

أبو نصر
محمود محمد شاكر

نَمَطٌ صَغِيرٌ ، وَنَمَطٌ مُخَيَّفٌ

نشر هذا في سبع مقالات
بمجلة المجلة عامي ١٩٦٩-١٩٧٠

أَنَا أَعْمَى ، فَكَيْفَ أَهْدِي إِلَى الْمَنْجَى ، وَالتَّائِسُ كُلُّهُمْ عُمَيَّانُ ؟
وَالْعَصَا لِلضَّرِيرِ خَيْرٌ مِنْ الْعِشَاءِ لِلدَّيْفِ الْفُجُورُ وَالْعِصْيَانُ !
أبو القلا، القري

مطبعة الميكني
بمصر

الناشر

دار الميكني
بجدة

حقوق الطبع محفوظة

الطبعة الأولى

١٤١٦ هـ = ١٩٩٦ م

رقم الإيداع ١١٦٤٩ / ١٩٩٥

مطبعة المكي
المؤسسة السعودية
١٨ شارع الملك فيصل - الرياض ١١٥٥١١٠
ENSAHIC

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله وحده لا شريك له ، وصلى الله على نبينا محمد وسلم
تسليماً كثيراً ، وصلى الله على أنبياء الرسلين الأكرمين إبراهيم
وإسماعيل ، وعلى سائر الأنبياء والمرسلين .

وبعد :

فهذا كلام بعيد العهد ، كنت كتبت استجابةً لهوى صديقي قديم ،
هو أخى « يحيى حقى » رحمه الله ، وهو ما يتصل بقصيدة تأبط شراً :

إن بالشَّعب الذى دون سلع

وما أورده من أسئلة تتعلق بهذه القصيدة المنسوبة إلى تأبط شراً ،
وبعض هذه الأسئلة تتعلق بترتيب أبيات القصيدة ، الذى اقترحه الشاعر
الألماني « جوته » حين ترجم القصيدة إلى الألمانية ، وبعضها يتعلق بالشعر
القديم وروايته عائدة ، ثم ما بناه بعضهم على ذلك من افتقار القصيدة
العربية إلى الوحدة .

وفى طريق الإجابة على هذه الأسئلة تشعب بي الكلام وامتدت
أطرافه على غير ما كنت أقدر وأحسب ، وهكذا وجدتني أسير فى طريق
طويل ، أعالج الحديث عن نسبة القصيدة ، وعروضها الذى هو « بحر
المديد الأول » ، وترتيب أبيات القصيدة كما جاء فى روايات الأقدمين ،
وفى اقتراح « جوته » ، ثم ما اقترحتُه أنا من ترتيب وفق منهجى فى تدقيق

الشعر ودلالته على حال قائله المترنم به ، ومخالفتي في ذلك عمّا قاله بعض شراح القصيدة من النقاد الأوائل ، ثم غدولي عن شروحيهم اللغوية المجردة لبعض ألفاظها ، ورأيت أننا إذا وقفنا عندها دفقًا الشعر في تابوت من اللغة .

وما انتهيت إليه في مدارس القصيدة من « تشعيت الأزمنة » ، وأعني به تشعيت أزمنة الأحداث ، ثم تشعيت أزمنة التغني ، بالتقديم والتأخير ، والتفريق والجمع .

والحديث عن فتن « وحدة القصيدة » ، وافتقار الشعر العربي إليها ، ثم الحديث عن العواقب السيئة التي خلفها غبار هذه القضية ، ليس في باب الشعر وحده .

ثم كان حديث عن قضية الفصل في نسبة الشعر الجاهلي ، وهي قضية قديمة ، ولكنها عادت فؤدت في زماننا ميلادًا حديثًا خبيثًا . وكان الذي تولّى كبرها ذلك المستشرق الأعجمي « مرجليوث » ثم جاء الدكتور طه حسين ، فنفع فيها ، في محاضراته التي ألقاها في الجامعة المصرية ، بعنوان « في الشعر الجاهلي » ، ثم طبعها كتابًا صدر في أواخر مارس ١٩٢٦م ، وتداوله الناس ، وزلزلت الأرض زلزالها ، وتقوضت ضروح ، ولم تزل تتقوض إلى يومنا هذا .

* * *

ولقد قلت إن الذي حملني على ذلك الكلام كله هو « يحيى حقي » ، فهو الذي قذف بي في هذه المضايق ، ولكتني قبلت ذلك إكراماً له ، ولأيام مضت ، أكلت سنين من العمر ، ثم إني قبلته أيضًا إكراماً لناشئة الشعراء المحدثين والنقاد ، فإن مآل هذا الأمر كله إليهم ، فهم ورثة

هذه اللغة بمجدها، وشرفها، وجمالها، وفتها، لا ينبغي أن يضلّهم عنها، أو يُعثر إليها بخطاهم، من عمد إلى إرث آبائهم من لدن إبراهيم وإسماعيل عليهما السلام، إلى يوم الناس هذا، فسئاه لهم «تراثاً قديماً» ليجعله عندهم أثراً من الآثار البالية، محفوظاً في متاحف القرون البائدة، ينظر إليه أحدهم نظرة من وراء زجاج ثم ينصرف. فإذا أتاح الله لهم، أو لبعضهم، أن يطلّ هذا الضلال بكبرياء الفن وعظمته وصراحته وحزّيته، فقد ذلّ لمن بعده وعورة الطريق إلى الذرى الشامخة، وأزاح من مجرى النهر المتدفّق من منابعه الخالدة كلّ ما يعترضه من صعب، أشدّها وأعتاها: التوهم والخوف، واستطالة الطريق، والعجلة إلى شيء، إن صبر على امتناعه اليوم، فهو بالغه غداً وحائزّه.

وقد نشرث هذا الكلام كلّهُ في سبع مقالات، بمجلة «المجلة» خلال عامي ١٩٦٩ - ١٩٧٠. ثم رغب إليّ كثيرٌ من أهل العلم أن أجمع ذلك بين دفتي كتاب. وحتمل عني عبء ذلك بعضُ أبنائي، فتولّى الدكتور محمود إبراهيم الرضواني نشخّ تلك المقالات من المجلة، ثم نهض بفهرستها تلك الفهرسة الجامعة، وقام ولدى محمود على المدني بإخراجها في تلك الطبعة المتقنة.

والحمد لله في الأولى والآخرة.

أبو فهر
محمود محمد شاكر

مصر الجديدة
٣ شارع الشيخ حسين المرصفي
الأحد . غرة رمضان سنة ١٤١٦ هـ
٢١ يناير ١٩٩٦ م

القصيدة

وهذه هي القصيدة ، بترتيب رواية أبي تمام في « كتاب الحاسة » ،
إلا أنني تمخّرتُ في رواية أبياتها ، أكثر الألفاظ مطابقة لما ظننته ألصقَ
بمعانيها ، معتمداً على روايات العلماء المُرّة في الكتب الأخرى ، ثم قسّمتها
سبعة أقسامٍ ، كما بينتُ ذلك كله في الحديث عنها ، فيما بعدُ .

وأثبتُ نصَّ القصيدة مرتين : المرّة الأولى ، أمام كلّ بيتٍ منها وزنه ،
على ما ألقناه في « علم العروض » ، وسمّيته « التفعيل » ، والمرّة الأخرى ، أمام
كلّ بيتٍ منها ، وزنه برمز الخليل بن أحمد في « الدوائر » ، (0) يدلُّ
على الحركة ، و (1) يدلُّ على السكون . وأما موضع الزحاف ، وهو حذف
الساكن ، فوضعت مكانه نقطة (.) ، ووضعت تحت « الأوتاد » خطأً
أسود (100) ، وتركتُ « الأسباب » بلا خطٍّ (10) . وبذلك يستطيع
الناظر أن يعرف مواقع الأوتاد ، ومواطن الزحاف في الأسباب ، بالنظر
الأولى ، وسمّيت هذا : « التجريد » ، أي تجريد مواقع الحركات والسكنات
في القصيدة كلّها . وبذلك يستطيع القارئ أن يرجع إليها عند كلّ موضع
تحدّثت فيه عن مجرى الحركات والسكنات والزحاف ، في كلامي عن نعم
هذا الشعر ، وعن دلالة هذا النعم على المعاني .

وأستحسن أن أنشر هنا ، ما سمّيته « فترات التفتي » بهذا الشعر ،
وبيان أقسامها السبعة ، كما ذكرته في مواضعه ، وشرحته شرحاً وافياً :

الفترة الأولى : البيت الخامس وحده ، رقم : [٥]

الفترة الثانية : الأبيات الأربعة الأولى ، رقم : [١ — ٤]

الفترة الثالثة : بيتان ، رقم : [٢٥ ، ٢٦]

الفترة الرابعة : « ا » بيتان ، رقم : [٢٣ ، ٢٤]

« ب » بيتان ، رقم : [٢١ ، ٢٢]

الفترة الخامسة : « ا » ثمانية أبيات ، رقم [٦ — ١٣]

« ب » ثلاثة أبيات ، رقم : [١٨ — ٢٠]

« ج » أربعة أبيات ، رقم : [١٤ — ١٧]

* * *

أمّا أقسامها السبعة بترتيبها ، فهذه هي :

القسم الأول (١) غناء الفترة الثانية : [١ — ٤]

القسم الثاني (٢) غناء الفترة الأولى ، البيت : [٥]

غناء الفترة الخامسة « ا » : [٦ — ١٣]

القسم الثالث (٣) غناء الفترة الخامسة « ج » : [١٤ — ١٧]

القسم الرابع (٤) غناء الفترة الخامسة « ب » : [١٨ — ٢٠]

القسم الخامس (٥) غناء الفترة الرابعة « ب » : [٢١ ، ٢٢]

القسم السادس (٦) غناء الفترة الرابعة « ا » : [٢٣ ، ٢٤]

القسم السابع (٧) غناء الفترة الثالثة : [٢٥ ، ٢٦]

النَّفْعِيلُ

- ١ - إِنَّ بِالشَّعْبِ الَّذِي دُونَ سَلْعٍ لَقَتِيلًا ، دَمُهُ مَا يُطْلَى
 ٢ - قَذَفَ الْعِيبَ عَلَى وَوَلَّى ، أَنَا بِالْعِيبِ لَهُ مُسْتَقِيلٌ
 ٣ - وَوَرَاءَ الثَّأْرِ مَتَى ابْنُ أُخْتٍ ، مَصِيعٌ ، عُقْدَتُهُ مَا تُحَلُّ
 ٤ - مُطْرِقٌ يَرْشَحُ مَوْتًا ، كَمَا أَطْرَقَ أَفْعَى ، يَنْفُثُ السَّمَ ، صِلْ

- ٥ - خَبِرْتُ مَا ، نَابَنَّا ، مُصْمِلٌ ! جَلَّ حَتَّى دَقَّ فِيهِ الْأَجَلُ
 ٦ - بَرَّيَ الدَّهْرُ ، وَكَانَ غَشُومًا ، بِأَبِي ، جَارُهُ مَا يُدَلُّ
 ٧ - شَامِسٌ فِي الْقَرِّ ، حَتَّى إِذَا مَا ذَكَتِ الشَّمْسُ ، فَبَرْدٌ وَظِلُّ
 ٨ - يَابِسُ الْجَلْبَيْنِ مِنْ غَيْرِ بُوْسٍ ، وَنَدَى الْكَفَّيْنِ ، شَهْمٌ ، مُدِلُّ
 ٩ - ظَاعِنٌ بِالْحَزْمِ ، حَتَّى إِذَا مَا حَلَّ ، حَلَّ الْحَزْمُ حَيْثُ يُحَلُّ
 ١٠ - غَيْثٌ مُزْنٍ ، غَامِرٌ حَيْثُ يُجْدَى ، وَإِذَا يَسْطُو ، فَلَيْثُ أَبْلُ
 ١١ - مُسْبِلٌ فِي الْحَى ، أَحْوَى ، رِفْلٌ ، وَإِذَا يَعْدُو ، فَسَمْعٌ أَزَلُّ
 ١٢ - وَلَهُ طَعْمَانٍ : أَرَى وَشَرَى ، وَكِلَا الطَّعْمَيْنِ قَدْ ذَاقَ كُلُّ
 ١٣ - يَرْكَبُ الْهَوَلَ وَحِيدًا ، وَلَا يَصْحَبُهُ إِلَّا الْيَمَانِي الْأَقَلُّ

- ١ - فاعِلَاتُنْ ، فاعِلُنْ ، فاعِلَاتُنْ ، فَعِيلَاتُنْ ، فَعِيلُنْ ، فاعِلَاتُنْ
- ٢ - فَعِيلَاتُنْ ، فَعِيلُنْ ، فَعِيلَاتُنْ ، فَعِيلَاتُنْ ، فَعِيلُنْ ، فاعِلَاتُنْ
- ٣ - فَعِيلَاتُنْ ، فاعِلُنْ ، فاعِلَاتُنْ ، فَعِيلَاتُنْ ، فَعِيلُنْ ، فاعِلَاتُنْ
- ٤ - فاعِلَاتُنْ ، فَعِيلُنْ ، فاعِلَاتُنْ ، فَعِيلَاتُنْ ، فاعِلُنْ ، فاعِلَاتُنْ

- ٥ - فَعِيلَاتُنْ ، فاعِلُنْ ، فاعِلَاتُنْ ، فاعِلَاتُنْ ، فاعِلُنْ ، فاعِلَاتُنْ
- ٦ - فاعِلَاتُنْ ، فَعِيلُنْ ، فَعِيلَاتُنْ ، فَعِيلَاتُنْ ، فاعِلُنْ ، فاعِلَاتُنْ
- ٧ - فاعِلَاتُنْ ، فاعِلُنْ ، فاعِلَاتُنْ ، فَعِيلَاتُنْ ، فاعِلُنْ ، فاعِلَاتُنْ
- ٨ - فاعِلَاتُنْ ، فاعِلُنْ ، فاعِلَاتُنْ ، فَعِيلَاتُنْ ، فاعِلُنْ ، فاعِلَاتُنْ
- ٩ - فاعِلَاتُنْ ، فاعِلُنْ ، فاعِلَاتُنْ ، فاعِلَاتُنْ ، فاعِلُنْ ، فَعِيلَاتُنْ
- ١٠ - فاعِلَاتُنْ ، فاعِلُنْ ، فاعِلَاتُنْ ، فَعِيلَاتُنْ ، فاعِلُنْ ، فاعِلَاتُنْ
- ١١ - فاعِلَاتُنْ ، فاعِلُنْ ، فاعِلَاتُنْ ، فَعِيلَاتُنْ ، فاعِلُنْ ، فاعِلَاتُنْ
- ١٢ - فَعِيلَاتُنْ ، فاعِلُنْ ، فاعِلَاتُنْ ، فَعِيلَاتُنْ ، فاعِلُنْ ، فاعِلَاتُنْ
- ١٣ - فاعِلَاتُنْ ، فَعِيلُنْ ، فاعِلَاتُنْ ، فَعِيلَاتُنْ ، فاعِلُنْ ، فاعِلَاتُنْ

- ١٤ - وَفُتُو هَجَرُوا ، ثُمَّ أَسْرَوْا لَيْلَهُمْ ، حَتَّى إِذَا أَنْجَابَ ، حَلُّوا
 ١٥ - كُلُّ مَاضٍ قَدْ تَرَدَّى بِمَاضٍ ، كَسَنَّا الْهَرَقِ ، إِذَا مَا يُسَلُّ
 ١٦ - فَأُدْرَكْنَا النَّارَ مِنْهُمْ ، وَلَمَّا يَنْجُ مِلْحَيْنِ إِلَّا الْأَقْلُ
 ١٧ - فَأَخَسُوا أَنْفَاسَ نَوْمٍ ، فَلَمَّا هَوُّوا ، رُغِبُوا ، فَأَتَمَعُوا

- ١٨ - فَلَتَنٍ فَلَتَ هُذَيْلٌ شَبَاهُ ، لَبِمَا كَانَ هُذَيْلًا يَفْلُ
 ١٩ - وَبِمَا أَبْرَكَهَا فِي مُنَاخٍ جَمَجَعٍ ، يَنْقَبُ فِيهِ الْأَطْلُ
 ٢٠ - وَبِمَا صَبَحَهَا فِي ذُرَاهَا ، مِنْهُ ، بَعْدَ الْقَتْلِ ، نَهَبٌ وَشَلُّ

- ٢١ - صَلَيْتَ مَعِي هُذَيْلٌ بِخَرْقٍ ، لَا يَمِلُ الشَّرُّ حَتَّى يَمْلُوا
 ٢٢ - يُنْهَلُ الصُّعْدَةُ ، حَتَّى إِذَا مَا نَهَلَتْ ، كَانَ لَهَا مِنْهُ عَلُّ

- ٢٣ - حَلَّتِ الْخُمْرُ ، وَكَانَتْ حَرَامًا ، وَبِلَايٍ مَا ، أَلَمْتُ تَحِلُّ
 ٢٤ - سَقْنِيهَا ، يَا سَوَادَ بْنَ عَمْرٍو ، إِنَّ جِسْمِي ، بَعْدَ خَالِي ، لَنَلُّ

- ٢٥ - تَضَحَّكَ الصُّبْعُ لِقَتْلِي هُذَيْلٍ ، وَتَرَى الذَّنْبَ لَهَا يَسْتَهِلُّ
 ٢٦ - وَسِبَاعُ الطَّيْرِ تَهْفُو بِطَانَا ، تَنْحَطُّنَّ ، فَأَا تَسْتَقِلُّ

١٤ - فَعِلَاتِن ، فاعِلن ، فاعِلَاتِن ، فاعِلَاتِن ، فاعِلن ، فاعِلَاتِن

١٥ - فاعِلَاتِن ، فاعِلن ، فاعِلَاتِن ، فَعِلَاتِن ، فَعِلِن ، فاعِلَاتِن

١٦ - فاعِلَاتِن ، فاعِلن ، فاعِلَاتِن ، فاعِلَاتِن ، فاعِلن ، فاعِلَاتِن

١٧ - فاعِلَاتِن ، فاعِلن ، فاعِلَاتِن ، فاعِلَاتِن ، فَعِلِن ، فاعِلَاتِن

١٨ - فَعِلَاتِن ، فاعِلن ، فاعِلَاتِن ، فَعِلَاتِن ، فَعِلِن ، فاعِلَاتِن

١٩ - فَعِلَاتِن ، فَعِلِن ، فاعِلَاتِن ، فاعِلَاتِن ، فَعِلِن ، فاعِلَاتِن

٢٠ - فَعِلَاتِن ، فَعِلِن ، فاعِلَاتِن ، فاعِلَاتِن ، فاعِلن ، فاعِلَاتِن

٢١ - فَعِلَاتِن ، فاعِلن ، فاعِلَاتِن ، فاعِلَاتِن ، فاعِلن ، فاعِلَاتِن

٢٢ - فاعِلَاتِن ، فَعِلِن ، فاعِلَاتِن ، فَعِلَاتِن ، فَعِلِن ، فاعِلَاتِن

٢٣ - فاعِلَاتِن ، فَعِلِن ، فاعِلَاتِن ، فاعِلَاتِن ، فاعِلن ، فاعِلَاتِن

٢٤ - فاعِلَاتِن ، فاعِلن ، فاعِلَاتِن ، فاعِلَاتِن ، فاعِلن ، فاعِلَاتِن

٢٥ - فاعِلَاتِن ، فَعِلِن ، فاعِلَاتِن ، فاعِلَاتِن ، فَعِلِن ، فاعِلَاتِن

٢٦ - فَعِلَاتِن ، فاعِلن ، فاعِلَاتِن ، فَعِلَاتِن ، فاعِلن ، فاعِلَاتِن

التَّجْرِيدُ

- ١ — إِنَّ بِالشَّعْبِ الَّذِي دُونَ سَلْعٍ لَقَتِيلًا ، دَمُهُ مَا يُطْلُ
 ٢ — قَذَفَ الْعِيبَ عَلَى وَوَلَّى ، أَنَا بِالْعِيبِ لَهُ مُسْتَقِيلٌ
 ٣ — وَوَرَاءَ الثَّأْرِ مِنِّي ابْنُ أُخْتٍ ، مَصِيعٌ ، عُقْدَتُهُ مَا تُحَلُّ
 ٤ — مُطْرِقٌ يَرْشَحُ مَوْتًا ، كَمَا أَطْرَقَ أَفْصَى ، يَنْفُثُ السَّمَّ ، صِلْ

- ٥ — خَبِرْتُ مَا ، نَابَنَّا ، مُصْتَقِلٌ ١ جَلَّ حَتَّى دَقَّ فِيهِ الْأَجَلُ
 ٦ — بَرَّيْتُ الدَّغْرُ ، وَكَانَ غَشُومًا ، بِأَيِّ ، جَارُهُ مَا يُدَلُّ
 ٧ — شَامِسٌ فِي الْقَرِّ ، حَتَّى إِذَا مَا ذَكَتِ الشَّمْعَى ، قَبَرْدٌ وَظِلُّ
 ٨ — يَأْسُ الْجُنَيْنِ مِنْ غَيْرِ بُؤْسٍ ، وَنَدَى الْكَفَّيْنِ ، شَتَهْمٌ ، مُدِلُّ
 ٩ — ظَاعِنٌ بِالْحَزْمِ ، حَتَّى إِذَا مَا حَلَّ ، حَلَّ الْحَزْمُ حَيْثُ يُحَلُّ
 ١٠ — غَيْثٌ مُزْنٍ ، غَامِرٌ حَيْثُ يُجْدَى ، وَإِذَا يَسْطُو ، فَلَيْثُ أَبَلُّ
 ١١ — مُسْبِلٌ فِي الْحَى ، أَخَوَى ، رِفْلٌ ، وَإِذَا يَمْدُو ، فَسَمْعُ أَزَلُّ
 ١٢ — وَلَهُ طَقْمَانٍ : أَرَى وَشَرَى ، وَكَلَا الطَّعْمَيْنِ قَدْ ذَاقَ كُلُّ
 ١٣ — يَرْكَبُ التَّهْوَلَ وَحِيدًا ، وَلَا يَصْحَبُهُ إِلَّا الْيَتَانِي الْأَقْلُ

$$10|00|0 \quad 00|0 \quad 10|00 \cdot 0 \quad 10|00|0 \quad 00 \cdot 0 \quad 10|00|0 \quad (4)$$
$$|0|\underline{00}|0 \quad |\underline{00}|0 \quad |0|\underline{00}\cdot 0 \quad |0|\underline{00}|0 \quad |\underline{00}\cdot 0 \quad |0|\underline{00}|0 \quad (13)$$

٣

- ١٤ - وَفُتُوْا هَجْرًا ، ثُمَّ أَسْرَوْا لَيْلَهُمْ ، حَتَّى إِذَا أَنْجَابَ ، حَلُّوا
١٥ - كُلُّ مَاضٍ قَدْ تَرَدَّى بِمَاضٍ ، كَسْنَا التَّبْقِ ، إِذَا مَا يُسَلُّ
١٦ - فَأَدْرَكْنَا الثَّأْرَ مِنْهُمْ ، وَلَمَّا يَنْجُ مِلْحَتَيْنِ إِلَّا الْأَقْلُ
١٧ - فَأَحْسَسُوا أَنْفَاسَ نَوْمٍ ، فَلَمَّا هَوُّوْا ، رُغِبْتُمْ ، فَأُشْمِعُوا

٤

- ١٨ - فَكَلَنْ قُلْتُ هُدَيْلُ شَبَاهُ ، لَبِمَا كَانَ هُدَيْلًا يَقُلُّ
١٩ - وَبِمَا أَبْرَكَهَا فِي مُنَاحٍ جَمْعٍ ، يَنْقَبُ فِيهِ الْأَظْلُ
٢٠ - وَبِمَا صَبَّحَهَا فِي ذُرَاهَا ، مِنْهُ ، بَعْدَ الْقَتْلِ ، نَهَبُ وَشَلُّ

٥

- ٢١ - صَلَيْتُ مِنْ هُدَيْلُ بِخِرْقٍ ، لَا يَلُ الشَّرَّ حَتَّى يَمْلُوا
٢٢ - يُنْهِلُ الصُّعْدَةَ ، حَتَّى إِذَا مَا نَهَلْتُ ، كَانَ لَهَا مِنْهُ عَلُّ

٦

- ٢٣ - حَلَّتِ الْخُمْرُ ، وَكَانَتْ حَرَامًا ، وَبِلَايٍ مَا ، أَلَمْتُ تَحِلُّ
٢٤ - سَقْنِيهَا ، يَا سَوَادَ بْنَ عَمْرٍو ، إِنَّ جِسْمِي ، بَعْدَ خَالِي ، لَحَلُّ

٧

- ٢٥ - تَضَحَّكَ الضَّبْعُ لِقَتْلِي هُدَيْلٍ ، وَتَرَى الذُّبَّ لَهَا يَسْتَهْلُ
٢٦ - وَسِبَاحُ الطَّيْرِ تَهْفُو بِطَانًا ، تَتَخَطَّاهُمْ ، فَمَا تَسْتَقِلُّ

|0|00|0 |00|0 |0|00|0 |0|00|0 |00|0 |0|00·0 (١٤)

|0|00|0 |00·0 |0|00 0 |0|00|0 |00|0 |0|00|0 (١٥)

|0|00|0 |00|0 |0|00|0 |0|00|0 |00|0 |0|00|0 (١٦)

|0|00|0 |00·0 |0|00|0 |0|00|0 |00|0 |0|00|0 (١٧)

|0|00|0 |00·0 |0|00·0 |0|00|0 |00|0 |0|00·0 (١٨)

|0|00|0 |00·0 |0|00|0 |0|00|0 |00·0 |0|00·0 (١٩)

|0|00|0 |00|0 |0|00|0 |0|00|0 |00·0 |0|00·0 (٢٠)

|0|00|0 |00|0 |0|00|0 |0|00|0 |00|0 |0|00·0 (٢١)

|0|00|0 |00·0 |0|00·0 |0|00|0 |00·0 |0|00|0 (٢٢)

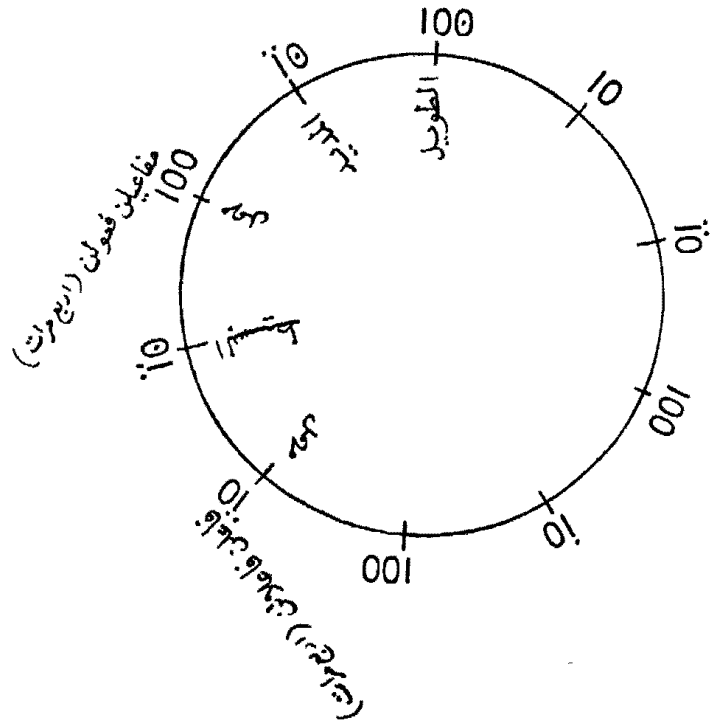
|0|00|0 |00|0 |0|00·0 |0|00|0 |00·0 |0|00|0 (٢٣)

|0|00|0 |00|0 |0|00|0 |0|00|0 |00|0 |0|00|0 (٢٤)

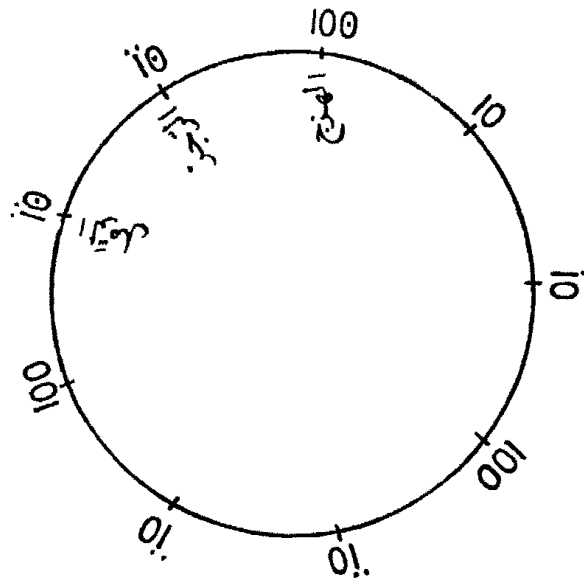
|0|00|0 |00·0 |0|00·0 |0|00|0 |00·0 |0|00|0 (٢٥)

|0|00|0 |00|0 |0|00·0 |0|00|0 |00|0 |0|00·0 (٢٦)

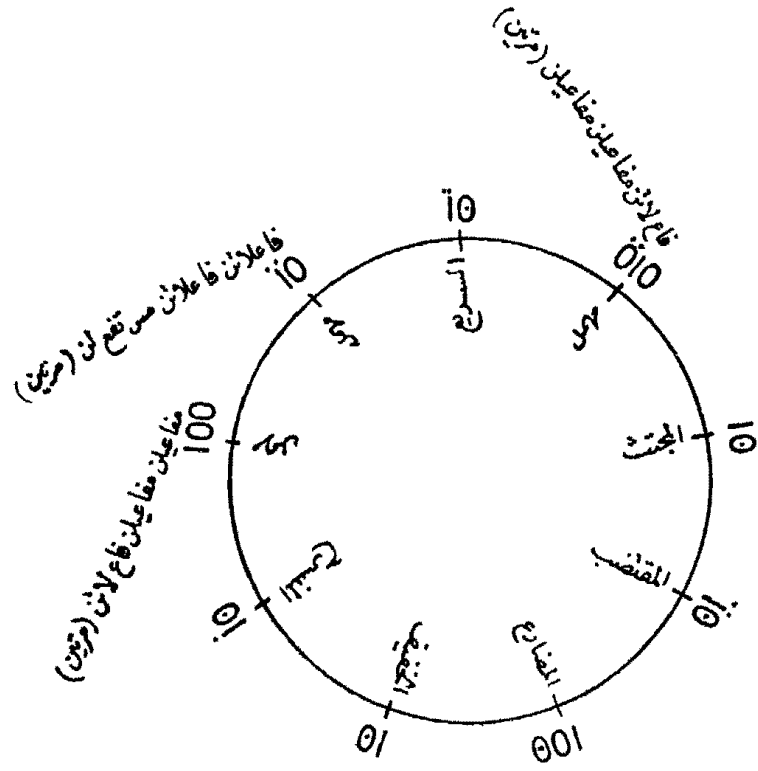
دائرة المخلف



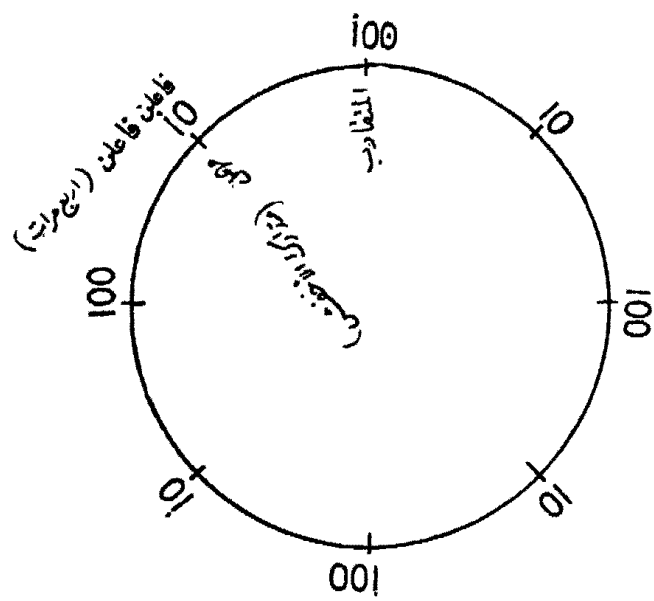
دائرة المشتبه



دائرة المجتلب



دائرة المنفق



نَمَطٌ صَغِيرٌ ، وَنَمَطٌ مُخِيفٌ

أَنَا أَعْمَى ، فَكَيْفَ أَهْدِي إِلَى الْمَنْزَجِ ، وَالنَّاسُ كُلُّهُمْ عُمَيَّانُ ؟
وَالْعَصَا لِلضَّرِيرِ خَيْرٌ مِنْ الْيَدِ فِيهِ الْفُجُورُ وَالْعِضْيَانُ !
أبو العلاء المَعْرِي

قد يكون ذلك وقد لا يكون !

فهل يأذن لى يحيى حقى ، بما أعهدده فيه من سماحة النظر ودقة التأمل ، أن أراجعه بعض المراجعة فيما قاله فى فاتحة المجلة (عدد مارس ١٩٦٩) ، فى شأن صاحب الاسم « الخيف » تأبط شراً ، وهو ثابت ابن جابر بن سفيان ، (لا ثابت بن ماجد بن سفيان ، كما كتب) ، والذي ركب شجرة الدهر قرابة أربعة عشر قرناً (لا اثني عشر قرناً ، كما قال) = ثم فى شأن جوته شاعر ألمانيا العظيم = وفى شأن القصيدة التى شاء لها حسن حظها أن يقع عليها بصبر جوته (كما قال !) فيترجمها ، ثم يراها مختلة الترتيب ، فيقترح لها جوته ترنيماً جديداً = ثم فى شأن افتقار القصيدة العربية إلى الوحدة ، وفى شأن الشعر العربى عامة والشعر الجاهلى خاصة = إلى شؤون أخرى جاءت فى فاتحة المجلة ؟ هل يأذن ؟

وقد وجدته يقول : « لعل منا كثيرين قرأوا قصيدة تأبط شراً ، إن لم يكونوا قد تلقوها بضجر لمشقة اللغة ، أو باستخفاف : إما لسداجتها ، وإما لتراجع دنيائها عن دنيانا ، فإنهم تلقوها بإعجاب مقتصد ، لأن معانيها تبدو لهم كقطرة من سيلٍ منهمرٍ من الشعر الجاهلى ، فلعلهم الآن حين يقرأونها ، بعد أن انعكست عليها ترجمة جوته ، يرونها تتوهج بجمال قد متجدد » .

أبيجد يرجو يحيى حقى أن تسترد هذه القصيدة جمالها وتوهجها

من انعكاس ترجمة جوته عليها ؟ أيمزح على عادته أم يَجِدُّ ؟ لا أدري .

واقتصاد يحيى فى كلامه ، على عادته أيضاً ، أوقعنى فى حيرة .
فما أدري أيعنى بذلك ترجمة جوته فى لغته الألمانية ، أم يعنى « ترجمة
ترجمة جوته إلى العربية »^(١) وعلى حلّ هذه المعضلة ، يتوقف تحقُّق ما
يرجوه يحيى . فإن كان يعنى ترجمة جوته الألمانية ، فقد يكون ذلك ،
إذا كان قارئها العربى ممن يحسن الألمانية ، وبهزئه جمال لغة جوته . ومع
ذلك ، فهذا أمر صعب تصديقه ، لأن هذا القارئ العربى إذا كان لا
يحسن فهم عربية شعراء العرب فى جاهليتهم وإسلامهم ، فلن يغنى عنه
جوته شيئاً ، إذا هو عاد إلى هذه القصيدة العربية الجاهلية فقرأها . وإذا
كان هذا القارئ نفسه ممن يحسن العربية ، ويحسن فهم شعرها ، فهو
عن جوته فى غنى ، لأنه سيهتئز لها كما اهتز جوته نفسه أو أشد . أما إذا
كان يعنى « ترجمة ترجمة جوته إلى العربية » ، فهذا شيء لا يكون
أبداً ! فإن كان ، على وجه ما ، فهو أمر مخيف جداً ، لأنه يحدث من
حيث يستحيل تخدوئه ! لأن الكلام المنشور فى عدد المجلة (مارس
١٩٦٩ ، ص : ٣٤) ، والذى سُمى « ترجمة عربية لترجمة جوته
الألمانية » ، قد أطفأ إشراف لغة جوته الألمانية وأحالها رماداً ، فهو إذن
أحرى أن يترك القصيدة العربية القديمة نفسها فحمة خامدة ميتة ، بلا
حياة = أى هى ترجمة بلغت غايتها من الركافة والشقم .

لم يبق فى أيدينا إذن ، إلا أن يكون يحيى يغرى القارئ بأن يقع
فى أسر الوهم المجرّد . فمادام جوته ، وهو من هو ، قد اهتز لهذه

(١) اضطررت إلى نشر هذه الترجمة فى « باب الملحقات » فى آخر الكتاب ، لكي
يتيسر الرجوع إليها .

القصيدة فترجمها ، فهي إذن قصيدة جيدة منتقاة ، (على سذاجتها ، وتراجع دنياها عن دنيانا !) ، وعلى قارئها أن يهتُر لها ، سواء عليه أفهمها أم لم يفهمها ! أو ليس بكافٍ أن يكون جوته العظيم قد اهتز لها فترجمها ؟ وإذن فالشيء الذى ينعكس على القصيدة العربية القديمة حتى تتوهج بجمال فذ متجدد ، هو اسم جوته نفسه ، لا ترجمة جوته الألمانية ، ولا ترجمة ترجمته إلى العربية ! وهذا أيضاً أمر مخيف جداً .

وجوته شاعر عظيم فى لسان قومه ، ولغته الألمانية فى الذروة من الحسن والجمال ، ونحن لا نملك إلا أن نكون تبعاً لأهل لسانه فى الحكم عليه ، لإجماعهم على براعته وتقديره ، وعلى جمال لغته فى شعره . فإذا ترجم شعراً من لغة أخرى ، فلغته الألمانية بلا ريب فى الذروة ، ليس لنا أن نمارى فى ذلك . ولكن يبقى بعد ذلك للنظر مجال فى شأن الترجمة : أحسن أم أساء ؟ أفهم ما يترجمه على وجهه الصحيح أم لم يفهمه ؟ أخطأ فى التصرف أم أصاب ؟ أدرك الغاية أم قصّر ؟ ولا سيما إذا كان جوته نفسه لم يدع أنه استوحى قصيدة فى لغة غريبة ، فأنشأ قصيدة ثنائيتها وثساميتها فى لغته هو ، بل الذى قاله مصرحاً ، هو أنه لم يزد على أن ترجم القصيدة ، بما للمترجم أحياناً من حق التصرف فيما يترجم ، لتباعد اللغتين ، ولتقارُف ما بين الزمانين .

وقد كان من سؤال الأفضية أن سؤلت لى نفسى ، وأنا فى صدر شبابه ، أن أتعلم الألمانية ، من صديق سويسرى (ألماني) أعلمه العربية ، هو الدكتور روبرت ران . فلما مضى دهرُ أعلمه ويعلمنى ، أهدانى « الديوان الشرقى » ، وزين لى أن نقرأه معاً ، فكان بما قرأناه معاً هذه القصيدة العربية التى ترجمها جوته إلى الألمانية . وعلمت يومئذ أن جوته لم يزد على أن ترجم ، ولم يأت فيها بجديد ، وأنه وقع فى أخطاء

كبيرة غطى عليها حسنُ بيانه في لغته الألمانية . وتبين لى يومئذ فرق ما بين الترجمة والأصل ، وأظنه كان فرقاً عظيماً الدلالة على أن الشعر يفقد نفسه إذا تُرجم ، مهما كانت منزلة المترجم . واستيقنت بعد ذلك كله ، أن جوته نفسه لا يستطيع أن يرى ما ترجمه إلا ضرباً من التفسير لبعض ما تضمنته القصيدة العربية ، لأن جوته شاعر محنّك ، لا يخطئ هذا القدر من التمييز بين الكلامين .

فكان من أعجب العجب عندى ، أن أجد يحيى حقى يقول : « لم يكن همُّ جوته ترجمةً لفظ بلفظ ، بل البحث في عبقرية اللغة الألمانية وأخيلتها ، عن مثيل لعبقرية اللغة العربية وأخيلتها . وانظر إلى وصفه لحياة البادية وسير القوافل ، (وهذا غريب جداً ، إذ ليس فى هذه القصيدة ذكر للقوافل !) كيف رفعه ، مع التزام المطابقة والصدق ، إلى علياء من فكر متراكب وخيال تَريى ، كأن السداجة (السداجة مرة أخرى !) بَذرة فجّر منها جوته كل طاقاتها الكامنة » ، وغفر الله لكاتب هذا وقارته ! ... كلام مرسل على عواهنه ، (أى بغير زمام ولا خطام) ، فيه من التعسف قدر لا يستهان به . هذا أمر مخيف جداً ، وصعب أن يصدق على ترجمة جوته لهذه القصيدة خاصة ، وهو لم يفعل شيئاً مما حُمِّلَ وَرْزُهُ . وهذا الرجل العظيم المتواضع لم يدع لنفسه شيئاً من هذا ، فما بالنّا ندّعيه له نحن ، ورتة هذه القصيدة ! ! وقد أسلمنى هذا كله إلى أسى يجعلنى شديد الضجر لمشقة هذا النمط الصعب من التعسف والمبالغة ، شديد الارتياح لهذا النمط الخفيف من التردى فى عبودية الأسماء المتوهجة فى سماء غير سماتى ! وناهيك بهما من داء غيّا لا شفاء له إذا اشتدّ شرى ، ولا دواء له إلا كبح الجماح ،

ومعالجة أمرنا كله بالعقل البريء من الهوى ، والنظر السليم من الترُّد والخضوع .

* * *

بعد ذلك كله لا أجد يحىي قد أخطأ الجأزة ، بل استقام على الطريق ، ودعانا إلى أن نقرأ ثرائنا لنفهمه ونهتز له ، كما اهتز له الألماني العظيم جوته . فأتار في خاتمة مقاله مسائل ، منها : اختلال ترتيب هذه القصيدة ، وما اقترحه جوته من ترتيب جديد ، ثم ما بناه بعضهم على ذلك من افتقار القصيدة العربية إلى الوحدة . ثم يسأل يحىي فيقول : « كيف إذا صح أنها فتات ، أمدت جوته بخيط استطاع بفضله أن يسلك عليه آياتها في ترتيب منطقي ؟ أفكون قصيدة تأبط شراً وصلتنا مختلة الترتيب ؟ هل في القصائد الأخرى التي بين أيدينا ، لو أحسن المرء قراءتها وفهمها ، دلائل على جنائية الرواية عليها ؟ كيف نظفر ، والقصائد مبعثرة أجزاؤها في مراجع عديدة ، بنصها الأصلي ؟ ما هو المنهج العلمي الواجب اتباعه في هذا البحث ؟ وستبقى هذه الأسئلة تنتظر الجواب عنها » .

وهذه الأسئلة هي التي حملتني على الكتابة ، استجابةً لهوى صديق قديم لا تطاوعني نفسي على رده فارغاً . وبعض هذه الأسئلة يتعلق بهذه القصيدة المنسوبة إلى تأبط شراً خاصةً ، وبعضها يتعلق بالشعر القديم وروايته عامةً . والإجابة عن أمر الشعر القديم وروايته عامةً ، تحتاج إلى تفصيل لا تتسع له مثل هذه المقالة ، فهذا موضوع متشعب لا يحيط به إلا كتاب مفرد . ولكن لا بد من كلمة تقال ، قبل الولوج في مداخل البحث عن قصيدة تأبط شراً ، تتضمن بعض الجوانب عما سأل عنه

يحى ، وتضع للنظر فى ذلك حدوداً واضحة .

فالشعر الجاهلى المَخْصُصُ له مشكلة قائمة برأسها ، يَشْرُكُهُ فى بعضها الشعر فى صدر الإسلام . وكلاهما يعتمد اعتماداً يكاد يكون تاماً على الرواية المتسلسلة فى بوادى الجاهلية وحواضرها ، ثم فى بوادى الإسلام وحواضره ، إلى أن يصل إلى عهد رواية العلماء ، وتقييد ما يَزُورُونه كتابةً فى بعض الأحيان ، أو إملاءً على أصحابهم وتلاميذهم أحياناً أخرى . وهذه الفترة واقعة ما بين سنة ١٥٠ قبل الهجرة تقريباً ، إلى نحو سنة ثمانين بعد الهجرة ، على وجه التقريب أيضاً . وهذه فترة طويلة جداً ، مئتان وثلاثون سنة أو تزيد ، تُعْرَضُ الرواية المتقلبة عن طريق السماع والحفظ ، لعيوب لا يمكن اتقاؤها .

* * *

وينبغى أن يكون واضحاً لنا معنى « الرواية » ، فى الجاهلية وصدر الإسلام . فهى لم تكن صناعة معروفة محدودة ، لها رجال معروفون مميزون يتقلّدون اسمها ، ويقصدهم القاصدون طلباً لما عندهم من محفوظ الشعر والأخبار ، بل كان أمر « رواية » الشعر والأخبار موكولاً كله إلى فطرة الناس فى التلقّى ، والتذوّق ، والحرص على مآثر الأهل والعشيرة ، وحب التغنى فى حال الوحدة ، والولوع بالإنشاد فى سمر الليل ، والتباهى فى المواسم والمحافل ، إلى كثير مما يحمل الناس فى كل زمان ومكان ، على تحفّظ الشعر والأخبار ، وعلى إنشاد ما يحفظون ، والتحدّث بما يدّخرون .

وجزيرة العرب أرض مُتراجبة مترامية ، من حدود الشام شمالاً إلى

أقصى اليمن جنوباً ، ومن أرض العراق شرقاً ، إلى الحجاز وتهامة غرباً وهى مساكن قبائل العرب وأحيائهم ، وفيها بواديهم التى ينتقلون فيها من مكان إلى مكان ، ويلتقون ويفترقون ، وفيها أيضاً حواضرهم وقراهم التى يقصدها أهل البادية للتجارة أو للحج ، وفيها أيضاً أسواقهم التى كانت تقوم طول السنة ، فيحضرها من قُرب منها من العرب ومن بُعد . وكان ما يحفظونه من الشعر ينتقل معهم حيث ساروا ، فيأخذ بعض عن بعض ما أنشد ، ويحدث بعضهم بعضاً بما سمع أو حفظ .

فكان شعر كل شاعر فى قبيلة من القبائل أو حى من الأحياء ، نَهْياً موزعاً بين أهليه وعشيرته ، بين مكثِر ومقل ، وحافظ متقن ، وحافظ متخَيَّر لا يستقصى ، وبين راوٍ منتبِع لشاعره ، وراوٍ يأخذ بعضاً ويخطئ بعضاً ، لقلة استقرارهم فى ديارهم على حال واحدة من ملازمة بعضهم لبعض . ثم يعرض فى خلال ذلك ما يعرض للناس من موتٍ يذهب معه ما حفظ المتقن والمتخَيَّر ، ومن نسيانٍ يذهب ببعض ويبقى بعضاً . وعلى هذا مضى أمر الرواية فى بادية الجاهلية وحاضرتها ، دهرًا طويلاً ، بلا كتاب مكتوب فى كل حى وفى كل قبيلة .

فلما جاء عصر الرواة العلماء ، الذين انبعثوا من الحواضر إلى البوادي ، وكان ذلك فى أواخر القرن الأول من الإسلام ، وجعلوا هُهمهم تشييع الشعر والشعراء فى قبيلة بعد قبيلة ، وحى بعد حى ، لَقُوا فى رحلتهم رواةً مختلفين من أهل البادية ، فسمعوا فحفظوا ، أو قيدوا ما سمعوه ، وربما سمع الرجل منهم القصيدة من رجل أو رجلين أو ثلاثة من رواة البادية ، بين مكثِر منهم ومقل ، وحافظ متقن وحافظ غير متقن ، فتختلف عليه القصيدة فى تمامها أو نقصانها ، وتختلف بعض ألفاظها ، ويختلف أيضاً ترتيب أبياتها . وربما وقعت له أبيات من قصيدة ، يرويها

عن راوٍ من البادية ، قد ذهب أولها وضاع آخرها ، ولم يجد يومئذ من يُثَمِّها له ، ولكن يتفق لآخر من العلماء الرواة ، أن يلقي راوياً من البادية قد حفظ من هذه القصيدة ما ذهب وضاع عند غيره . وربما اتفق أيضاً لأحد العلماء الرواة أن يروى عن البادية شعراً لم يسمعه أحد غيره من العلماء الرواة الذين خرجوا في طلب الشعر ، فينفرد هو بروايته .

والذى لا مِيزة فيه أيضاً أن هذا الشعر الذى خرجوا فى طلبه تعرض ، له عوارضٌ لابد من تقديرها على وجه الإجمال . فقرب عهد الشاعر أو يُعْده من زمان العلماء الرواة ، له أثر فى الرواية = وطول القصيدة أو قصرها ، له أثر آخر = وشهرة الشاعر فى قبيلته وغير قبيلته لها أثر = وذويوع بعض قصائد الشاعر دون بعض له أثر آخر = ورواية شاعر من البادية لشاعر آخر من قومه أو من أخواله أو أعمامه ، غير رواية المتذوق منهم والمتخير = واختلاف حال المنشد من رواة البادية ، بين الإقبال والإعراض ، وفى وقت دون وقت ، له أثر أيضاً فيما يتلقاه عنه الرواة من العلماء . هذا إلى كثير مما يمكن تقديره فى شأن رواة البادية ، وفى شأن من يتلقى عنهم من العلماء الرواة . وفى كتب الأدب ودواوين الشعر دلائل كثيرة تدل على صدق ما حاولت تلخيصه والإبانة عنه .

والرواة العلماء أنفسهم ، عرضت لهم عوارضٌ أخرى فيما سمعوه فحفظوه أو قَيَّدوه ، من نسيان لبعض ما حفظوا = ومن لُحِقَ الضياع أو التلف ببعض ما قَيَّدوه وكتبوه = ومن اختلاف أحوالهم عند إملاء مارووا على تلاميذهم وأصحابهم = ومن تباعد الأيام أو تدانيتها من وقت روايتهم إلى وقت إملائهم أو إنشادهم = ومن اختصار فى حال ، وإفاضة فى حال أخرى ، ومما يعرض للناس من الضَّنِّ بما يعرفون أحياناً ، والتَّهْدَلِ أحياناً

أخرى . وعلى قياس ذلك عرض لتلاميذ هؤلاء الرواة عوارض عند الاستملاء من شيوخهم ، أو عند تقييد ما سمعوه منهم أو حفظوه .

فلما جاء زمن انتشار صناعة الورق وتوافره في الحواضر ، (وذلك فيما بين أواخر القرن الأول من الهجرة ، إلى أواخر القرن الثالث ، وهو نحو مئتي سنة أيضاً) ، جاء أيضاً عصر تقييد الرواية كتابةً وتأليفاً . ويومئذ كان قد اجتمع للمتأخرين من طبقة العلماء الرواة قَدَرٌ وافرٌ جداً من الشعر الذي انحدر إليهم محفوظاً أو مكتوباً مرويّاً عن القدماء من العلماء الرواة ، من بَصْرِيِّين وكُوفِيِّين وبَغْدَادِيِّين وحِجَازِيِّين ، بإسناد متصل ، مع ما فيه من اختلاف في روايتهم عمن رَوَوْا عنه ، ومع اختلاف تلاميذهم وأصحابهم أيضاً في الذي رَوَوْه عنهم . وقد لقيت هذه الطبقة من متأخري العلماء الرواة عَتَبَةً شديداً ، في جمع ما رواه الرواة العلماء القدماء ، وفي تمحيص ما وقع لهم حفظاً وإنشاداً ، أو كتابةً وتقييداً ، لفرق ذلك كله بين البصرة والكوفة والحجاز وبغداد ، ولكثرة ما وقع لهم من المكتوب والمحفوظ ، واختلاف ذلك كله اختلافاً عظيماً ، ولكنهم لم يَمَلُّوا حتى أدركوا غايتهم في استقرار أمر رواية شعر الجاهلية وصدر الإسلام .

وصفة هذه الرواية التي استقرت ، ينبغي أن تكون واضحة كلَّ الوضوح ، حتى لا تقع في الخيرة عند البحث عن المنهج العلمي الذي ينبغي اتباعه في أمر الشعر القديم كله . فالقصيدة الواحدة مثلاً ، قد رواها عدد مختلف من العلماء الرواة القدماء ، عن رواة مختلفين من رواة البادية ، في أماكن مختلفة من بلاد العرب ، وفي أحوال يختلف بعضها

عن بعض . فإذا قُدرنا العوارض التي ذكرناها آنفاً ، لم نجد مناصباً من أن يلحق هذه القصيدة صُروب أو ضروب من الاختلاف : فيختلف عدد أبياتها زيادة ونقصاً ، وتختلف رواية بعض ألفاظها دقةً وتساهلاً ، ويختلف ترتيب أبياتها تقدماً وتأخيراً ، وتختلف نسبتها أحياناً ، فتنسب إلى شاعرين أو ثلاثة أو أكثر من ذلك ، من قبيلة واحدة أو من قبائل مختلفة . بل ربما دخلت في بعض روايتها أبيات لشاعر آخر على وزنها وقافيتها ، من قبيلته أو غير قبيلته ، على قدر ما يتميز به كل راوٍ من الدقة والضبط ، أو الغفلة والنسيان . هذا إلى ضروب أخرى من الاختلاف يطول ذكرها وبيانها .

والعلماء الرواة المتأخرون ، الذين جمعوا دواوين الشعراء ، ودواوين أشعار القبائل ، لم يقصروا في بيان مواضع الاختلاف التي ذكرناها ، كُلٌّ على قدر مبلغه من العلم ، وعلى قدر ما تيسر له من الرحلة والرواية ، أو توافر الكتب المدونة ، كما نرى ذلك فيما وصل إلينا مطبوعاً من الدواوين التي صنعها أبو سعيد الشكري (٢١٢ - ٢٧٥ هـ) ، أو ثعلب (٢٠٠ - ٢٩١ هـ) أو ابن السكيت (١٨٦ - ٢٤٤ هـ) ، أو الطوسي (وهو من أقران ابن السكيت) ، أو الأحول (وهو من أقران هؤلاء أيضاً) ، إلى عددٍ كثيرٍ جداً قد صنع دواوين جماعة كبيرة من شعراء الجاهلية وصدر الإسلام ، لا يزال بعضها مخطوطاً لم ينشر ، وبعضها لم يصل إلينا على الوجه الذي ألفه عليه صاحبه ، وبعضها نجد ذكره في مثل فهرست ابن النديم (توفي فيما بعد سنة ٣٨٥ هـ) ، وهو عدد ضخم جداً ، لا نكاد نعرف عنه شيئاً إلى يومنا هذا .

وضياع هذه الأصول المتقنة التي أعانت على استقرار رواية شعر

الجاهلية وصدر الإسلام ، لم يكن وحده هو البلاء الذى أصاب رواية هذا الشعر ، وألحق العيب بمعرفتنا له ، بل حاق به بلاعان آخران : بلائنا القديم ، وبلاء مُحدث . فابثليت أصوله القديمة التى صنعها هؤلاء الرواة العلماء بجهلة من النساخ القدماء ، أحدثوا بجهلهم خللاً شديداً فى دواوين الشعر ، فأسقطوا إسناد الرواية ، وأسقطوا أيضاً اختلاف الرواية المبين فى الأصول القديمة ، وأسقطوا نسبة كل رواية إلى صاحبها ، وأسقط بعضهم تعليق العلماء القدماء وجرد الشعر منها . وكثير من الدواوين التى وصلتنا ، هى مما دخله تصريف هؤلاء النساخ . فهذا بعض البلاء القديم .

أما البلاء الحديث ، فجاء مع عهد المطابع ونشر الكتب مطبوعة ، فقد تولى نشرها من لا يحسن من هذا شيئاً ولا يبالي به ، فاختلط الأمر اختلاطاً شديداً ، ودخل عليها فسادٌ جديدٌ كان حقه أن يُستصلح . ولولا بعض ما تولاه المستشرقون من طبع بعضها طبعاً مقارباً ، لوفرة ما عندهم من الأصول التى فقدناها ، لازداد الأمر فساداً . فلزام علينا أن نعيد بناء ما تهلّم ، ونتحرى غاية التحرى جُمع هذه الدواوين المفرقة فى أنحاء العالم ، ثم نشر ما تيسر من ذلك نشرًا دقيقاً ، يرّد رواية الشعر القديمة إلى قريب من أصلها الذى كانت عليه ، بغير اختصار أو تبديل أو خلط . وقد قام بعض أفاضل زماننا بنشر بضعة دواوين ، تعدّ خطوة إلى هدف كبير يحتاج إلى جهود متواصلة حتى نبلغه .

فإذا تمّ هذا ، أو بعضه ، كان من الممكن القريب أن نزيل الإبهام عن كثير من مواطن الإبهام ، وأن نلم ما تشبّثت من رواية الشعر وما تفرق من دواوينه ، وأن نضع الموازين القسط التى تعصمنا من الزلل فى الحكم على بناء الشعر الجاهلى ، بأنه مفتقر إلى ما يسمونه « وحدة

القصيدة « ١ وأكثر من يُلَهِّجُ بمثل هذه المقالة في شعر الجاهلية ، ممن ليس لهم بَصَرٌ بالشعر ، ولا معرفة لهم بدواوين شعر الجاهلية ، ولم يمارسوا قطَّ عناء البحث عما تفرق في كتب العربية من هذا الشعر . ومع ذلك ، فليس الأمر في هذا الشعر كله على الصفة التي ذكرناها . فالشعر الذي بين أيدينا اليوم ، مطبوعاً كان أو مخطوطاً ، فيه عددٌ لا يستهان به من القصائد التامة البناء ، أو القصائد الطوال التي فُقد بعضها ، ولكن بقي منها ما يدلُّ على جزء كبير من بنائها ، ولا يستطيع ناظرٌ خبيرٌ أن يخطيء فيها صحة البناء الشعري وكمال النبض الخي على مرِّ هذه القرون الطوال .

وعلة تَفَشَّى هذه المقالة الخبيثة في اتهام الشعر الجاهلي عامة بالتفكك والاختلال ، هي علة العصر الذي صار أبنائه يتلخّشون المَقَابَةِ لأسلافهم وآبائهم ، في خبر مطروح ، أو كلمة شاردة ، أو ظاهرة محدودة ، فينبون عليها تعميماً في الحكم ، يتيح لأحدهم أن يشفي ما في النفس من حبِّ القَذْح ، والتردّي في طلب المذمّة ، أو أن يتقلّد شعار التجديد أو الإغراب ، طلباً للذكر وجباً للصّيت .

وكثير من القصائد التي رقتْ عليها مختلّة البناء في رواية من روايات العلماء القدماء الثقات ، أمكنني بالتقصّي والتفتيش ، أن أجمع لها روايات أخرى مختلفة في المخطوط والمطبوع من الكتب والدواوين ، فصنّح بعض هذه النصوص بعضاً ، حتى وجدتْها قد استقامت على نهج واضح ينقي عنها افتقارها إلى صحة البناء ، أو إلى ما يسمونه « الوحدة » . ولكن للتقصّي والتفتيش شروطٌ يغفلها كثير من الدارسين ، فيما وقعت عليه من الدراسات . فإذا كان الاستقراء والتتبع شرطاً لازماً لإفكاك منه ، فإنه لا يغني شيئاً إذا اعتمد على مجرد إثبات فروق

الاختلاف ، بل لا بد من التحري والتثبت فى سبيل تحليل هذه الفروق
تعليلاً يعتمد على المراجعة الطويلة لمعانى الشعر ، ولما قصد الشعراء ،
ولاختلافهم فى ذلك واتفاقهم ، مع الحرص على كشف أسباب
الاختلاف والاتفاق ، ومع الدقة التامة والأناة عند النظر فى اختلاف
ترتيب أبيات القصيدة ، وفى تبائن رواية ألفاظها . فإن النظرة العجلى
ربما أدت إلى تتابع الخطأ ، وإلى فساد كبير ، ربما أتى لى أن أكشف عن
بعضه فى عمل بعض الدارسين ممن زعم أنه يعيد ترتيب قصيدة ظلها
مختلفة . ومن أهم الشروط التى يُسرّع الدارس إلى إغفالها ، فرحاً بكثرة
ما جمع وحشد ، هو الترتيب التاريخى للكتب التى استخرج منها هذه
الروايات ، ثم غفله بعد عن الترتيب التاريخى لما ييسر له من نسخ كل
كتاب ، ثم ترك التفطن لما يمكن أن يكون دخل على أصول هذه الكتب
فى نسخها المختلفة من زيادة أو نقص أو اختلاف . ثم أضرب شئى أن
يتعجل فلا يُنزل كل كتاب منها منزلة الصحيحة ، بالتحري فى أمر
مؤلفيها ودرجتهم من الإتقان والتجويد ، ثم درجتهم من الثقة بما نقلوا
من رواية الشعر .

هذا قدر مختصر جداً ، لا يفي بكل ما ينبغى أن يقال فى رواية
الشعر الجاهلى ، جعلته جواباً لما سأل عنه يحيى حقى فى آخر فاتحة
الجملة ، واتخذته مقدمة للقصيدة التى ترجمها جوته ، والتى نسبت إلى
تأبط شراً . ولعلنى أستطيع أن أوضح بما أكتب ، كيف يكون المنهج
العلمى الواجب أتباعه فى شأن الشعر الجاهلى ، والذي سأل عنه الأستاذ
يحيى حقى . ولو خُيرت لاخترت غير هذه القصيدة لتطبيق المنهج ، لما
سوف تراه من المشقة التى يتعرض لها دارسها .

وهذه القصيدة المنسوبة لتأبط شراً ، ليست بأمثل القصائد المفردة التي تعين على بيان قدر كافي مما أشرت إليه آنفاً ، ولكنها حشيتنا في الدلالة على الطريق والمنهج . وكل ما تلقاه من العنت في تتبع ما سوف أشروده ، فمحمولٌ وزره ، إن شاء الله ، على يحيى حقى ، لأنه هو الذى حملنى على ركوب هذا المركب الزعر !

وأول مشكلة معقدة تعرض ، هى مشكلة نسبتها إلى صاحبها الذى هو صاحبها . والاستهانة بأمر نسبة الشعر إلى صاحبه مُضِرٌّ ، لأنه يُدخل الخلط والفساد فى تمييز شاعرٍ من شاعرٍ ، وفى الكشف عن خصائص بنية كل شاعر فى شعره . ولتحقيق النسبة لخطر عظيم فى أمر الشعراء المقلّين ، وفى أمر الشعراء أصحاب المفردات من القصائد ، لأن عيب الشعر لهم مناهج غير مناهج الذين لم يقولوا الشعر إلا فى مواقف بعينها ، أثارهم فانطلقوا يتغنّون به ، وغير مناهج المقلّين أصحاب القصائد ذوات العدد . وهذا شئ أرجو أن أكشف عنه فى غير هذا الموضع .

ونقل النصوص التي وقفت عليها فى نسبة هذه القصيدة ، يطول جداً ، فاختصرته اختصاراً غير مُجَلٍّ ، ورتبته ترتيباً يعين على توضيح مشكلة نسبته إلى من ينبغى أن تنسب إليه . وفُضِّلْتُ أن أقدم بين يَدَيَّ ذلك ، بذكر العلماء الذين نسبوها ، أو نسبوا بيتاً منها أو أبياتاً فى كتبهم ، على ترتيب تاريخ مولدهم ووفاتهم ، ليرجع إليه القارئ عند ذكرهم ، دون أن أشير إلى ذلك فى كل موضع ، وليعرف المتقدم منهم والمتأخر من قريب وبأسر النظر ، وهم هؤلاء :

ابن هشام (٠٠٠ - ٢١٨ هـ)

الجاحظ (١٥٠ - ٢٥٥ هـ)
 أبو تمام (١٨٨ - ٢٣١ هـ أو قبلها)
 ابن قتيبة (٢١٣ - ٢٧٦ هـ)
 ابن دُرَيْد (٠٠٠ - ٣٢١ هـ)
 ابن عُبَيْد زُبَيْد الأندلسي (٢٤٦ - ٣٢٧ هـ)
 أبو الفرج الأصفهاني (٢٨٤ - ٣٥٦ هـ)
 الخالداني ، أخوان ، توفي أحدهما (سنة ٣٨٠ هـ) والآخر (سنة ٣٩٠ هـ)

الجوهري (٠٠٠ - ٣٩٣ هـ)
 المرزوقي (٠٠٠ - ٤٢١ هـ)
 أبو عُبَيْد البكري الأندلسي (٠٠٠ - ٤٨٧ هـ)
 التبريزي (٤٢١ - ٥٠٢ هـ)
 ابن بَرِّي (٤٩٩ - ٥٨٢ هـ)
 القفطي (٥٦٨ - ٦٤٦ هـ)
 البغدادی (١٠٣٠ - ١٠٩٣ هـ)

وهذه صفة نصوصها ، مرتبة على نسبتها إلى من نسبها إليه هؤلاء العلماء جعلتها تيسيراً خمسة أقسام .

(١)

- ١ - مَنْ جُودَ نسبتها إلى تَأَبُّطَ شَرّاً : أبو تمام ، وتبعه الجوهري .
- ٢ - مَنْ رُدِّدَ في نسبتها إلى « تَأَبُّطَ شَرّاً » ، على وجه الإبهام :

الملاحظ فقال : « قال تأبط شراً ، إن كان قالها » (الحيوان ٣ : ٦٨) .

وقال مرة أخرى : (الحيوان ١ : ١٨٢)

« وقال تأبط شراً ، [أو أبو مُعْجِزَ خَلَفَ بن حِجَّانَ الأحمر] » .

وما بين القوسين المعكوفين زيادة من إحدى النسخ . أما المطبوعة الأولى ، وهى أيضاً مطبوعة عن عدة نسخ ، فكان فيها : « وقال ابن أخت تأبط شراً » ، فهذا يرجح عندي أن هذه الزيادة التى وضعها الناشر بين القوسين ، (وأحسن فيما فعل) ، زيادة أقحمها ناسخ . وأيضاً ، فإننى رأيت الملاحظ فى كتبه حين يذكر « خلفاً الأحمر » لا يزيد على أن يقول « خلف » ، أو « خلف الأحمر » ، ولم يرد فى « كتاب الحيوان » كله إلا على أحد هذين الوجهين ، وكذلك فى كتابه الكبير أيضاً ، « البيان والتبيين » ، إلا فى موضعين : أحدهما حين حدث عن غيره ، فقال : « قال أبو العاصى : أنشدنى أبو مُعْجِزَ ، خَلَفَ بن حِجَّانَ ، وهو خلف الأحمر ، مولى الأشعرين » (البيان ١ : ١٢٩) = والموضع الآخر حين ذكر عدداً من الخطباء من الرواة والنشايين والعلماء ، فذكرهم جميعاً بأسمائهم وأسماء آبائهم وكُتُنهم أحياناً ، فجاء به على التثنية ، قال : « وخَلَفَ بن حِجَّانَ الأحمر الأشعرى » (البيان ١ : ٣٦١) .

فَمَجِئْتُ ذَكَرَ « خلف » على غير الوجه الذى تعود الملاحظ أن يذكره به فى كتبه ، يرجح أيضاً أن هذه الزيادة بين القوسين ، من ناسخ أقحمها . ومن أجل ذلك ، أختص أن يكون الملاحظ فى قوله : « إن

كان قالها » ، إنما تردّد بين نسبتها إلى « تأبط شرّاً » ، وبين نسبتها إلى « ابن أخت تأبط شرّاً » ، كما كان في المطبوعة الأولى . ولذلك يسمّى جدّاً من ينقل هذا النصّ عن هذا الموضع من « كتاب الحيوان » ويحذف الأقواس التي أحسن الناشر إد وضعها ، ثم يبنى على ذلك أن الجاحظ تردّد في نسبتها إلى « تأبط شرّاً » أو إلى « خلف » .

٣ - من ردّد في نسبتها إلى « تأبط شرّاً » أو إلى غيره ، مصرّحاً باسمه : ابن دريد . قال مرة : « قال الشَّنْقَرَى ، أو تأبط شرّاً » (الجمهرة ١ : ٦٩) ، وقال مرة أخرى : « وأنشدوا بيت العذوّاني سرّاً ، وقال قوم : إنه لتأبط شرّاً » ، (الجمهرة ٢ : ١٦٧) .

= والآخر : البكريّ الأندلسيّ في كتابه اللآلئ (ص : ٩١٩) فقال : « اختلّف في هذا الشعر فقليل : إنه لابن أخت تأبط شرّاً ، خُفّاف بن نُضْبَلَة = وفيل : إنه للشَّنْقَرَى = وقيل : إنه لخلف الأحمريّ = وقد تُسبب إلى تأبط شرّاً » .

(٢)

٤ - من نسبها إلى « ابن أخت تأبط شرّاً » ، بلا بيان عن اسمه : الجاحظ ، في إحدى نسخ الحيوان (كما سلف رقم : ٢) = وابن عبدريه الأندلسيّ في العقد (٣ : ٢٩٨ / ٥ : ٣٤٥) = والبكريّ الأندلسيّ في معجم ما استمعهم (ص : ٧٤٧) = والتبريزيّ في شرح الحماسة .

٥ - من نسبها إلى « ابن أخت تأبط شرّاً » ، وزعم أنه « الهَجْجَالُ ابن امرئ القيس الباهليّ » ، وهو أقدم العلماء جميعاً : ابن هشام في

« كتاب التيجان » (ص : ٢٤٦) .

٦ - من نسبها إلى « ابن أخت تأبط شراً » ، وزعم أنه « تخفّاف ابن نُضلة » : البكريُّ الأندلسيُّ (كما سلف رقم : ٣) .

٧ - من نسبها إلى « ابن أخت تأبط شراً » . وزعم أنه « الشنفرى » : ابن دُرَيْد ، فيما نقله عنه صاحب لسان العرب مادة (خلل) = وابن بَرِيٍّ فى حاشيته على صحاح الجوهريّ ، فيما نقله عنه صاحب لسان العرب (سلع) = والبغدادىّ فى الخزانة (٣ : ٥٣٢) .

٨ - من جرّد نسبها إلى « الشنفرى » : أبو الفرج الأصفهانيّ فى الأغاني (٦ : ٨٦) ، ولم يذكرها فى ترجمته .

٩ - من رُدّد فى نسبها إلى « الشنفرى » أو إلى غيره : ابن دريد فى الجمهرة (٣ : ٢٧٢) ، قال : « وأنشد للشنفرى ، إن كان قاله ، وقيل : إنها لخلف الأحمر » = والبكريُّ (كما سلف رقم : ٣) .

(٤)

١٠ - من نسبها إلى « العَدَوَانِيّ » : ابن دريد (كما سلف رقم : ٣) .

(٥)

١١ - من نسبها إلى « خلف الأحمر » وزعم أنه نحلها « ابن أخت تأبط شراً » : أقدمهم ، ابن قُتَيْبَةَ فى الشعر والشعراء

(: ٧٦٥) ، ^(١) = وابن عبد ربّه فى العقد (٥ : ٣٠٧) ، وكأنّه إنّما نقل ما نقله عن ابن قتيبة ، وجاء به على وجه التمرّيز فقال : « ويقال » = والقيطى فى إنباه الرواة (١ : ٣٤٨ ، ٣٤٩) ، فى خير سائير إليه فيما بعد = والمرزوقى ، والتبريزى فى شرحيهما على الحماسة ، إذ صيحا نسبتهما إلى « خلف » .

١٢ - من ردّد فى نسبتها إلى « خلف الأحمر » : ابن دريد (كما سلف رقم : ٩) = وابن عبد ربه (كما سلف رقم : ١١) = والبكرى (كما سلف رقم : ٣) .

وهذه النصوص المختلفة التى حاولت اختصارها وترتيبها ، من أصعب ضروب وجدته من ضروب الاختلاف فى نسبة شعر إلى صاحبه . وتخليص نسبتها إلى واحد منهم أمر شاق ، قد اختلف فيه المختلون ، وسلك بعضهم إلى ترجيح رأيه مسلماً لا يستقيم كلّ الاستقامة . ولا يشوغ لى أن أمضى فى سبيل ترجيح نسبة هذه القصيدة إلا بعد أن أبهى ذمتى ، فأنى اجتهدت ما استطعت فى جمعها ، ولكنى لا أقطع بأن الذى وصلت إليه هو الغاية ، وعسى أن تجدّ غداً نصوص أخرى ، تزيدنى ثقة بما رجحته ، أو تردّنى إلى حقّ أخطأته .

وفى نصّ القصيدة ثلاث دلالات عظيمة الخطر والنفع فى تحديد

(١) سيأتى فى أول المقالة التالية ، ما وقعت فيه من الخطأ هنا ، فإن أقدمهم « دهل ابن على الخزاعى » ، كما سترى فيما بعد .

الاختلاف الذى وقع فى نسبتها :

الدلالة الأولى : أن البيت الثالث والبيت الرابع والعشرين وهما

قوله .

وَوَرَاءَ الثَّأْرِ مِئَى أَهْنٍ أُخْتِ مَصِيعٌ ، عُقْدَتُهُ مَا تُحَلُّ

ثم قوله :

فَأَشَقِيئُهَا ، يَا سَوَادَ بَنِّ عَمْرٍو ، إِنَّ جِشِي ، بَعْدَ خَالِي ، لَحَلُّ

يَدُلُّانِ دِلَالَةً قَاطِعَةً عَلَى أَنَّهَا لَشَاعِرٍ يَرِثِي خَالَهَ أَخَا أُمِّهَ ، الَّذِي

طَلَبَ ثَأْرَهُ فَأَدْرَكَهُ .

والدلالة الثانية : أن الأبيات الثلاثة (١٨ - ٢٠) ، والتي يقول

فى أولها :

فَلَوْ كُنْتُ هَذِيلَ شَبَاهُ ، لَهَيَّكَ كَانَ هَذِيلًا يَقُولُ

تَدُلُّ أَوْضَحَ الدِّلَالَةِ عَلَى أَنَّ خَالَهَ الْمَقْتُولَ ، كَانَ شَدِيدَ الْكُفَاةِ فِى

هَذِيلٍ ، وَعَلَى أَنَّ هَذِيلًا قَتَلْتَهُ .

والدلالة الثالثة : أن البيت الحادى والعشرين ، وهو قوله :^(١)

صَلَبْتُ مِئَى هَذِيلٍ يَخْزِقِ ، لَا يَحْمِلُ الشَّرَّ حَتَّى يَمَلُّوا

يَدُلُّ عَلَى أَنَّ هَذَا الشَّاعِرَ قَدْ أَوْقَعَ بِهِدِيلٍ ، وَنَالَ ثَأْرَهُ مِنْهُمْ .

ثم نجد فى القصيدة بيتاً ، وهو البيت الرابع والعشرون الذى

(١) انظر القصيدة بتمامها فى أول الكتاب .

سَلَفَ ، والذي فيه ذُكِرَ « سَوَادُ بْنُ عَمْرٍو » ، فلو قد أُتِيحَ لَنَا أَنْ نَعْرِفَ
 مِنْ يَكُونُ « سَوَادُ بْنُ عَمْرٍو » وما نسبُهُ ، لَكَانَ هَذَا الْبَيْتُ وَحْدَهُ أَحْسَنَ
 دَلِيلٍ يَهْدِي إِلَى مَعْرِفَةِ صَاحِبِ هَذَا الشَّعْرِ ، أَوْ يَعِينُ عَلَى تَرْجِيحِ رَأْيٍ عَلَى
 رَأْيٍ ، وَلَكِنْ حَسَبْنَا الْآنَ هَذِهِ الدَّلَالَاتِ الثَّلَاثَ .^(١)

ولهذه القصيدة نسبتان : أولاهما تجعلها جاهلية خالصة ، يدلُّ
 على ذلك ما تضمنته النصوص التي أثبتتها (من رقم : ١ - ١٠) =
 والأخرى تجعلها إسلامية خالصة ، صنعها خلُفُ الأحمر ، ثم نسبها إلى
 جاهلي (رقم : ١١ ، ١٢) .

وأقدم من نسبها إلى جاهلي ، هو أقدم هؤلاء العلماء جميعاً ، وهو
 ابن هشام في كتاب التيجان (رقم : ٥) ، نسبها إلى « الهجّال بن
 امرئ القيس الباهلي » ابن أخت تأبط شراً » ، في خبر طويل جداً
 (التيجان : ٢٤٣ - ٢٥١) ، فيه خلطٌ كثير واضح ، وليس في كتب
 الثقات ما يؤيده .

و « كتاب التيجان » فيه آفاتٌ عظيمة ، وأخباره لا يعطمشُ إليها
 أحدٌ من أهل العلم . والشعر الذي فيه ، خلطٌ فاسدٌ جداً ، وإن كان
 بعضُه صحيح النسبة إلى أصحابه ، وبعضُه لا تصحُّ نسبته . وابن هشام
 نفسه كان قليل العلم بالشعر ، حتى لو صححت نسبة « كتاب التيجان »
 هذا المطبوع إليه . ونعم ، كان « تأبط شراً » من « بني قُهم بن عمرو

(١) سيأتي في المقالة الخامسة أنني أرجح أن « سواد بن عمرو » ، هو « سواد بن
 عمرو بن جابر بن سفيان » ، وأنه ابن أخي تأبط شراً ، وابن خال هذا الشاعر . وانظر
 فهرس الأعلام .

ابن قيس عيلان بن مضر ، و « باهلة » التي تُنسب إليها « الهجّال بن امرئ القيس » هم « بنو مالك بن أعصّر بن سعد بن قيس عيلان بن مضر » ، ولكنى أستبعد أن يكون « الهجّال » هو « ابن أخت تأبط شراً » ، لأن ديار باهلة كانت عند مجيء الإسلام باليمامة في شرقي نجد ، وديار بني قهم [زَهْط تأبط شراً] كانت بالحجاز غربي نجد .
ويا بُغْد ما بينهما !

ولم أجد في شيء من مراجعي ذكراً لأحد يقال له « الهجّال بن امرئ القيس الباهلي » . وقد زعم « كتاب التيجان » أن « الهجّال » كان رئيساً شاعراً فارساً ، وأظنه لو كان بهذه المنزلة ، وكان معروفاً مذكوراً ، لما خفى أمره كلّ هذا الخفاء . ومن « باهلة » قوم هذا « الهجّال » ، كان أعظم رواة العرب « الأصمعي ، عبد الملك بن قُزَيْب الباهلي » ، فكان حقيقةً بأن يذكره أو يذكر له خبراً أو شعراً . فهذا كله قاذخ في النسبة التي جاء بها مؤلف « كتاب التيجان » ، وخالف الناس ، وانفرد بها وحده ، فيما أعلم .

وأما من نسبها إلى « تأبط شراً » الجاهلي ، فهم بين مجرّد ومتروك . وأقدم من جرّد نسبتها إليه وانفرد بذلك ، وتابعه من تابعه ، هو أبو تمام في « كتاب الحماسة » (رقم : ١) . وكان هم أبي تمام في الحماسة اختيار جيد الشعر لمعانيه وألفاظه ، ولم يكن من همّه تحقيق النسبة . وقد ألف « كتاب الحماسة » في مَرجِعه من خراسان إلى العراق ، فَمَعْلَمُه التلخ وهو بهمدان ، عند أبي الوفاء بن سلمة ، فأحضر له ابن سلمة خزانة كتبه ، فألف منها خمسة كتب ، منها « كتاب

الحماسة » ، فعسى أن يكون وقع له هذا الشعر في كتاب ، فيه مثل ما قال معاصره الجاحظ (رقم : ٢) : « وقال تأبط شراً ، إن كان قالها » ، فلم يحفل بذلك عند إثبات هذه القصيدة فيما تحييره ، فقال : « وقال تأبط شراً » وقطع ما بعده . يؤيد هذا استقراء ما جاء في سائر « كتاب الحماسة » ، وما جاء في « كتاب الوحشيات » له أيضاً ، من قلة الاحتفال بتحقيق النسبة .^(١) فهذا وجه من النظر .

وأما أقدم من تردّد في نسبتها إلى « تأبط شراً » ، فالجاحظ . ولكنه جاء بتردّده مُبْتَهَمًا ، لم يعيّن شاعراً ينسبها إليه ، ولم يبيّن لنا علّة تردّده (رقم : ٢) . وقد استظهرت آنفاً في تعليقي على ما جاء في كتاب الحيوان ،^(٢) أن تردّده يُوشِكُ أن يكون كان في نسبتها إلى « تأبط شراً » أو إلى « ابن أخت تأبط شراً » . وجه التردّد عندي ، لو كنت مكانه ، أن أظنّ أن لو كان الشعر لتأبط شراً ، وكان المقتول خاله ، لردّد ذلك في بعض شعره حزناً عليه ، ولجعله علّة لكثرة غاراته المعروفة على هذيل ، ولوقع إلينا دَرَوْنًا من خبر في أيام هذيل وأخبارها وأشعارها ، يُدَكِّرُ فيه خال تأبط شراً ، لأنه كان كثير التكاية فيهم ، كما دلّت عليه القصيدة = ولما عُرف من شدّة نكاية تأبط شراً نفسه في هذيل ، ثم كان ما كان من قتلهم إياه فيما بعد . فهذا وجه ، ووجه آخر هو أنني أجد نسبتها إلى تأبط شراً ، أمراً صعباً ، لأنّ تشبّحها يخالف كلّ المخالفة ما وصل إلينا من شعره . وهذا أمرٌ دقيق لا سبيل إلى الإبانة عنه في هذا الموضع .

* * *

(١) سيأتي في أول المقالة التالية ، بعض الحديث عن صنيع أبي تمام في « كتاب الوحشيات » .

(٢) انظر ما سلف ص : ٤٧ ، ٤٨ .

وأما من نسبها إلى « الشنفرى » الجاهلي ، متردداً أو غير متردداً ، فأقدمهم جميعاً ابن دُرَيْد (رقم : ٣ ، ٩) ، ثم أبو الفرج الأصفهاني (رقم : ٨) ، ثم البكري (رقم : ٣ ، ٩) فلو صح ما ذكره صاحب ديوانه المخطوط ، من أن أم الشنفرى « كانت سبيجة في هذيل بعد » ، وذلك في مقدمة لاميته المشهورة باسم « لامية العرب » ، فإن هذا السبي الذي لحقها ، خليف أن يحمل خال الشنفرى ، أخت أمه ، على الغارة على هذيل والنكاية فيها ، حتى إذا ما قتله ، جاء ابن أخته الشنفرى فأوقع بهذيل وبلغ منها ، والشنفرى يومئذ شاعرٌ معروفٌ مشهورٌ . فهذا وجهه ، ولكننا لا نجد له ما يغضده في أخبار هذيل وأشعارها ، ولا في الذي وصل إلينا من شعر الشنفرى وأخباره . هذا مع ما أجده أيضاً من بُعد بيان هذه القصيدة ، عن بيان الشنفرى في قصائده التي انتهت إلينا ، على قلتها .

وأما من نسبها إلى « الشنفرى » ، وجعله « ابن أخت تأبط شراً » (رقم : ٧) ، فهذا باطلٌ من وجوه ، أشدها : أن صحيح شعر تأبط شراً ، دالٌّ على أن الشنفرى مات قبله ، وأنه رثاه بقصيدة رواها أبو تمام في كتاب الوحشيات (رقم : ٢٠٨) ، وأبو الفرج في الأغاني (٢١ : ٨٩) ، ونشرها الأستاذ عبد العزيز الميمنى في مقدمة ديوان الشنفرى في ٢٧ بيتاً . هذا على أننا لم نجد في كتاب آخر قط : أن الشنفرى كان « ابن أخت تأبط شراً » . وأول ما وجدناه من ذلك ، إنما هو عند ابن يزي ، وهو متأخر جداً ، في القرن السادس الهجري ، ولم ينقله عن أحد ، ولم ينسبه إلى سابق ، ثم تابعه عليه صاحب الخزائن في القرن الحادي عشر . وكأنه خلط بين الأقوال ، إذ رأى الشعر منسوباً إلى « الشنفرى » ، ومنسوباً إلى « ابن أخت تأبط شراً يرثيه » أيضاً ، ورأى في القصيدة قوله : « إن جسيمى بعد خالى لَحَلُّ » ، فقال : « يعنى

بخاله : تأبط شراً ، فبت أنه لابن أخته الشنفرى ، وفعل ابن برى ذلك ردّاً على الجوهرى (كما سلف رقم : ١) ، حين نسب الشعر إلى تأبط شراً .

أثما ما جاء فى (رقم : ٧) أيضاً من نسبة مثل هذا الخلط إلى ابن دريد ، فى لسان العرب مادة (خلل) ، فهو تصرف معيب من صاحب لسان العرب ، لأنه نقل نص ابن دريد فى الجمهرة (١ : ٦٩) ، وهو : « وروى البيت المنسوب إلى الشنفرى أو تأبط شراً » ، فكتب مكانه : « ... ابن أخت تأبط شراً » ، فهذا شئ لا يُغتد به .

* * *

لم يبق بعد ذلك إلا نسبتها إلى مجهول هو : « ابن أخت تأبط شراً » ، يرثى خاله تأبط شراً الفهمى ، وكانت هذيل قتلته . وأقدم من قاله هو ابن عبد ربّه الأندلسى (رقم : ٤) = أو نسبتها إلى مُسقى ، وهو « ابن أخت تأبط شراً ، خفاف بن نُضلة » ، يرثى خاله ، وكانت هذيل قتلته ، وانفرد بهذه التسمية ، البكرى (رقم : ٣ ، ٦) ، وكلاهما يطابق ما تضمنته القصيدة ، فى دلالتها على أنها لشاعر يرثى خالاً له ، كان شديد الثكابة فى هذيل ، ثم قتلته هذيل . وتأبط شراً كان ذلك الرجل ، وكان ذلك مصيرُهُ . ويؤيدهما أيضاً تردّد ذكر « تأبط شراً » فى أيام الهذليين وأشعارهم وأخبارهم . وكلاهما أيضاً ، يطابق قول أقدم من زعم أن القصيدة لخلف الأحمر ، وأنه نحّلها « ابن أخت تأبط شراً » ، وهو ابن قتيبة ، تلميذ الجاحظ (رقم : ١١) .^(١)

(١) انظر التعليق السالف ص : ٥١ ، رقم : ١ .

هذا على أنى لم أجد من ذكر « خُفَّاف بن نُضْلَة » فيما بين يدي من الكتب ، ولكن البكرى الذى قال ذلك ، على تأخّر زمانه ، كان جيّد التّحرى شديد الاستقصاء .

* * *

ثم يبقى أيضاً قول ابن دريد : « وأنشدوا بيت العذوانى ، وقال قوم : إنه لتأبط شرّاً » (رقم : ٣ ، ٦) . فهذا « العذوانى » منسوب إلى « عذوان » ، و « تأبط شرّاً » من « فهُم » ، و « فهُم » و « عذوان » أخوان ، وديارهما واحدة ، فلا يبعد أن يكون هذا « العذوانى » المجهول الاسم ، هو « ابن أخت تأبط شرّاً » ، ولا يبعد أيضاً أن يكون « العذوانى » هو « خُفَّاف بن نُضْلَة » الذى ذكره البكرى (رقم : ٣ ، ٦) .

وأنا أميل أشد الميل إلى نسبة هذه القصيدة إلى « ابن أخت تأبط شرّاً » ، شئى أم لم يُسمّ ، وكلّ الدلائل التى ذكرتها ترجّح ذلك عندى ، فهى إذن قصيدة جاهليّة خالصة . وسيأتى بعد ما أضيفه إلى هذا ، عند الكلام على القصيدة نفسها .

* * *

وأنا نسبته إلى خُفَّاف الأحمر ، وأنه تحلّها « ابن أخت تأبط شرّاً » ، فأقدم من نعلمه قال ذلك ، وانفرد به ، وتابعه عليه من تابعه نقلاً عنه ، فهو ابن قتيبة (رقم : ١١ ، ١٢) .^(١) وانفراذه بذلك يوجب

(١) انظر التعليق السابق ص : ٥٧ ، رقم : ١ .

الحذر ، فإنني أجد شيخه الجاحظ كان أولى بذلك ، وأحق بأن يُصْرَحَ به لأنه قريب ، رأى خلفاً وسمع منه ، وروى عنه ، واستشهد في كتبه بأبيات كثيرة له ، وكان أعلم به من ابن قتيبة ، وهو أشد منه تحريماً وضبطاً . ومثل ذلك يقال في أبي تمام معاصر الجاحظ . ثم إنني رأيت ابن قتيبة نفسه قد استدل بالبيتين الأخيرين من القصيدة في كتابه « معاني الشعر الكبير » (ص : ٢١٤ ، ٢٦٠ ، ٩٢٧) ، ولم ينسبهما إلى أحد ، ولو كان مستقراً عنده أنهما لخلف ، لصرح بذلك ، لأنه استشهد في كتابه هذا أيضاً بأبيات من شعر خلف . ولا أدري لم قال هذه المقالة؟^(١) ولكنني أظنه قالها اجتهداً ، لم يسمعها من أحد ، إذ وجد شيخه الجاحظ يقول متردداً : « وقال تأبط شراً ، إن كان قالها » ، ولم يجد للقصيدة رواية إلا عند خلف نفسه ، فأسرع إلى هذه المقالة اجتهداً . وسهل له ذلك أن خلفاً كان شاعراً مجيداً ، ولكن شعره الذي عرفناه لا يكاد يبلغ هذه المرتبة من البيان والدقة والجمال .

ولا يُفَرِّقُ ما قال القائلون في خلف ، من أنه كان يقول الشعر ويتخلله المتقدمين ، وأنه كان أقدر الناس على قافية^(٢) ، فإن خلفاً كان صدوقاً ، أثنى عليه جماعة من العلماء ، ولم يتهموه ، وحسبك ما قاله الأصمعي ، وما قاله ابن سَلَام في « طبقات فحول الشعراء » ، وهو ناقد بصير يتحرى الصدق ، ويتنخل الأَشعار ، قال : « اجتمع أصحابنا على أن خلفاً كان أفزس الناس بيت شعر ، وأصدقهم لساناً ، كذا لا يُبالي إذا أخذنا عنه خبراً ، أو أنشدنا شعراً ، أن لا نسمعه من صاحبه » . فانفراذ

(١) راجع المقالة التالية ، ففيها بعض التعليل لذلك ، وأنه إما تابع « دعلج بن علي الخزاعي »

(٢) سيأتي رد هذه المقالة بأوفى من هذا في المقالة التالية ، ثم في المقالة السابعة .

خلف برواية هذه القصيدة ، وهو بهذه المنزلة من الصدق ، لا يضرب .
وكثير من أقران خلف في الرواية ، قد انفرد برواية شعر كثير ، ومع ذلك
لم يكن انفراذهم قادحاً في روايتهم . وهذا باب واسع ، والقول في
صدق خلف ، أجاد في تخليصه أحد أصحابنا ، وهو الدكتور ناصر
الدين الأسد ، في كتابه « مصادر الشعر الجاهلي » .

* * *

أما القَيْطِيُّ ، وما أدراك ما القَيْطِيُّ ! فإنه ترجم لخلف في كتابه
« إنباه الرواة » (١ : ٣٤٨) فقال : « كان يبلغ من جِدِّه واقتداره
على الشعر ، أن يُشَبِّه شعره بشعر القدماء ، حتى يُشَبِّه بذلك على جِلَّةِ
الرواة ، ولا يفرقون بينه وبين الشعر القديم (يا سلام !) . من ذلك
قصيدته التي نَحَلَّهَا « ابنُ أخت تأبَّط شرّاً » التي أولها : « إن بالشعب
الذي دون سلع » ، جازت على جميع الرواة ، فما قُطِنَ لها إلا بعد دهرٍ
طويل بقوله :

نَحْبِرُ مَا ، نَابِتَا ، مُضْمَعِيلُ ! جَلُّ حَتَّى دَقَّ فِيهِ الْأَجَلُ !

فقال بعضهم : « جل حتى دق فيه الأجل » ، من كلام
المولدين ، فحينئذٍ أَوَّ بِهَا خَلْفٌ » ، (ويا سلام ! مرة أخرى) .

هذا كلام ملفق من كلامين : من كلام ابن قتيبة ، ومن كلام أبي
عبد الله النَّمِرِيِّ ، فإنه قال في تعليقه على الحماسة : « مما يدل على أنها
لخلف الأحمر قوله فيها : جل حتى دق فيه الأجل ، فإن الأعرابي لا
يكاد يتغلغل إلى مثل هذا » . فردَّ عليه أبو محمد الأعرابي فقال : « هذا
موضع المثل : لَيْسَ هَذَا بِعُشْبِكَ فَادْرُجِي ! ليس هذا كما ذكره ، بل

الأعرابي يتغلغل إلى أدق من هذا لفظاً ومعنى ، وليس من هذه الجهة عُرف أن الشعر مصنوع ، لكن من الوجه الذى ذكره لنا أبو النَّدَى قال :
 مما يدل أن هذا الشعر مولَّد ، أنه ذكر فيه سَلْعاً ، وهو بالمدينة ، وأين تأبَّط شراً من سَلْع ؟ وإنما قُتِل فى بلاد هُدَيْل ، ورُئى به فى عارٍ يقال له : رَحْمَانٌ .

واعترض أبى النَّدَى ساقط ، لأن « سَلْعاً » اسمٌ لمواضع مختلفة فى جزيرة العرب ، تجدها فى مظانِّها ومراجعها ، ومنها « سَلْعٌ » الذى فى ديار هُدَيْل ، وذكره البرزق الهذلي : فى شعر له (أشعار الهذليين : ٧٤٢) حيث قال :

يَخْطُ الْعَصَمُ مِنْ أَكْثَافِ شِعْرِ وَلَمْ يَتَوَكَّ يَذَى سَلْعٍ حِمَارًا
 قال السكري : « سَلْعٌ ، بالتشكين : جبل » .

والقِفْطِيُّ ، كما ترى ، أخفى اسم أبى عبد الله النَّعْرِيَّ ، وهو من علماء القرن الرابع للهجرة ، وأخذ ما ظنَّ أنه قِفْطٍ له مما يدل على أن الشعر مولَّد ، فجاء به خَلْفاً الذى مات فى سنة (١٨٠) من الهجرة وجعله يقرُّ بأن القصيدة له !! وهذا القِفْطِيُّ ، على كثرة خَشْدِهِ فى جرابه ، صاحب (تُحْفٍ) ، فهو الذى اتَّخَفَنى بالخبر الذى أضحكنى طويلاً وأضحك الناس معى ، وهو الخبر الباطل عن راهب دير الفاروس ، الذى زعم القِفْطِيُّ أن أبا العلاء المعرِّيَّ نزل بديره : « فسمع منه كلاماً من أوائل أقوال الفلاسفة ، حصل له به شكوك » !! فصنَّف لها الحارثى فخرجت من الجراب هكذا : « إن أبا العلاء أخذ عنه اليونانيات ، فما علوم الأوائل هذه التى كانت تقرأ فى الأديرة تحت حكم الروم ، إلا آداب اليونان وفلسفتهم فى لغتها الأصلية » !! ولكن مالنا ولهذا ؟ فقد فرغنا

من القفطى وذبوله فى أباطيلنا وأسمارنا القديمة (١) .

فاجتهد ابن قتيبة ، وتلفيق القفطى ، لا يعتد بهما ، فالقصيدة
إذن هى عندى جاهلية مَحْضَةٌ لا مطعن فيها ، وتفصيل القول فيها ،
وفيما سأل عنه يحيى ، وفيما ظنّه بعض الناس من اختلال ترتيبها ، سيأتى
بَيَانُهُ وافيّاً ، إن شاء الله .

* * *

(١) راجع كتابنا « أباطيل وأسمار » الطبعة الثانية ١٩٧٢ ، ص ٣٤ وما بعدها .

نَمَطٌ صَعِيبٌ ، وَنَمَطٌ مُخِيفٌ

أَنَا أَعْنِي ، كَلَيْفَ أَهْدِي إِلَى الْمَتْنِجِ ، وَالنَّاسُ كُلُّهُمْ عُمَيَّانُ ؟
وَالْعَصَا لِلضَّرِيرِ خَيْرٌ مِنَ الْعِصَا لِذِيهِ الْعُجُورُ وَالْعِصْيَانُ !
أبو العلماء المقرئ

« رَبِّ عَجَلَةٍ تَهَبُ رَيْنًا » ، و

قَدْ يُدْرِكُ الْمُتَأَنِّي بَعْضَ حَاجَتِهِ وَقَدْ يَكُونُ مَعَ الْمُشْتَغِلِ الزُّلُّ

ولكن كيف لا تَدِبُ العجلة أو النسيان ، في قلب امرئ ظلّ
يحتسى من دَنِّ الآلام والخواف ، يوماً بعد يوم ، وشهراً بعد شهر ، وسنة
بعد سنة ، حتى إذا قيل له : حَسْبُكَ ! خرج من جَدْبِ الأحياء يترنح ،
كالذي قال فيه القائل :

زَمَيْتُ بِأُمِّ الْخَلِّ حَيَّةَ قَلْبِهِ فَلَمْ يَتَّعِشْ مِنْهَا ثَلَاثَ لَيَالٍ

و « أم الخلل » ، هي الخمرُ أمُّ الخبائث ، لأنه منها يتولد ! وهكذا
كان ، وكان أيضاً ، لكي يبقى للنقص في كلِّ عمل موضع ، وللأناة في
كلِّ نفس لسان داح لا يسكت . فقد قضى ربك أن يخطيء بصري ، لما
أصابه من الكلاله ، كلمة كتبها في هامش كتاب الحماسة ، بحرف
دقيق بين مراجع هذه القصيدة المشككة . وقد كنت أجدني ، وأنا أكتب
المقالة السالفة ، كالذي يفتقد شيئاً يجد مسَّ خيثرته عليه في قلبه ، ولكنه
لا يستطيع أن يعرف سبب الحيرة ! حتى إذا ما فرغت منها ، وأسلمتها إلى
المطبعة ، عاودتني الحيرة ملحةً أشدَّ إلحاح ، فقامت كالمدعور أتعقب
أسبابها ، حتى وجدت هذه الكلمة التي عجمي عنها بصري ، مطروحةً
تتلاها بين زُكام الأرقام والكلمات ، لتغيظني وتأخذ بأكظامي [أي
بمخارج النفس] . كلمة مطروحة تفعل بي كلُّ هذا ! تَعَسَّتْ العجلة !

وغفلتني توجب العذرة ، ولكنها توجب أيضاً أن أعود مرة أخرى إلى ما ظننت أنني قد فرغت منه في شأن نسبة هذه القصيدة ، وفي ترتيب العلماء الذين نسبوها في كتبهم ،^(١) فينبغي أن يكون هذا ترتيبهم :

ابن هشام (... - ٢١٨ هـ)

دعبل بن علي الخزازي الشاعر (١٤٨ - ٢٤٦ هـ)

الجاحظ (١٥٠ - ٢٥٥ هـ)

أبو تمام (١٨٨ - ٢٣١ هـ)

أما النص الذي غفلت عنه ، فهو ما نقله ابن المعتز (٢٤٧ - ٢٩٦ هـ) في كتابه « طبقات الشعراء » (ص : ١٤٧) في ترجمة « خلف الأحمر » قال :

« قال دعبل : قال لي خلف الأحمر = وقد تجاريتني شعر تأبط شراً ، وذكرنا قوله : « إن بالشعب الذي دون سلع » = : أنا والله قلتها ، ولم يقلها تأبط شراً » .

وابن المعتز ، فيما أرجح ، إنما نقل هذا عن « كتاب الشعراء » لدعبل ، وهو كتاب مفقود لم نقف عليه ، ولا على ذكره إلا في كتب قلائل . وهذا النص يقتضي أن يكون أوّل من نسبها إلى « خلف الأحمر » ، هو دعبل ، لا ابن قتيبة ، كما قلت من قبل .^(٢)

ودعبل ، والجاحظ ، وأبو تمام ، ثلاثهم متعاصرون ، وثلاثتهم ذكر القصيدة ونسبها في كتابه إلى من نسبها إليه .

(١) المقالة الأولى فيما سلف ص : ٤٧ .

(٢) انظر ما سلف ص : ٥٠ ، ٥٨ .

أما الجاحظ فإنه ألّف « كتاب الحيوان » ، أو بدأ في تأليفه في حدود سنة ٢٣٠ من الهجرة ، وهو في نحو الثمانين من عمره ، كما تدل عليه نصوص كتابه .

وأما أبو تمام فإنه ألّف « كتاب الحماسة » في نحو سنة ٢٢٠ من الهجرة ، حين رجع من خراسان من عند عبد الله بن طاهر ، فقطعه الثلج بهمدان ، فنزل على أبي الوفاء بن سلمة ، فأحضر له خزائن كتبه ، فألّف منها كُتُب اختياراته الخمسة ، ومنها « الحماسة » و « الوحشيات » .

أما دَعْبِل ، فإنه ألّف كتابه في الشعراء قبل ذلك بدهر ، لأنّ وجدت أبا تمام في كتاب « الوحشيات » ، الذي ألّفه من كتب خزائن آل سلمة سنة ٢٢٠ ، يقول في مقدمة القطعة رقم : ٩١ « وقال عامر بن علقمة ، قالها لأبي طالب ، وقالوا إنها للعباس بن عبد المطلب ، قالها لأخيه أبي طالب ، ورواها دَعْبِل للعباس بن عبد المطلب » .

وقال في موضع آخر من هذا الكتاب نفسه ، في مقدمة القطعة رقم : ٣٩٢ : « أيوب بن سَعَف النهشلي . وقال دَعْبِل : أيوب بن سَعَف النخعي » . ولا نعلم لدَعْبِل كتاباً غير (كتاب الشعراء) ، فيوشك أن يكون من المقطوع به أن أبا تمام ، نقل هذا من كتاب دَعْبِل ، وأنه كان في خزائن آل سلمة سنة ٢٢٠ هـ ، حيث ألّف « الحماسة » و « الوحشيات » : فيكون دَعْبِل قد ألّف كتابه في الشعراء قبل هذا بدهر طويل ، لا يكاد يتجاوز سنة ٢١٠ من الهجرة ، ودَعْبِل يومئذ في نحو الستين من عمره .

وإذا كان ذلك ، فبعيد جداً أن لا يكون الجاحظ قد وقف على كتاب دَعْبِل سنة ٢٣٠ من الهجرة ، حين ألّف « كتاب الحيوان » وقد

مضى على تأليفه أكثر من عشرين سنة ، والجاحظ هو الجاحظ في التتبع والرواية والتقصي .

وإذن ، فمن الصعب أن نصدق أن الجاحظ يرى في كتاب دعبل أن خلفاً قال له : « أنا والله قلثها ، ولم يقلها تأبط شراً » ، بهذا القطع ، وبهذا الإقرار الصريح من خلف ، وبالقسم برّب العالمين ، ثم يتردد في نسبتها إلى « خلف » ، دون « تأبط شراً » أو « ابن أخت تأبط شراً » ، كما أسلفنا بيانه . والجاحظ يعلم أن دعبلاً رأى خلفاً وأخذ عنه ، ولكنه لم يلقه إلا فترة قصيرة جداً ، [لا ندرى متى كان ذلك ولكن هذه الفترة القصيرة محصورة في سنة من السنوات الواقعة بين سنة ١٧٠ وسنة ١٨٠ من الهجرة ، إذ توفي خلف في هذه السنة] . وإذا كان الجاحظ نفسه قد روى شعراً كثيراً لخلف في كتبه واستشهد به ، فما كان يمنعه أن ينسب هذا الشعر إلى صاحبه خلف الأحمر ، وعنده القطع والإقرار واليمين ، من خلف نفسه ، بأن هذا الشعر شعره ، لم يقله تأبط شراً قط ؟ إذن ، فلأمر ما أسقط الجاحظ ما قرأه في كتاب الشعراء لدعبل ، ولم يُبالِ به .

وأيضاً ، من الصعب جداً أن نصدق أن أبا تمام يحرص في « كتاب الوحشيات » ، على أن ينقل عن كتاب دعبل ما خالف فيه غيره ، من نسيب أبيات إلى شاعر [الوحشيات رقم : ٩١ ، كما سلف] ، وما خالف فيه غيره في اسم الشاعر نفسه [الوحشيات رقم : ٣٩٢ ، كما سلف] ، ثم يفارقه هذا الحرص في « كتاب الحماسة » [وقد ألف الكتابين معاً في مدة إقامته عند آل سلمة] ، فلا يبالي أن ينقل عن دعبل ما خالف فيه غيره مخالفةً تحدّد نسبة شعر إلى أحد رجلين : أولهما جاهلي هو تأبط شراً ، والآخر إسلامي توفي سنة ١٨٠ من

الهجرة ، وهو خلف ا هذا عجب ا وأعجب منه أن يكون أبو تمام قد اختار في « الوحشيات » (رقم : ٣٩٣) شعراً لخلف ، فما كان يمنعه أن يختار هذا الشعر الذي نسبته إلى « تأبط شراً » ، فينسبه إلى صاحبه « خلف الأحمر » ، وعنده في كتاب دعبل ، القطع والإقراؤ واليمين من خلف بأن هذا الشعر شعره ، لم يقله « تأبط شراً » قط ؟ هذا أعجب العجب ا وإذن فلا أثر ما ، أيضاً أسقط أبو تمام ما قرأه في « كتاب الشعراء » لدعبل ، ولم يبال به .

* * *

وقبل كل شيء ، فهنا ما ينبغي أن نقوله في شأن دعبل نفسه ، قبل أن نبحث عن الذي دعا الجاحظ وأبا تمام إلى إسقاط ما رواه عن خلف ، لأن الأمر هنا يتعلق بالرواية ، وبحث حال الراوي مقدّم على التفتيش عن علل روايته .

يقول أبو الفرج الأصفهاني في أول ترجمة دعبل من كتاب الأغاني (١٨ : ٢٩) : « شاعر متقدم مطبوع ، هجاء خبيث اللسان ، لم يتسلم عليه أحد من الخلفاء ، ولا من وزرائهم ، ولا أولادهم ، ولا ذو نباهة ، أحسن إليه أولم يُخيس ، ولم يُفليث منه كبير أخيه » . وهذه صفات فظيعة جداً ، تحقّقها أخبار دعبل وشعره الباقي بين أيدينا . ولو وجد أبو الفرج منها مناصاً ما كتبها ، لأنهما جميعاً من الشيعة .

ومع قبح هذه الصفات ، فإنها لا توجب ، على وجه القطع ، طعناً مُشكّطاً لرواية ما يروى من الأخبار عن معاصره له ، وإن كانت توجب الحذر .

أما ما يوجب ترجيح إسقاط روايته ، أو تقضي العلة والفساد في

هذه الرواية ، فهو شيء آخر غير هذا ، وذلك كالذى رواه الصولجى فى كتابه « أخبار أبى تمام » (ص : ٦١) قال :

« حدثنى محمد بن موسى قال : سمعت على بن الجهم ذكر دعبلاً ، فكفره ولعنه وطعن على أشياء من شعره وقال : كان يكذب على أبى تمام ، ويضع عليه الأخبار ، ووالله ما كان إليه ولا مقارباً له . »

وروى الصولجى أيضاً فى كتابه هذا (ص : ١٩٩) قال :^(١)

« حدثنى محمد بن موسى بن حماد قال : كنت عند دعبيل بن على ، أنا والعمرى ، سنة خمس وثلاثين [ومئتين] بعد قدومه من الشام ، فذكرنا أبا تمام ، فجعل يثقله ويزعم أنه يسرق الشعر ، ثم قال لعلامه : يا ثقف ، هات تلك الميخلة ! فجاء يميخلة فيها دفتر ، فجعل يجرها على يده حتى أخرج منها دفترًا ، فقال : اقرأوا هذا ! فنظرنا ، فإذا فى الدفتر : « مُكَيَّفٌ أبو سلمى ، من ولد زهير بن أبى سلمى ... ثم ذكر شعراً رثى به مُكَيَّفٌ دُفَاةً العيسى » . [اختصرت الخبر] . ثم قال دعبيل : « سرق أبو تمام أكثر هذه القصيدة ، فأدخلها فى شعره » ، [يعنى قصيدة أبى تمام التى أولها : « كذا قلبيجل الخطب وليفدح الأمر »] .

ثم قال الصولجى بعد ذلك : « وحدثنى محمد بن موسى بهذا الحديث مرة أخرى ، ثم قال : فحدثت الحسن بن وهب بذلك ، فقال

(١) رواه عن الصولجى ، المرزبانى فى الموشح : ٣٢٧ . ورواه أبو الفرج فى الأغاني (١٦ : ٣٩٦) من طريق أخرى ، عن ابن عمه : أبى عبد الله أحمد بن الحسن بن محمد الأصبهائى ، وعن أبى العباس أحمد بن وصيف ، جميعاً ، عن محمد بن موسى بن حماد .

لى : أما قصيدة مُكْنِيفِ هذه فأنا أعرفها ، وشعر هذا الرجل عندى ، وقد كان أبو تمام ينشدنيهِ ، وما فى قصيدته شيء مما فى قصيدة أبى تمام ، ولكن دعيلاً خلط القصيدتين ، إذ كانتا فى وزن واحد ، وكانتا مَزْمُونَتَيْنِ ، ليكذب على أبى تمام .

* * *

فالخير الأول ، كما ترى دالٌّ على أن دعيلاً كان لا يتحرج من الكذب ووضع الأخبار على شاعرٍ معاصِرٍ له ، أصغر منه بأربعين سنة ، لا لشيء إلا لأنه حسده على جودة شعره ، وعلى ذبوع صبيته له فى الناس لم ينله هو ، مع تقاؤم ميلاده وتقدمه فى الشعر . والخير الثانى دالٌّ أيضاً على أنه لا يبالي أن يكذب ، ودالٌّ على ما هو أسوأ من ذلك : أن يلقِّق قصيدةً من شعر مُكْنِيفِ فى رثاء دُفَاقَةَ العيسى ، ومن شعر أبى تمام فى رثاء محمد بن حمَّيد الطوسى ، ويكتب ذلك التلقيق فى دفتر يُمِدُّه لحاجته ، لكى يُدَّلس على الناس ، ويُتهم أبا تمام بأنه سَرُوقٌ للشعر . وهذا التعمد والإعداد من أفتح فُغَلٍ وأخبيثه .

فهذا الرجل الذى لم يسلم عليه « ذو نباهة ، أحسن إليه أو لم يُحسِن ، ولم يُفْلِتْ منه كبيرٌ أحد » ، كما يقول أبو الفرج ، والذى كان لا يتورع من الكذب ، ووضع الأخبار ، وتلفيق الشعر ، لكى يَقْدَحَ فى معاصِرٍ له ، أصغر منه بأربعين سنة ، حسداً وضغينةً ، والذى تبلى به قلة مبالاته ، [أو صراحته إن شئت] أن يُعَرِّى نفسه للناس ، فيصنفها بأمر فظيع جداً ، حيث يقول لأحد أصحابه : « ما كانت لأحد قَطُّ عندى مِئَةٌ إِلَّا تَمْنَيْتُ موته ! » (الأغاني ١٨ : ٣٧) = هذا الرجل ليس

سهلاً أن تُقبَل أخباره عن معاصره ، إلا على تخويف شديد ، وبعد تمحيص بالغ .

وهذه الكلمة التي رواها دعبِل عن خلف ، من إقراره على نفسه بوضع الشعر على ألسنة الشعراء ، ونسبته هذا الشعر الموضوع إليهم هي ، إلى اليوم ، أقدم ما عرفنا من الطعن في خلف ، بل أرجح أنها هي التي فتحت الباب بعد ذلك للطعن فيه ، وعليها بُنِيَ من جاء بعده . وذلك لأننا إذا جئنا إلى معاصر آخر لخلف (المتوفى سنة ١٨٠ هـ) ولدعبِل (١٤٨ - ٢٤٦ هـ) ، وكان هذا الرجل الآخر أكبر من دعبِل سناً ، وكان ممن أكثر الرواية عن خلف ، وطالت صُحْبته له ، وكثر سؤاله له عن الشعر والشعراء ، وهو محمد بن سَلَام الجُمَحِي (١٣٩ - ٢٣١ هـ) ، ورأيناه يقول عن خلف : « كنا لا نبالي إذا أخذنا عنه خيراً ، أو أنشدنا شعراً ، أن لا نسمعه من صاحبه » ، وهذه غاية في توثيق رواية خلف وصدق لسانه = فقد وجب علينا أن نحيط خبر دعبِل بالشك والتردد في قبوله . هذا ، إلى فرقي آخر بين الرجلين : فدعبِل شاعر أَلَف كتاباً في الشعراء ، وكان هُمة استجادة الشعر ، ليس من صناعته تحقيق رواية الشعر . أمّا محمد بن سَلَام فهو أحد كبار القَوَّامين على رواية الشعر وتمحيص أخبار الشعراء وأخبار الرواة ، وكانت هذه صناعته ، ومن أجلها أَلَف كتابه « طبقات فحول الشعراء » ، وغيره من كتبه . وفرق ثالث : فمحمد بن سَلَام ، وخلف الأحمر ، كلاهما بَصْرِيّ ، طالت صحبتهما . وأمّا دعبِل فكَوْفِيّ ، لعله لم يلق خلفاً إلا فترة قصيرة ، تقع في إحدى السنوات الواقعة بين سنة (١٧٠ هـ) وسنة (١٨٠ هـ) ، عند دخول خلف إلى الكوفة ، بعد وفاة شيخه الكوفيّ

حماد الراوية (٩٥- ١٥٥ هـ تقريباً) ، هذا على فرق ما بين الرجلين في العمر ، في زمن حياة خلف . فأى الرجلين أحق بالثقة في إخباره عن تخلف ؟ هذا بين فيما أظن .

وإذن ، فما الذى حمل دعبلاً الكوفى على أن يدعى على خلف البصرى خبيراً فيه طعن على روايته ؟ أهو ما كان من العصبية الغالبة على أهل الكوفة وأهل البصرة ، ومن التنازع بين رجالتهما على إثبات التفوق ، مما دعا إلى ما هو مشهور من طعن بعضهم فى بعض ، كقول محمد بن سلام البصرى ، فى حماد راوية أهل الكوفة : « كان أوّل من جمع أشعار العرب وساق أحاديثها ، حماد الراوية . وكان غير موثوق به ، كان يثخل شعر الرجل غيره ، ويثخله غير شعره ، ويزيد فى الأشعار » (طبقات فحول الشعراء : ٤٠ ، ٤١) ؟ هذا جائز = أم هو شئ أخص من ذلك ، هو ما يؤذى من قول خلف الأحمر راوية البصرة ، فى شيخ دعبل وأستاذه ، وهو حماد راوية الكوفة ، قال خلف : « كنت أخذ من حماد الراوية ، الصحيح من أشعار العرب ، وأعطيه المنحول ، فيقبل ذلك منى ويدخله فى أشعارها ، وكان فيه محقق » (الأغاني ٦ : ٩٢) ، فيكون ذلك من فعل دعبل ، ردّاً على مقالته ومقالة أهل البصرة فى أستاذه حماد راوية الكوفة ؟ هذا جائز أيضاً = أم هو شئ أخص من ذلك جداً ، كان بين تخلف راوية أهل البصرة ، وكانت فيه جودة طبع ، وبين هذا الفتى الكوفى الذى لم يتجاوز الخامسة والعشرين من عمره حين لقيه ، على قلة وزعه وشدة تبجحيه ، فأثار خلفاً ، فاحتد عليه تخلف ، فاضطعن الفتى ضغينة ، فوجد شفاءها فى خبر يضعه عليه كعاداته ، يكون مطعناً فى الثقة بما هو مشهور به من الرواية ، ويكون ردّاً على مقالة خلف راوية البصرة فى حماد راوية

الكوفة ، ويكون الخير هجاءً لخلف مَيْبًا ، إذ لم يتيئس له هجاؤه حياً بالشعر ؟ وهذا أيضاً جائز جداً ، وأخشى أن يكون حقاً ، يطابق ما قدّمنا من صفة دَعْبِل ، الذي لم يسلم عليه ذو نباحة ، أحسن إليه أو لم يُحْسِن ، ولم يُقْلِتْ منه كبيرٌ أحد ، وهو مُخْلَقٌ لا يتخلف في شعر ، أو في تأليف كتاب .

* * *

فإذ أنهينا من بعض القول في حال دَعْبِل ، وما يعترض أخباره عن معاصريه ، من الشك فيها والتردد في قبولها ، فقد تيسر الجواب عن الأمر الذي دعا الجاحظ وأبا تمام إلى إسقاط ما قرأه في « كتاب الشعراء » لدَعْبِل .

أثنا الجاحظ (١٥٠ - ٢٥٥ هـ) ، فهو لِدَّةُ دَعْبِل (١٤٨ - ٢٤٦ هـ) ، والأول بصرى ، والثاني كوفي ، وكلاهما رأى خلفاً وسمع منه قبل وفاته (سنة ١٨٠ هـ) ، إلا أن فُزِقَ ما بينهما : أن الجاحظ منذ نشأته رأى خلفاً زماناً طويلاً ، وصحبه وسمع منه كثيراً ، لأنه بصرى مثله ، فهو إذن أعلم بما عند خلف ، وأشدُّ تحقُّقاً بالتلقّي عنه ، مع ما في طباعه من حُسن المسائلة وحبّ التقصّي . وأما دَعْبِلُ الكوفي ، فلم يلقه إلا لقاءً قصيراً جداً ، فيما أرجح ، (فيما بين سنة ١٧٠ وسنة ١٨٠ هـ) ، عند دخول خلفِ البصرى إلى الكوفة ، كما أسلفت . أفلا يكون عجباً عند الجاحظ إذن ، أن يرى في كتاب شاعر كوفي ، لم يلق خلفاً إلا لقاءً محدوداً ، يزعم فيه أن خلفاً حدّثه في شأن هذه القصيدة فيقول : « أنا والله قلّتها ، ولم يقلها تأبط شراً » ، على وجه القطع ،

وبالإقرار على نفسه بما يقدح في الثقة بروايته ، وباليمين البينة ! ثم ينظر إلى نفسه ، فيرى أنه صاحب خلفاً وطالت صحبته له وتلقّيه عنه ، فلا يجد عند نفسه ، ولا عند غيره ، أنه سمع مثل هذا منه !

ثم ما الذي أنس خلفاً الشيخ البصري الراوية ، من دعلج الفتى الكوفي الشاعر ، حتى يُحْمَلَهُ مثل هذا الإقرار على نفسه بوضع الشعر على ألسنة الشعراء ونسبته إليهم ، ويضمّنه طعنًا على نفسه وعلى روايته وأستاذيّته فيما اختصّ به من رواية الأشعار واللغة ؟ وما نأى بخلف ، إن كان لابد فاعلاً ليبريء ذمته ، أن يقرّ بمثل هذا لكبار أصحابه أو تلامذته من البصريين ، وهم كانوا أحقّ بأن يعلموا ذلك منه ، كأبي عمرو بن العلاء (٧٠ - ١٥٦ هـ تقريباً) ، أو الأصمعي (١٢٣ - ٢١٦ هـ) ، أو من هو دونهما ، من أصحاب التفتيش عن الشعر وروايته ، كمحمد بن سلام الجعفي (١٣٩ - ٢٣١ هـ) ، أو ممن بعدهم من أقران دعلج الكوفي ، كالجاحظ نفسه ؟

وهنا سؤال يعرض ، فيقال : لم سكت الجاحظ عن ذلك ، وقد رآه مكتوباً في كتاب دعلج ؟ وجواب ذلك أن المناسبة هي التي تستخرج الكلام ، والجاحظ في « كتاب الحيوان » ، لا يستقصي خبر تأبط شراً ، ولا ينظر في صحيح شعره ومنحوله ، وإنما هو مستشهد بشعر ، فليس يدعوه شيء إلى ذكر ما قاله دعلج . هذه واحدة .

وأخرى : أنه لو كان قد صيغ عنده خبر دعلج ، وهو إقرار من خلف ، ما كان وسيغه إلا أن يرد الشعر إلى صاحبه ، وهو خلف . فقول الجاحظ حين ذكر بيتاً أو أبياتاً من القصيدة ، أنها « لتأبط شراً » ، إن كان قالها ، كما سلف ، يدلّ بذاته على أنه قد أسقط كلام دعلج بلا

ارتباب في كذبه ، ويدل أيضاً على أن تردده في نسبتها كان إلى « تأبط شراً » أو « ابن أخت تأبط شراً » ، كما قلت في الكلمة السالفة ، ولم يكن تردداً في نسبتها إلى تأبط شراً أو إلى خلف ، أو شكاً في صحتها وأنها منحولة .

وثالثة : أن كلام دعبيل نفيته ، يدل على أن القصيدة كانت سائرة عند الرواة على أنها من شعر « تأبط شراً » ، يرويها البصريون والكوفيون جميعاً ، لأنه قال : « قال لي خلف ، وقد تجارنا في شعر تأبط شراً ، وذكرنا قوله : إن الشعب الذي دون سلع » ، ومعنى « التجارى » ، أنهما كانا يتذاكران شعر تأبط شراً ، حتى بلغا هذه القصيدة ، فقال له خلف ما قال . ومعنى هذا أن دعبلاً ، وهو فتى حدث كوفي ، كان يرويها كما كان يرويها خلف ، وهو شيخ قديم بصري . ويرويها الجاحظ أيضاً وهو بصري معاصر لهما ، فلا يبعد أن يكون الجاحظ يرويها عن شيخ آخر غير خلف ، لأنه سمع الشيخ القدماء من رواة البصرة ، فبان له كذب دعبيل على خلف ، مع المشهور من كذبه على أبي تمام ، كما رأيت قبل ، فأغضى عن كذب دعبيل ، لأنه ليس راوية ولا إلى الرواة في شيء ، ثم لعله كره التعرض له اتقاءً للسانه الذي لم يقلت منه كبيراً أُخِذ من معاصريه ، كما قال أبو الفرج ، والجاحظ أقوم معرفة بذلك منه ، فهو أخرى باتقائه .

* * *

ومثل ذلك أو شبيه به ، يقال عن أبي تمام الشاعر . فهو حين ألف « كتاب الحماسة » ، لم يكن من هؤلاء ذكر اختلاف الرواة في نسبة

الشعر ، ولا اختلافهم فى ألفاظه ، وإنما كان يتخيار جَيِّدَ الكلام ، فهو حين رأى كلام دعبيل ، لم يَحْفِلْ به ، لأنه ليس من بَابِيته . ولعله أيضاً قد تبين كذب دعبيل على خلف ، من وقوفه على روايات متعددة للقصيد ، عن خلف وعن غير خلف ، فى كتب آل سلمة ، فأسقط الخبر وطرحه ، وهو غنى عن بيانه أو ذكره . ولو صبح عنده خبر دعبيل ، لما تردّد فى نسبة القصيدة إلى خلف ، كما قلنا من قبل . وأبو تمام ، على صغر سته ، تحبّر من هجاء دعبيل وكذبه به عليه ما خبير ، فإذا كان يكذب عليه وهو حيّ بعد ، فهو على من مات أكذب .

* * *

هذا ، و « كتاب الشعراء » لدعبيل ، من الكتب القديمة التى ضاعت ولم تصلنا ، ولعله ، قبل أن يضيع ، كان قد سقط عند العلماء والمؤلفين ، لأننى لم أجد أحداً من قدماء أصحاب الكتب فى الشعر يحيل عليه أو ينقل منه إلا فى مواضع قليلة جداً . وأستثنى محمد بن داود بن الجراح (... - ٢٩٦هـ) ، فإنه فى « كتاب الوزقة » نقل عنه فأكثر النقل ، فى ثلاثين موضعاً ونيف ، من كتاب صغير جداً ، لا يزيد عدد صفحاته على (١٢٣) صفحة . أمّا ابن المعتز (٢٤٧ - ٢٩٦هـ) ، فلم ينقل عنه فى « طبقات الشعراء » ، إلا فى موضعين أو ثلاثة على الأكثر . وأمّا أبو الفرج الأصفهاني (٢٨٤ - ٣٥٦هـ) ، وكان أحقّهم بالنقل عنه ، فإنه لم يذكره فى كتابه الكبير « الأغاني » ، وإنما روى بإسناده عن دعبيل ، لا عن كتابه ، فى مواضع قليلة . وأمّا الآمدي (... - ٣٧١هـ) فى كتابه « المؤلف والمختلف » ، فنقل عنه فى ستة مواضع . وأمّا المرزبانى (٢٩٦ - ٣٨٤هـ) ، فليس فى كتابه :

« الموشح » و « معجم الشعراء » نقل عنه . أمّا ما بعد ذلك ، فلا أظنني رأيت له ذكراً إلى زماننا هذا . وقَدّم الكتاب ، وشُهرُهُ دَعْبِلُ أَظْطُهُمَا كَانَا يكفلان لكتابه البقاء ، ولكن يظهر أنه كان في الكتاب بعض آفات ، كهذه الآفة التي ذكرناها ، حملت الناس على إسقاطه . ولعلك تعلم أن زمان هؤلاء القدماء لم يكن كزماننا ، فإن أفر علمهم كان يقوم على التمهيص ، فإن وجدوا في كتاب أو في صاحبه عِللاً قاذحة أسقطوه ، مهما بلغت منزلة صاحبه وشهرته . أمّا زماننا ، فأنت تعلم ، وأنا أعلم ! ! وشرح هذا يقتضينا أن نخوض في الأباطيل والأسمار مرة أخرى ، وهو مُبِلُّ كان ثم انتقصى !

* * *

وإذن ، فأول مَنْ نعلمه قال هذه المقالة في خليف ، هو دَعْبِلُ الشاعر ، ثم تابعه ابن قتيبة (٢١٣ - ٢٧٦ هـ) . وابن قتيبة رأى دَعْبِلًا وروى عنه [الشعر والشعراء : ٤٠٣] ، ثم ترجم له في كتابه هذا ، ولكنه كان مائلاً عن أبي تمام الطائي فلم يترجم له ، كما لم يترجم له شيخه دَعْبِلُ من قبل في كتاب الشعراء . ثم لم يذكر أبا تمام إلا في ثلاثة مواضع من كتابه : في ترجمة مسلم بن الوليد ، وذكر بديع مسلم في شعره ، ثم قال : « وعليه يعُول الطائي في ذلك » (ص : ٨٠٨) ، وقال بعد قليل : « ومن بديعه الذي امثله الطائي » (ص : ٨١٠) ، كأنه يثبته كما اتهمه دَعْبِلُ ، بالسرقة . وفي الموضع الثالث ذكر هجاء دَعْبِلُ فيه . أفتظن أن ابن قتيبة كان قد وقف على « كتاب الحماسة » لأبي تمام ، فرأى هذه القصيدة منسوبة إلى تأبط شرأ ، فاخذتْ حذو شيخه دَعْبِلُ في نسبتها إلى خلف ، وأنه هو الذي قالها ، « ونَحْلُها ابن أخت تأبط شرأ » ، وزاد عليه فقال : « وكان خلف يقول الشعر ويَنَحْلُ المتقدمين » ، فيكون

السبب الذى حمّله على هذه المقالة ، هو ميله عن أى تمام ، وإثباته دعياً عليه ؟ لا أدري ، ولكنه قولٌ يمكن أن يُقال ، يُضمُّ إلى ما قلته فى الكلمة السالفة ، فى أمر نسبة ابن قتيبة هذه القصيدة إلى خلف .^(١)

بقى شىء آخر ، أجده لزاماً على أن أوضحه ، لأنى أحب أن أجعل كل شىء بيتاً غير مُتهم ، لأن خطر الإيهام شديد ، مفسد للعقل والعلم جميعاً ، ولأنه آفة هذا الزمان الذى نحن فيه . وقد مرّ بك آنفاً قول ابن سلام فى حتماد الراوية ، أنه « كان يُثخّل الرجل شعر غيره وينحله غير شعره » ، وقول خلف فيه أيضاً : « كنت آخذ من حتماد الراوية ، الصحيح من أشعار العرب ، وأعطيه المنحول ، وكان فيه حُمق » . ثم قول ابن قتيبة ، كما ذكرت فى المقالة السالفة : أن خلفاً قال هذه القصيدة : « ونحلها ابن أخت تأبط شراً ، وكان يقول الشعر وينحله المتقدمين .^(٢) والخلط بين معنى « نحل » فى كلام ابن قتيبة ومعناها فى كلام ابن سلام وخلف ، أدّى إلى الحاجة طال أمدها فى شأن الشعر الجاهلى وروايته ، كالذى تراه فى كتابي الدكتور طه حسين : « فى الشعر الجاهلى » ثم « فى الأدب الجاهلى » ، ثم استفاض الخلط .

فابن قتيبة إنما يعنى بقوله « نحلها » و « ينحله المتقدمين » ، هو أن يقول بعض رواة الشعر ، أو بعض المولدين ، شعراً ثم ينسبه إلى المتقدمين من الشعراء . فهو يستعمل اللفظ على أصل وضعه فى اللغة ، بمعنى : أن

(١) انظر ما سلف ص : ٥٨ ، ٥٩ .

(٢) انظر ما سلف ص : ٧٨ .

تضيف قولاً أو تنسبه إلى من لم يقله . وهذا الضرب من الشعر ومن نسبته لا يقال له « منحول » ، إنما يقال له « موضوع » و « مصنوع » .. وأما أن « يُنخل الرجل شعر غيره ، ويُنخله غير شعره » و « المنحول » ، في كلام حلف وابن سلام ، فإنه أشبه بالاصطلاح ، ويراد به ما يكون عند أحد الرواة من شعر معروف لشاعر متقدم بعينه ، فينسبه الراوية إلى شاعر متقدم آخر . وهذا خلط في نسبة الشعر ، لا أكثر ، ولا يُبيح لأحد أن يقول في صفة هذا الشعر إنه « موضوع » أو « مصنوع » . وهذا الخلط لا يقدح في صحة الشعر إذا كان جاهلياً أو إسلامياً ، وإنما يقدح في صحة نسبته . وبين هذين فرقاً عظيماً ، فهذه القصيدة مثلاً ، يمكن أن يقال : إنما منحولة على تأبط شراً الجاهلي ، بمعنى أنها ليست مما يصحح الرواة من شعر تأبط شراً وإنما هي من شعر « ابن أخت تأبط شراً » الجاهلي أيضاً ، فلا يقدح ذلك في جاهليتها ، وإن أشكل على الناقدين وجه تمييزها من شعر تأبط شراً إنما إذا قلت إنها « موضوعة » أو « مصنوعة » ، فمعنى ذلك أن أحد الرواة ، وهو مولد ، قالها ونسبها إلى تأبط شراً . فإذا كانت كذلك فإن وجه تمييزها من شعر تأبط شراً ممكن قريب .

ومحمد بن سلام في كتاب طبقات فحول الشعراء (ص: ٤٠) ، قد أوضح هذه القضية كل الإيضاح ، فقال ، وذكر المنحول من الشعر :

« وليس يُشكىل على أهل العلم زيادة الرواة ولا ما وضعوا ، ولا ما وضع المولّدون . إنما عَظُمَ بهم أن يقول الرجلُ من أهل البادية من ولد الشعراء ، أو الرجل ليس من ولدهم ، فيشكل ذلك بعض الإشكال » .^(١)

(١) «عضل الأمر» أى اشتد وشق عليه واستغلق، فلا يكاد يهتدى فيه إلى وجه الصواب.

وإذن ، فما وضعه الرواة ، أو معاصروهم ، من شعرٍ قالوه هم ، ثم نسبوه إلى شعراء الجاهلية ، ليس مما يشكل على أهل العلم بالشعر تمييزه مهما بلغ من إتقان الراوية فيما صنع من الشعر . وهذه قضية يصححها العقل بالتأمل ، ولا يمكن أن يؤتى عالمٌ بالشعر من هذه الناحية ، إلا إذا كان غير حقيقي بعلمه . أفنتظن بعد هذا ، أنه يمكن أن يضع خلف شعراً مصنوعاً ، ثم ينسبه إلى جاهليٍّ ، وبينهما نحو مئتي سنة ، مع شدة اختلاف النشأة ، ومع تبدل الزمان ، ويسير هذا المصنوع في رواة الكوفة والبصرة القدماء ، ويعرفه الجاحظ وأبو تمام ، وهما من هما ، ويعرفه أيضاً من لا نعلم من أئمة نقد الشعر في عصر الرواية وشيوخها ، ثم يتجاوز عليهم هذا الشعر المصنوع ، كما يظن القفطي [صاحب التحف والنوادر !!] ثم ماذا ؟ ثم لا يكون فيهم من يبيِّن ذلك ، حتى يحتاج الأمر ، بعد زمان من سيرورة الشعر فيهم ، إلى أن يقر خلف شيخ البصرة ، لدعيل الفتى الكوفي ، بأنه هو الذي وضعه وصنعه ! أئى شعثف هذا ؟^(١) ولو كان الأمر في بيتٍ أو بيتين ، قلنا : عسى أن يكون ! أئما في قصيدة تائمة كهذه فلا ، ولا كرامة !

وبعد ، فالقصيدة ، كما قلت من قبل ، قصيدة جاهلية لا شك في جاهليتها من هذا الوجه الذي أطلت في بيانه . ومعدرة إلى القراء ، وما يحمل وزر هذا كله في الحقيقة ، سوى يحيى حقي ، فهو الذي هاجننى إلى ذلك وإلى غيره ، و « لو ترك القفا لنام » !

* * *

(١) سيأتى في آخر المقالة الخامسة وجه آخر للفصل في هذه القضية .

عَلَى هَذَا دَارَ الْقُفُفِ

تَوَلَّى الْخَلِيلُ إِلَى رَبِّهِ ، وَخَلَّى الْعَرُوضَ لِأَزْبَابِهَا
فَلَيْسَ يَذْكُرُ أَوْ تَادِحًا وَلَا مُزْتَجَّ فَضْلَ سَبَابِهَا
أبو العلاء المعري

وهذا مثَّل ، و « القمقم » ، إناء من نحاس ، واسع الجوف مستديزه ، له عُتْق طویل ضيق جدّاً . وكان أهل الجاهلية إذا سُرق لهم شيء واتهموا أحداً ، جاءوا بالكاهن ليبيّن لهم ويستخرج السرقة ، فاستدار الناس حوله ، ويأخذ هو قمقماً ، ويحمله بين سَنَابِيهِ ، ويدور على الحلقة وهو ينفث في القمقم ويذلّين ، فإذا انتهى إلى السارق دار القمقم ، وعُرف السارق . فضرب هذا مثلاً لكلّ أمرٍ كان مبهماً غامضاً ، ثم بعد لأيٍ ما استبان غامضه وانكشف بيزه . وهكذا كان أمرى فيما شغلنى به يحيى وشغل الناس .

وها نحن نفضى ، بعد الهمم والتعب ، إلى القول فى القصيدة نفسها ، وفيما تقتضيه أسئلة يحيى حقى عنها ، وعن غيرها من الشعر . وإذا كنا فرغنا من همم وتعب ، فإنّى لمقبل بك وبنفسى على تعب آخر . فمن أوّل ذلك أن الوزير الأندلسى ، أبا غنيمت البكرى (... - ٨٧ هـ) ذكر من القصيدة أبياتاً فى كتابه « اللآلي فى شرح أمالي القاضي » (ص : ٩١٩) فقال : « اختلف فى نسبة هذا الشعر ... وهى قصيدة ، وتخطّ صعب » . ومن هذه الصفة التى وصف بها القصيدة ، استعرت عنوان هذه المقالات .

وقوله : « تخطّ صعب » كلمة مبهمة غريبة تستوقف الناظر ، وقد

استعارها أيضاً صديقنا الحميم الدكتور عبد الله الطيب ، في كتابه « المرشد ، إلى فهم أشعار العرب » (١ : ٧٠) ، وجعلها صفة لثلاثة من بُحور الشعر النادرة في الاستعمال ، وهي : « بحر المديد ، العروض الأولى والثانية » ، و « بحر الخفيف الثاني » ، و « بحر البسيط الثالث » . وقصيدتنا هذه من « بحر المديد ، العروض الأولى » . فتوشك استعارته أن تُوهِم أن أبا عُبيد البكري أراد بقوله « نمط صعب » ، ما يراه صديقنا ونراه معه ، من عسر وصعوبة في « بحر المديد ، العروض الأولى » . ولكن هل أراد ذلك أبو عبيد ؟ أم تراه أراد نمط الشعر من حيث هو شعرٌ ، فتكون كلمته عندئذ ، كلمة ناقل بصير بجوهر الشعر .

أما هذا « المديد الأول » ، الذى وصفه الدكتور عبد الله بالصعوبة والعسر ، وبأن فيه « صلابة ووحشية وعنفاً » ، وبأن نعماته فيها « قعقة وتقطيع » ، من نوع التقطيع الذى تسمعه بين دقات القاطرة » ، وأنه لا يستبعد أن تكون تفعيلاته « قد اقتبست فى الأصل من قرع الطبول التى كانت تدق للحرب » ، وأنه « ليس من غريب المصادفات ، أن القصيدة اللتين اختارهما الأوائل منه ، كلتاهما مرثيتان ثابرتان مفعمتان بروح الانتقام » = كُـلُّ هذا قد يجرئنى إلى الدخول فى « علم العزوض » . وأنا إذا فعلت ذلك ، فقد ألقيت بنفسى فى بحر لا يسلم عليه سباح . وما أنا بسباح ! وأخوف من الغرق عندى ، أن أهيج على نفسى صاحباً لى ، طويل الأناة فى ظاهره ، سريع التفلت فى باطنه ، يقبل عليك بأدبه مستمعاً مُصْطَبِهاً ، وهو مديّر عنك باحتدام نفسه رافضاً متحدّياً . وهذا الصاحب العزيز ، يجد فى مجادلتي لذة ضارية ، تفرغنى أحياناً ! وهو يقوم بعلم العروض ، فيجدالى معه غير مثير ! وهو منى

بمنزلة الولد ، ولكنه صاحب فضل عليّ ، لأن جداله هو الذي أقبل بي ، بعد هجر طويل جداً ، على علم العروض ، فحبّبه إليّ بعد أن كنت أضدّ عنه معرضاً . والأمر بعدئذ لله ، ولا بُدّ مما ليس منه بُدّ^(١) ثم رحم الله الخليل بن أحمد ، فلو هبّ من رقده ، فاطّلع على أهل هذا الجيل ، كيف يخوضون فيه وفي غروضه ، لرأى العقل الذي في الجماجم قد عاد زاراً (أى مُخّاً ذائباً كمنخ العظام البوالى) ، ولتمنى أن لا يكون وضع للناس غروضه ، حتى يسلم غرضه من قوارص ألسنتهم ، ومن طيش عقولهم . وأى رجل كان الخليل ، لو كان لعلمه وزنة ! وجزاه الله عتاً أحسن الجزاء .

والذي استقصاه القدماء ، والمحدثون أيضاً : أن هذا ، « المديد الأول » يقلّ قلة ظاهرة في شعر الجاهليين والإسلاميين جميعاً ، حتى لا تكاد تقع في شعر الجاهلية إلّا على أبيات منه أو قطع قصار جداً ، شدّت منها هذه القصيدة ، (وعدة أبياتها ٢٦ بيتاً) . وعُلّل القدماء ذلك بقولهم : « وقّل استعمال هذا البحر لثقل فيه » ، وهو ما سمّاه صديقنا الدكتور عبد الله « عُشراً أو صعوبة » ، ولفظ القدماء أدقّ وأقوم بالمعنى ومن أجل ذلك أيضاً ، زعم أبو العلاء أن هذا المديد « غير نجيب » ، أو « غير مُنجب » ، فقال :

(١) صاحبي الذي وصفت ، هو الأستاذ الحسانى حسن عبد الله ، وفقه الله ونفع

إِذَا آتَيْنَا أَبَ وَاحِدَ الْفِتْيَا جَوَاداً وَغَيْراً ، فَلَا تَعْجَبِ

فَإِنَّ « الطَّوِيلَ » نَجِيبُ الْقَرِيضِ أَخُوهُ « المَدِيدُ » ولم يُنَجِّبِ

يعنى كثرة ما جاء فى « بحر الطويل » من الشعر مع جودته وشرفه ، وقلة ما جاء فى « بحر المديد » من الشعر المستجاذ قِلَّةً ظاهرة ، مع أنهما « أخوان » فى الدائرة الأولى من دوائر الخليل ، كما سترى فيما بعد عند بيان الدوائر .

وقال القدماء : « الثَّقَلُ » ، ولا يعنون الذَّمَّ ، وإنما يعنون شيئاً مبهماً عندهم ، الكشفُ عنه باللفظ المكتوب أمرٌ صعب ، وأصعبُ منه التعبير عن علاقة هذا البحر بخوالج النفس ، وبالطبائع المركوزة فى بُنيَّة الشاعر نفسه ، وبالحالة التى ينبغى أن يكون متلبساً بها بينه وبين نفسه . وليس من همى هنا ، أن أسبح فى بحار القروض ، ولكنى أتمنى أن أوفق إلى تعليل « الثَّقَلِ » فى هذا البحر وحده ، وإلى الإبانة عن بعض ما يتلفع به من حالات النفس ، ثم لا أزيد على ذلك . وهذا أمرٌ شاقٌّ مخيفٌ ، لأننى أريدُ الإبانة ، باللفظ المنطوق ، عن غامض ما يتلقاه آخِرُ الحسِّ بالسمع الجُرُود . وأى شىء أصعب من هذا ؟ وإن لم تصدقنى فجزِّب !

والمتمنى تهجُّمٌ به أمانته على المعاطب ! فمن البين أن ما أتمناه سوف يرمى بنا فى اليُمِّ ، يَمُّ العُرُوض الذى لا يُدْرِكُ قعره ولا شطاه ! وهو علمٌ شليبُ النشءِ حقَّهم فى معرفته ، كما شليبوا حقَّهم فى معرفة كثير من علوم أمتهم ، ومن علوم لسانها وتاريخها ، بالتحكُّم والتسلط . فى برامج التعليم من ناحية ، وبالجرأة على حذف علوم كثيرة قديمة بجزرة قلم ، وبلا تدبُّر أو إعادة نظر ، من ناحية أخرى .

فهل يُؤدّن لى أن أقول شيئاً فى أصول « علم العروض » يعين
 جمهوره القراء ، (لضياح هذا العلم الجليل فى زماننا ، وقلة الاحتفال به
 وبأهله) ، على متابعة ما ينبغى أن نطلبه فى بيان « ثَقَلِ » تحشه الأذن
 فى مجرى هذا البحر ! وكنت أتمنى ، والأمانى ما علمت ، أن يكون
 كتاب الخليل فى « علم العروض » وصلنا كما كتبه هو ، لأنه واضح هذا
 العلم ابتداءً على غير قياس . ولكن الذى وصلنا هو كتب العروضيين من
 بعده ، بعد أن استقرّ لهم قرائه ، فصاغوه على غير صياغة الخليل فيما
 أرجح . وإن كانوا فى خلال ذلك قد نقلوا كثيراً من أقواله ، مع
 اختلافهم فيما نقلوا عنه . فمن أجل ذلك جعلت أساس نظرى فى
 « العروض » ، دوائر الخليل الخمس وبحورها الخمسة عشر ، مستعيناً
 بكتب الخلف من بعده .

وسأبدأ بتحليل بعض المبادئ المعروفة فى هذا العلم ، والتي لا
 يُشكّ فى أن الخليل هو واضعها ، إذ عليها يتوقف فهم ما أريد أن أقوله ،
 وعليها أيضاً يعتمد بيانى عن ملاحظة وقفت عليها بغتة فى دوائره
 وعروضه ، وهى ملاحظة توشك أن تكون ، فيما أرجح ، طريقاً مستقيماً
 يؤدى إلى الكشف عن سرّ « الدوائر الخمس » التى تركها لنا الخليل ،
 والتي لم يهتد بعد إلى الكشف عن غامضها ، ثم عن أسرار النغم الهائل
 الذى يتحدّر من جبال الشعر العربى كله ، قديمه وحديثه ، والذى
 استخرجه الخليل بالسمع المجزّد ، ثم حصّره هذا الحصر المذهل فى دوائره
 الخمس ، وبحورها الخمسة عشر ، فأبى رجل كان الخليل بن أحمد !

وسأضمّن كلامى ما نقله العروضيون ، وما تجده فى كتبهم ،
 وأزيد عليه ما أدانى إليه النظر فى الدوائر ، مع التنبيه أحياناً على ما
 استخرجته من الدوائر . وعروض « الخليل » كلّ مبنى على شيئين ؛

على ما سَمَّاهُ : « الأسباب » و « الأوتاد » ، فالأسباب سببان : « سَبَبٌ خفيف » ، وهو حرفٌ متحركٌ يتبعه ساكن (10) = و « سَبَبٌ ثَقِيلٌ » ، وهو حرفان متحركان (0 0) ، والأوتادُ وتَدان : « وتَدٌ مجموع » ، وهو ثلاثة أحرف ، حرفان متحركان ، يتبعهما حرفٌ ساكنٌ (100) = و « وتَدٌ مفروق » ، وهو حرف متحرك ، يتبعه حرف ساكن ، يليه حرف متحرك (0 / 0) . ومن هذه الأسباب والأوتادُ ، ضَبَّطَ الخليلُ عَرُوضَهُ بما سَمَّاهُ : « الأجزاء » ، واتخذ لفظ (فعل) رمزاً ، صَرَفَ منه كلماتٍ موزونةً تدلُّ مجتمعةً على موقع الأوتاد من الأسباب ، وموقع الأسباب من الأوتاد .

و « الجزء » قد يكون مركباً من وتَدٍ مجموع ، معه سَبَبٌ خفيف = وقد يكون مركباً من وتَدٍ مجموع ، معه سببان خفيفان = أو يكون مركباً من وتَدٍ مجموع معه سَبَبٌ ثَقِيلٌ وسَبَبٌ خفيف = أو من وتَدٍ مفروق ، معه سببان خفيفان . (وأخرج الخليلُ من هذا التركيب : الوتد المجموع الذى يكون معه سببان ثقيلان ، لأنهما إذا جاءا بعد الوتد ، تَنَابَعَتْ أربع حركات ، وهو ثَقِيلُ التتابع لا يقومُ به الميزان ، وإذا جاءا قبله ، تَنَابَعَتْ سِتُّ حركات ، وهو لا يكاد يُنطق ! ثم أخرج الوتدَ المفروق الذى معه سَبَبٌ ثَقِيلٌ وسَبَبٌ خفيف ، وهو مثل ما قبله ، وأشدُّ ثِقَلًا ولا يقوم به الميزان . وأخرج الوتدَ المفروق الذى يكون معه سببان ثقيلان ، لأنه لا يكاد ينطق ؛ لتتابع خمس حركات فيه) .

وهذه الأربعة التى يَتَنَبَّهُ ، سَمَّاهَا الخليلُ : « الأصول الأربعة » ، وهى تبدأ بالأوتاد ، وجعل رمزَ الأوَّلِ « فعولن » : (فعو) وتَدٍ مجموع ، و (لن) سَبَبٌ خفيف = وجعل رمزَ الثانى « مفاعيلن » : (مفا) وتَدٍ مجموع ، و (عيلن) سببان خفيفان = وجعل رمزَ الثالث

« مفاعلتين » : (مفا) وتد مجموع ، و (علتين) سبب ثقيل بعده
سبب خفيف = وجعل رمز الرابع « فاع لاتن » : (فاع) وتد مفروق ،
و (لاتن) سببان خفيفان .

ثم أدار الأسباب من حول الأوتاد ، فقدم الأسباب كلها ، وجعل
الوتد آخرًا ، فخرجت عنده أربع صور ، ثم جعل الوتد وسطًا بين
سببتين ، فخرجت عنده ثلاث صور أخرى ، طرح منها واحدة ، كما
سأين ، وبقي عنده اثنتان ، وهذه السنتان سماها الخليل : « الفروع » .

فصارت « الأجزاء » كلها عشرة أجزاء ، وتسمى أيضاً
« الأركان » . و « الأمثلة » ، و « الأوزان » ، و « الأفاعيل » ، و
« التفاعيل » . وهذا الاسم الأخير : « التفاعيل » هو الذى فتن
باستعماله أهل زماننا ، واقتصروا عليه ، ولغلبهم هذا ذبول وقصص ا
ورحم الله الخليل !

والعروضيون قد ذكروا كل هذا فى مفتح كتيبهم ؛ ثم أغفلوه
إغفالاً تاماً عندما نظروا فى البحور . والأمر عندي يحتاج إلى إعادة نظر
فى بناء « علم العروض » ، فمن أجل ذلك حاولت أن أرتب ما ظهر لى
فى دوائر الخليل ترتيباً آخر ، وأن أسعى كل وتد باسم ، طبقاً لموقعه من
« الجزء » . وهذا هو التقسيم الذى استظهرته :

أ - فالأجزاء التى تبدأ بالوتد أربعة ؛ وهى « الأصول الأربعة »
التي يدور عليها العروض كله ، وسميت الوتد المبدوء به : « بدءاً »
(بفتح الباء وسكون الدال) ، وجمعها : « أبداء » ، وهذا بيانها :

(١) فعولن (٢) مفاعيلن (٣) مفاعلتين (٤) فاع لاتن .

و « البتة » فيها إما وتَد مجموع هو فى الأول (فعو) ، وفى الثانى والثالث (مفا) = وإِما وتَد مفروق فى الرابع هو (فاع) . ويَبَيِّن أنَّ الأصلَ الأول : وتَد مجموع يتبعه سببٌ خفيف ، وهو خماسى = والأصلُ الثانى : وتَد مجموع يتبعه سببان خفيفان = والأصلُ الثالث : وتَد مجموع ، يتبعه سبب ثقيل ، يليه سبب خفيف = أما الأصلُ الرابع ، فهو وتَد مفروق يتبعه سببان خفيفان . وهذه الثلاثة الأخيرة شُباعية .

أما الفروعُ فقسمان : قسمٌ ينتهى بَوِتَد ؛ وقسمٌ يتوسط الوِتَد بين سببته . وطريقةُ تفرِيع القسم الأول : أن تأخذَ الأسبابَ مجتمعةً ، فتَقْدِّمُها بترتيبها على الوِتَد . وطريقةُ تفرِيع القسم الثانى : أن تأخذَ آخرَ السببين ، أو أحدهُما ، فتَقْدِّمُها عليه ، وبذلك يخرج لنا هذان القسمان من « الفروع » . وهذا التفرِيع على الأصولِ مهمٌ جداً عند النظر ، فاجعلهُ ، دائماً على ذُكْرِ منك .

ب - والأجزاء التى تنتهى بَوِتَد أربعة ، طَبَقاً لما يقابلها من الأصول . وسَمَّيْتُ الوِتَد فى هذا المكان « طَرَفاً » ، وجمعه : « أطراف » - وهذه هى :

(١) فاعلن (٢) مستفعلن (٣) متفاعلن (٤) مَفْعولاث

و « الطَّرَف » فيها وتَد مجموع فى الثلاثة الأولى وهو (علن) = وتَد مفروق فى الرابع ، وهو (لات) . ويَبَيِّن أنَّ الوِتَد المجموع فى الفرع الأول يسبقه سبب خفيف هو (فا) = والفرع الثانى : يسبقه سببان خفيفان هما « مُشْتَقَف » = والفرع الثالث : يسبقه سبب ثقيل يتبعه سبب خفيف ، وهما (متفا) = أما الوِتَد المفروقُ فيسبقه سببان خفيفان ،

هما : (مفعول) . والفرع الأول : خماسى ، والثلاثة الأخرى شباعية .

ج - وأما الأجزاء التى ينوسطها الوند ، فاثنتان وحشوب ، وهما
فرعان على الأصلين الثانى ، والأصل الرابع ؛ وسُمِّيَتْ هذا الوند
« وسطاً » وجمعه : « أوْساط » ، وهما هذان :

(١) فاعلاتن (٢) مُنْى تَفْعِلْ لِن

(وقراءة « تَفْعِلْ » بفتح التاء ، وسكون الفاء ، وكسر العين) . و
« الوسط » فيهما فى الأول : (علا) ، وهو وند مجموع = وفى
الثانى : (تَفْعِلْ) ، وهو وند مفروق . وظاهر أنَّ كلاً منهما يقع بين
سبَّتين خفيفين ، وهما جميعاً سباعيان .

وكان حقُّ هذا القسم من « الفروع » أن يكون أربعة ، كالذى
سبقه بعد إخراج الأصل الأول « فَعُولن » ، لأن (فعو) لا يمكن أن
يكون وسطاً بين سبَّتين ، إذ ليس عندنا بعد الوند غير سبب واحد .
ولكن خرج الأصل الثالث « مفاعلاتن » ، لأنَّك لو قَدِّمْتَ أوَّل السبَّتين ،
وهو سبب ثقيل (عل) ، لتناهت أربع حركات (عل مقا) ، وهو ممَّا
لا يقوم به الميزان ، وخرج أيضاً تقدِّمَ آخر السبَّتين ، وهو (تن) ، فيصير
على وزن « فاعلاتنك » ، ولا يستقيم فى العروض أن ينتهى الجزء بحرف
متحرك ، إلَّا فى الوند المفروق « مفعولات » كما مضى .

فهذه عشرة أجزاء سالمة فى تفصيل حُكْم العروض ، وهو الميزان
الذى وضعه الخليل فى دوائره ، لئلا يخرج منها البحور الجامعة الخمسة
عشر . وأرجح الآن ترجيحاً يشبه اليقين ، أن هذا الذى ذكرته آنفاً بهذا
الترتيب ، وبهذا الرشم هو الذى كان فى « كتاب الخليل » ، ولكنه

ساقه سياقة واحدة بغير بيان لموقع الأوتاد من الأسباب طلباً للاختصار .
وهذا شأن كل من يضح أصولاً جديدة لعلم لم يسبق إليه ، فما ظلتك
بصاحب هذا الجهد الخارق الذى ضبط فيه ما لا يتوهم ضبطه بمثل
السهولة التى تراها اليوم ، وقد استقر عندنا العلم ، واستقامت طرائقه
ومعاليه .

ولكنّ العروضيين الذى تلقفوا « عروض الخليل ودوائره » شغلهم
ضبط هذا العلم ، وتنظيمه ، وتفريغه ، عن مراد الخليل فى تقسيم
« الأصول » و « الفروع » ، طبقاً لمواقع الأوتاد ، فاستحسنوا أن يجعلوا
هذه الأجزاء العشرة ؛ ثمانية فى اللفظ ؛ وعشرة فى الحكم ! وذلك
لأنهم رأوا التشابه واضحاً فى النطق واللفظ بين الجزء المبدوء بالوتد
المفروق (فاع لاتن) ، والجزء الذى يتوسطه الوتد المجموع
(فاعلاتن) ، فاقتصروا على رسم واحد فيهما جميعاً هو
(فاعلاتن) ، وإن بقي معلوماً عندهم أن (فاعلاتن) المبدوء بالوتد
المفروق ؛ لا يكون إلا فى « بحر المضارع » وحده . رأوا التشابه واضحاً
فى النطق واللفظ بين الجزء الذى يتوسطه الوتد المفروق ، وهو (مس تفع
لن) ، والجزء الذى ينتهى بالوتد المجموع ، وهو (مستفععلن) ، فاقتصر
أكثرهم على رسم واحد فيهما جميعاً ، وهو « مستفععلن » ، وإن بقى
معلوماً عندهم أن « مس تفع لن » الذى يتوسطه الوتد المفروق ، لا يكون
إلا فى بحرين هما : « بحر الخفيف » ، و « بحر المجتث » ، فكذلك
آلت الأجزاء العشرة عندهم إلى ثمانية أجزاء : أربعة أصول ، وأربعة فروع
فى اللفظ ، وهى ستة فى الحكم .

وإنما فعلوا ذلك لأن الخليل ، فيما أظن ، لم يبين باللفظ المكتوب
ما ينبغى أن يكون عليه العمل عند النظر فى دوائره ، ولا ألح على بيان

منزلة موقع « الوند » فى أجزاء العشرة التى وضعها ، فخفى الأمر عليهم ، ثم اختلط . بل إن الخليل نفسه وضع بين الناس وبين معرفة « موقع الوند » ، حائلاً يمنعهم من إدراك ما لموقع الوند فى غرويضه من المنزلة ، ذلك بأن جعل أصل « بحر المديد » :

« فاعلان فاعلن ، فاعلاتن فاعلن » ، وجعله واجب الجزء ؛ (أى : حذف الجزء الأخير منه ، وهو : فاعلن) ، فصار ميزان « بحر المديد الأول » : « فاعلاتن فاعلن فاعلاتن » . وهذا أمر سائغة فيما بعد . ومع ذلك ، فأنا أعد ما فعله القروضيون فى جعل الأجزاء العشرة ثمانية فى الرسم عملاً غير صالح ، أضرب يعلم القروض إضراراً شديداً ؛ كما ستري !

وأنا لست غرويضياً ، وإنما أنا كمثلك أحب أن أفهم ما أقرأ ، ولا لم يكن لقراءة ما نقرؤه معنى ، فأغلق أنا كتابي ، وتغلقت أنت هذا الكتاب ، ثم نرمى بهما جميعاً فى النار ، فلعلها أعقل منك ومتى ، فتحرق هذا الكلام وتأكله ، فربما كان معنى ذلك عندها : أنها تقرأه وتفهمه ، فنكون أحق متى ومنك بالحياة ، أى بالتوقد والتوهج ! فإذا كنت أنت ، وكنث أنا ، ميمن يستنكف أن ينزل هذه المنزلة ، فدعنا نمضى فى النظر فى القروض ، حتى نفهم ما يقال لنا .

ولأنى لست غرويضياً ، فإنى آثرت مخالفة أصحاب القروض فى هذا الموضع على الأقل ، فيما اضطلحوا عليه من جعل الأجزاء ثمانية فى اللفظ ، وعشرة فى الحكم . وما بى حب المخالفة ، وإنما الذى بى حب الفهم والإفهام . فمن أجل ذلك أحبيث لك ولنفسى أن نستبقى فى القسم (أ) صورة « فاعلاتن » ، ذات الوند المفروق كما هى ؛ فى

الأجزاء ، وفي « بحر المضارع » . وأن نستبقى في القسم (ح) ، صورة ، « مس تفع لن » ، ذات الوجد المرفوق ، موصولة الأحرف ؛ في الأجزاء ، وفي « بحر الخفيف » و « بحر المجتث » ، فإن لم نفعل تحشيث عليك وعلى نفسى اللبس والاضطراب ، وهما للفهم داء ما جئ .

وينبغي أيضاً أن تكون على ذكرٍ أبداً من أننا ننظر في عمل « الخليل » نفسه ، وفي دوائره الخمس وبحورها ، لا في « علم العروض » كما جاءنا مستقراً في كُتُب الخلف ، وفي كُتُب العروضيين من بعدهم ، وإن كان طريقنا إلى معرفة عمل الخليل هو هذه الكُتُب نفسها ، ولكن بين النظرين بونٌ بعيد المدى .

وقبل كل شيء ، فها هنا أمر لا بد من التنبيه إليه ؛ فأنا لن أتناول عمل الخليل من الوجه الذى كان ينبغي أن أبداً به ، وهو : كيف اهتدى الخليل إلى الشيء الذى سماه « وِتْد » مجموعاً أو مفروقاً ، وإلى الشيء الذى سماه « سبباً » خفيفاً أو ثقيلاً ؟ ثم على أى أساس وضع اصطلاحه الذى سار عليه عروضه ؟ ولم كان ذلك كذلك ؟ ولم اتخذ هذا الأسلوب في تفريع « الفروع » على هذه الأصول الأربعة ؟ وأسئلة أخرى عن أشياء في « علم العروض » ، لم أجد أحداً ألقى إليها بالاً ، ولا طلب تفسيرها أو بيانها . وهذا كله بحث قائم بنفسه ، يحتاج إلى ضرب آخر من البيان غير الذى نحن فيه ، وأرجو أن أستوفيه قريباً في كتاب عن « علم العروض » .

ولما صرفت همى هنا إلى الكشف عن شيئين : عن موقع « الوجد » من « الأسباب » ، ومنزله في دوائر « الخليل » وفي عروضه ،

ثم عن العلاقة الكائنة بين بحور كل دائرة من الدوائر ، ومعنى ذلك أتى
 لن أزيد على أن أفسّر عمل « الخليل » تفسيراً أرجو أن يكون صحيحاً .
 وكان عجباً أن أسلافنا رضى الله عنهم قد غفلوا عنه . وشيء آخر ،
 يحزننى أن أخلّى منه هذه المقالة ، وهو رسم دوائر الخليل كما وضعها ،
 وعلة ذلك أن مجلاتنا لا تطيق أن تبذل جهداً غير جهد جمع الحروف ثم
 صقها وطبعها على الورق . فمن أراد أن يتابع النظر فيما أقول متابعة
 صحيحة ، فهو واجد فى كتب العروض دوائر الخليل مرسومة^(١) .

ولما كان من العسير أن أشرح الدوائر الخمس جميعاً فى هذه
 المقالة ، فقد اقتصرْتُ على شرح دائرة واحدة من الدوائر الخمس . هى
 « دائرة المُخْتَلِف » ، وهى الدائرة الأولى ، وهى التى يقع فيها « بحر
 المديد » . وضعتُ هذا الشرح بعض ملاحظات وقفتُ عليها ، تحتاج
 إلى بيان وتظير .

ومراجعة الأقسام الثلاثة السالفة^(٢) (أ ، ب ، ج) نتبين أن الخليل
 اتخذ « الوتد » أصلاً ثابتاً فى بناء كل جزء من « الأصول الأربعة » ،
 وذلك إذ جعل « الوتد » فى جميعها بدءاً يسوق « سبباً » أو
 « سببَيْن » . ثم جعل التفريع على هذه الأصول الأربعة بتقديم السببين
 جميعاً ، أو آخر السببين ؛ على الوتد ، فخرجت له « الفروع الستة »
 التى بيئتها أنفاً ، فكان الوتد فى أربعةٍ منها « طرفاً » ، وفى اثنين
 « وسطاً » . ونجماً يزيد منزلة « الوتد » وضوحاً أنه لا يلحقه تَغْيِيرٌ أو نقصٌ

(١) لكننا نشرناها هنا ، فراجعها أول هذا الكتاب .

(٢) انظر ما سلف ، ص : ٩١ - ٩٣ .

أو حذف ، (وهو ما يستحيه العروضيون : عِلَّة) ، إلّا فى بعض البحور . ثم إنّ « العِلَّة » لا تدخل إلّا فى وِثِدٍ بُجْزٍ واحدٍ من أجزاء البحر ، لا فى جميع أوتاده ، وذلك أنّ البحرَ يتركب من أجزاء معدودة ، يُضَفُّهَا فى المصراع الأول ، ونصْفُهَا الآخر فى المصراع الثانى . وآخر بُجْزٍ فى المصراع الأوّل يقال له : « القروض » ، وآخر بُجْزٍ من المصراع الثانى الذى فيه القافية يقال له : « الضُّرْب » . فالعِلَّة لا تدخل إلّا « الضُّرْب » و « القروض » ، ولا تدخل سائر الأجزاء . والوِثِد لا يسقط كلّ ، أى لا يحذف كلّ ، إلّا فى مَوْضِعَيْن ، الوِثِدُ فيهما « طَرَفٌ » :

أُولهُما : فى بحرٍ مركَّبٍ من أحد الأصول الأربعة ، وهو « بحرُ الكامل » ، وتركيبُ مصراعه :

« متفاعِلن ، متفاعِلن ، متفاعِلن »

فيحذف الوِثِد المجموع « علن » من الجزء الأخير من القروض ، أو من الضُّرْب والقروض معاً ، وهو الذى يسمونه « الحَدَد » .

والثانى : فى بحرٍ مركَّبٍ من فرعين ، وهو « بحر السريع » وتركيبُ مصراعه :

« مستفعِلن ، مستفعِلن ، مفعولات »

فيحذف « الوِثِد المَفْرُوق » « لات » من الجزء الأخير من القروض ، أو من الضُّرْب والقروض معاً ، وهو الذى يسمونه « الصِّلَم » .

أما سائر أوتاد البحور الخمسة عشر ، فلا تُحذف أبداً . فالوِثِد ، كما ترى ، هو « عِمَاذٌ » كلُّ بُجْزٍ من الأجزاء العشرة ؛ أصولاً وفروعاً .

ولما كانت البحور مركبة من هذه الأجزاء ، كان يُتَنَأ بعد ذلك أنَّ « الوتد » هو « عماد البحر » أيضاً .

والبحور ثلاثة أقسام ، كما تتبينه من مراجعة الدوائر الخمس ، والبحور الخمسة عشر :

« القسم الأول » بحور مركبة من « الأصول الأربعة » ، ولا يخالطها شيء من « الفروع » ، وهى جميعاً ، « الوتد » فيها « تَدء » ، وهى خمسة أبجر، كلُّ بحرٍ منها تقوم عليه دائرة من الدوائر الخمس ، وهى : « الطويل ، والوافر ، والهزج ، والمضارع ، والمتقارب » .

« القسم الثانى » : بحور مركبة من بعض « فروع » هذه الأصول الأربعة ، ولا يخالطها شيء من « الأصول » ، وهى جميعاً « الوتد » فيها « طرف » ، وهى ستة أبجر ، وهى : « البسيط ، والكامل ، والرجز ، والشريع ، والمنسرح ، والمقتضب » .

« القسم الثالث » : بحور مركبة من بعض « فروع » الأصول الأربعة ، ولا يخالطها شيء من « الأصول » ، وهى جميعاً ، « الوتد » فيها « وسط » ، وهى ثلاثة أبجر، وهى « الرمل ، والخفيف ، والمجثث » .

فهذه أربعة عشر بحراً ، شُدَّ عنها بحرٌ واحدٌ هو « المديد » ، فإنه مركب من فرعين ، لا يخالطهما شيء من الأصول ، وأحدُ الفرعين : وتده « وسط » ، والثانى : وتده « طرف » . وهكذا جاء فى « دائرة الاختلاف » من دوائر الخليل ، مخالفاً للأصل الذى سار عليه فى البحور الأربعة عشر من اتفاق صفة « الوتد » فى كلِّ بحرٍ منها ، وهذا تركيبٌ يصراع « المديد » قبل الجزء : « فاعلاتن ، فاعلن ، فاعلاتن ، فاعلن »

فالوئد في «فاعلاتن» هو «علا» ، وهو «وسط» والوئد في «فاعلن» هو : «علن» ، وهو «طرّف» ، وهذا اختلاف غريب عن قاعدة الأوتاد في البحور جميعاً .

* * *

وأستطيع الآن أن أفضي إلى بيان هذا الشذوذ الغريب ، مختصراً للطريق ، ولكتي أحشى أن يكون ذلك خيانة للمعرفة . ولذلك أثرت أن نعيد معاً النظر في دوائر الخليل وفي تركيبها ، مع بعض الاختصار ، فهذه الدوائر الخمس قسمان :

١- قسّم يقوم تركيبه على أصل واحد من «الأصول الأربعة» ، ويتضمن فرع هذا الأصل أو فرعيه . وذلك كائن في «دائرة المؤتلف» ثانياً الدوائر ، ثم في «دائرة المشتبه» ثالثها ، ثم «دائرة المتقيق» ، وهي الخامسة .

٢- وقسّم يقوم تركيبه على أصليّن مجتمعين من «الأصول الأربعة» ويتضمن فروعهما . وذلك كائن في «دائرة المختلف» أولى الدوائر الخمس ، وفي «دائرة المختلف» رابعة الدوائر .

ولست أريد هنا أن أبحث سير هذا التركيب ، وإنما أريد أن أفسّر عمل الخليل وأبيته ، كما أسلفنا . وفي هذه الدوائر شيء سناه الخليل «المهمل» ، وهو بحر غير مستعمل خارج من الدائرة . وهذا «المُهْمَل» قسّمان : قسّم «مهمل» مركّب من بعض «الأصول الأربعة» . وقسّم «مهمل» مركّب من بعض «الفروع الستة» . فدائرة القسم الأول التي يقوم تركيبها على «أصل» واحد من الأصول الأربعة ، ليس فيها «مهمل» إلا أن يكون «فرعاً» . وأما دوائر القسم

الثاني ، التي يقوم تركيبها على « أصلين » من « الأصول الأربعة » ففيها مهمل مركب من « الأصول » ، وفيها « مهمل » مركب من الفرع .

وقد عجبنا لذكر الخليل هذا « المهمل » في دوائره ، ولكننا لاحظنا بعد التأمل أنه إنما نصّ على هذا « المهمل » في دوائره لفائدة ، لا لغير فائدة ، ولكن أصحاب القروض أهملوا النظر في أمره . فهذا « المهمل » إذا كان مركباً من أجزاء كلّها « أصول » ، ففرعه أو فرعاه جميعاً ، قد تكون بحوراً مستعملة داخلة في الدائرة ، وإن كان أصلها خارجاً من الدائرة لا يستعمل . وإذا كان هذا « المهمل » مركباً من « الفروع » فربما كان أصله داخلاً في الدائرة مستعملاً .

والمثل يوضح ذلك ، فالدائرة الثانية ، وهي « دائرة المؤتلف » تتركب من الأصل الثالث « مفاعلتين » ، وتضمن فرعيه والوئد المجموع « مفا » بدء ، يليه سبب ثقيل وسبب خفيف « علتن » ، ومنه يتركب « بحر الوافر » ، ومصراعه :

« مفاعلتين ، مفاعلتين ، مفاعلتين » مرتين .

وفرعه الأول ، بتقديم السببَيْن على الوئد هو « متفاعلتين » : « متفا » سبب ثقيل يليه سبب خفيف ، و « علتن » وتند مجموع طرف . ومنه يتركب البحر الثاني في هذه الدائرة ، وهو « بحر الكامل » ، ومصراعه :

« متفاعلتين ، متفاعلتين ، متفاعلتين » مرتين .

وفرعه الثاني ، بتقديم السبب الأخير على الوئد ، هو « فاعلاتك » : « فا » سبب خفيف ؛ و « علا » وتند مجموع

« وسط » ، و « تك » سبب ثقيل ، ومنه يتركب « بحر مهمل » خارج من الدائرة ، مصراعه :

« فاعلاتك ، فاعلاتك ، فاعلاتك »

وقد ذكرت إحدى علل إهماله فيما سلف . فهذا مثال الدائرة التي تتركب على أصل واحد من « الأصول » ، وعليها تقيس الدائرتين الأخريتين من دوائر القسم الأول .

أمّا الدائرة التي تتركب من أصلين من « الأصول الأربعة » ، فمأجعل مثالها « دائرة المختلّف » ، وهى الدائرة التي تقع فيها « بحر المديد » ، وكنك أجب أن أفصل القول فى الدائرة الأخرى من هذا القسم ؛ وهى « دائرة المختلّب » ، ولكن الأمر يطول ، مع أنّها أحق الدوائر الخمس بالنظر والتأمل .

فدائرة المختلف ؛ وهى الدائرة الأولى ، تتركب من أصلين : « فعولن » وهو خماسى ، و « مفاعيلن » وهو سباعى ، وفيها بحران مركبان من هذين الأصلين ؛ أحدهما مستعمل داخل فى الدائرة ، والآخر مهمل خارج من الدائرة ، وهذه صفة تركيبهما ، وتركيب فروعهما :

٩- « بحر الطويل » ، وتركيب مصراعه :

فعولن ، مفاعيلن ، فعولن ، مفاعيلن مرتين .

« فعو » ، وتد مجموع بدء ، و « لن » سبب خفيف = و « مفا » وتد مجموع بدء ، و « عيلن » سببان خفيفان .

« أ » وفرعه الأول ، بتقديم الأسباب جميعاً على الأوتاد ،
وتركيب مصراعه :

« فاعلن ، مستفعلن ، فاعلن ، مستفعلن » ، مرتين

والوئذ في جميع أجزائه « علن » ، وهو وتد مجموع « طزف » .
وهذا البحر الفرع لم يذكره الخليل في الدائرة ، ولم يبين أيضاً أنه
مهمل ، ولكنّه استعمل مكانه فرعاً آخر سنذكره بَعْدُ ، وكان حقّ هذا
البحر أن يكون ثانياً بحور الدائرة ، وهو « بحر المديد » .

« ب » وفرعه الثاني ، بتقديم السبب على الوئذ في :
« فعولن » ، وتقديم آخر السببَيْن على الوئذ في : « مفاعيلن » ،
فيصير مصراعه :

« فاعلن ، فاعلاتن ، فاعلن ، فاعلاتن » ، مرتين .

وهو بحر « مهمل » خارج من الدائرة « فاعلن » : « فا » سبب
خفيف ، و « علن » وتد مجموع طزف = و « فاعلاتن » ، « فا »
سبب خفيف ، و « علا » وتد مجموع وسط ، و « تن » سبب
خفيف . وخرج من الدائرة لاختلاف أوتاده على غير نسق عروض الخليل
كله ، إذ جمع بين وتد مجموع وسط ، ووتد مجموع طزف .

هذا شرح البحر المركب من الأصلين على هذا الترتيب . ثم
يتركب منهما بحر آخر في الدائرة مع تغيير ترتيبيهما ، بتقديم أحدهما
على الآخر ؛ وهو :

٢- بحر « مهمل » تركيب مصراعه :

« مفاعيلن ، فعولن ، مفاعيلن ، فعولن »

« أ » : وفرعه الأول ، بتقديم الأسباب جميعاً على الأوتاد ،
وتركيب مصراعه :

« مستفعِلن ، فاعِلن ، مستفعِلن ، فاعِلن » ، مرتين .

والوتد فى جميع أجزائه « علن » ، وهو وتد مجموع طرَف ،
وهو « بحر البسيط » .

« ب » : وفرعه الثانى بتقديم السبب الأخير على الوتد فى :
« مفاعيلن » . وتقديم السبب على الوتد فى : « فعولن » ، وتركيب
مصراعه :

« فاعلاتن ، فاعِلن ، فاعلاتن ، فاعِلن » ، مرتين .

والوتد فى « فاعلاتن » ، هو « علا » ، وتد مجموع وسط =
والوتد فى « فاعِلن » ، هو : « علن » وتد مجموع طرَف . فكان حق
هذا البحر أن يخرج من الدائرة لاختلاف أوتاده ، كما خرج البحر الذى
هو فرع ثانٍ على « بحر الطويل » السالف ، ولكن الخليل ، رحمه الله ،
جعل هذا البحر المختل الأوتاد « بحر المديد » ، الذى كان حقه أن يكون
الفرع الأول من « بحر الطويل » ، وهو :

« فاعِلن ، مستفعِلن ، فاعِلن ، مستفعِلن » ، مرتين .

والذى أوتأده كلها أطراف ، والذى لم يشد عن الطريق المستتب
الذى سارت فيه البحور الأربعة عشر من قبله ، كما أسلفنا .

وأشَفَ التأمل فى هاتين الصورتين اللتين ظفَرْنَا بهما لبحر المديد =
إحداهما على الطريق المستتب ، والأخرى شاذة عنه = يدل على أنَّهما

شيء واحد . فالصورة الأولى المستتبّة على الطريق ، والتي أوتاد كلّ أجزائها « أطراف » ، وهى :

(١) « فاعلن ، مستفعلن ، فاعلن ، مستفعلن » .

مطابقة للصورة الأخرى الشاذّة عن الطريق ، التى أوتاد بعض أجزائها « وسط » ، والبعض الآخر « طَرَف » ، وهى :

(٢) « فاعلاتن ، فاعلن ، فاعلاتن ، فاعلن » .

ومعنى ذلك أنّ مكان الأوتاد فى صورة هذا البحر الثانى ، هو نفس مكانها فى صورة البحر الأول ، فلو كتبتُ هكذا :

« فاعلا ، تن فاعلن ، فاعلا ، تن فاعلن » .

وكتبتُ تحته : « فاعلن ، مستفعلن ، فاعلن ، مستفعلن » .

لرأيت أنّ مكان الوتد ، وإن كان فى « فاعلاتن » وسطاً ، وهو « علا » ، إلّا أنه وقع فى موقع الوتد الطرف « علن » فى « فاعلن » ، فهذا معنى التطابق فى البحر . ونسبة الأسباب إلى الأوتاد فى الصورتين واحدة ، وموقع الوتد بينهما لم يتغير ، وإن كانت الأجزاء التى رُكِبَتْ منها الصورة الأولى ، كلّ أوتادها أطراف ، وكانت الأجزاء التى رُكِبَتْ منها الصورة الثانية مختلفة الأوتاد ، لأنّ ظاهر موقع الوتد من الجزء « فاعلاتن » « وسط » ، وموقع الوتد من الجزء « فاعلن » طَرَف ، ويُنْهَى بذلك أنّ وَزْنَ الصّورتين واحد ، فبأيّهما وزُنْتَ « بحر المديد » ، فقد أصبَحَ الميزان . (والنظر فى الدائرة يبيّن ذلك بأوضح ممّا بيّناه)^(١) .

(١) أنظر الدائرة الأولى فى أول الكتاب .

وإدخال الخليل هذه الصورة الثانية الشاذة عن الطريق المُستَقْبِ في الدائرة ، وإغفاله الصورة المستتبة على الطريق ، وتَوَكُّ ذكرها في الدائرة ، له أسباب . فَمِنْ أَوَّلِ ذلك ؛ أنه أراد أن يدلَّ على أن « الأجزاء العشرة » التي لهج الناس اليوم بتسميتها « التفاعيل » ، إنما هي ضوابط للأوتاد ، وموقعها بين الأسباب حين تركب منها البحور . ولیدلَّ أيضاً على أنَّ مواقع الأوتاد بين الأسباب في البحر ، هي « عماد البحر التي تضبطه » ثم لیدلَّ أيضاً على أن هذه « الأجزاء العشرة » (أى : التفاعيل) ، لا معنى لها في ذاتها ، وإنما تكتسب معنى حين تركب منها البحور المختلفة .

ولولا ذلك ، لكان في استطاعة الخليل أن يبنى « بحر المديد » كلَّه على الصورة الأولى ، فيجعل أعاريضه ثلاثئة ، وأضربته ستئة ، كما هو معروف في عِلْمِ العروض ، ثم يجعله مجزوءاً وجوياً كما هو ، ثم يجعل عروضه الأولى صحيحة ، وضربها مثلها صحيحاً . ويكون شاهده فيها بيت المديد أيضاً :

اعْلَمُوا أَنِّي لَكُمْ حَافِظٌ شَاهِدٌ مَا كُنْتُ ، أَوْ غَائِبٌ

ووزنه :

« فاعلن ، مستفعلن ، فاعلن فاعلن ، مستفعلن ، فاعلن »

مكان وزنه في العروض :

« فاعلاتن ، فاعلن ، فاعلن فاعلاتن ، فاعلن ، فاعلن »

ثم يدير أعاريضه وأضربته على هذا ، بلا مؤونة عليه فيه ، إلا في شيء واحد ، وكأنه هو أحد الأسباب التي جعلت الخليل يؤثر الميزان الثاني : « فاعلاتن فاعلن » المختل مواقع الأوتاد من أجزائه ، على الميزان

الأول : « فاعلن مستفعلن » المستتب مواقع الأوتاد من أجزائه ؛ وذلك أن يجعل « العروض الأولى من المديد » ، وهى :

« فاعلاتن ، فاعلن ، فاعلاتن فاعلاتن ، فاعلن ، فاعلاتن »

مُرَقَّلَة العروض والضرب ، و « الترفيل » : هو زيادة سبب خفيف على ما آخره وتد مجموع ، وهو لا يدخل إلا الضرب ، ولما يدخل العروض ، فيصير « فاعلن » بزيادة السبب الخفيف « فاعلاتن » ويصير ميزانه عندئذ هكذا .

« فاعلن ، مستفعلن ، فاعلاتن فاعلن ، مستفعلن ، فاعلاتن »

ومثل ذلك يقال عن « عروض المديد الثانية » ، فاختار الخليل الصبورة الثانية « فاعلاتن ، فاعلن » (المختلة مواقع الأوتاد من الأجزاء) ، ليخرج من جعل « الترفيل » واقعاً فى الضرب والعروض معاً ، وهو عنده لا يقع إلا فى « بحر الكامل » وحده ، وفى ضربيه فحسب .

هذا ، وظاهرة أخرى تقرّر مكان « الوند » فى ضرب البيت وفى عروضه . وذلك أتى رأيت عروض الخليل كله يدل على أن الجزأين الأولين من البحر ؛ هما اللذان يقرّران مكان الوند فى العروض والضرب ، (وأنا أسمى الجزء الأول : « الصُوت » أو « حايدى التَّغَم » ، والجزء التالى له : « الصُّدَى » أو « الحبيب ») ، فإذا اختلف موقع الوند فى الجزأين الأولين = فكان أحدهما طرفاً ، والآخر وسطاً = لم تدر ما يكون موقع الوند بعد فى العروض والضرب ، وعندئذ يضطرب نغم البحر كله ويختل ، لاختلال نسبة الأسباب إلى الأوتاد ؛ لا فى الأجزاء من حيث هى أجزاء ، بل فى مجرى البحر نفسه من أوله إلى آخره . وهذا أيضاً من أعظم الدلالة

على أنّ « الأجزاء » (أى : التفاعيل) ، ليس لها فى ذواتها شأن ، بل كلّ شأنها كائن فى تركيبها من البحر .

وقد قلت ، من قبل ؛ إنّ فعلَ الخليل ، فى إدخاله هذا البحر المختلة مواقع أوتاد أجزائه ، مكانَ البحر المُشْتَبِهَةِ مواقع أوتاد أجزائه ، كان هو الحائل بين الناس وبين معرفة « موقع الوند » فى العروض ، ومنعهم أن يدركوا ما لموقع الوند من المنزلة فى غرضه^(١) . وغفلنا عن هذه الحقيقة هى التى أدت إلى انحصار الهمم فى ضبط « علم العروض » ، وفى تفسير بعض قواعده ، دون الانطلاق إلى تفسير مُبْهِمات كثيرة فى هذا العلم ، الذى خرج من عند الخليل تائماً جامعاً ، أى خرج من عنده قواعد مستقرة يدل الاستقراء على صحتها وكمالها .

ومن أوضح مُبْهِمات هذا العلم : « الجزء » ، (وهو حذف جزأين من أصل تركيب البحر ، آخر جزء من المصراع الأول ، وحذف أخيه من آخر المصراع الثانى) ، وجعله بحوراً لا يدخلها « الجزء » ، وبحوراً واجبة « الجزء » . وبحوراً جائزاً منها « الجزء » . لِمَ ؟ ليس عند أحد جواب ذلك ا وليس هذا فحسب ، بل إنه أفضى أيضاً إلى الاتكاء اتكاءً شديداً على « الأجزاء » (التفاعيل) ، حتى شغلت صورة بنائها الناس عن الحقيقة التى من أجلها وُجد هذا البناء .

ورجّم الله الخليل ، فقد كان هذا منه سبباً فى أن ينشأ صغار طئوا أنّهم قد صاروا فجأة أكثر من « الخليل بن أحمد » ، فسَلَقُوهُ بِالسَّيْنَةِ حِذَادٍ ، لم يُعْثُوا أنفسهم عناية فى البحث عن الجُهد الخارق الذى تَلَقَّى به موسيقى الكلام نثره وشعره ، حتى استطاع أن يميّز كُلاً من كُلاً ، ثم

(١) انظر ما سلف ص ١٠٦

استطاع أن يميز نغماً من نغم ، ثم استطاع أن يفصل كل نغم على حدته ، ثم استطاع أن يعرف نسب كل نغم إلى أخيه ، ثم استطاع أن يضع لكل نغم أساساً يقوم عليه لا يختل . ثم استطاع أن يركب لهذا النغم « أجزاء » فيها ضابط لا ينحل ضبطه ، ثم يركب من هذه الأجزاء دوائر جامعة لبحور جمهرة الشعر العربي كله ، بلا اختلاف ولا اختلال.

فأئى رجل كان الخليل بن أحمد ! وأئى أذن ! وأئى جيل ! وأئى عقل ضابط كان عقله !

والإتكاء على (التفاعيل) ، التى هى الأجزاء العشرة ، هو الذى أفضى إلى ما فتن به أهل زماننا فى شأن « التفعيلة » ! وظنّهم أنّها شىء قائم بذاته ، فاحتطب كل من قدر « تفعيلة » يحملها على منكبّه ، وانتصب فى لقم الطريق (أى : وسطه) ، وهو يخال نفسه رائداً قد انحدر من دُرَى جبال الشعر ، ثم يوقد فيها اليوم بصيصاً يتوهّمه غداً نارا ساطعة تضيء للشعر العربى طريقاً تفضى إلى جنان الشعر !

ودع عنك بالمرة ، غواة : « مات الشعر العربى ، مات مات ، وفى ذيله سبع لقات » ، فذلك أهون شأن ، لأنه لا بقاء له ، ما بقى فى جماجم البشر الشىء الذى يقال له : « عقل » ، لا الأتعد الذى يقال له : « رار » ، (وهو المخّ الذائب كمنخ العظام البوالى) . وفى الله الناس شره .

وليس معنى هذا أنّى أقطع بأن الشعر كُتِبَ عليه أن يقف عند البحور الخمسة عشر وحدها ، بل صريح العقل يدلّنى على أن الخليل نفسه لا يمكن أن يتوهم ذلك ، لأنه عرف شعراً كثيراً وصل بعضه إلينا من الجاهلية ، ممّا لا يدخل فى عروضه مستويّاً كل الاستواء ، وهو مع ذلك من جيل الشعر وبارعه وأشدّه إتارة للنفس . ويدلّنى صريح العقل

أيضاً على أنَّ الإتيانَ بجديدٍ في بُحورِ الشعرِ ممكنٌ ، ولكنَّ دونَ ذلكِ
خَرَطُ القَتَادِ ، كما يقولون . فإنَّ هذهَ الزيادةَ لن يتمَّ كونُها ، إلَّا لقليلٍ
من الشعراءِ في الزَّمانِ بعدَ الزَّمانِ ، ولن يتمَّ أيضاً إلَّا بعدَ أن يُصْبِحَ تراثُ
الشَّعرِ العربيِّ كُلُّه نافذاً في النفسِ والعقلِ والعاطفةِ ، وبعدَ أن تكشفَ
النفوسُ والعقولُ معاً جمالَ تركيبِ هذه اللُّغة ؛ في بناءِ كلماتها ، وفي
جَزَسِ حروفها ، وفي تركيبِ جُمَلِها ، وفي صُورِ بيانها المختلفة . ولن
يتمَّ ذلكَ إلَّا لنفوسٍ مستويةٍ بلا آفةٍ ، وعقولٍ مضئيةٍ بلا عاهةٍ ، ثم تأتي
ساعةُ الميلاذِ على غيرِ استكراهٍ أو زحيرٍ ، فعندئذٍ ينبثقُ النورُ الساطعُ من
ألسنةٍ متوهجةٍ ، تتحدى السدودَ والظلمات .

بقيتُ أشياء قليلة . فما هذا « الثَّقُلُ » في « بحرِ المديدِ العروضِ
الأولى » ، كالَّذي وَصَفَهُ القدماءُ = أو « الصعوبةُ والعسرُ » ، كالَّذي
وصفه صديقُنَا الجليلُ الدكتور عبد الله الطيب ؟ ولمَّ أَدَّى هذا « الثَّقُلُ »
إلى أن يقلَّ استعمالُ هذا البحرِ في الجاهليةِ والإسلامِ إلى زماننا هذا ؟

والجوابُ عن هذين السؤالين ، يردُّنا مرةً أخرى إلى ميزانه في
« علمِ العروضِ » ، ولتمامِ البيانِ سأجعلُ ميزانه هو المستتبُّ الأوتادُ :
« فاعلن مستفعلن » ، أربعَ مراتٍ . والمديدُ لا يكونُ إلَّا مجزوعاً (أى
محذوفٌ « مستفعلن » الأخيرة من العروض ، ثم من الضرب) ،
فميزانه مجزوعاً هو هذا :

« فاعلن ، مستفعلن ، فاعلن فاعلن ، مستفعلن ، فاعلن »

فلَمَّا دخله « التَّزْفِيلُ » في العروضِ والضُّربِ جميعاً (وهو زيادةُ
سببِ خفيفٍ على الوتدِ) « عِلن » في آخرِ كلِّ مصراعٍ ، صارَ هكذا :

«فاعلن، مستفعلن، فاعلن (تن) فاعلن، مستفعلن، فاعلن (تن)»

فالحادى والمجيب فى المصراع الأول (وهما : الضبوت والضدى ،
أى الجزآن الأولان معاً) ، ووتدهما « طرف » ، يتطلبان من تمام التَّغَم
أن ينقطع على وتد « طرف » فى العروض وهو آخر المصراع الأول :
(فاعلن) ، فتكاد تقف ، وترد قليلاً ، وتُحجم بعض الإحجام ،
ولكن « الترفيل » يسرع بك إلى طرح التردد والإحجام مُسرِعاً قائلاً :
« فاعلن تن » أو : (فاعلاتن) . ثم تأخذ فى المصراع الثانى ، فيحملك
الحادى والمجيب (فاعلن مستفعلن) على أن تقطع التَّغَم مرةً أخرى ،
على وتد « طرف » فى الضرب ، (وهو آخر المصراع الثانى
« فاعلن ») ، فتقف متردداً مُحجماً مرةً أخرى ، وسرعان ما يستفزك
« الترفيل » فنسبلى مُسرِعاً قائلاً : « فاعلن ، تن » (أو فاعلاتن) .

فهذا التَّزاع الخفى الذى تجده بين ما يتطلبه نعم « الحادى ،
والمجيب » وما يستفزك إليه « الترفيل » لا محالة = ثم ما تجده من التردد
والإحجام ، ثم ترك التردد والإحجام فجأة إلى الانطلاق = ثم حدوث
ذلك مرتين فى زمن متقارب ، وفى مجرى البحر = كل ذلك أكسب
« بحر المديد ، العروض الأولى » ، هذه الصفة التى عبّر عنها القدماء
بأنها « يَقَلُّ فيه » ، وما هو بثقل ، إنما هو ما وصفت لك من التَّزاع
الخفى المتتابع بين « الحادى والمجيب » ، وبين الترفيل وما أوجب عليك
نزاعهما من توقّف وتردد وإحجام ، ومن استفزاز مُسرِع بك إلى
الانطلاق ، ثم حدوث ذلك كله فى زمن متقارب .

وتذوقُ التَّغَم ، والتأنى فى التذوق ، هما الفيصلُ فى إدراك حقيقة
هذه الصفة التى وصفت . أما عبارتى عنها ، فأخشى أن أكون قد
قَصُرْتُ فيها بعضَ التقصير ، من حيث أردت الاختصار .

وأثما كيف أَدَّى هذا الذى وصفت إلى قِلَّة استعمالِ « بحر المديد العروض الأولى » فى شعر الجاهلية والإسلام إلى زماننا هذا ، فليس داخلاً فى « عِلْم العروض » ، ولا فيما سَمَّوه « ثِقَلًا فيه » ، بل إنَّ طبيعة النِّغم التى استبدَّت بهذا البحر ، منذ أَطْلَقَهُ « حادى النِّغم ومجيبه » ، (وهما : فاعلن مستفعلن) ، كشفت عن خليقيته من البطء والأناة فى « فاعلن » ، ثم مساورة الشَّعْي والعَجَلَة فى ذبذبة السببَيْن الخفيفين من : « مستفعلن » ، إلى أن يكفَّ منهما مستقرَّ الوند المستقبل ، ثم إطلاله على بُطءِ وَأناةٍ فى الجزء الثالث (فاعلن) ، حيث يتوقع أن يستقرَّ عند الوند المتطرف ، فلا يكاد يؤنس من نفسه قراراً حتى يحجم ويتردَّد ، للذى يجده من حافر « الترفيل » ، فلا يكاد يَقَرُّ عليه حتى يُقلِّقه « الترفيل » فبسرَّع ، فيتَلَقَّفه « حادى النِّغم ومجيبه » فى المصراع الثانى ، فيدخل فى بعض الأناة والبطء ، ثم السعى والعجلة ، ثم يكفَّ منه الوند ، ثم يدخل فى بطء وأناة ، وتردَّد وإحجام وانبعاث لداعى « الترفيل » ، ثم ينقطع . وهذا الذى حاولتُ أن أصفه بالعبارة ، يُفْشِي فى نَعَم « المديد » قلقاً وخيرةً ، وتبشطاً وقبضاً ، تتابع كلها فى خلاله يراكاً ، فتشدُّ إليها المتغنى به المترنم ، وتكبح من غُلَوَائِهِ كُلِّمَا أوشك أن يُسرَّع أو يسترسل حتى يذعن ويثبَّد .

ثم يردأ سلطان هذا النِّغم سَعْلَوَةً فى القبض بعد مُشارَفَةِ البسط والاستراحة إليه ، حين يدخل عليه أحياناً لا محالة « زحاف الحين » ، الذى يُسقط الثانى الساكن من « فاعلن » فيصير « فعلن » متتابع الحركات ، و « زحاف الطَّيِّ » فيسقط الرابع الساكن من « مستفعلن » فيصير « مفعلن » ، ويصير « حادى النِّغم ومجيبه » : « فعلن » ، مفعلن » ، فيقبل على « فاعلاتن » فى العروض ثم فى الضرب ، فإذا

هى كالأهة بعد انقباض فى النفس ، جَلَبَهَا إليه « الترفيل » ، الذى وَهَبَ البحر ما لم يكن فيه مِسْحَة الكآبة التى تنساب كآتها ظلُ عَمَامَةٍ يغمره ، تم يفارقه ، ثم يعود ، وهكذا دَوَالِيكَ .

ونغم هذا « المديد المرفل » كما وصفته ، يوجب على المترنم (وهو الشاعر) إذا لَابَسَهُ ، أن يلابسه وهو فى حال مطيقة لاحتمال سطوته ، بين القلق والحيرة ، والبسط والقبض ، وهى تتابع عليه ذراكاً لا تفتّر . وليس كل مترنم يطبق ذلك ، أو يصبر عليه إذا طال ، وليس كل مترنم بقادر على أن يقبل سطوة تكفه إذا أراد أن يسترسل . وليس كل مترنم يَمْلِكُ الأداة التى تطيعه ، حتى يبذل لهذا النغم المستبد ما يتطلبه منها ، (وأعنى بالأداة اللّغة) . وهو مع سطوته ، نَعَم لا ينقاد لِمَنْ يخضع له كلّ الخُضوع ، بل ينقاد لمن يقبل عليه خاضعاً ، ثم لا يلبث أن يفرض بعض أغلاله ، ليفرض على هذا النغم بعض سلطانه هو ، وبعض سطوته هو ، لكى يردّه إلى الطاعة بعد النحر ، وإلى الإذعان بعد الغلو . ثم لا يفعل ذلك به إلا مترقفاً لا يُطغيه حبّ الغلبة ، ولا يَزِدْهيه غلو سلطانه على سلطان النغم .

ثم هو بعد ذلك ، نَعَم يُطالِبُ المترنم بأن يُبَيِّدَ إليه الكلمات حيّة موجزة مقتصدة خاطفة الدلالة ، تُبذ فى أناة وتؤدّة ، فإذا هى واقعة منه فى حاقّ موقعها لا تتجاوزه . بل ربما زاد فطالبه بأن تكون أنفُسُ الكلمات دالّةً بينائها ووزنها وحركاتها وجوسها ، على المعنى المستكن فيها ، بلا استكراه ولا قسّر . ولأنه نغم ذو سطوة على المترنم وعلى أداته ، فهو لا تطيق خلّاقته احتمال التشبيه المركب المسترسل ، ولا الصور المزدحمة المتعاقبة المستفيضة = ما هو إلا التشبيه المُشرف ، الذى يسط عليه ظلاله دون جزمه ، وما هى إلا الصورة المتفتنة المحددة

القسمات ، تشف عنها الكلمة والكلمتان ، دون الصورة المنبسطة التي
تتشابح فيها الشحوص ، وتداخل الألوان .

وعلى ذلك ، فأوفى حالات المترنم حين يلبس هذا النغم ، أن
يكون على حال « تدهك » لشيء كان ثم انقضى ، فهو يسترجع ذكرى
ينظر إليها من بعيد ، متراحية تزدهم فيها التفاصيل ، فيختار من صورها
تبدأ وأطرافاً تبين عنها بالإشارة الجامعة دون التصريح ، وبالاقتصاد الحكيم
دون التهدير ، وبالأناة دون العجلة ، بلا هياج عاطفة ، ولا نضرم نفس ،
وبلا غلو في كتمان ، وبلا طغيان في بوح . وأياً ما كان المعنى الذي
يعالجه المترنم في قرارة نفسه حين يلبس هذا النغم : من غضب ، أو
رضى ، أو شخط ، أو عتاب ، أو حزن ، أو فرح ، أو وضيء ، أو ما
شئت ، فلا بد أن تكون هذه السمات ظاهرة في عمارته ، وصريحة في
دلالته ، ومطابقة للحركة في خلال هذا النغم ، بقلقه وخيرته ، وبشيطه
وقبضيه . وإلا فإن المترنم لن يحصل منه إلا على التعب واللجاجية .

ومن أجل ذلك ، ظننت أن قلّة استعمال هذا البحر في الجاهلية
والإسلام إلى زماننا ، مردودة إلى هذا الذي وصفته ، لأن النفوس لا
تطبق ذلك إلا في الحين بعد الحين ، وإذا أطلقته ساعة لم تصبر عليه
ساعات ، ولذلك لم نظفر منه إلا بالمقاطع القصار ، وشذت قصيدة ابن
أخت تأبط شراً ، (وعدة أبياتها ستة وعشرون بيتاً) في الجاهلية ،
وقصيدة الطرماس (وعدة أبياتها ثمانون بيتاً) ، في الإسلام .

وأظن أن أبا عبيد البكري ، لم يصف قصيدة ابن أخت تأبط شراً
بأنها « نمت صعب » ، إلا من هذا الوجه ، لا من حيث قال صديقنا
الدكتور عبد الله الطيّب : إن في بحر المديد « صلابة ووحشية

وَعُفْأً » ، وبأنَّ نغمانه فيها « قعقة وتقطع من نوع التقطع الذي تسمعه بين دقات القاطرة » ، وأنه لا يستبعد أن تكون تفعيلاته « قد اقتبست في الأصل من فرع الطبول التي كانت تُدق للحرب » ، وأن أبيات مهلهل ، وأبيات ابن أخت تأبط شراً « مرثيتان ثائرتان مُفعمتان بروح الانتقام » . ومع ذلك فإنني رأيت أبا عبيد البكري ، علّق على أربعة أبيات ، رواها أبو عليّ القالي في أماليه ، ولم يتعرض لذكر صعوبة نمطها ، مع أنها من « بحر المديد العروض الأولى » الذي منه قصيدة ابن أخت تأبط شراً .

ولو تأملت هذه الأبيات القليلة ، لوجدت الصفة التي وُصفت أليق وأحقّ ، يقول الأعرابي :

ما لِعَيْنِي كُحِلْتُ بِالشَّهَادِ وَلَجَنَيْ نَابِيًا عَنِ وِسَادِي
لَا أَذُوقُ النَّوْمَ إِلَّا غِرَارًا مِثْلَ حَشْوِ الطَّيْرِ مَاءَ الثَّمَادِ
أُبْتَغِي إِضْلَاحَ شَعْدِي بِجَهْدِي وَهِيَ تَشْعَى بِجَهْدَهَا فِي فَمَادِي
فَتَتَارَكُنَا عَلَى غَيْرِ شَيْءٍ زُبْمًا أَفْسَدَ طَوْلُ الثَّمَادِي

فهذا الأعرابي المترنّم ، هو كما ترى ، في حالٍ تذكّر ، وهو مقتصد ، فلق في اقتصاده ، صريح العبارة ، خاطف الدلالة ، ثلثي بالنسبية في حاقّ موضعه ، نابيخ بالحزن وجة الذكرى ، ماضٍ إلى غاية على قلبي ، ولكنه متأنّ شديد الأناة ، يريد أن ييوح ولكنه يحجم ، لكلماته ظلالٌ تغشى الثَّغْمَ مغاليها بلا إسراف جامع ، ولا بهل قابض . ولو شئت أن ترى هذه الصفة في شعر غيره من « بحر المديد ، العروض الأولى » ، فانظر إلى ما يقوله « ابن أبي ربيعة في الثريا بنت علي بن عبد الله » ، وكنايته عنها بنجم « الثريا » بالطف فصد ، وأرقّ عبارة ، ويذكر صاحبه « ابن أبي عتيق » وما كان قاله له :

لَيْتَ شِعْرِي ، هَلْ أَقُولُ لِرَكْبٍ بِقَلَاةٍ ، هُمْ لَدَيْهَا هُجُوعُ ؟
 طَالَ مَا عَرَّشْتُمْ ! فَارْكَبُوا بِي حَانَ مِنْ نَجْمِ « الثَّرَيَّا » طُلُوعُ
 إِنَّ هُمِّي قَدْ نَفَى الثُّومَ عَنِّي وَحَدِيثُ الثُّفْسِ قَدِمًا وَلُوعُ
 قَالَ لِي فِيهَا « عَتِيقُ » مَقَالًا فَجَرَّتْ مِنِّي يَقُولُ الدُّمُوعُ !
 قَالَ لِي : وَدَّعْ شَلِيمِي وَدَّعْهَا ! فَأَجَابَ الْقَلْبُ : لَا أَشْتَطِيعُ
 لَا شَفَايَ اللَّهُ مِنْهَا ؛ وَلَكِنْ زَيْدٌ فِي الْقَلْبِ عَلَيْهَا صُدُوعُ
 لَا تَلْمِئْنِي فِي اشْتِيَاقِي إِلَيْهَا وَأَنْتَ لِي مِنِّي تُجِنُّ الصُّلُوعُ
 وَأَنَا أَفَارُقُكَ ، وَأَدْعُوكَ وَهَذَا السُّخْرُ لَتَأْمَلَهُ كَيْفَ شِئْتَ ، وَلَتَرَى
 أَيْنَ يَقَعُ مِمَّا قُلْتَ ؟ وَأَيْنَ يَقَعُ مِنْهُ مَا قُلْتَ . وَانْظُرْ أَيْنَ بَلَغَتْ سَطْوَةُ التَّغْمِ
 عَلَى الْمُتَرْتَّمِ ، وَسَطْوَةُ الْمُتَرْتَّمِ عَلَى النِّعَمِ !

وقد وجدتُ في نفسي شيئاً طلبتُ الإبانة عنه ، فلا أدري
 أحسنتُ أم أسأت ، أبلغتُ أم قصُرت ؟ وما كل ما تحسسه واضحاً في
 نفسك ، تستطيع أن تحسن الإبانة عنه ، ورحم الله إمامنا الشافعي ، فقد
 روى القاضي علي بن عبد العزيز الجرجاني في « كتاب الوساطة »
 (ص : ٤٣٠) قال : حدثني جماعة من أهل العلم ، عن أبي طاهر
 الحازمي وغيره من شيوخ المصريين ، عن يونس بن عبد الأعلى ، قال :
 سألت الشافعي ، رضي الله عنه ، عن مسألة فقال : « إني لأجد بياتها
 في قلبي ، ولكن ليس ينطق به لساني » .

وما أحرى الشافعي بالشدايد ! فإن كنتُ أحسنتُ الإبانة فهتوفيق
 من الله ، وإن كنتُ أسأت فمن العجز والتقصير أثبت ، وعسى أن
 استدرك ما قصرتُ عند التَّظَرُّفِ في القصيدة التي وَلَجْتُ بنا المضايق ،
 وألقتُ بنا في الأزمات !

نَمَطٌ صَغِيرٌ ، وَنَمَطٌ مُخَيَّفٌ

أَنَا أَعْمَى ، كَلَيْفَ أَهْدِي إِلَى الْمَنْجَى ، وَالنَّاسُ كُلُّهُمْ عُمَيَّانُ ؟
وَالْعَصَا لِلضَّرِيرِ خَيْرٌ مِنْ الْيَمِّ إِذْ فِيهِ الْفُجُورُ وَالْعِصْيَانُ !
أبو العلاء المرقري

معذرة ، فقد بُدِّع العهد بما كُنْتُ كَتَبْتُ ! ولكن أظنني فرغت ،
(فيما سلف) ، من بيان باب من أبواب منهجي الذي أتبعه في مُدارسة
قصيدة من الشعر الجاهلي ، يكون في نسبتها إلى شاعر بعينه خلاف .
وكان الطريق ، كما رأيت ، وُغِراً ، محفوفاً بمخاطر الضلال .

وقد ذكرت آنفاً أنَّ هذه القصيدة التي تُنسب أحياناً إلى تأبط
شراً ، ليست بأمثل القصائد التي تعين على بيان قدر كافٍ من هذا المنهج
المتشعب المتحوّل الذي لا يكاد يستقر . ومَرَدُّ ذلك إلى كثرة التفاصيل
وشدة اختلافها أحياناً ، ولكن على ضيقها وخضرها وتقيصها تنوّف
سلامة الرأي من الخطأ والفساد .

وأحبُّ أن أنوّه هنا ؛ بأنَّ الأمر في هذا الباب الأوّل من المنهج لا
يقتصر على قَضِّ الخلاف في نسبة القصيدة ، بل يتعداه إلى أمور أخرى
عظيمة الخطر في دراسة الشعر ، وفي فهمه على وجه صحيح . إلّا أنَّ
بيان ذلك يتطلب ضرب الأمثال بقصائد مختلفة ، وذلك لأنَّ القصيدة
نفسها ربّما تضمّنت قدراً وافراً من الدلالات ، تهدي الباحث إلى صورة
أخرى من المنهج ، وتكون لها الغلبة على دراسة الدارس . فإن غفل عما
توجيه هذه الدلالات ، كان حريّاً أن لا يصل إلى شيء يطمئن إليه ،
وبذلك تظلُّ القصيدة مقتصرة إلى ما يكشف عن أسرار جمالها ، وإلى ما
يحدّد ضوابطها التي لا يتيسّر فهمها إلّا بمشقة ومعاينة .

وأظنّه كان واضحاً أنَّ حديثي كلّ كان يدور على « القصائد

المفردة » ، دون قصائد أصحاب الدواوين التي رواها شيوخ الرواية ، ودون القصائد التي تُنخل (أى تُنسب) إلى بعض أصحاب هذه الدواوين ، سواء أكانت هذه الدواوين من شعر الشعراء الذين وصلتنا دواوينهم برواية راٍ واحد ، أو أكثر من راٍ واحد ، من الرواة القدماء ، أم كانت من شعر شعراء لم تصلنا بعد دواوينهم المروية ، لحفاء مكانها في خزائن الكتب ، أو لضَياع هذه الدواوين فيما ضاع من تراث العربية .

ثم يلي هذا الباب باب آخر من منهجنا في دراسة شعر الجاهلية . وهذا الباب ليس قاصراً على « القصائد المفردة » ، بل يَشْرُكُها فيه عائذة شعر أصحاب الدواوين التي رواها الرواة القدماء ، أو ما صنعه تلاميذهم من جميع روايات رِوَاةٍ مختلفين في ديوان واحد .

وهذا الباب هو عندهم أهم أبواب المنهج ، وعليه المُعَوَّل في تخلص الشعر الجاهلي من كثير من الشوائب . ولم تزل هذه الشوائب أعظم ما يعوق المرء أحياناً كثيرة عن فهم الشعر الجاهلي فهماً صحيحاً ، وعن تذوق ما فيه من جمالي وروعة وجلال .

ومن جزاء هذه الشوائب . اندلقت على الشعر مثالب جمة : من شك في نسبة الشعر الجاهلي إلى أصحابه ، إلى نفى ما يسمونه « وحدة القصيدة » عنه ، إلى طعن بين ذلك كثيرة في الشعر نفسه ! وفي مناهج شعراء الجاهلية ، وما شقت من شيء تطول به الألسنة ، وتصول به الأقلام ! ومرجع ذلك كله إلى كثرة الشوائب المُقْضِية إلى غموض شديد يحيط بهذا الشعر ، وقلة احتفال هؤلاء المتكلمين بكشف حقيقة هذا الغموض قبل الخوض في القضية ، وقلة ورعهم عن الحكم افئتيًا ومجازفة .

وكنْتُ أحبُّ أنْ أكشف عن حقيقة هذه الشَّوائب بتفصيل وافٍ ،
ولكنِّي عدتُ فأعرضتُ عن ذلك ، لِأَنِّي رأيته يقتضيني أنْ أجعل الكلامَ
في ذلك فصلاً طويلاً مُفرداً على حياله ، (كفصل القول في علم
العروض ، في المقالة السابقة) .

وإذن ، فإنَّنا لا نكاد نخلُص إلى هذه القصيدة التي بين أيدينا ،
حتى نجوب إليها دُروباً مشتبهةً ، في رحلة طويلة مضنية . وفي ذلك من
المشقة على ، وعلى القارئ أيضاً ، ما لا أحب أن أحمله أو أحملَه إياه .
ومع ذلك فإنِّي باذلٌ لك من الجُهد في صَبْطِ هذا الأمر المنتشر ما
استطعتُ ، فعسى أن تقفَ على قدرٍ صالحٍ من منهجي خلال المقالة في
قصيدتنا هذه ، وإن كانت كما قلتُ ، ليست بأمثل القصائد للدلالة على
ذلك .

* * *

وفي هذا الباب الثاني من المنهج ، ينبغي ألا يدع المرء جهداً يُبدل
في تحزِّي أمورٍ أربعة ، واستقصائها بكلِّ وَجِهٍ متيسر :

الأمر الأول : استقصاء المصادر التي رُوِّت القصيدة تامةً ، أو
رُوِّت قدرًا صالحاً منها على وجه الاختيار أو الاستشهاد ، مع التزام
الترتيب التاريخي لهذه المصادر ، والترتيب التاريخي لمن أسندت إليه
الرواية فيها .

الأمر الثاني : اختلاف عدد أبياتها في كلِّ رواية .

الأمر الثالث : اختلاف ترتيب أبياتها في رواية الرواة عن شيخ

واحد من شيوخ الرواية ، ثم اختلاف هذا الترتيب ، إن كان ، فى رواية غيره من الشيوخ .

الأمر الرابع : استقصاء كل اختلاف يقع فى بعض ألفاظ الأبيات ، فى هذه المصادر ، ثم فى سائر مصادر اللغة والنحو والأدب والتاريخ وغيرها . حيث يستشهد بالبيت والبيتين والثلاثة من القصيدة ، لعرض غير غرض روايد الشعر . فإن أكثر هذه المصادر ، إنما نقل عن روايات لم تنه إلينا ، وعن كتب ضاعت أو خفي مكانها . وإغفال ذلك فادخ فى صدق التحوى ، ومضيق لفوائد ربما أعانت على تصحيح خطأ مضى بالقصيدة وبنائها وترتيبها . والترتيب التاريخى فى كل ذلك أمر لا ينبغى إغفاله ، أو التهاون فيه .

وقد ألمت فى مقالتي الأولى بصفة رواية الشعر الجاهلى والإسلامى - فى فصل ضمنته طرفاً من العلل التى تفرض لرواة البادية ، ثم لمن أخذ عنهم من قدماء رواة الحواضر ، ثم لما صنعه تلاميذهم ، حيث نصبوا أنفسهم لجمع الشعر الجاهلى والإسلامى ، وكشفت عن بعض صنيعهم فى جمع شعر كل شاعر على حدة ، إما برواية راو واحد من الرواة الشيوخ ، وإما بروايات مختلفة عن شيوخ مختلفين . ثم ما كان من صنيعهم فى جمع « القصائد المفردة » وهو الموسوم بأشعار القبائل ، أو ما يشبهه من أشعار اللصوص ، وأشعار الصعاليك ، وأشياء ذلك^(١) .

وفد انتهى إلينا بعض ما رواه الشيوخ القدماء أو صنعه من دواوين الشعر . ولكنه لم ينته إلينا على وجهه الذى كان عليه فى القرون

(١) انظر تفصيل ذلك فيما سلف ، ص : ٣٨ وما بعدها .

الأولى . (ما بين أواخر القرن الأول إلى القرن الرابع تقريباً) .

وأشد ما أصابه الخيف هو رواية « الفصائد المفردة » ، فإن دواوين أشعار القبائل وأشباهها لم يصلنا منها شيء يُعَوَّل عليه ، إذا استثنينا ما صنعه أبو سعيد الشكري (٢١٢ - ٢٧٥ هـ) فيما جمعه من شعر شعراء « هذيل » ، وهو أجل ما وصلنا من صنعة ديوان قبيلة بعينها .

ونعم قد انتهى إلينا من كتب الاختيار ، وهو مخار « الفصائد المفردة » من صنع الشيوخ القدماء ، كتابان : هما « المفضليات » للمفضل الضبي (١٠٠ - ١٧٨ هـ تقريباً) ، وهو نسخة جيدة مُسنَّدة ، ثم « الأصمعيات » ، لأبي سعيد الأصمعي (١٢٢ - ٢١٦ هـ) ، وليس للنسخة المطبوعة إسناد يتيح لنا أن نعرفها معرفة أوثق . ومع ذلك ، فهذان الاختياران ، على جلالة خطرهما ، لا يعدان شيئاً كبيراً في جمهرة شعر الجاهلية . فإن مجموع ما فيهما من القصائد والمقطعات لا يتعدى مئتين واثنين وعشرين قصيدة ومقطعة ، بما في ذلك المكرر فيهما ، وبما في ذلك من قصائد بعض أصحاب الدواوين المروية . وهذا قدر قليل جداً لا يكاد يُذكر . أما الضرب الآخر من كتب الاختيار كالحماسة والوحشيات ، لأبي تمام ، فاعتماد الاختيار فيها على الأبيات دون القصائد ، إلا ما شذ . وأما فديم كنب الأدب والتاريخ والشعر وأشباه ذلك ، فقد توزعت فيما بينها قصائد كثيرة من هذه القصائد المفردة ، وأكثرها مبني على الاختيار والاستشهاد دون حاف الزواية . ولتشت بسبيل استقصاء ، فتجاوزت في العبارة بعض التحوُّز .

ولما كان الأمر على ما وصفت ، لم يكن لنا بد من الاعتماد على كتب من تأخر من أهل العلم عن زمان الرواية القديمة ، لأن أكثرهم إنما

نقل ، على الأرجح ، من كُتُب القدماء التي كانت وفيرة أو متيسرة في عهد من أزمانهم . ولكنَّ الحذر في أمرها واجب ، لا يتفصّل منه أحد يبنى معرفته وعلمه على التَّحريّ والتَّحقيق .

وأظنُّني أُنْتُت بعضُ الإبانة عن بعض مدارج المنهج في هذا الباب ، وقد بقي فيه فضلُ مقالٍ ، في شأن اختلاف عدد أبيات القصيدة ، وفي اختلاف الترتيب ، وفي اختلاف الألفاظ ، وكيف تكون وجوه النظر في ذلك ، فهذه أمور أرجو أن أحسن الإبانة عن بعض مدارجها خلال دراسة هذه القصيدة ، طلباً للاختصار .

* * *

نشرتُ في الصفحات الأولى من الكتاب ، نصَّ القصيدة التي قالها « ابن أخت تأبُّط شرًّا » بعد أن قتلت هذيل خاله « تأبُّط شرًّا » . ثمَّ بعد أن أدرك هو من هذيل ثار خاله .

وقد أثبتُّها كما جاءت في رواية أبي تمام في الحماسة ، منقولاً عن شرح التبريزي لحماسة أبي تمام . ونشرتها بنصّها وترتيب أبياتها هناك ، إلّا ألفاظاً يسيرةً في بعض أبياتها ، وجدّتها في كتب أخرى . سأيتنّ وجهَ ترجيحي لإبانتها ، وسأجعل ترتيبها وعدد أبياتها الذي نشرته هو الأصل الذي أشير إليه بأرقامه فيما يلي .

وقسمت القصيدة سبعة أقسام ، سأشير أيضاً إليها عند الحاجة إلى الإشارة . وقد جاءت هذه القصيدة تامةً في أربعة كتب : « في كتاب التَّيجان » لابن هشام (٢١٨ هـ) ، وهو أقدمُهم . / ثمَّ « ديوان الحماسة » لأبي تمام (١٨٨ - ٢٣١ هـ) بشرح المرزوقي (٤٢١ هـ) . /

ثم فى « ديوان الحماسة » أيضاً ، بشرح التبريزى (٤٢١ - ٥٠٢ هـ) /
 ثم فى « كتاب العقد » لابن عبد ربّه الأندلسى (٢٤٦ - ٣٢٧ هـ) .
 وسأصف هنا عدد أبياتها وترتيب كل رواية منها ، وما زيد على
 أبيات القصيدة ، وما أُسقط منها .

١- فعُدّة أبياتها فى « كتاب التيجان » ، سبعة وعشرون بيتاً ،
 مع إخلاله بخمسة أبيات رواها أبو تمام فى الحماسة ، وهذه أرقامها (٩ ،
 ١٠ ، ١١ ، ١٦ ، ٢٠) ، ويزيادة ستة أبيات .

وهذه الزيادة واقعة جميعها فى القسم الثانى من القصيدة ، وهو
 القسم الذى وصف فيه الشاعر حاله « تأبط شراً » .

وليك ترتيب القصيدة فى « التيجان » ، مقارناً بترتيب أبى تمام :

(١ - ٦ ، ١٣ ، ثم زيادة ثلاثة أبيات ، ٨ ، ٧ ، ١٢ ، ثم
 زيادة ثلاثة أبيات ، ١٨ ، ١٩ ، ٢١ ، ٢٢ ، ٢٥ ، ٢٦ ، ١٤ ،
 ١٧ ، ١٥ ، ٢٤ ، ٢٣) ، وبين الروايتين اختلاف فى بعض الألفاظ ،
 مع تضمين معنى البيت الحادى عشر ، وفى رواية أبى تمام ، فى بيتين
 متفرقين ، فلذلك أدخلتهما فى تعداد الزيادة .

وقد ذكرت رأى فى « كتاب التيجان » فى المقالة الأولى^(١) ،
 وبينت أنّ فيه آفات عظيمة ، وأنّ الشعر الذى فيه خليط فاسد جداً . وإن
 كان بعضه صحيح النسبة إلى أصحابه ، فمن أجل ذلك صار كتاباً لا
 يُعتدّ بما جاء فيه من الشعر . ومع ذلك ، فإن ترتيب الشعر عنده (من
 ١ - ١٦) لا يكاد يضّر ، مع زيادته التى زادها ، لأنها جميعاً صفات

(١) انظر ما سلف ص : ٥٣ وما بعدها .

متتابعة متفرقة وصف بها الشاعِرُ حاله . ولكنني أَعُدُّ ترتيب أبي تمام أمثل من ترتيبه في هذا القسم .

أمّا ما بعد ذلك عنده (من ١٧ - ٢٧) فترتيب الأبيات على المعاني مخضّل أشدّ الاختلال ، فلذلك أجده صواباً أن لا يعتدّ به أحد . ومع ما فيه من العيب القادح ، فقد أصبّت فيه فائدة دلّنتي على فساد وقع في كَلِمَةٍ ضبطها المرزوقي ، وتابعه التبريزي ، وأقاما شرحهما على هذا الضبط ، فأدخلا على بناء القصيدة قدراً من الخلل لا يُستهان به . وسأبيّن ذلك فيما بعد .

٢، ٣- أمّا رواية أبي تمام في « ديوان الحماسة » ، فقد اختلف عليه فيها . فالمرزوقي والتبريزي ، وهما شارحا الحماسة ، قد اختلفا في عدد الأبيات ، وفي تقديم بيتين أو تأخيرهما . فالتبريزي رواها وعدة أبياتها ستة وعشرون بيتاً ، أمّا المرزوقي ، وهو أقدم الرّوَجَلَيْنِ ، فعَدّه الأبيات عنده أربعة وعشرون بيتاً ، لأنّه أسقط بيتين هما (١٦ ، ٢٠) . واتفقا جميعاً في ترتيب الأبيات (من ١ - ٢٢) ثم فُتِم المرزوقي وأُتِر ، فجاء ترتيب الأبيات هكذا : (٢٥ ، ٢٦ ، ٢٣ ، ٢٤) . وهذا الترتيب شبيه بما جاء في كتاب « التيجان » .

٤- أمّا صاحب « العقَد » فعَدّه أبياتها عنده أربعة وعشرون بيتاً ، أسقط من رواية أبي تمام الأبيات الآتية : (١٠ ، ١٦ ، ٢٠ ، ٢٣) ، فوافق صاحب « التيجان » في إسقاط ثلاثة أبيات هي (١٠ ، ١٦ ، ٢٠) ، ووافق المرزوقي في إسقاط بيتين هما : (١٦ ، ٢٠) ، وانفرد بإسقاط البيت (٢٣) . ولكنه زاد بيتين ، هما عند صاحب « التيجان » ، مع شيء من الاختلاف في روايتهما .

وهذا ترتيب روايته مقارنة برواية أبي تمام المنشورة هنا : (١ - ٩ ، ١٢ ، ثم زيادة بيتين ، ١١ ، ١٣ ، ١٧ ، ١٥ ، ١٨ ، ١٩ ، ٢١ ، ٢٢ ، ٢٥ ، ٢٦ ، ١٤ ، ٢٤) .

وهذه الرواية ، بهذا الترتيب ، وب حذف البيت الثالث والعشرين ، رواية مُخْتَلَفَةٌ ، أشدَّ اختلافاً من رواية « التيجان » ، فيما بعد البيت الثالث عشر . (وأنا أَعْجُوزُ تَعْجُوزاً شديداً حين أسْأَلُ ما عنده وما عند صاحب التيجان « رواية ») .

وصاحب العقد لم يثن كتابه على الرواية ، وهو ليس من الرواة في شيء ، إنما كان أديباً شاعراً متحيزاً ، وكان أندلسياً ، مضطرب المعرفة برواية أهل المشرق ، وأكثر تعويله على ما وقع إليه من الكتب . « وكتاب العقد » في نُسخِهِ المخطوطة فيه زيادة ونقص . وأما ما طُبع مِنْهُ ففيه اضطراب . وقد طُبع مِرَات ، أمثلها الطبعَةُ الأولى الأييرية ، ثم طبعَةُ لجنة التَّأليف والترجمة والنشر . والأولى لم تُحَقِّقْ تحقيقاً يُعتمد عليه ، ولا يُدرى عن أى النُسخ طُبِعَتْ . وأما طبعَةُ لجنة التَّأليف ، فإن ناشريها زعموا أنَّهم طبعوها عن أصحَّ نسخة مخطوطة مصوَّرة من الآستانة ، ومع ذلك فإنَّهم تصرَّفوا فيها تصرفاً معيَّاً جداً ، يُسقطها من عداد ما يوثق به .

أما الكتب التي جاء فيها قَدْرُ صالحٍ من أبيات هذه القصيدة ، فثلاثة : « كتاب الحيوان » للجاحظ (١٥٠ - ٢٥٥ هـ) / ثم كتاب « الأشباه والنظائر » للخالدييني ، (أخوان : مات أولهما سنة ٣٨٠ هـ ، ومات الآخر سنة ٣٩٠ هـ) / ثم كتاب « اللآلئ » ، في شرح أمالي القالي ، لأبي عميد البكري الأندلسي (٤٨٧ هـ) . وسأصف ما جاء فيها .

١- ذكر الجاحظ ثمانية أبيات منها ، هذا ترتيبها : (٧ ، ١٢ ، ١١ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ١٥ ، ٢٤) . وظاهر من قراءتها متتابعة أن الترتيب هنا خلط لا يعتد به . إنما كان الجاحظ يتخير من القصيدة أبياتاً كيفما اتفق ، لم يبال بترتيب الرواية .

٢- وأما الخالديان ، فذكرنا منها اثني عشر بيتاً ، هذا ترتيبها : (١ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٢٢ ، ١٤ ، ١٥ ، ٢٤ ، ٢٣) . وهذه أيضاً سبيلٌ مُتَخَيَّرٌ ، لا يبالى قَدَمٌ أو أُخَّرٌ ، إنما يلتبس الأبيات ذوات المعاني ، وكذلك شأنهما في سائر الكتاب .

٣- وأما البكري ، فإنه شارح معلق . فلما استشهد القالي بالبيت (رقم : ٢٤) ، قال في تعليقه : « وفيل البيت منها : » ، ثم ذكر ستة أبيات ، هذا ترتيبها : (٢١ ، ٢٢ ، ٢٥ ، ٢٦ ، ٢٣ ، ٢٤) ، فطابق ترتيب هذه الأبيات ، ترتيب المرزوقي الذي ذكرناه آنفاً . ثم لا أجد بعد ذلك ما يُنتفع به عند التَّظَرُّ في ترتيب القصيدة ، وإنما هو الاستشهاد بالبيت والبيتين في تفريق الكتب .

ولما كان خلط معاني الأبيات ظاهراً فيما ذكره صاحب « التيجان » وصاحب « العقد » ، وكان سبيل التخيّر ظاهراً فيما ذكره الجاحظ والخالديان ، لم يسلم لنا إلا ما رواه أبو تمام في « ديوان الحماسة » ، مع الاختلاف عليه في إسقاط بيتين ، وفي تقديم القسم السابع على القسم السادس من القصيدة . فمن أجل ذلك كان شبيهاً بالصواب أن نعتمد جملة رواية أبي تمام ، وأن نعتمد جملة ترتيبه أبيات القصيدة ، إذا اقتصرنا على ترجيح بعض المصادر على بعض . فهل يستقيم ترتيب رواية أبي تمام كل الاستقامة ؟ وهل يصح بناء القصيدة على هذا الترتيب ؟

وَقَضِيَّةُ تَرْتِيبِ أَيْيَاتِ الْقَصِيدَةِ ، فَضِيَّةُ مُقْضِلَةٍ ، وَالْاجْتِرَاءُ عَلَيْهَا أَمْرٌ صَعْبٌ ، وَتَبَيُّنُ أَدَائِهَا لِمَنْ يَحْسُنُ الْفَصْلَ فِيهَا قَلِيلٌ .

وَقَبْلَ كُلِّ شَيْءٍ ، فَأَمْرُ اخْتِلَالِ التَّرْتِيبِ رُبَّمَا كَانَ دَعْوَى فَاسِدَةٍ ، وَرُبَّمَا كَانَ الْاسْتِدْلَالُ عَلَى صِحَّةِ هَذِهِ الدَّعْوَى أَحَبُّ فَسَاداً مِنَ الدَّعْوَى نَفْسِهَا .

وَقَدْ رَأَيْتُ كَثِيراً مِمَّنْ ادَّعَى اخْتِلَالَ بَعْضِ الْقَصَائِدِ ، إِنَّمَا يُؤْتَى مِنْ سَوْءِ فَهْمِهِ ، وَمِنْ تَبَيُّنِهِ وَتَهَوُّرِهِ .

وَأَكْثَرُ مَنْ رَأَيْتُهُ اجْتَرَأَ عَلَيْهَا طَائِفَةٌ مِنَ الْأَعَاجِمِ الْمُسْتَشْرِقِينَ ، ثُمَّ تَابَعَهُمْ جَمَاعَةٌ مِنْ أَهْلِ جِلْدَتِنَا ، لَمْ يُحْسِنُوا التَّبَيُّنَ ، اسْتَخَفَّتْهُمْ الثَّقَةُ بِرَجَاحَةِ عَقُولِ الْغَالِبِينَ عَلَى الثَّقَافَةِ فِي زَمَانِهِمْ ، ثُمَّ زَيْنَ لَهُمْ هَذَا الْفِعْلَ حُبُّ الْإِغْرَابِ وَالظُّهْرِ .

وَأَفَنُ جَمِيعِ هَؤُلَاءِ قَلَّةٌ بِضَاعَتَهُمْ مِنَ الْمَعْرِفَةِ بِلِسَانِ الْعَرَبِ ، وَجَهْلُهُمْ بِوُجُوهِ تَصَارِيفِ كَلَامِهَا . وَلَيْسَ كُلُّ مَنْ يَدَّعَى مَعْرِفَةَ بِلِسَانِ الْعَرَبِ عَارِفاً بِهِ عَلَى الْحَقِيقَةِ .

تَمَّ إِنَّ الشَّعْرَ ، مِنْ بَيْنِ جَمِيعِ الْكَلَامِ ، هُوَ فِي كُلِّ لِسَانٍ أَشَقُّ عِلَاجاً ، وَأَعَصَى قِيَاداً ، لِأَنَّ الشُّعْرَاءَ لَمْ يَقْصِدُوا قَطُّ مَقْصِدَ الْإِبَانَةِ الْمَغْسُولَةِ عَنِ الْمَعَانِي ، بَلْ رَكِبُوا إِلَى أَغْرَاضِهِمْ أَعْتَصَ مَا فِي الْبَيَانِ الْإِنْسَانِي مِنَ الْمَذَاهِبِ ، فَرُبَّمَا شَعْنُوا مَا كَانَ حَقُّهُ أَنْ يَكُونَ مَجْتَمِعاً ، لِأَنَّهُمْ لَا يَبْلُغُونَ حَقَّ الشَّعْرِ إِلَّا بِهَذَا « التَّشْعِيعِ » . فَيَأْتِي أَحَدُهُمْ فَيُظَنُّ أَنَّ لَوْ جُمِعَ هَذَا إِلَى هَذَا ، فَقَدْ أُرْزِلَ عَنْهُ « التَّشْعِيعُ » وَرُدَّ إِلَى الْجَادَّةِ ، وَلَكِنَّهُ فِي الْحَقِيقَةِ لَمْ يَرِدْ عَلَى أَنْ أَفْسَدَ بِعَقْلِهِ ، مَا تَعَبَ الشَّاعِرُ فِي

تَشْعِيْته يميزا وتقدير .

وقد حَمِدْتُ لشيوخنا القدماء اجتنابَهُمْ أَمْرَ الفصلِ فى هذه القضية إذا عرضت ، مع سَعَةِ عملِهِمْ ، ومع تَمَكُّنِهِمْ من لسان العرب ، وإحاطتِهِمْ بأكثر تصاريِف العرب وشعرائِها فى كلامِها .

وَمَنْ تَتَّبِعْ قَدِيمَ الدَّوَابِ المروية ، رأى أكثرهم يروى القصيدة ، ثم يذكر اختلاف الرواية القدماء فيها ، وينص على تقديم بيت أو أبيات من القصيدة فى رواية فلان من الرواية ، ثم لا يزيد على ذلك ، لأنه يكره أن يَقْضَى فى ذلك قَضَاءٌ . بل رُبَّما نصَّ ويُنَّ أن البيت أو البيتين مُتَّحَمَانِ فى هذا الموضع من القصيدة ، ثم يكفَّ لسانه ، لأنه يَحْشَى أن يَفْتَتَّ على الرواية وعلى الشُّعْر وعلى الشاعر ، ويترك الأمر مُعَلَّقاً لا يَقْطَعُ فيه بشيء . وهذه أمانة وإفزة ، وورعٌ غالب ، وكمالٌ عَقْلٍ وَعِلْمٍ .

ومع كل ذلك ، فاستأريد أن أنفى أن يكون بعض ما وصلنا من الشعر مُنْخَلَّ الترتيب ، بل ذلك كائن لا سَلَكٌ فيه ، وقد ذكرت فيما سلف ما يعرض لرواية الشُّعْر من العِلَل بما أغنى عن إعادته^(١) .

ولكنَّ اختلالَ الترتيب الذى تراه رُبَّما كان مرده إلى ألفاظٍ فى بعض الأبيات أخطأ بعض الرواة فَوَضَعَ كَلِمَةً مكانَ كلمةٍ ، قريباً معناها من معناها ، سهواً أو غلطاً أو سوء تقدير = ورُبَّما كان اختلالاً لا مِرْيَةً فيه ، يظهر من التخرى فى مراجعة القصيدة = ورُبَّما كان مرده إلى سقوط بيت أو أبيات مجتمعة أو متفرقة ، أو تقديم بيت أو تأخيره . ذلك ممكن ، ولكن لا يَقْضَى فيه إلا بعد التثبت والنظر والأناة . بل رُبَّما ساق

(١) انظر ما سلف ، ص : ٤٠ .

الشاعر شِعْرَه ، متعمداً سياقةً تخيّل إليك عند النظرة الأولى أنّ القصيدة مختلّة التّرتيب ، أو سَقَطَ منها شيء ، أو زُيِّمًا كان « التّشيعيث » في الأبيات من الخفاء بحيث لا يُدرك المرء أنه بيان مستقيم على تشيعيته ، إلا بعد نَصَبٍ وطولٍ تأملٍ .

وإدراكُ اختلال القصيد ، متوهماً كان اختلاله أو واقعاً أو مشبهاً ، هو في ذلك كلّه قريب ممكن غير ممتنع على من تَنَسَّمَ معاني الشعر .

أما البعيد الصّعب ، فهو تسديدُ ما اختلّ ، وتثقيف ما زاغ ، لأنّ الأمر عندئذ يتعدى حدّ تنسّم معاني الشعر ، إلى مثل قدرة الشاعر على بناء قصيده وشعره ، وإلى مثل مَكْرِهِ واختياله في الإبانة عن أقصى ما غمض في نفسه ، باللفظ بعد اللفظ ، وبتركيب الألفاظ بناءً واحداً تلقفه الثّقوس بالتذوق ، تذوق اللفظ يلوح بين ألفاظ مثله ، متشوّباً بتذوق المعاني المنسربة خلال الألفاظ ، يخامرهم تذوق سير الشعر ، وهو النغم الكامن المتموج الذي تنهادى عليه الألفاظ والمعاني والتراكيب .

يَبدُ أن يُعَدّ هذا الأمر وصعوبته ، ينبغي ألاّ يحملنا على نَقْضِ اليدين منه جملةً واحدةً ، ولا على التخلّي من ارتياده وتجيّسه ، والتماس الوجوه التي من قبّلها يلين عاصيه ، وتمهيد الذرائع التي تُدني من الغاية ، أو تُعين على بلوغها . وقد ذكرت آنفاً أربعة أمور ، لا مناصّ للناظر في رواية الشعر من تحرّيقها ، وجعلت رابعها : « استقصاء كل اختلاف يقع في ألفاظ الأبيات ، باستخراجها من دواوين الشعر ، ومن مصادر الأدب واللغة والنحو والتاريخ وما إليها »^(١) .

(١) انظر ما سلف ، ص . ١٢٢ .

ومجرد استقصاء ذلك لا يكاد يغنى شيئاً ، بل يحتاج الأمر بعد ذلك إلى بصير دقيق بوجوه اختلاف هذه الألفاظ ، وإحاطة تامة بمعاني الشعر عامة ، ومناهج شعراء العرب في بيانها عن أنفسها خاصة ، على اختلاف وجوه البيان وتداخل بعضها في بعض . ثم يحتاج بعد إلى لفح صادق يجلّي الفرق بين اللفظين أو الثلاثة ، حتى يستطيع أن يحكم : أيها أحق بمكانه من البيت . ولن يستطيع أن يحكم في ذلك حكماً صحيحاً ، إلا والقصيدة كلّها ماثلة له بمعانيها وظلالها ومناهجها .

ولما كان جائزاً ، بل راجحاً ، أن يكون اختلاف الألفاظ واقعاً في أبيات كثيرة ، كل منها يحتاج إلى مثل ما يحتاج إليه البيت الذي ينظر فيه ، كان عسيراً معاصراً أن يُقنع المرء نفسه بقدرته على أن يجعل القصيدة عندئذ ماثلة له بمعانيها وظلالها ومناهجها . فإذا انضم إلى ذلك ما هو متوقّع من اختلال ترتيب الأبيات ، كان شبيهاً بالمتنع أن يتم له تمثيل القصيدة مستتبّة على وجوه صحيح . فإذا أراد ذلك عندئذ وتطلّبه ، كان كمن وقعت له صورة ممزقة طرائق قِداداً ، قِداداً صغاراً صغاراً ، متناثرة مختلطة ، فرأى أن يعيدها إلى ما كانت عليه قبل تمزيقها ، وهو في ذلك كلّه لا يدري كيف كانت الصورة ، ثم هو لا يضمن أن يكون بعض أجزائها قد هلك ، ويخشى أن يكون قد اختلط بها ما ليس منها ، من صورة أخرى ممزقة كانت تشبهها رُقعةً وألواناً .

وأرأى قد صعّبت الأمر جدّاً ، ولكنى في الحقيقة لم أصِف إلا ما وجدته وعانيته في بعض الشعر الجاهلي ، وإن كان ذلك غير كائن في كلّ قصيدة قد اختلّ ترتيب أبياتها . ولكن من الغفل أن لا يضمن المرء على الغيب شيئاً ، بل عليه أن يستقبل الأشياء الملتبسة بأشدّ وجوها تعقيداً والغباء ، حتى يخلص إلى السهل المدعن وهو راضٍ عن نفسه ،

فإن الأمر أكبر من أن تزاوله باستخفاف . والاستخفاف أخطوؤ الزلل ،
والزلل أقصر طريق إلى هلاك العقل وبوار المعرفة .

وتمثل القصيدة أمراً شاقاً ، في حديث الشعر وقديمه سواء . لأن
الشعر كله يعتمد على الألفاظ، وعلى تركيب الألفاظ وتصريفها ، وعلى
بناء الجمل ومنازلها من السياق، وعلى الأواصر الخفية بين الظاهر والباطن .

وحين نذكر « الألفاظ » في معرض الكلام عن الشعر عامة ، وفي
كلّ لسان ، فغير مرادٍ بها مجرد وجودها في اللغة وفي كتبها ، بمعانيها
التي درج عليها أهل كل لسان في التعبير عن فحوى ما يريدون . فهذا
أمر طلق مباح لكل متكلم يريد أن يفهم سامعه ما يقول ، ثم يبيحه
أكتافه وينصرف !

أمّا « ألفاظ » الشعر فأمورها مختلف ، لأنهم يلبسونها بالإشباع ،
ويخلعون عنها بالثعيرة ، ما يكاد ينقل اللفظ من مستقره في اللغة وفي
كتبها ، إلى مدارج تسيل باللفظ وقرائنه من الألفاظ إلى غاية غير غاية
المتكلم المبين عن نفسه لسامعه . وهذا شبيه بما نسميه « المجاز »
و « الاستعارة » و « الكناية » وما جرى مجراها .

فإذا جاء الأمر إلى الشعر الجاهلي ، فإنّ تمثل القصيدة لا يقتصر
على مجرد معرفتنا بالألفاظ ومعانيها ، كما جاءت في كتب اللغة ، بل
يتعداها إلى توهم ما لحقها من الإسباغ والتعريف ، وإلى أسلوب كل شاعر
منهم في احتياله على الإبانة الموجزة عن غوامض ما في نفسه ، وعلى
الوشائج التي تتخلل الألفاظ مركبة في جملتها عن قصيد وعقيد وإرادة ،
ثم إلى ضروب من المعرفة بأحوال العرب في جاهليتها ، وما كانت
تأخذ ، وما كانت تدع من المعاني ، وما كانت تألف مما يحيط بها في

حياتها ، فى البادية وفى الحواضر ، وبجمهرة الأساليب المختلفة التى يسلكها الشعراء فى بناء القصيدة لبنّة لبنّة ، حتى يستوى بناء قائماً مُنضّداً .

ويُتّنى أنّى أريد بهذا الثّغث عمل الناقد الذى يتولى كشف أسرار الشعر فى تركيبه وبنائه ، لا عمل المتذوق للشعر . فإنّ التذوق أمر عام يستوى فيه ، أو ينبغى أن يستوى فيه ، الشاعر والناقد ، وقارئ الشعر وسامعه ، من أى طبقات الناس كان ، مادام يملك الأداة التى تتيح له أن يفهم وأن يتأثر .

وبين عمل الناقد وعمل سواه من مُتذوّقة الشعر ، بوّن سحيق لا يُستهان به .

عند هذا الموضع ، لا أجد محيصاً عن بيان أمر غامض ، وغموضه عظيم الخطر ، وترك البيان عنه وكشف غموضه مضلّة ، وشبيه باحتجان الأمانة أو خيانتها .

وذلك أنّ سبيلنا اليوم إلى الشعر القديم كلّهُ ، هو كُتب اللغة التى قيّدت معانى الألفاظ وضبطتها ، ثم كتب شراح الشعر من القدماء .

وكُلّ ناظر ممّا اليوم فى الشعر الجاهلى ، لا يجد بُدّاً من الرجوع إلى كتب اللغة ، وعليها يعتمد . فمن أجل ذلك كان واجباً أن يدرك المرء إدراكاً صحيحاً واضحاً نهج هذه الكتب ، وإلاّ استبهم عليه الطريق وضلّت خطاه .

كان همّ كتب اللغة ، على وجه التحقيق ، ضبط أصول معانى الألفاظ ، دون ما سلكته هذه الألفاظ على ألسنة الشعراء من مجاراة

وُدُروب ومدارج ، إلا ما شذَّ من ذلك عند استشهاد أصحاب اللغة بشعر شاعر بعينه .

ولو أنها فعلت غير ذلك ، لخرجت عن أن تكون كُتُب لغة ، إلى أن تكون كُتُب نقد للشعر ، وبيان عن معاني ألفاظ الشعراء جميعاً ، حيث قلُّوها في أحوالها ، من إسباغ وتعرية ومجاز واستعارة وكناية وما قارب ذلك . وهذا أمر شبيه بالمستحيل في تأليف كتب اللغة .

وليس معنى ذلك أن كتب اللغة لا تُغنى شيئاً ولا تنفع في فهم الشعر ، بل معناه أنَّ النَّاطِرَ في الشعر الجاهلي ، (وهو موضوع حديثنا هذا ، على الوجه الذى بينته آنفاً) ، مفتقرٌ ، بعد مراجعة اللغة والتدقيق فى فهم أصول الألفاظ ، إلى شىء زائد على نصِّ كتب اللغة . وإذا وقف المرء عند منطوق النصِّ وحده ، بقى الشعر الذى ينظر فيه مَطموساً فى موضع ، مُتفكِّكاً فى موضع آخر ، مَبْتوراً فى موضع ثالث ، فعندئذ يتمرّد الشعر ، تم يذهب عنه جامحاً ولا ينقاد .

وما يطالبنا به فهم الشعر وتُمْلُ بناء القصيدة من هذه الزيادة على نصِّ اللغة ، هو اليوم الإشكال الأعظم . فالشُّراح ونقاد الشعر القدماء ، حين تيسر لهم أحياناً أن يزيدوا على نصِّ ما فى كتب اللغة عند شرح الشعر ونقده ، فإنما تيسر لهم ذلك بالإحاطة التامة بالشعر كله ، وبغلبة الثقافة العربية عامّة على المعرفة فى زمانهم ، وبالفهم لمناهج الشعر والشعراء عامّة ، وبُقرب عهدهم من منابع هذا الشعر بلا انقطاع ، ثم بتسلسل التلقّى عن الماضين ، مع كثرة الشيوخ العلماء الذين يُشنفى بعلمهم من داء الخيرة والشكِّ ، وتوافر الكتب الأصول التى تضىء للنّاظر الطريق .

أما اليوم فالأمر مختلف ، تَزَقَّتْ أكثرُ علائقنا بماضينا ، وانحسر
مَدُّ الثقافة العربية ، وغلب علينا من أخلاط الثقافات ما غلب ، وتباعد
العهد ، وقَلَّتْ الكُتُبُ الأصول في أيدينا ، وانقطعت سلسلة التلقّي عن
الماضين ، وفنى الدّواء الشّافى أو أَوْشَكَ ، واستفحل الداءُ أو كاد .

فالجهدُ الذى يفتقر إلى بَذْلِهِ كُلُّ ناظر فى الشعر القديم ، جهْدٌ
عظيم ، تمّده قوّة لا تضعف ، وقدرة على الاستقصاء والاستيعاب ،
وعلى التحزّى والضبط ، مع ترك التهاون ، ودقّة الملاحظة للفروق ، ومع
الحذر الشديد من غلبة إلف الزمان الذى نحن فيه . ومن أخطأ ذلك
كلّه ، وقف عاجزاً عن تمثّل القصيدة بجُمْلَةٍ ، أو تمثّل آياتها مفردة . فما
ظنّك به إذا نصب نفسه للفصل فى قضية ترتيب القصيدة ، وفى إعادة
بنائها على الوجه الذى يبيّناه ؟

ولست أريد أن أجعله أمراً مُعْجِزاً ، ولكنى أريد أن تستبين لك
المصاعب حتّى لا تستخفّك الجرأة حيث ينبغى التأمّن والحذر .

أما شُرُوح الشعر من القدماء ، وهم الذين لا غنى لنا عن مراجعة ما
كتبوا عند التّظّر فى الشعر الجاهلى خاصة ، فلا بد من نظرة عَجَلَى
تُحيط بما كتبوا وألّفوا .

ومراجعة أكثر شروح الشعر ، تدلّنا على أنّ هؤلاء الشُّرُوح كان
أكثرهم أقرب إلى أصحاب اللغة وأهل النحو ، أو إلى العلماء بالأدب
عامّة . وجمهرة شُرُوحهم مبنية على تفسير ألفاظ اللغة ، وعلى بعض ما
يتصل بالنحو عند حاجتهم إلى البيان عن تركيب الأبيات التى

يشرحونها ، وعلى أخبار الشعراء والقبائل ، وعلى ذكر الحوادث التي
ربما دُلَّ عليها الشعر أو أشار إليها ، وجميع ذلك لا غنى عنه في فهم الشعر ،
وفيه من الفوائد ما لو أخطأناه لعشر فهم بعض الأبيات عُشراً شديداً .

ومع ذلك فبيِّن للمتأمل أنَّهم صرفوا أكبر مجهودهم في النظر إلى
لغة الأبيات وهي تفاريق غير مجتمعة ، ولم يبالوا شيئاً بالنظر في جملة
القصيدة ، وما ينتظمها أو يتخللها من مرامي الشاعر في شعره .

فمن أجل ذلك وقع في شروحهم لبعض ألفاظ الأبيات ، تفسير
لغة ، ولكنه تفسير يقع دون غرض الشاعر أحياناً ، أو يزيد عليه أحياناً
أخرى ، ويقع فيها أيضاً من الشرح ما غيره أولى به ، وما هو خطأ محض
في معنى الشعر ، وإن كان صحيحاً في معنى اللغة وفي معنى شعر غيره
أكثر تداولاً وشهرة ، ويقع فيها أيضاً ما أغفلوا شرحه لظنهم أنه ظاهر
مألوف ، وهو أحق بالشرح والبيان ، لأنَّ ظهوره خادع ، فإذا رُمِت
الإبانة عنه بالظاهر والمألوف التوث عليك الإبانة . وفي كلِّ هذا أو بعضه
حيثُ على الشعر شديد .

والجَلَّة في ذلك كلُّه هو ما قلَّ لك ، من أنَّ أكثر الشراح القدماء
كانوا من أهل اللغة وأصحاب النحو وعلماء الأدب .

وأولى الناس كان بالبيان عن معاني الشعر هُم الشعراء والنقاد .
أمَّا الشعراء ، فهم في كلِّ زمان ، وفي كلِّ لسان ، يشغلهم الشعر
نفسه ، وتشغلهم أنفسهم عن التعرُّض لمثل ذلك ، إلا القليل في زماننا ،
والقليل القليل فيما مضى ، إلا في الفرط والندرة ، وفي القليل جدًّا من
الشعر ، حتى لو التمسسته لم تكد تصيبه . وأمَّا النقاد ، فينبغي أن نعلم
أولَّ كلِّ شيء أن معنى « النقد » في القديم ، مفارقٌ لمعناه عندنا في

زماننا ، ولم يكن له اسم يستقل به وينفرد ، حتى يكون فتاً من الأدب قائماً برأسيه ، له رجالٌ يتولَّونه ويمهدون سبيله .

وأكثر الذين استوت لهم القدرة على « التقد » من القدماء ، تحوَّلوا عن تأصيل النقد واستيفاء قواعده ، وشقَّ سبيله ، إلى تأصيل علم البلاغة والبيان ، وبناء قواعدهما ، أو إلى نقد التفريق والتفصيل في الشعر، دون نقد جملة القصيد، والإبانة عن معانيه، وتجلية أسرار جماله .

ولو قُدِّر لثراث العربيَّة أن يسيرَ في طريقه إلينا مُتكاملاً ، يُمَدُّ أوَّلُه آخرَه ، لانتهى زماننا إلى ظهور جيلٍ من شُراح الشعر ونقاده ، قد توفَّرت لهم إحاطة الماضي وإبداع المحدثين . ولكن شاء الله أن ينقطع السبيلُ ، وعسى أن يتصل يوماً ما ، فجاءَ جيلُ النقاد من المحدثين ، وقد بليت الحبالُ التي تربطهم بماضيهم ، وانبتت الأواصرُ ، وصرفتهم عن الشعر القديم كُله صوارف غلبت عليهم ، فأعرضوا عنه كلَّ الإعراض ، بل ازدروه واستخفوا به وأنكروه وأساعوا القالة فيه .

وانتهى الأمر إلى وقوع هذا الشعر في قبضة طائفة من المتخصصين ، (بحكم ظروف الدراسة فحسب) ، لا عن مؤهية أو فطرة ، فأزَلُّوا أنفسهم منازل شُراح الشعر ونقاده ، وليست لهم إحاطة الماضي بلغتهم وتراثهم ، ولا قدرة المحدثين على الإبداع في البيان عن معاني الشعر ، ورأينا منهم عجباً عجائباً في شرح الشعر القديم ، ووقع الشعر كله بين شقي الرُّحَا ، بين عَجْز العاجزين ، وإعراض المعْرِضين ، فاشتدَّ العبثُ ، وكثُرَ الخَبثُ .

ومع ذلك فاليأس خليقة منكرة ، والبشر لا يُعجزهم شيء إذا أرادوه وسلُّوا له سبيله ، واتخذوا له عُذَّتَه . وعسى أن يُفضى ما نحن

فيه إلى خير كثير ، يوماً ما .

فهذه صفة الباب الثاني من المنهج . فهو ، كما ترى ، مرتقى عريض صعب الجانب ، متشعب المذهب ، سالكه سائر على غرر . فمن رام التوغل فيه بلا مؤهبة أوتيهها ، وبلا غدقة هيئها ، وبلا ورع يكفكف من جرأته وتهوئه ، بلغ الغاية في الإساءة ، وشمخ عليه الشئ ، ولن يأمن أن تزل به قدم إلى مهوى بعيد القرار .

وقد سقت الكلام فيه مختصراً ، مجرداً من المثال ، وظننت أن ذلك مغني ، وأنه لن يضرب ، لأن تطبيق بعض المنهج على قصيدتنا هذه ، خليق أن يكشف عن بعض ما أردت ، وإن كانت هذه القصيدة ، كما قلت مراراً ، ليست بأمثل القصائد لتطبيق هذا المنهج ، لقلّة زوايتها فيما بلغنا ، ولقلّة اختلافهم في رواية أبياتها وفي جملة ترتيبها ، ولأنها من القصائد التي جاءت محكمة البناء ، ولذلك نجث من تصريف أبي تمام في اختياره للشعر كعادته .

كان « تأبط شراً » شاعراً مجيداً ، وكان فاتكاً جريئاً يجيساً ، يغزو على رجليه لا يركب فرساً ، لأنه كما قالوا « كان أعدي ذى رجلين ، وذى ساقين ، وذى عينتين » . وكان يُكثر الغارة على « هذيل » في ديارهم وحده ، وكان شديد التكاية فيهم ، وله فيهم وقائع مذكّرة ، بنال منهم وقتلما ينالون منه . حتى إذا حانت منيته وفرغ أجله ، ظفروا به في آخر غاراته عليهم ، عند جبل في بلادهم يقال له : « سلع » ، فاحتملوا جثمانه فرموا به في شئب من شعاب سلع ، فيه غار يُقال له : « غار رخممان » .

وكان « لتأبط شراً » ابنُ أخت (هو خفاف بن نضلة ، إن صحَّ ذلك ، كما سلف في المقالة الأولى) ، فلما بلغه خبر قتل خاله ، حيين واحتدم ، فحرَّم الخمر على نفسه ، على عادتهم في الجاهلية ، لا يذوقها حتى يدرك بثأر خاله ، وقد فعل . ثم قال أكثر هذه القصيدة بعد أن شفى غليله من « هذيل » ، ونقض وتره (أى أخذ ثأره منهم) ، وحلَّت الخمر وكانت حراماً .

هذا لبُّ القصة بلا حواشٍ . فمن الخطأ أن يُقال إن هذا الشاعر قال قصيدته في « طلب الثأر » أو التحريض عليه ، لأنه إنما قال أكثرها بعد أن أدرك ثأره في « هذيل » ، لا قبل إدراكه ، ومن الخطأ أيضاً أن يقال إنه قالها « يرثى خاله تأبط شراً » ، لأنه لم يقصد قصد الرثاء ، والقصيدة ليست من الرثاء في شيء ، وليس فيها تفجُّع ظاهر على هالك .

وإنما يقول ذلك من يقوله ، لأنَّ الإلف شديد الأثر في النفوس والعقول والألسنة ، ونحن قد أَلَفْنَا تقسيم الشعر إلى مديح ورثاء وتشبيب وحماسة وفخر ، كما هو معروف ، ثم جرَّ ذلك إلى تصنيف القصائد في أبواب من الكتب موسومة بهذه الأسماء ، كما فعل أبو تمام في حماسته ، حيث وضع هذه القصيدة في « باب المراثي » من كتابه .

وهذا الإلف إذا غلب ، فرَّطاً أضرب ، وربما ضلَّ ، وهو حرى أن يقود الألبسة عجالاً إلى منح القصائد صفات ليست لها ، ويزيغ النظر فيها إلى معنى الباب الذي أدرجت فيه ، فيصير ذلك حائلاً بيننا وبين إدراك حقيقة ما حرك الشاعر حين ترنم ، وحقيقة الأصل الذي بنى عليه أبيات قصيدته ، ثم تجمُّنا هذه السمات التي نسمي بها القصائد ، إلى نُعُوت يترأ منها القصيد ونغمه جملة وتفصيلاً .

ولا يزال بنا تداعى معانى الألفاظ والسمات ، حتى يستدرجنا إلى غموض معنى القصيدة غموضاً يُفضى إلى فَقْدِ مِسْخَرِهَا وَجَمَالِهَا ، وإلى طَمْسِ سِرِّ النَّعَمِ الْمُشْتَكِرِ فِي بَحْرِهَا ، ويذهبُ جُهْدُ الشَّاعِرِ بَاطِلًا .

* * *

وبيان ذلك أن هذه القصيدة ، كما تراها منشورة ، مقسمة سبعة أقسام^(١) :

القسم الأول : أربعة أبيات ، ذكر الشاعر فيها قتيلاً لا يُطْلُ دمه ، هو خاله ، كُتِبَ عليه أن يَشْتَقِلُ وَحْدَهُ يَدْرَاكُ ثَأْرَهُ ، فَيَنْ أَنَّهُ لَذَلِكَ مُطِيقٌ ، وله معدٌّ متأهبٌ ، لا يشعلُه عنه شيءٌ .

والقسم الثاني : تسعة أبيات ، ذكر في البيت الأول منها وَقَعَ الحَيرِ عليه وعلى أهله حين جاءهم نَعْيُ خاله ، وأنه فَقَدَ بِفَقْدِهِ ضَرْباً مِنْ الرِّجَالِ قَلِيلَ النِّظِيرِ ، ثم نعت أخلاقه في جميع أحواله نعتاً دقيقاً في الأبيات الثمانية الباقية .

والقسم الثالث : أربعة أبيات ، وصف فيها نفسه والفتيان من أصحابه ، وكيف كان مسيرهم إلى حيث أدرك مرة ثأر خاله ما شفى نفسه ، حتى انتقلَ بهم راجعاً إلى ديارهم .

والقسم الرابع : ثلاثة أبيات ، عَقَّبَ بها على ما أدرك من ثأر خاله ، ويُنْ أَن هَذَا لَمْ تَنْلَهُ وَحِيداً ، إِلَّا بَعْدَ أَنْ أَكْثَرَ التَّكَابَةَ فِي جَمَاعَتِهِمْ مَرَّةً بَعْدَ مَرَّةٍ ، وَبَعْدَ أَنْ أَذْلَهُمْ وَأَقْضَى مَضَاجِعَهُمْ ، وَبَعْدَ أَنْ نَالَ مِنْهُمْ مَا نَالَ دَهْرًا طَوِيلًا .

(١) راجع القصيدة أول هذا الكتاب .

والقسم الخامس : بيتان ، هما تعقيب على ما ذكر قبله من إدراك
ثأره ، فوصف فيها نفسه ، وأن « هذيلاً » لقيت منه مثل الذي لقيت
من خاله من قبل .

والقسم السادس : بيتان ، يثنى فيهما أن الخمر التي حرمها على
نفسه قد حلت له ، بعد إدراك ثأره ، ثم سأل صاحبه « سواد بن
عمرو » أن يسقيه منها ما يُنعشه ، ويكشف عنه ما لقي من الضر بعد
فقدان خاله .

والقسم السابع : بيتان ، سخر فيهما من قتل « هذيل » حيث
تركهم صرعى للثور ، وآب هو إلى دياره راضياً عن نفسه .

وهذا ترتيبها كما رتبها الشاعر ، أما ترتيبها على الفترات التي
قالها فيها فسيأتى فيما بعد بيانه .

والقصيدة ، كما ترى ، خالية من الرثاء والتفجع ، وبريقة من
التحريض على « طلب الثأر » ، فليس يحسن إذن أن توصف بأنها قصيدة
« نائرة مفعمة بروح الانتقام » ، كما قال صديقنا الدكتور عبد الله
الطيب ، أو أنها : « تعبير ليس كمثله تعبير عن روح الشاعر ، جياشة
نائرة غاضبة ، لا يكاد يستطيع كبجها عن أن تثار للقتيل لساعتها » ،
كما قال الدكتور محمد كامل حسين .

ولأنهما ذهبا هذا المذهب ، اتفقا جميعاً على صفة بحر
القصيدة ، بأن فيه « صلابة ووحشية وغثفاً وقعقةً وتقطماً ، وأن
تفعيلاته ، لا يُستبعد أن تكون اقتبست من فروع الطبول التي كانت تُدقُّ
للحروب » ، كما قال الدكتور عبد الله الطيب . أو أن حركة موسيقى
هذا الشعر « تشبه حركة الخيل حين يصطدم بعضها ببعض في حزمة

الوغل عند التقاء الفُرسان » ، إلى آخر ما قال الدكتور محمد كامل حسين .

وهذا كله من جريرة تداعى معانى الألفاظ التى توصف بها القصائد ، ومعانى السمات التى بها تؤسم . وسأزيد هذا الأمر بياناً فيما يلى .

وهذه القصيدة معقودة على تذكرة شئ مضمي ، حدث به الشاعر نفسه ، فتغنّى وترنم ، إلا الأبيات الخمسة فى أوله ، فإن لها شأنًا آخر .

وأنا أرجح أن أول بيت قاله شاعرنا هو البيت الخامس ، لأنه أشبه شئ بصرخات مفجوع تتابعث . وهو البيت القوز فى القصيدة كلها ، الذى يشبه أن يكون خرج مخرج الرثاء . وكأنه زُرّة فى نفسه ورجّعه لسائه ، ساعة جاء نعي خاليه « تأبط شراً » فاستثاره . ثم كف عن الإيغال فى رثائه لسبب ما ، صرفه عن التفجّع إلى ما هو أجل منه .

وتركيب البيت ، ولا سيما صدره ، زفراث متقطعة متتابعة عن كيد فراها الزؤم المرمض .

« خبر ما » قدم الفاعل على فعله ، وأدخل على « الخبر » « ما » التى نجى حشواً ، لتدل على الإعراض عن وصف الشئ بما ينبغى له من الصفات ، لأنك مهما وصفته فبالغت فى الصفة فلن تبلغ كنهه .

وهذا الحشو يلزمك سكتة بعده عند إنشاده والترنم به ، لأنه يزيدك لهذا الخبر المهول استهوالاً ، حتى تكف من ذاب نفسك ، ويجعل

هذا الذى جرى على لسانك كأنه قائم بنفسه منقطع عما بعده .

ومجىء هذا الحشو « ما » ، أسلوب في اختصار اللفظ ، يُفنى إلى اتساع المعنى ، ويقع من بعض الكلام موقعا لا يدانى ، ويجعل ترك الصفة أشد بلاغا من تراذف الصفات ، ومن أحسن ما وقع فيه ، قول امرئ القيس :

وحديث الركب يوم هُنا وحديث ما ، على قصيرة
« حديث ما » ، يذكر حديثا كان بينه وبين صاحبه له ، « على قصيره » ، يتحسر على ما فاتته من تطاول استمتاعه به ، فبلغ بترك صفة « الحديث » ما لا يبلغه إثبات الصفات .

ومن قال : إن « ما » زائدة في مثل هذا الموضع ثم سكت ، فقد أساء ، وإنما هو مُعَرَّب لا غير .

والشواهد على « ما » هذه كثيرة مُعْجِبة ، لا يكاد حسنها يُدرَك ، وستأتى مرة أخرى في هذه القصيدة .

ثم قال شاعرنا : « نائنا » ، فألزمك بعده سكتة أخرى ، لأن الكلام قد تم ، لا يتطلب زيادة ، فهو منقطع عما بعده ، كانقطاعه عما قبله .

وإتيائه في هذا الموضع بقوله : « نائنا » غريب ، لأنه لا يقال : « نائنا خير » ، وإنما يقال : « نائنا رُزء » من أوزاء الدهر ، أو نائبة من نوائبه ، ويقال : « جاءنا خير أو أتنا » ، والذي حسن استعمال هذا الفعل في غير حقه من الكلام ، هو انقطاعه اللازم عما سبقه ، وانقطاعه اللازم عما لحقه ، حتى صار بين هاتين السكتتين كأنه فِعْلٌ

مُحَذَفَ فاعله وأضمر ، وكأنَّه خرج مَخْرَجَ الصِّفَةِ للخبر قبله .

ثم عاد بعد هذه السكنة الثانية فقال : « مُضْمَيْلٌ » فَجَاءَ بِصِفَةٍ طال الفصلُ بينها وبين موصوفها ، حتى توشك أن تكون صفةً أُفْرِدَتْ لمُحَذَوَفٍ مضمر . وكأنَّه كاد يقول مرة أخرى : « خَيْرٌ مُضْمَيْلٌ » فقد نسي آتاه قال : « خَيْرٌ ما » ، ثم عاد فتذكَّر ، فحَذَفَ لفظ « خير » واستمرَّ ، وبقيت « مُضْمَيْلٌ » كأنَّها قائمة وحدها بعد السكنة الثانية ، وبعد انقطاع الكلام .

ولو ساق عبارته هكذا : « نَابِتًا خَيْرٌ مُضْمَيْلٌ » ، لكانت كلاماً مَغْسُولاً ساقطاً لا يرتضيه عري .

« فَتَشْعِثُ الكلامَ وَتَقْطَعُهُ » ، وإنشأه وكأنَّ كلَّ كلمةٍ من الكلمات الثلاث جملةً قائمة برأسها ، هو الذى زاد ما أصابه عند نَقْيِ حاله هَوَلاً وَقْطَاعَةً وَنُكْرًا ، حتى كأنَّ لسانه قد اختلط ، وما جثَّ عليه الألفاظُ ، واضطربت ، وزالت عن مواقعها فاخْتَلَّتْ . فبلغ بهذا التركيب المُشْعَثِ المتقطع ما لا يبلغه أعظمُ التفجُّع .

و« مُضْمَيْلٌ » ، بغرابة لفظها ، وبشيْذَةِ حُرُوفِها ، وبقوَّةِ تصريحِها ووُزْنِها ، قد استبدَّت بالحسن كُلُّهُ فى هذا الموقع ، وذادت كلمةً أخرى عن أن تقوم مقامها ، وإلاَّ انحطَّ الشُّعْرُ وانحطَّ نَعْمُهُ درجات .

وأصحاب اللغة يقولون : « المُضْمَيْلُ » ؛ المُتَفَحُّجُ من الغضب ، و« المُضْمَيْلُ » ؛ الشَّدِيد . فلو اقتصرَت على نصِّ اللغة هنا فى تفسير هذا اللَّفْظِ ، لفقد الشُّعْرُ معناه . وإنَّما فُحِوى مرادِ الشَّاعر أن يَدُلَّكَ على أنَّه كلما زاد الخَيْرُ تأثُّلاً ، زاد تفاخُّماً وتعاضُّماً ، وأطبق عليه إطباقاً ،

وأحاط به إحاطة لا تدع له من إطباقه عليه مخرجاً ، فأولى أن يقال : إنه من قولهم : « اضْمَأَلُ الثَّبَاتُ » ، إذا التفَّ وعظم وأطبَّقَ بعضه على بعض من كثافته .

وأصل هذه المادة في اللغة : « صَمَلٌ يَصْمُلُ صُمُولاً » : إذا صُلِبَ واشتدَّ واكْتَمَزَ ، يُوصف بذلك الجَمَلُ والجَبَلُ والرَّجُلُ وما أشبه ذلك .

فأنت في مثل هذا الموضع محتاج في البيان أن تريد على نص اللغة ، مُشْتَدَّلاً بأصل مادة اللغة .

ثم أَوَّغَلْ شاعرنا في صفة « الحَبِيرِ » ، بعد ثلاث سكتات ، وبعد تشعيب ماهر مُحَكِّمٍ ، وبعد أن مثل لك إطباقه عليه ، وسدَّه عليه المنافذ ، فقال : « جَلٌّ ، حَتَّى دَقَّ فِيهِ الْأَجَلُّ » ، وهو كلام سهل منساب ، بعد كلام مُتَقَطِّعٍ يتعثر ، فهذا هو البَسْطُ والقَبْضُ الذي وصفته لك آنفاً في « بحر المديد » .

و « جَلٌّ » ، عَظُمَ حَتَّى بَلَغَ الْغَايَةَ الَّتِي لَا تُحَدُّ ، ولذلك جاء في صفته سبحانه « الجَلِيلُ » ؛ وهو العظيم الذي لا تُدْرِكُ الصُّفَةُ عَظَمَتَهُ .

و « دَقَّ » : قَلَّ وصَغُرَ وحَفُرَ ، كَأَنَّهُ سَحِقَ سَحْقاً . وقوله : « دَقَّ فِيهِ » ، يعنى إذا قيس به أَجَلٌ ما يجدُ الناسُ من الْأَوْرَاءِ ، صار أَجَلُ أَرْزَائِهِمْ صغيراً هَيِّنًا غَامِضاً لَا يُؤْبَهُ لَهُ .

و « فَى » هنا ، هِيَ الَّتِي فِي قَوْلِهِ تَعَالَى فِي سُورَةِ التَّوْبَةِ : « فَمَا مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا قَلِيلٌ » [آية : ٣٨] أَى إِذَا قِيسَ هَذَا بِهِذَا .

وهذا البيت ، كما ترى ، نَفَقَةُ محزونٍ أذهله الحزن حين فَجَاءَهُ ، فزَفَر زَفْرَةً بعد زَفْرَةٍ بعد زَفْرَةٍ ، فهو لذلك أحقّ بالثناء ، وأحقّ بأن يكون أوَّل ما قاله الشاعر . فلما صرفه عن الإيغال في الرثاء ما صرفه ، استبقاه حتى أنزله من قصيدته أحقّ المنازل به ، حين عاد فبنى معنى القصيدة على غير معنى الرثاء . وهو البيت المفرد بالثناء في القصيدة كلها .

وليت شعري ، لو ذهبْتُ هذا المذهب في شرح أبيات القصيدة ، أبطولُ عليك وعلى ما أكتب ، فأختصر الكلام اختصاراً ، وأقنعُ باللمحة والإشارة دون التفصيل ، إلا فيما لا بُدَّ منه ؟ لا أدري .

وأما الأبيات الأربعة الأولى ، فليس فيها رثاء ولا تفجع ، ولا ثورة ولا غضب ، كما يقال ، بل هي أشبه بحديث نَفْسٍ طَوِيَتْ على كمد مَغِيظٍ مُحَنٍّ ، قالها الشاعر بعد أن صرفه عن الرثاء والتفجع ما صرفه .

ويؤشك أن يكون الذي أَهَمَّهُ وشغَلَهُ ، حتَّى صَرَفَهُ عن الرثاء ، أن أحواله « بنى فُهِم » ، زَهَطَ تَأَيُّطَ شَرًّا » ، حين جاءهم نعيه ، أكثروا اللَّغَطَ في دَمِيهِ ، وبدا منهم التردُّدُ والإحجامُ عن إدراك ثأره ، وآثروا السلامةَ ، فقد هلك « تَأَيُّطَ شَرًّا » فتى « فُهِم » ، وهلك قَتْلَ مهليكه الفَتَّاكُ من إخوته ، وهلك أشدُّ أصحابه في الغارات ، تفانَوْا جميعاً وهم حماة « فُهِم » وأولو البأس فيها ، وإنما هلك « تَأَيُّطَ شَرًّا » وهو غازٍ في الطَّلَبِ بثأريهم ، فكأنَّ القومَ أخرجُموا لذلك عن الخروج في نقض هذه الأوتار ، وكذلك أوْشك أن يذهب دم « تَأَيُّطَ شَرًّا » هدرًا . فحز ذلك في نفس ابن أخته ، وكان لحاله مُجِيئًا ، وبه مُعْجِبًا ، فطوى أحشاه على الكمد ، وَخَزَمَ أمره على أن يستقلَّ بثأر خاله ، وحدث فتية من أصحابه بما يجد في نفسه من خِزَاةٍ ، فأجمَعُوا على أن يُجَيِّثُوهُ ويخرجُجُوا

معه فى الطَّلَبِ بئار خاله ، وفيهم « سَوَادُ بَنِ عَمْرِو » المذكور فى آخر القصيدة . (وأظنه ولد « عمرو بن سفيان » ، أخى تأبط شراً) . هذا ما استظهرته من سياق أخبار تأبط شراً وأصحابه .

وفى البيت الأول مَسَّ لا يخفى من المضاضة والألم ، يُنبئ عنه تذكيره ذِكْرَ خاله بتسميته « قَيْيلاً ذَمُّهُ مَا يُطْلُ » ، أى هو أغلى من أن يذهب هدرًا ليس له مُطالب . وهو شبيه بالتعريض والتهكم الخفى بأحواله ، حيث أَخَجْتُمُوا وَأَثَرُوا السَّلَامَةَ .

وزاد ذلك وضوحاً حين فَقَى عليه بقوله : « قَذَفَ الْعَبْدُ عَلَيَّ ، وَوَلَّى » ، فجعل هذا القتل يُقبل عليه فيُذِف على أكتافه هو وحده عيماً ثقيلاً ، ثم يولَّى عنه ذاهباً لا يعود . وما خصّه بهذا العبء الثقيل ، إلا لأنه لم يجد فى أحواله أحداً يقوم به غيره . وهذا يوشك أن يكون عتاباً قارصاً ، وإنكاراً شديداً على أحواله « بنى فهم » حيث قَعَدُوا عن الثَّارِ بِمَقْتَلِ خاله .

ثم زاد الأمر وضوحاً حين قال : « أَنَا بِالْعَبْدِ لَهُ مُسْتَقِيلٌ » ، فقوله : أَنَا بِالْعَبْدِ « تأكيد لانفرادِهِ باحتمال هذا الثُّقَلِ وقدرتِهِ على رفعه ، وأنه مطيق أن يحمل وحده ما كان حقَّ جماعتهم أن يحملوه . وهذا أثيرٌ تعريضاً وتهكماً .

وقوله : « له » أى من أجله ، وهو حشو زاد الكلام قوَّةً وحشناً ، ومنعَه معنى جديداً ، فيه تعظيم لشأن هذا « القتل » الذى لا يذهب دمه هدرًا بإحجام جميعهم عن الإدراك بئاره .

ولو قال : « وَأَنَا بِالْعَبْدِ مُسْتَقِيلٌ » ، وحذف « له » لسقط

الكلام سقوطاً ظاهراً . فهذه مهارة الشعر ، وسلطان « بحر المديد »
الذى يحمل الشاعر على أن يُنبذ إليه بالكلمات حَيَّةٌ مُوجِزَةٌ مُقْتَصِدَةٌ
خاطفة الدلالة ، فى أناقة وتؤدّة . ويرفعها فى حاقٍ موضعها لا يتجاوزة ،
كما قلت فى الكلمة السابقة .

ثم صرح فى البيت الثالث بأن « القتل » خاله ، وأن الحزولة عَهْدٌ
وذمام ، فإن كان فى بنى عمومة « تأبط شراً » من ينقض العهد
والذمام ، فهو « ابن أخت » لا تُخلّ عقدة حُزولته ولا تُنقض . وهذا
تعريض شديد وتهكم .

وقوله « ووراء الثأر » ، يعنى أنه مطالب به ، يذهب فى طلبه
حيث ذهب ، لا يفتر عنه .

وقوله : « مئى » ، حشو ثالث ، كالذى وصفت قبل قليل . لو
قال : « ووراء الثأر ابن أخت » ، نزل الكلام وانحط ، وإلما رفع منه
هذا الحرف الموجز المقتصد ، ومعناه عندهم « مِنْ نَفْسِي » ، وهم
يُسَمُّونَهُ « التجريد » ، وسيأتى مثله فى البيت الحادى والعشرين ، ومن أجود
ما جاء منه فى غير هذا الشعر ، وغير هذا البحر ، قول أبى كنانة الشلمى :

كذلك قَطَبَيْتُ للإِخْوَانِ ، إِيَّىْ أَدِينُ عَلَيْهِمْ وَأَدِينُ مِئى
أى أدين من نفسى ، أعطيهم من نفسى مثل الذى أطلبهم أن
يعطونى من أنفسهم .

أما البيت الرابع ، فهو ختام هذا القسم الأول من القصيدة . فما
زال يرتقى فى خفيّ تعريضه وتهكمه بأحواله الذين قعدوا عن طلب ثأر
خاله ، من ذكر العيب الثقيل الذى يستقلّ وحده بحمله عن جماعتهم ،

إلى عهد حُؤولته الذى لا يُنقض ، إلى السعى فى طلب الثأر ، فهو أبداً
« مُطَرِّقٌ يَزْشُحُ مَوْتاً » .

و « المُطَرِّقُ » عند أصحاب اللّغة هو الذى مال برأسه ، وأزحى
عينيه ينظر إلى الأرض مُقْبِلاً يبصره إلى صدره ، وسكّت ساكناً لا يتكلم
ولا يتحرك .

وينبغى أن يُراد هنا فى معنى البيت ؛ أنّه يفعل ذلك من امتلائه
بالكَمَدِ والْحَقِّ ، ليكون ذلك صلة لقوله « يَزْشُحُ مَوْتاً » ، لأن
« الزّشْحُ » هو تحلب الماء من الإناء الممتلئ ، أو تَقْصُصُ العرق من الجبين
وسائر الجسد ، إذا امتلأ الجسم ماء .

وقوله : « يَزْشُحُ مَوْتاً » ، كلام موجز لا نهاية لحسنه . وأما
« إِطْرَاقُ الأَفْعَى » ، فكُمُوتُهُ بين الأحجار وسكونه لا يتحرك ،
و « الصِّلُ » الحية القديمة التى صَغُرَتْ من القدم ، تكُنُّ بين الحجارة
والصُّفا ، وهى أُنْحَبُ الحَيَاتِ ، تقتل إذا نهشت من ساعتها ، ومما يزيدك
بصفتها خبرة ، قول النابغة :

صِلُّ صَفَا ، لَا تَلْتَوِي مِنَ الْقَصْرِ طَوِيلَةُ الإِطْرَاقِ مِنْ غَيْرِ نَحْوِ
ذَاهِيةً ، قَدْ صَغُرَتْ مِنَ الْكِبَرِ مَهْرُوتُهُ الْأَشْدَاقِ حَوْلَاءُ النَّظَرِ

تفتّر عن عُوجِ جِدادٍ كَالإِيزِ

فهذه الصفة التى وصف بها الشّاعر نفسه فى ختام هذا القسم
الأول ، كلّها تلميح متتابع باللفظ ، تنشأ عنه صورة ذات ألوان وظلال :
رَجُلٌ مُطَرِّقٌ مُحَيِّقٌ مُرَبِّدٌ الْوَجْهِ ، صَارِمٌ الْقَسَمَاتِ ، قَدْ بَرَأَ الْغُلَّ
وَالْكَمَدَ ، يَنْبِىءُ عَنْ عَزْمٍ لَا يَلِينُ ، وَفَكْرٍ لَا يَفْتَرُ ، وَجَعْدٍ يَمْلَأُ إِهَابَهُ لَا

يَنْضَب ، فى رُقْعَةِ ألوانها وظلالها ناطقةً بالموت تحيط به ... وزاد هذه الصورة تحديداً ، وزاد خطوطها مضاءً ونفاذاً وَجَدَّةً ، ما يُوحى به تتابع ألفاظها وجزئتها ، والسكتات الحفيزات بينها ، هكذا :

« مُطَرِّقٌ - يَوْشَعُ مَوْتًا - كَمَا أَطَرَّقَ أَفْعَى - يَنْثُقُ السَّمَّ - صِلْ » .

وهذا ضرب آخر من التشعيث . غير الذى سلف فى شرح البيت الخامس آنفاً . هو تشعيث لمخارج الألفاظ عند الإنشاد ، وأعان على تجويده سطوة « بحر المديد » ، وما فيه من غلبة الأناة والثؤدة ، كما وَصَفْتُ فى المقالة السالفة^(١) .

وهذه الأبيات الأربعة ، كما ترى ، أشبه بحديث النفس ، حديث خفى دَنَدَنَ به الشاعر هَهَمَةً وَغَمَغَمَةً فى صَدْرِهِ ، وهو يتجرجر غيظه وجليله من قُعودِ أحواله من « بنى فهم » عن المطالبة بِتَرَةِ خاله « تأبط شراً » . لم يخاطب بها أحداً ، ولم يُنذر بها عدواً ، ولم يُجابه بها أحواله مُتَهَكِّمًا ، فهم أحواله وإن أساءوا ، فأخفى تهكمه بهم كلُّ الخفاء . والذى أعانه على بلوغ ذلك فى شِغْرِهِ ، وعلى التجويد فيه ، هو ما يَقْرِضُهُ « بحر المديد » على مُؤْتَكِيهِ ، أن يركب غمرته : « بالاقصَادِ دون التَّبدِيرِ ، وبالأناة دون العَجَلَةِ ، بلا هياج عاطفة ، ولا تَضَرُّمِ نَفْسٍ ، وبلا غُلُوٍّ فى كتمانٍ ، ولا طُغْيَانٍ فى بَرُوحٍ » ، كما قلتُ فى صفة هذا البحر فى المقالة السابقة .

وهذه الأبيات حديث نفس ، لأنه إنما قالها بعد مجيء نعى

(١) انظر ما سلف ، ص : ١٤٥ .

خاله ، وَيَعْدُ انقضاء لفظ أحواله في دم صاحبهم وأخيهم « تأبط شراً » ، وبعد أن أحسن إجماعهم على القعود عن إدراك وتره ، فطوى الضلوع على الغيظ ، وأينف لنفسه ولأحواله ، فأنتسك عن التصريح بإساءتهم فيما فعلوا ، يشعير يروى عنه ، فيه ذمتهم ، فلذلك ذكّن ولم يبيح كل التّوحيح بما في نفسه منتهم .

« (اخترت في رواية البيت الثاني : « قَدَفَ العِيبَ » ، وهي رواية صاحب « التّيحان » ، وابن عبد ربّه في « العقد » ، والزّمخشرى في « أساس البلاغة » ، دون رواية أبي تمام في الحماسة : « خَلَفَ العِيبَ » ، لأنها رواية ضعیفة في حق معنى الأبيات ، وأخشى أن تكون بما ألفت أبو تمام أن يغيره في أشعار الناس ، لعادته في اختياره . والرواية الأولى من الجوّدة بمكان شامخ .

واخترت أيضاً في رواية البيت الرابع : « يَوْشَحُ مَوْتاً » ، وهي رواية المَزْزُوقِي في شرح « الحماسة » ، وصاحبى « الأشباه والنظائر » ، وأبى العلاء فيما نقل عنه التبريزى ، دون رواية التبريزى نفسه في شرح « الحماسة » : « يَوْشَحُ سَمّاً » ، فبين الروايتين بوّ بعيد .

* * *

أما القسم الثانى من القصيدة ، فاستهله بأول بيت قاله حين جاءه نعى خاله ، فطاش لجه وولّهته الفجيعة ، ولكنته أنزلّه هذا المنزل من ترتيب شعره ، لأن ما بعده صفة لخلائق خاله وشمائله ، فكان هذا البيت أشبه بها .

أما الأبيات الثمانية بعده فلم يقلها الشاعر إلا بعد فترة طويلة ؛ بعد

أن عقد عزمه أن يخرج في طلب دم خاله لا يذهب باطلاً ، لما نفى يده من أخواله وحبس لسانه عن إساءتهم ، وعقد نفسه هو وحده المطالب بإدراك الدخّل دونهم ، وبعد أن سار هو وأصحابه إلى « هذيل » فأوقعوا بهم ، وأدركوا الثأر ، ثم انقلبوا راجعين إلى ديارهم ظافرين .

وهو في ترتيب الفترات التي تَعَنَّى فيها بشعره آخر الفترات ، لأنها تقع في الفترة الخامسة ، بعد عودته راضياً عن نفسه وعن أصحابه الذين أزرّوه ونصروه في الإيقاع « بهذيل » قتلة خاله . (الفترة الأولى ساعة جاءه النعى ، والفترة الثانية حين استوثق من قعود أخواله عن دم أخيهيم تأبط شراً ، وسأين عند كل قسم زمنه الذي قيل فيه) .

وإذا كان حافر الأبيات الأربعة الأولى التي افتتحت بها القصيدة ، هو سخطه على أخواله « بنى فهم » ، حيث نكثوا عهدَ الرّحم وخاسوا بميثاقها ، ثم حجه هو لخاله ، ووفّاه بالعهد الذي توجه الرّحم للمخولة = فإن حافر هذه الأبيات أخصّ . فقد تولّى هو ثأر خاله دون أهله وعشيرته « بنى فهم » ، وشفى غليله وآب سالماً راضياً عن نفسه ، ولعلّ خاله قد رضى عنه ، والهامة (وهي روح القاتل الذي لم يدرك ثأره) التي وقفت عند قبره ترقو وتقول : « اسقوني ، اسقوني » ، قد طارث عنه بدرك الثأر . ومع ذلك ، فلو لم يكن « تأبط شراً » خاله ، لبقى هو أيضاً أولى بدمه من قومه وعشيرته « بنى فهم » . لأنه وجد في نفسه حين خلا بها أن هذا « الدهر عَشُوم » حين سلب خاله تأبط شراً نفسه وحياته ، قد سلبه هو أيضاً ضرباً من الرجال تسييح وتخذه ، لن يجد مثله في الناس آتَى تَلَفَتْ . سلبه ما هو أعز من العُم ، والخال ، سلبه الرجل الذي أحجه إعجاباً بأخلاقه وجلاله وشماله .

فحافر هذه الأبيات الثمانية هو إعجابه بالرجل فى أخلاقه وخلاله
وشمائله ، فى العُسر واليسر ، وفى الخير والشر ، وفى الرضى
والغضب ، وفى الحُلِّ ، والتَّرحالِ ، وفى منازل الأمن ومطارح الأهوال .

فلذلك لم يثب هذا الغناء بتدله تاكل ولا أنه حزين ، بل بدأ
يتغنى ويقول : « بَرَّنى الدهر » ، فخص نفسه بمهلك هذا الرجل الذى لا
يَشْرُكُه فى فقدانه أحد ، وإن كان هذا الخُصوص نفسه قد أَشَمَّ الغناء
نفحة شديدة الخفاء من معنى التعريض والتهكم ، الذى كان قد فرغ
منه فى فاتحة القصيدة ، بأن أخرج الناس جميعاً من أن يَشْرُكُوهُ فى هذا
«الرجل» بما فيهم أخواله الذين بكصوا عن الطلب بدم فتاهم وابن أخيهم.

قال : « بَرَّنى » ، ولم يقل : « غالى » ، ولا « فجعنى » ، ولا
شيئاً مما ينطق بالفحيجة والبكاء ، بل ما هو إلّا « بَرَّه » ، أى « سَلَبَتْهُ
سلاحه » وانتزعه الدهر منه انتزاعاً ، عَشَفاً منه وَقَهراً ، وتغلباً وقسراً ،
كما ينتزع المقاتل « بَرَّ المقاتل » ، وهو سلاحه كلّه ، يدخل فى ذلك
درعه ومعفره وسيفه .

وبدا يتغنى : « بَرَّنى الدهر » ، وأوجب بعده سكتة لطيفة ، لأنَّ
هذا الفعل « بَرَّ » قد يتعدى إلى مفعول واحد ، ويراد به عندئذٍ مجرد
الخبر عن وقوع السلب قهراً وعسفاً ، فالوقوف عند آخره يتم به الكلام ،
ولكن هذا مكر الشعراء الخفيف ، فإنه لم يرد الخبر عن مجرد السلب ، بل
أراد « بَرَّ » الذى يتعدى إلى مفعولين ، فكان حق الكلام أن يقول :
« بَرَّنى الدهر أبيتاً » ، ولكنه لما ذكر « الدَّهْرَ » ، وما لقي من عسفه به
وبخاله ، فطع به وبخلائقه ، فكفَّ عن إيصال الفعل إلى مفعوله الثانى ،
وتركه مطروحاً كأنه لا يتطلب هذا المفعول ، وأحب أن يصف « الدهر »

صفة تلائم فظاظته به وغلظته ، فقال : « وكان غَشُوماً » ، و
« العَشُومُ » : الظالم الغاصب الذى يخبط الناس ، ويأخذ كل ما قدر
عليه ، كأنه حاطب ليل يحتطب فى الظلام ، فيقطع كل ما قدر عليه من
شئ بلا تَظَرٍ ولا فِكر ولا تَبَيُّن .

ولكن الفجيعة بخاله كانت ماثلة فى قرارة نفسه ، وهمت أن تبغته
فتشغله وتنسيه ما بدأ به إذ قال : « برّنى » ، وراودته أن يمضى فيقول :
« وكان غَشُوماً » ، فَجَعْنِي بِأَيِّ جَازِهِ مَا يُذَلُّ » ، ثم انتبه ، فأسقط
« فَجَعْنِي » التى راودته من أعماق نفسه ، ولم يبال أن يمضى قائلاً
« وكان غَشُوماً ، بِأَيِّ جَازِهِ مَا يُذَلُّ » ، فعل ذلك جرأة منه وشجاعة
على اللغة .

وزين ذلك هذه الحال المعترضة بين « برّنى الدهر » ، وبين
« بأى » .

وأهل اللغة يَدْعُونَ أحياناً زيادة هذه « الباء » ، وأحياناً أخرى
يسلكونها وأمثالها فى باب « التضمين » ، ويقولون : ضَمْنُ « برّ » معنى
« فجع » لأنَّ كلَّ من سلب شيئاً فُجِعَ به . وهو كلام لو كان له عِناجُ
(أى خَبَل يشلّه ويقوّيه ويمسكّه) وإثما هو ما أقول لك ، لأنك لا
تستطيع أن تقول فى مدرج الكلام ، على مذهبهم فى التضمين : « برّنى
الدهر بأخى » ، وأنت تريد « فجعنى به » ، وإذا قلته ، فهو كلام غثّ
أشَقَطُ من أن يُعتدَّ به . (وسأقول كلمة ، فى آخر بيان هذه الأبيات ،
عن استخدام هذا الشاعر للحروف خَلْفاً وإثباتاً) .

ثم أقبل الشاعرُ بعد ذلك على غنائه ، وهو يستعيد في نفسه ذكرى الرجل الذى أحبه وأعجب به ، بلا هياج ولا ثورة ولا تفجّع ، فقد شغلته مآثره ومناقبه ومكارمه وشماله عن فجيعته فيه ، فانطلق يتغنى غناء قل أن يشبهه غناء . وكأن بيت خاله « تأبط شراً » كان يتردد فى مسامعه ليزيد ذكره وضوحاً وجلالة .

إنّ البيت الذى ختم به قافيته المشهورة المنيعة ، بعد أبيات عتاقٍ جيادٍ ، ذكر فيها ملامّة من كان يلومه من قومه ويعذله ، على إهلاك ماله وإتلافه فى الجود والسخاء ، فيقول له : أنّ كلّ مالٍ هالكٌ ، وأنّه لن يكفّ عن إتلاف كل ما يجمع من مال : « حتى يُلاقى الذى كلّ امرئ لاقٍ » ، حتى يلقى منيته ثم يقول له : ويومئذ :

لَتَقْرَعَنَّ عَلَى السَّنِّ مَنْ نَدِمَ إِذَا تَذَكَّرْتَ يَوْمًا بَعْضَ أَخْلَاقِي
فَمَنْ أَحَقُّ الْيَوْمَ بِأَنْ يَذْكَرَ بَعْضَ أَخْلَاقِهِ ، ويذكّر الناس بها ، من ابن أخته الذى قذف عليه عبّاه ، فطارَتْ به مَنيَّتُهُ ؟ أوليس هذا بعض العبء؟

ومضى يتمثله كمهده به فى حال بعد حال ، فى يوم بعد يوم ، ثم انبعث يتغنى بأخلاقه فى ثمانية أبيات من حُرِّ الشَّعر وعتيقه ورائعه . يقسم كلماته لفظاً لفظاً على حركة « بحر المديد » بين البسط والقبض ، يبطئ مرة ويسرع مرة ، يذعن لسطوة النغم ، ثم يسطو بالنغم حتى يذعن له ، كلمات متعاقبة تنساب ، وكلمات مفردة تُنبئ على ذبذبات النغم وقرارته ، فينسب بها أو يتحد ، كلمات سافرة ، وكلمات أخرى تتبرج من وراء نقاب ، إشراق الإعجاب الحى المتألىء ، يمسح بريقه ظلّ كآبة ترفرف عليها من بعيد ، من أهداب البيت الخامس وصدر البيت السادس .

أى مهارة ! مهارة سايح فى يمّ ، لا الموج غالبه ، ولا مهارته
تخذله .

وهذا القسم من القصيدة حقيق أن يظفر ببيان أوفى ، ولكنى
خفت أن لا أفرغ من هذه المقالة ، فأرجأت ذلك إلى المقالة التالية .
وأحب أن تعيد قراءته متأثراً ، فإني إنما نشرت القصيدة مفسمة
بفواصلها ، لكى تقرأها ملتزماً ، بمواضع السكت عند كل فاصلة ،
فعسى أن يغنى هذا عن بعض ما كان ينبغي أن أصفه ، وأعلم أننا فى
الشعر ، وإنما الشعر غناء وترنم ، وللنغم معنى ينسرب فى معانى
الألفاظ ، وللألفاظ معاني تتغلغل فى معانى النغم ، فمن غفل عن شئ
منهما لشئ فقد جار عليهما جميعاً .

وفى هذا القسم الثانى من القصيدة ، كلمات كثيرة ينبغي أن أقف
عليها مبيناً ، ولكنى قدمت عليهن بيتاً ، أحببت أن أبدأ به ، حتى يتصل
الكلام بعد ذلك اتصالاً واحداً ، فإن الشراح أساءوا فى هذا البيت غاية
الإساءة ، وطمسوا بهاء الشعر بإساءتهم ، وهو البيت الحادى عشر :

مُسْبِلٌ فى الْحَى ، أَخْوَى ، رَقْلٌ وإذا يَعدو ، فَيَسْتَعِزُّ أزلُّ

فالمرزوقى ، وأبو العلاء المعرى ، والتبريزى مجمعون على أن
الحرف « مسبل » ، هو من « إسبال الإزار » ، وهو إرخاؤه يُسحب على
الأرض خيلاءً وكثيراً وتبخثراً ، لأن من عادة العرب أن يصفوا أهل النعمة
فى حال الأمن والدعة بذلك .

وأنا « أخوى » و « رَقْلٌ » ، فقد فوّ منهما المرزوقى فراراً ، فلم
ينطق ، على غير عادته فى اللجاجة والإكثار .

وأما أبو العلاء المعري ، فإنه ذهب في « أحوى » ، مذهبين ، أحدهما : أن يكون معنى « أحوى » هو الذى به حُوة ، وهى سمرة الشفتين ، تكون حمراء تضرب إلى السواد ، وذلك محمود فى النساء خاصة ، وبه شُحيت أمنا ، رحمها الله ، « حواء » . وذهب أبو العلاء إلى تفسيره هذا التفسير ، إذا كان « مُشبل » من « إسبال الإزار » .

والثاني : يكون « أحوى » ، من صفة الشَّعر ، وهو الأسود ، لأنهم كانوا يوقرون اللِّثَم ، ويصفون الشباب بحسن اللِّثَم وسوادها ، وفشرها بذلك على أن تكون « مسبل » من إسبال الشَّعر وإرساله على الكتفين . فيكون « مسبل » عاملاً فى نصب « أحوى » ، أى هو « مسبلٌ شَعراً أحوى » .

وهذا المذهب الأخير هو الذى اقتصر عليه التبريزى . وهذا كله خلطٌ مُعرق فى الغثاء .

و « مسبل » فى هذا الشَّعر ، إنما يعنى به فرساً عتيقاً ضافى السَّيِّب ، قد أسبل ذيله ، يرخيه أو يشيل به ، ويضرب به يَمنة ويَسرة ، واختال اختيالا ، وتبخر فى مشيته ، وشبه خاله به فى خيالاته ، كما سترى .

وقد أغفلت كتب اللغة هذه الصفة من صفات الفرس فى مادة (سبل) ، إلا أنهم قالوا : « امرأة مسبل ، أسبلت ذيلها ، وأسبل الفرس ذنبه أرسله » . ولا يكون إسبال إلا مع طول وسبوغ وافٍ .

ومحمود فى الخيل العتاق طولُ أذنانها ، ويقولون لما هذه صفته من الخيل « ذئال » لطول ذيله ، و « الذئال » أيضاً من الخيل ، المتبختر فى مشيته واستنانه (أى عَدُوهُ مَرَحاً فى المرعى) ، لأنه يجزّ ذيله ويحركه من الخيلاء . والخيلاء فى المشى : التبختر من الكثير ، ولا يكون ذلك إلا

مع إسبال الإزار ومسحبه . وفى بعض الحديث عن رسول الله ﷺ : « من سَحَبَ إزاره من الخَيْلَاءِ لم ينظر الله إليه يوم القيامة » . والخيل نفسها ، إنما سُمِّيت « خيلا » من خيلائها وهى تستنُّ وتعدو وتجرُّ أذنانها وتحركها ، وعن الأصمعى قال : « كُنْتُ عند أبى عمرو بن العلاء ، وعنده غلام أعرابى ، فسئل أبو عمرو : لم سميت الخيل خيلاً ؟ فقال : لا أدري . فقال الغلام الأعرابى : لا خيئالها . فقال عمرو : اكتبوا » ، أى قيدوا ما سمعتم بالكتابة .

وإذا صح أن يقال : « أسبل الفرس ذنبه » ، وهو صحيح ، صح أيضاً أن يوصف فيقال : « مسبل » مجردة ، يراد به الفرس الذئبال ، « المسبل ذنبه » ، كما صح أن يقال « مسبل » مجردة ، من « أسبل الرجل إزاره » ، فقد جاء فى الحديث الصحيح (رواه مسلم فى صحيحه ، فى كتاب الإيمان) عن أبى ذر : « ثلاثة لا يكلمهم الله يوم القيامة ، ولا ينظر إليهم ولا يزكّيهم ولهم عذاب أليم . قال : فقرأها ثلاث مرّات . قال أبو ذر : خابوا ونحيروا ، من هم يا رسول الله ؟ قال : المُشْبِل ، والمُتَنِّئ ، والمتنقّئ سيلعتُ بالخليف الكاذب » يراد به « المسبل إزاره » ، كما جاء فى لفظ آخر .

والذى ذهب بأبى العلاء وأصحابه مذهبتهم فى تفسير « المُشْبِل » ، قلة وجود « مسبل » فيما وقع لهم من الشعر ، وإغفال أصحاب اللغة إirاده فى صفات الخيل ، وغرّهم ما استفاد من قولهم : « أسبل إزاره » ، وهو يمشى مُشْبِلاً إزاره خيلاء » ، فحملوه بأول الخاطر على أقرب ما ألقوا من اللغة .

وفى مدح الخيل بطول أذنانها يقول امرؤ القيس :

صَلِيلٌ إِذَا اشْتَدَّ نَزْتُه سَدَّ فَرْجَه بِضَافٍ، فُوقَ الْأَرْضِ لَيْسَ بِأَعَزَّلٍ

و « الْأَعَزَّلُ » الذى يعزل ذنبه مائلا فى أحد الجانبين ، عادة لا يخلقه ، وهو عيب قادح ، وقال أيضاً ، وشَبَّهَهُ بِذَيْلِ الْعُرْسِ :

لَهَا ذَنْبٌ مِثْلُ ذَيْلِ الْعُرْسِ تَشُدُّ بِهِ فَرْجَهَا مِنْ دُبُرٍ

وذلك أن العروس ترخى من إزارها خيلاء ، ترفل فيه ، تمنى تنهادى ، يزدهيها حسننها وبهجتها ، فإذا كان تفسير « مسبل » هو الضافى الذنب ، وجب أن يكون تفسير « أحوى » ، الفرس الكميت ، (وهو الأحمر القانى ، وبين الشواد والحمرة) إذا غَلَبَ الشواد حمرة .

و « الأحوى » من الخيل جواد عتيق ، رائع المنظر . ويقال : إنه أصبر الخيل على العدو ، وأحفظها عظاما ، إذ عُرِقَتْ عظامه لكثرة الجرى ، (عُرِقَ الْفَرَسُ : ضُمِرَ ، وَذَهَبَ زَهْلُ لَحْمِهِ . يقال : فرس مغزوق ، إذا لم يكن على قَصْبِهِ لَحْمٌ) .

وجاء فى بعض الحديث تفضيله على سائر الخيل ، قال : « خيرُ الخيل الحَوُّ » ، جمع « أحوى » . ولعنته وشدة غَدْوِهِ وصبره عليه . قال عبد يغوث الحارثى ، يفضّل فرسه على سائر الخيل :

وَلَوْ شِئْتُ لَنَجَّيْتُ كُمَيْتَ رَجِيلَةٍ تَرَى تَخْلُفُهَا الْحَوُّ الْجِيَادَ تَوَالِيَا

أى الحَوُّ تتبعها وهى تتقدمهن ، فلم يفضّلها إلا والحَوُّ عنده أفضل الجياد وأسرعها عدوا ، وأشدّها عليه صبورا .

وأما « رِفْلٌ » فأصحابُ اللّغة يقولون « فرسٌ رِفْلٌ ؛ طويل الذنب » ، ويقولون « رفن رفل » (بالنون واللام) واحد ، وأنهم حولوا اللام نونا ، واستشهدوا بقول النابغة :

بكلُّ مُجَرَّبٍ كاللَّيْثِ ، يَشْجُو إِلَى أَوْصَالِ ذَيْتَالِ رَفَسٍ
و « الذَّيْتَالِ » الطَّوِيلُ الذَّيْلُ أَيْضًا ، فَكَيْفَ يَتَرَكَّبُ هَذَا اللَّغْوُ ؟
وإِنَّمَا هُوَ مِنَ « الرِّفْلِ » ، وَهُوَ جَرُّ الذَّيْلِ ، وَرُكُضُهُ بِالرَّجْلِ تَبْخَتْرًا ، قَالَ
الْأَخْطَلُ يَصِفُ نِسَاءً :

يَرَوْنَ فِي سَرَقِ الْحَرِيرِ وَقَزْوٍ يَشْحَبْنَ مِنْ هُدَابِهِ أَذْيَالًا
فَالصُّوَابُ أَنْ يَقَالَ هُنَا وَفِي بَيْتِ النَّابِغَةِ : « رِفْلٌ » ، يَتَبَخَّرُ فِي
مَشْيِهِ مِنَ الْخِيَلِ ، يَجْرُ ذَيْلُهُ وَيَرْكُضُ بِرِجْلِهِ لِسُبُوغِهِ فَوْقَ الْأَرْضِ .
هَذَا ، وَتَشْبِيهِ الرَّجُلِ بِالْفَرَسِ عَزِيزٌ نَادِرٌ ، مِنْهُ قَوْلُ عَارِفِ الطَّائِي :

وَأَتَى قَدْ عَلِمْتُ مَكَانَ خِرْقِي أَعْرُ ، كَأَنَّهُ فَرَسٌ كَرِيمٌ
لَهُ إِبِلٌ لِعَامِ الْمَخَلِ مِنْهَا شِوَاءُ الضَّيْفِ وَالزُّقِ الْعَظِيمِ
وَتَمَّتْ لَا يُقَطُّهُمْ ، وَلَكِنْ تَلِيْقُ بِهِ الْمَسْرُةُ وَالنَّعِيمُ

و « الْخِرْقُ » : الرَّجُلُ الْكَرِيمُ ، وَفِي الْآيَاتِ تَصْرِيحٌ بِالْمَعْنَى الَّتِي
أَرَادَهُ شَاعِرُنَا تَلْمِيحًا . أَمَّا تَشْبِيهُ الْفَرَسِ فِي خِيَلَاتِهِ بِالرَّجُلِ ، فَنَادِرٌ ، وَمِنْ
أَجُودِهِ فَوَلَّ شَرِيحَ بْنِ الْأَحْوَصِ ، وَهُوَ سَيِّدٌ مِنْ سَادَاتِ الْجَاهِلِيَّةِ ، قَدِيمٌ
جَدًّا ، وَإِنَّمَا أَثْبَتَهَا هُنَا لِحَسَنَتِهَا ، وَلِدَلَالَتِهَا عَلَى مَا نَحْنُ فِيهِ ، مِنْ خِيَلِ
الْخَيْلِ وَالنَّاسِ :

قَدْ أَطْرَقَ الْحَيَّ عَلَى سَابِجٍ أَشْطَعَ مِثْلَ الصَّدْعِ الْأَجْرَدِ
لَمَّا أَتَيْتُ الْحَيَّ فِي مَشْيِهِ كَأَنَّ غُرُجُونًا بِمَنْىَ يَدِي
أَقْبَلَ يَخْتَالُ عَلَى ظِلِّهِ كَأَنَّمَا يَعْلُو إِلَى قَدْفِدِ
يَضْرِبُ عِطْفَيْهِ إِلَى مَأْوِهِ يَذْهَبُ فِي الْأَقْرَبِ وَالْأَبْعَدِ

كأنه سكران ، أو غايث أو ابن رب حدث المولد
و « الرب » الملك ، ولا يعنى بالسكران هنا ، ما نعهده عند ذكره
من اختلاطه وتساقطه ، بل يعنى ما قاله زهير فى الشكارى ، يجزون
برودهم من الخلاء .

يجزون البرود ، وقد تمشت حمتا الكأس فيهم والغناء
فالذى أراد شاعرنا بقوله : « مسبل فى الحى أحوى ، رفل » هو
هذه المعانى التى أطلت فى جلائها والاستشهاد لها بما يكشف حقيقتها .
فشبهه وهو يغدو فى الحى ، وقد تمشت فيه وفى أصحابه حمتا الكأس
كأنه فرس أحوى ذبال يمرح اختيالا ، ولذلك قابله فى الشطر الثانى بشبيه
آخر من حيّزه فقال : « وإذا يغدو فيسمع أزل » .

و « السمع » فيما يزعمون ، من الخلق المركب ، وأنه ولد الذئب
من الضبع ، قال الجاحظ « يزعمون أن السمع كالحيّة ، لا تعرف
العلل ، ولا تموت حتف أنفها ، ولا تموت إلا بعرض يعرض لها .
يزعمون أنه لا يعدو شئ كعدو السمع ، وأنه أسرع من الريح
والمطر » .

ولأنه خلق مركب ، يزعمون أن فيه من شدة الضبع وقوتها ،
ومن جرأة الذئب وحيثه ، وهو على ذلك حديد السمع ، يقال فى
المثل : « أشمّع من سمع » .

و « الأزل » : الأزسح الخفيف الوركين الذى لا عجيبة له ، وهى
صفة لازمة للذئب أبيه ، فلزمته أيضاً .

* هذا ، ورواية أبى تمام فى الحماسة : « وإذا يغزو » من الغزو ،

ولكنى آثرت « يعدو » لأنها حقُّ الكلام ، ولأن الجاحظ لما ذكر البيت فى كتاب الحيوان قال : « إنما قال : أزلّ ، وجعلهُ عادياً ، ووصفه بذلك لأنه ابن الذئب » ، فهذا نصُّ فى الرواية ، وأخشى أن تكون الأخرى تصحيفاً .

و « يعدو » هنا ليست من « العُدُو » وهو « الجرى » ، كما يسرع ذلك إلى أوهامنا ، بل هى من قولهم « عدا على الشيء » ، اختلسه واختطفه فساداً فى الأرض وظُلماً .

وكثر فى الكلام أن توصف بذلك المُبَاغِ الضُّواري التى تعيث فى أموال الناس وتفترس فرائسها منها ومنهم . ففى حديث ما يجوز للمُسخرم قتله : « السبع العادى » ، وهو الذى يفترس الناس ويسطو بأموالهم . وفى الحديث أيضاً : « ما ذئبان عاديان أصابا فَرِيْقَةً عَنَمَ » . واستفاض ذلك ، حتى إذا قيل « العادى » كان مراداً به الذئب الخبيث أو السبع الضَّارى .

وإذا قيل « العادى » كان مراداً به الذئب الخبيث أو السبع الضَّارى . وجاء فى كتاب على رضى الله عنه لبعض عماله : « اختطفْتُ ما قدرْتُ عليه من أموالهم المصونة لأراملهم وأيتامهم ، اختطافَ الذئب الأزلَّ داميةَ المِغْزَى الكسيرة » ، فهذه صفة الذئب حين يعدو .

ثم استعمل بهذا المعنى فى النَّاس أيضاً ، فقليل : « كانت لهذا اللص عُدُوَّة » ، أى هجمة على الناس كفعل الذئب الخبيث ، والناس غافلون ، فانتهب أو قتل أو عاث فى أموالهم .

وقد جمع استعمالها فى الشِّبَاع والناس ، الشُّفَّاح بن بُكَيْر

اليزيدوى ، فى رثاء رجل فقال :

يَجْمَعُ جِلْمًا وَأَنَاةً مَعًا تَمَّتْ يَبَاعُ انْبِاعُ الشُّجَاعِ
يَغْدُو ، فلا تَكْذِبُ شِدَاثَهُ كما عدا الدُّثْبُ بَوَادِى السَّبَاعِ
« انباع يباع » : وثب بعد سكون فسطا . و « الشجاع » :
الحلية ، و « شداته » : أى حملاته حين يسطو ويبطش .

وقد صار بيننا بعد هذا أن الشاعر مثل صاحبه فى الشطر الأول ،
وهو فى الحى فرساً أحوى من الجياد العتاق ، ذئلاً يرفل من خيلائه
وزهوه ، ومثله فى الشطر الثانى ، إذا فارق حبه فى غاراته يسمعاً أزل
سريع الخطفة ، لا تفلت فرائسه . فقابل بما فى الشطر الثانى ، ما مضى
فى الشطر الأول ، على سواء واستقامة . لم يذكر فى الآخر منهما حلية
لصاحبه فى بدن ولا لباس ، فوجب ألا تكون فى أولهما حلية له فى بدن
ولا لباس . وهذا الاستواء ظاهر فى الأبيات التى قبله كلها ، فمن غير
المعقول أن يخل بذلك فى هذا البيت الفرد .

وشرح أبى العلاء والتبريزى ، يجعل الشطر الأول مُنْقَضًا جليةً
فى لباس صاحبه . أو فى شجره أو فى لون شفتيه . وهذا لغو لا
« شغز » .

وقد بقى فضل بيان لهذا حين نستقبل الأبيات من أولها فى المقالة
العالىة .

* * *

نَمَطُ صَغْبٍ ، وَنَمَطُ مُحِيفٍ

أَنَا أَعْنِي ، كَلَيْفَ أَهْدِي إِلَى الْمَنْجَى ، وَالنَّاسُ كُلُّهُمْ عَمِيَانُ ؟
وَالْقَصَا لِلضَّرِيرِ خَيْرٌ مِنْ الْعِشَائِدِ فِيهِ الْفُجُورُ وَالْعِضْيَانُ !
أبو العلاء المعري

ونحن مُقبلون مرةً أخرى على مواصلة القول فى القسم الثانى من هذه القصيدة . وقد سلفَ ما أخبرُكَ أَنَّ الشاعرَ قال قصيدته هذه على فتراتٍ ، فكان ترنُّمه بأبيات القسم الثانى فى آخرها فترة ، (كما سأبين فيما بعد) ، وأنه لما أعاد ترتيب أنغامه التى ترنم بها على الفترات ، افتتح هذا القسم الثانى ، بأول بيت قاله ، فى أول فترة ، حين جاءه نغم خاله ، وكان همُّ أن يرثيه ، ثم كفَّ عن الرثاء ، حيث صرفه عنه ما وجد من تخاذلِ أخواله « بنى فهم » عن الطلب بدم ابن أخيههم تأبط شراً ، وأنه إنما فعل ذلك ، لأنَّ هذا القسم الثانى كلُّه فى صفة أخلاق خاله وخصاله وشمائله ، ولصفة أخلاق الرجال نصيب فى الرثاء ، فتشاكلا ، وإن افرقا فى الحافز والمنزع والبيان .

وكان ممَّا زَيْنَ له ذلك : أنَّ بيتَ الرثاء بيتٌ واحدٌ مُفردٌ ، (وهو البيت الخامس) ، وأنَّ القسم الذى تغنى فيه بمجد خاله ، ابتداءً ، مُريداً لذلك أو غيرَ مُريدٍ ، بقوله : « بَرُّنَى الدَّهْرُ ، وَكَانَ غَشُوماً » ، فكانت الجملة الأولى منه متصلة السَّببِ بالرثاء ، كما يَتَنَبَّهُ آنفاً ، فالتأم بيتُ الرثاءِ بأبيات التمجيد ، دون أن يحسَّ المرءُ باختلالٍ أو تباینٍ . بل لعلَّ اتصالَهُمَا خَفَّفَ من جِدَّةِ التفجُّع فى بيت الرثاء ، وتَسَطَّ على أبيات التمجيد ظِلًّا هَفَافًا رقيقاً من كآبة الفقد ، زاد أبيات التمجيد لآلاءَ وبريقاً . وهذه إحدى مهارات الشعراء حين يُعيدون النَّظَرَ فى لَمَمِ شَتَاتٍ ما تَعَتَّوا به ، على الفترات ، من أنغامهم المُرْسَلة .

وقد أسلفْتُ أنَّ ترنُّمَ الشاعر ، منذ البيت السادس إلى البيت

الثالث عشر ، كان تمجيداً لحاله ، تحفزة إليه إعجابه بأخلاقه وجيله وشمايله ، دون أن يشوب ذلك تفجّع ، أو تولّع ، أو حزن غامر ، بل ما هو إلا التلذّد باسترجاع ذكره في نشوة مختالّة ، وإلا التأنّق الرقيق في تصويره ببشاشة نابغة من قلب محبّ مُعجب ، فانسابت خطوط الصورة حادثة ، واضحة ، سريعة ، مستوية ، متقابلة ، تكتنف ألواناً في دأخلها ، وتكتنفها ألوان تحيط بها ، وينبعث من كلّ لون طائفتٌ يُدأخل لونها آخر أو يخارجه ، فيثبّت منه ويريده ، أو يكتمه ويكفّ منه فيعدّله .

وبذلك شملت جثمان الصورة دخالاً من الألوان (دخال ألوان) - بكسر الدال وسكون الخاء - اختلاط ألوان في لونٍ وتداخلها ، تجلو معارفها ، وتكتشف عن ملامحها ، وتمنح ديباجتها صفاءً يشفّ عن ضميرها ومكنون أسرارها .

ولما كان « بحر المديد ، القروض الأولى » ، نغماً ذا سطوة على المترنم وعلى أدائه ، وهى اللغة - (كما وصفته في المقالة الثانية)^(١) ، وكان بحراً لا تُطيق خلائقه احتمال التشبيه المركب المسترسل ، ولا الصور المشتففة المتعانقة ، بل هو بحر يتطلّب التشبيه المُشرف الذى ييسط ظلاله دون جرّمه ، والصورة المنمنمة الدقيقة المحددة القسمات ، تيشّف عنها الكلمة الواحدة والكلمتان - فقد بدأ شاعرنا منذ الكلمة الأولى فى غنائيه ، وهو مُشتمجّع لكلّ أدائه ، مُعدّ لكل مهاراته ، خائشاً لسطوة هذا البحر المتمرد ، ولكنه يُخفى تحت خُشوعه سطوة فنانٍ مُتمكّن ، شديد الإباء ، وهو مع إباءه لطيف الحذر ، سريع إلى الزمام ، لا تختلج له يدٌ ، ولا تضطرب .

(١) انظر ما سلف ، ص : ١١٣ .

وشاعرنا هذا منذ بدأ يتغنى ويترنم ، ألقى التشبية جملة ،
 وأطرحه ، ولم يستخدم حرفاً واحداً من محروفه ، منذ غنى إلى أن
 سكت . وجعل الألفاظ الموجزة العارية هي وحدها صابغة السلطان
 المطلق في تحديد الصورة ، وفي تلوينها ، وفي إرسال أشعيتها على
 الخطوط والألوان ، وهو في كل ذلك مقتصد ، لا يُبدّر ، ومتأن لا
 يُعجل ، لا يخاف سطوة بحر المديد على نفسه فيغلو في الكتمان ، ولا
 تشققه سطوته هو حين يسطو عليه ، فيطغى في البحر . وبهذه القدرة
 الحريصة المتمكنة ، استطاع أن يجعل الصورة كلها منمنمة دقيقة مثقنة ،
 واضحة كلّ الوضوح على ذلك ، وإن كانت رُفعتها الموشاة الصغيرة ،
 لا تتجاوز مساحتها ثمانية أبيات .

هذه صفة موجزة لهذا القسم الثاني من القصيدة ، أرجو أن أوفّق
 في الإبانة عنها تفصيلاً . ولا تعجب لهذا الذي أقدمه من الرجاء بين
 يدى كلامي ، فإن تذوق الجمال ، والاستغراق في مجاليه ، والإحساس
 الشامل بالحس من نبضاته ، والنفاذ الحقيق إلى أسرار العميقة المتشابهة
 المُنتهية ، يلدّه وأزيجيّة واهتزاز ، شيء مختلف عن معاناة الإبانة عن
 ذلك الذي تجد باللفظ المكتوب .

وأجهل الناس من يظن أن جمال الأنغام المُتسرّبة من ألفاظ الشعر
 وألحانيه المركبة ، دانية القطوف لكلّ كاتب أو ناقد . فإن اللغة ، هي
 قبة البراعات الإنسانية وأشرفها ، وهي أبعد منالاً مما يتصوره المرء بأول
 خاطر ، فما ظنك إذا كانت اللغة عندئذ لغة « شعر » أو « كلام
 مُبين » ١ عندئذ تعبى الأليسة عن الإبانة عن مكثون أسرارها ، وتقصّر
 همّ ألفاظ النقاد أحياناً كثيرة عن بلوغ ذراها المُشخّصة .

واعلم أنّي أَعُدُّ فنَّ « الشَّعرِ » ، وفنَّ « الكلام المبين » ، هو « الفنُّ الأعلى » ، وما سواهما من موسيقى وتصوير ونحت ، هي « الفنون الدُّنيا » ، وكلُّها تَخْدَمُ لهذا الفنِّ الأعلى . ولذلك كان قولُ الجاحظ في كتاب الحيوان : « لَئِمَّا الشَّعْرُ صِيَاغَةً ، وَضَرْبٌ مِنَ الشَّيْخِ ، وَجِنْسٌ مِنَ التَّصْوِيرِ » ، فيه من تقصير العبارة ، فوق ما فيه من صدق النُّظر ، وصحة الإدراك ، وسلامة الإحساس .

وليس قولي في الموسيقى والتَّصوير والنَّحت وما إليها ، إنها هي « الفنون الدُّنيا » بِبَحْسٍ لها ، أو امتهان . فما لهذا المذهب وجْهٌ قولي ، وإنَّما هو تنزيل لهذه الفنون في منازلها التي يُوجِبُهَا النظر . فالإنسان هو وحده ينبوع الفنِّ ، أيَّ كان الفنِّ ، وبذلك صار أصلُ هذه الفنون ، أعلاها وأدناها ، مُشْتَرَكاً بلا ريب . وإنَّما يأتي التَّفَاضُلُ بينها من شيء آخر : من الصَّلَة بين الفنِّ وأدائه ، وبين الأداة وينبوع الفنِّ ، وهو الإنسان .

فأدواتُ الفنون جميعاً ، سوى الشَّعر والبيان ، مجتلبَةٌ من خارج الإنسان ، وهي بالنسبة إليه مادةٌ ميتة غير نامية ، وإنَّما يُنَمِّيها الفنُّ النَّابِغ من نفس صاحبه .

أمَّا الشَّعر والبيان ، فمادَّتُهُمَا نابعةٌ من الإنسان نفسه منذ يُولد ، وهي أيضاً مشاركةٌ للفنِّ الأعلى في بعضِ النِّبائيع أو أكثرها ، وهي فوق ذلك مادةٌ حيَّة نامية بحياة الإنسان ومائه . وهي بعد ذلك كلُّه مادةٌ مُتَوَازِئَةٌ متماديةٌ في تيار واحد من فنِّ القُرُون المتتابعَةِ ، والأجيال المتعاقبة العريقة في القَدَم . وأهل اللُّسان مشتركون جميعاً في إمدادِ هذا التَّيار المتدفِّق بما يزيده اتساعاً وعمقاً ، ثم يأتي الفنُّ بعد ذلك فيأخذُ من هذه

المادّة التي لا تكاد تنتهى ، ثم يزيدها نماءً وحريةً وصفاءً وصدقاً ، ثم يردّها مرّةً أخرى إلى الثّيار المتدفّق منذ الأماذ المتطاولة .

والأئمّة التي تُنزلُ هذا الفنّ الأعلى من مكانه ، وتُجِلُّ مكانه « الفنون الدنيا » ، توبّسكُ أن تفقدَ نفسها ، وتفقدَ القريبتين جميعاً ، ولكّنها مستطبعة أن تستغنى عن كل هذه الفنون ، وتضمّن هذا الفنّ الأعلى خصائصَ الفنون جميعاً ، بلا ضيّعٍ يقع على « الفنّ » ولا على ينبوع الفنّ ، وهو الإنسان . ومن أجل ذلك كانت الإجابة عن فنّ « الشعر » عملاً عسيراً جدّاً ، يرجوا المرء أن يُوفّق في التعبير عنها .

* * *

قلتُ آنيفاً : إنّ هذا الشاعر آثر أن يقول : « بَرّنى الدهر » ، وأضرب عن أن يقول : « غالنى الدهر » ، أو « فجعنى » ، أو شيئاً ينطق بالفحيمة على خاله ؛ لأنه لم يرد أن يصرّو الفجيجة فيه ، ولا عملَ الدهر في غشمه وظلمه ، بل أراد منذ أول لفظ أن يصرّو خاله نفسه بلا إغراق في تشبيه ظاهر الأداة ، بل باللّمحة الدالّة الخاطفة ، فاختر : « بَرّنى » . لأن البَرّ (يفتح الباء ، وتشديد الزاى) ، وهو سلاح المحارب تائماً ، يدخل فيه درعه ومغفره ورمحه وسيفه وقوسه وسهامه . فإذا قيل في الحرب : « بَرّ القتيل » ، فإنّما معناه : أن العدو سلب المقتول ما معه من « البَرّ » ، وهو سلاحه الذي كان يقاتل به ، أو يدفع به عن نفسه .

فلما آثر هذا اللفظ على غيره ، أشعرنا منذ اللحظة الأولى أنه مقبل على أن يصف ، لا على أن يتفجّع . ولما خصّ نفسه فقال : « بَرّنى » ، أعلمنا أنّ هذا الهالك كان له سلاحاً يتّقى به ، ويدفع عن نفسه أو

يقاتل . وأغناه هذا اللفظ المفرد الموجز عن أن يسترسل في رسم صورة خاله
المحارب المحامى عنه وعن سائر قومه ، فاجتزأ به ولم يسترسل في صفته كما فعل
« أبو كبير الهذلي » ، حين وصف خال الشاعر نفسه من قبل ، وكان « أبو
كبير » قد تزوج أم تائب شراً ، ورباه حتى استوى ، فخرج معه في غزاة ،
فوصف ربيته هذا وصفاً رائعاً في لاميته التسامخة المشهورة ، فقال :

وَلَقَدْ سَرَيْتُ، عَلَى الظَّلَامِ يَبْعَثُكُمْ، جَلْدٍ مِنَ الْفُتَيَانِ، غَيْرِ مُهَيَّلٍ
حَتَّى ذَكَرَ صَحْبَتَهُ لَهُ فَقَالَ :

وَمَعَى لَبُوسٌ لِلْبَيْسِ ، كَأَنَّهُ زَوْقٌ يَجْثَثُهُ ذِي نَعَاجٍ مُجْفِلٍ
فجعل « لبوساً » ، وهو سلاح المحارب مثل : « البر » ، يحتمى
به المحارب الجريء الفاتك ذو البأس ، يخوض به غمرات الحرب ،
يحتمى به أو يقاتل . ثم شبهه في اندماجه وصلابته ويقظته بقرون ثورٍ
وَحُثْيٍ ، يحمى إنائه ويحوطه فأنزعه جس القانص ، ووطء كلابه
على الأرض ، فهو يتلقت يثنة ويسرة من توقده ونشاطه ويقظته
وجراته ، فيهتز قرنه الذي في جبهته كأنه سينان مُعَدُّ للطعان .

فلما أضمر هذه الصفة في لفظ مبهم هو « بَرْنَى » ، أتبعها بصفة
أخرى يتعلق بها سلب الدهر ما سلب ، فقال : « بأبي » ، وهو الممتنع
من أن يُضام هو ، أو يُضام قومه ؛ لبأسه ، وصرامته ، وما يُخاف من
شراسته في القتال . ثُمَّ أتم الصورة بقوله : « جازة ما يُدَلُّ » ، فهو لا
يدخل في جواره أحد إلا امتنع بامتناعه ، وَزَهَبَ النَّاسُ أَنْ يَطْلُبُوهُ
بطائلة ، وهو في هذا الجوار المنيع ، فهو عزيز لا يُدَلُّ ، ولا يُجترأ عليه .

ولكن من عجيب أمر هذه اللغة الشريفة ، أنك إذا أغفلت ما
ذكرت لك من تفسير « بَرْنَى » ، واقتصرت في تفسيره على معنى

السلب والانتزاع على وجه العتشف والقهر ، والتغلب والقسر ، ومضيق في الشعر على ما فُشِّرَتْ لك ، بقيت الصورة واضحة ، يوحى تداعي معانيها بما أغفلته وأعرضت عنه في تفسير « البَرِّ » على أنه سلب سلاح المحارب الذي يدفع به عن نفسه ، وعن حقيقة قومه وعن المستجير به .

* * *

ولما ذكر بأسه ونجدته ، وامتناعه في نفسه أن يُضام ، وامتناع غيره به من كل عادٍ وطالِبٍ ، أتبعه بذكر تجدة أخرى يمتنع الناس بها ، لا من بطش بعضهم ببعض ، بل من بطش القَرِّ والقَيْظ ، وهما فضلان من فصول السنة يلقي أهل البادية من شرهما ما يلقون . ففي كَلْبِ الشتاء (يفتح الكاف واللام ؛ وهو شدته وجدته) . يضرب الأرض الصقيع ، ويلتخس البرد النبات ، ولا تجد الأنعام مرعى ، فتجف ألبانها ، ويجهد الناس جهداً شديداً ، فضلاً عما يجدون من نفع البرد ، ولذع الصقيع في أبدانهم ، ويلوذ الناس بالبيوت ، ويضئون بديع الجزر ليقيتها يومئذ ، ويعم القحط وبؤس المعيشة ، ويصيرون إلى مثل الذي وصف أعشى باهلة من تنفاح الصقيع ، وإلجائه كل حي إلى ركن يستتر فيه ، فقال :

وأحجز الكلب موضوع الصقيع به وألجأ الحي من تنفاحه الحجز
فوصف شاعرنا أمر تأبط شراً ، في هذا الفصل من السنة ، بلقظ جامع موجز ، فقال : « شامس في القَرِّ » ، أي في أشد أيام البرد والشتاء والجذب . وهم إنما يقولون : « يؤم شامس » ؛ أي يوم صحو لا غيم فيه ، فالشمس تُلقي أشعتها المذفئة على وجه الأرض . فنقل صفة

« اليوم » إلى صفة « الرجل » ، بلا معاناة للتشبيه . واستغنى باشتقاق « فاعل » من « الشمس » ، ليسبغ عليه معنىً جديداً يزيد في معناه الذى استعمل فيه ، وحسن له ذلك أنهم يشتقون من مثل « اللبن » و « التمر » على « فاعل » ، فيقولون : « لابن » و « تامر » ، يعنون صاحب لبن كثير ، وتمر كثير .

واقصر بهذه الصفة الموجزة على معنى متراحب من الكرم والبشاشة ، بإشراق شمس مدفئة من قبتله ، وإطعام كل من جهته الشتاء حتى يذهب عنه القُر ، وكأن الشمس لم تغب ، وكأن الشتاء لم يأت بالجذب .

ومع ذلك ، فتعري « شامس » وحدها من كل لفظ يلحقها بما يدل على الإدفاء والإطعام ، وتعري « القُر » من كل لفظ بوحى بالجذب والخصاصة والبؤس ، ثم جمع هذين المتناقضين فى جملة واحدة ، أسبغ من معانيهما حتى صاراً يدلان على كل الخلائق المحمودة التى يلقى بها الكريم من الناس ، من أصابته الأواء واشتد عليه البلاء .

ثم قابل هذا الفصل من السنة بفصل آخر ، هو زمان القيظ ، وهو أشد الحر ، حين يُصوِّح النبات من شدة الحر ، ويقل الماء ، ويعز الظل ، ويطلب الكبر كل حي ، وقد ذاب لعاب الشمس فوق الحماجم ، (كما يقول جرير) ، وصار الأمر إلى ما وصف أبو زبيد الطائي :

وَشَتَّكَرُ الْغَضْفُورِ كَوَهْأَ مَعَ الضَّبِّ وَأَوْفَى فِي عُودِهِ الْحِرَاءُ

وَنَفَى الْجُنْدُبُ الْحَصَى بِكَرَاعِيهِ وَأَذَكَّتْ نِيرَانُهَا الْمَغْرَاءُ

مِن سُمُومِ كَأَنَّهَا لَفُخْ نَارٍ شَغَشَعَتْهَا ظَهِيرَةُ غَرَاءُ

(المِغْرَاءُ : الأرضُ الصُّلْبَةُ ذاتُ الحصى . و « شعشتها » : فزقتها وبثتها . و « الظهيرة الغراء » : الشديدة الحر . كأنَّ التَّمسَّسَ ابيضَّت مِن شِدَّةِ التَّهابِها) .

فأعرض شاعرنا عن مثل هذه الصُّفَةِ المبسطة للقيظ ، واقتصر فقال : « حَتَّى إِذَا مَا ذَكَبَ الشُّعْرَى » . و « الشُّعْرَى » نِجْمَانُ هِما : « الشُّعْرَى الْعَبُورُ » ، و « الشُّعْرَى الْعَمِيصَاءُ » . وإذا أفردوا « الشُّعْرَى » ، فإنَّما يريدون الشُّعْرَى الْعَبُورَ ، لأنها أشدُّهما التَّهاباً وتوقُّداً ، حتى تُشَبِّهَ بالنَّارِ ، وتُشَبِّهَ بها التَّار . و « ذكأوها » : التَّهابُها وتوهُّجُها . والعربُ تقول : « إِذَا رَأَيْتَ الشُّعْرَيْنِ يَحُوزُهُمَا اللَّيْلُ (أى يظهران ليلاً) ، فهناك لا يجد القُرُّ مزيداً . وإذا رَأَيْتَهُمَا يَحُوزُهُمَا النَّهَارُ ، فهناك لا يجد الحرُّ مزيداً » .

وقد أكثر الشعراءُ في وصف « يوم الشُّعْرَى » ، فمن أجود ذلك قول مُضَرِّسِ بْنِ رَبِيعِ الْأَسَدِيِّ :

وَيَوْمٍ مِنَ الشُّعْرَى كَأَنَّ ظِلَاءَهُ كَوَاعِبُ مَقْضُورٍ عَلَيْهَا سُورُهَا
تَذَلَّتْ عَلَيْهَا الشَّمْسُ حَتَّى كَانَتْهَا مِنْ الْحَرِّ تُرْمَى بِالسَّكِينَةِ نُورُهَا
فالتَّهَبَتِ الشَّمْسُ ، وَكَانَتْهَا تَذَلَّتْ إِلَى الْأَرْضِ ، وَذَنَّتْ مِنْهَا ، فَلَجَأَتِ الظُّلَاءُ إِلَى الْكِنَاسِ ، فَشَبَّهَهَا بِالْكَوَاعِبِ فِي خَدَوْرِهِنَّ ، وَرَمَاهَا التَّهَابُ الْحَرُّ بِالسَّكِينَةِ ، فَهِيَ لَا تَتَحَرَّكُ مِنَ الْإِعْيَاءِ وَالْجَهْدِ ، مَعَ أَنَّهَا وَحِشٌّ شَدِيدُ النَّفُورِ ، كَثِيرُ التَّلَفُّتِ مِنْ يَقْظَتِهِ وَمَخَافَتِهِ عِنْدَ كُلِّ نَبَاةٍ ، فَأَطَارَ الْحَرُّ غَرَائِزَهَا فَسَكَنْتْ لَا تَتَحَرَّكُ . وَفِي مِثْلِهِ يَقُولُ الشُّنْفَرِيُّ ، صَاحِبُ تَأْبُطْ شَرًّا ، فِي لَامِيَّتِهِ الْمُخَلَّدَةِ :

وَيَوْمٍ مِنَ الشَّعْرَى يُدُوبُ لُؤَائُهُ أَفَاعِيهِ فِي رُمُضَائِهِ تَتَمَلَّمُ

و«لؤابه» ، لعاب الشمس الذى يرى فى شدة الحر ، كأنه
خيوط تنحدر من السماء ، ويقال له : « السهام » (بفتح السين)
و«مخاط الشيطان» و«ريق الشمس» .

فهذه بعض صفة القيظ فى الأحياء ، فاكتفى شاعرنا من ذلك كله
بهذين اللفظين الموجزين العاريين : « ذَكَتِ الشَّعْرَى » ، وتركهما
بالإسباغ يدلان على ذلك وعلى غيره من كل وَقْدَةٍ تصيب الأحياء وتحيط
بهم ، وتفعل بهم مثل فعل القيظ حين يحتدم ، وخاله تأبَّطَ شراً عندئذ :
« بَزْدٌ وَظِلٌّ » ، يُطْفِئُ الْعُلَّةَ ، وَيُكَيِّنُ الْحَرُورَ .

فأظننى قد أوضحت لك مرة أخرى سلطان « بحر المديد » على
الشاعر ، ثم سلطان الشاعر على « بحر المديد » ، وكيف استطاع بمهارته
أن يقتصد فلا يُبَذَّر ، وأن يتأنى فلا يعجل ، وأن يطرح التشبيه المركب
جانبا ، وما هى إلا الألفاظ العارية الموجزة الحية ، يلقيها على أنغام هذا
البحر المتمرد ، لتسرب الأنغام ناشرة من معانى الألفاظ ، متراحبة بها ،
هادئة غير صاحبة ولا مفزعة عن أماكنها من الثَّغَم .

* * *

فى البيتين السالفين ، وضع الشاعِرُ الخطوط الأولى التى تحدّد
معارف خاله وتحيط بأطلال صوره ، وجعل تخطيطها خلافاً وخلاتق
كأنها ليست من كشيهِ ، لا عمل له فيها : من صلابة البأس ، وشوكة
الإباء ، وبسالة الطباع فى زمن الشدة ، ومن انتفاع المجهود والمستضاف
(وهو المثلث الذى أحاطت به الشدائد) بهذه الخلال المركزة ، كما

ينتفع الأحياء بما سخر الله لهم من شمس وقمر ، وليل ونهار ، وظل ممدود ، وماء مسكوب . ولكن بقيت بقية تزيد هذه المعارف والملايح جدة ووضوحاً ، ونفت فيما أحاطت به الخطوط الجامدة ، حياة تنبعث من داخلها ، تتغشش به أساريها ، (تغشش الشيء الحى ، بتشديد الغين ، إذا نبض لأول عهده بالحياة ، وتحرك حركة خفيفة وهو ثابت فى مكانه . والأسارى : معالم الوجه ، كالحند والوجنتين والجبهة ، وما فيهما من خطوط) . فقال : « يابس الجنتين من غير بؤس » .

وعندى أن قدماء شراح الشعر ، كالمرزوقى وغيره ، قد أساءوا ، حين ظنوا أنه أراد بقوله هذا : أن خاله « يؤثر بالزاد غيره على نفسه » ، واستشهدوا بقول ذريد بن الصمة :

تراة تحيص البطن، والزاد خاطير عتيث ويغدو فى القميص المقيث

وأنة ينظر إلى قول غزوة بن الزرد ، حيث ذكر ما ينوبه من الحقوق ، فيؤثر الضيف والسائل والمحتاج على نفسه وعلى عياله :

أتهزأ منى أن سميت، وقد ترى بجشيم من الحق والحق جاهد

أقسم جشيم فى مجسوم كثير وأخسو قراح الماء والماء بارد

ولو أراد شاعرنا ذلك المعنى الذى ذهبوا إليه ، لكان قوله : « وندى الكفين » ، كأنه فضلة وزيادة لا يحتاج إليها الشعر ، لا سيما بعد قوله : « من غير بؤس » ، والبؤس : هو شدة الفقر والحاجة والضنك . ولو أراد - أيضاً - لكان قوله بعد ذلك « شهم » ، بمنزلة اللصيق الذى لا أصل له ، واللغو الذى يفسد ولا يصلح .

و « يابس » فوق ذلك كله ، لا تكاد توجد مستعملة فى الدلالة

على ضُموَر البطن ، وتَحَمُّصِ الحشا . وإنما « اليابس » ، هو الذى تكون
 الثَّدْوَةُ والرُّطوبَةُ فيه خِلْقَةً ، فإذا ذهب ماؤه فقد « يَبَسَ » ، وأما إذا
 كانت الثَّدْوَةُ والرُّطوبَةُ فيه عَرَضاً ، فذهبت عنه ، فقد « جَفَّ » .
 والضُّمور والخصص لا يُذهبان ما فى الخَصْر أو الجنين من اللين الذى فى
 البدن ، وإنما يردهما إلى ما يمكن أن يسمى فى البدن الحى « يُبَساً » شىء
 آخر غير قَلَّةِ الطعام من عَوَزٍ أو إِنْثَار . وذلك كثرةُ الحركة ، وبَذَلُ الجُهدِ
 المُضْنِى ، حتى يذهب عنه ترهله أو لينه ، ويرتد إلى صلابية فى الجسم
 تشبه ما يلحق العود إذا ذهب كلُّ ماؤه وَيَبَسَ . فلمَّا قال : « يَابَسَ
 الْجَنَيْنُ » ، فإنما أراد هذه الصِّفَةَ من صلابة الجنين واندماج لحمهما .

ولما كان تأبُّطُ شراً فاتكاً بغيساً ، وكان عداءً لا تلحقه الخيل ،
 ويسبقُ فى عَدْوِهِ الرِّيحَ والطَّيْرَ ، كما قالوا ، وكان كثيرَ الغَزْوِ ، يقطعُ
 المفاوِزَ وحيداً طالباً ومطلوباً ، طالت ممارسته الحروبَ ، شديد الیقظة ،
 محوِّش الفؤادِ ، طويلَ الشَّهادِ ، كما وصفه زُوجُ أُمِّهِ أبو كبير الهذلى ،
 فى قصيدته التى أشرت إليها آنفاً ، كلُّ ذلك من الجهدِ المضنى خليقٌ أن
 يُذهب ماءَ لحمه فيَبَسَ .

ولما كان « يُبَسُ الْجَنَيْنُ » ، أدلُّ شىء فى بدن الإنسان على
 استحكام قوَّته ، لأنَّهما مناطُ الحركة ، ولا يكادان « يَبَسَانِ » إلَّا من
 طول الحركة فى العَدْوِ ، والانتناء ، والتلُفِّ ، وسرعة الكَرِّ ، قال شاعرنا
 فى صفة خاله : « يَابَسَ الْجَنَيْنُ » ، للدلالة على صلابتهما ، وعلى
 ذلك الذى ذكرناه من معهود صفاته . ويزيد هذا المعنى عندك وضوحاً ،
 ما قاله الأعشى الكبير فى قصيدته الغالية التى مَجَّدَ فيها أحد جرَّارى كندة
 واليمن (والجوَّار ، هو رئيس ألف من المقاتلة ذوى البأس) ، هو قيس بن
 معديكرب الكِنْدِى ، إذ قال له :

وَلَمْ تَشْعَ فِي الْحَوْبِ شَيْئاً مَرَى إِذَا بَطْنَةً رَاجَعَتْهُ سَكَنُ
تَرَى هَمَّهُ نَظَرًا خَضِرُهُ وَهَمُّكَ فِي الْغَزْوِ، لَا فِي السَّمَنِ

يريد أنه ينظر إلى خضره ، هل سمن أم لا . ولم يرد السمن ، بل أراد انصرافه إلى الطعام وإقباله عليه . ولكن الأعشى يريد أن يهزأ ، فلذلك ساق الكلام هذا المساق ، ولكنه دلّ بذكره « الخضر » على المعنى الذى أشرت إليه ، من أن شاعرنا أراد أن يصف خاله بصفة جامعة دالة على ما عرّف به من التقلُّل فى الأسفار ، والإبعاد فى الغزو ، وقطع المفاوز والمهاالك البعيدة ، وما استُثْهر به من انقضاذه على أعدائه كالصَّغَر ، ومن عُدوه الذى يسبق الرِّيح والطَّير ، حتى صار مفتولاً مجذولاً ، كأنه « زَوْقٌ بِجَنِّهَةِ ذِي نَعَاجٍ مُجْفِلٍ » ، كما قال أبو كبير فيما ذكرته آنفاً ، ثم احتس الساعز فقال : « مِنْ غَيْرِ بُؤْسٍ » ، مخافة أن يذهب الوهم ، إلى أن قوله : « يَابِسُ الْجَنَبَيْنِ » داخل فى معنى الذَّمِّ أو السخرية ، كما يقولون : « فُلَانٌ يَابِسُ الْوَجْهِ » ، إذا أرادوا الرَّجُلَ القليل الخير ، النكيد المروعة ، كأن ماء البشاشة قد غاض من وجهه فبُيِس ، ولو كان أراد البيان ، لا الاحتراس ، كما قال ثريد آنفاً « وَالزَّادُ خَاضِرٌ عَتِيْدٌ » فقال : « يَابِسُ الْجَنَبَيْنِ » وَالزَّادُ وَفُو ، أى وافر كثير واسع ، أو ما يشبه ذلك ، لكان كلاماً ساقطاً ، غير متجانس . لأنَّ التقلُّل من الطعام لا يُؤدَّى إلى « بُيْسِ الْجَنَبَيْنِ » ، وإنما يؤدى إلى « الخمَصِ والضَّمور » ، وهو قلة لحم الجنين ، وأما صلابه لحيهما فبهما وصفك لك من التقلُّل والحركة ، أو من البؤس الشديد الذى لا يجد معه المرء طعاماً فى القحط ، وفى الليالى الطوال والأيام حتى يكاد يهلك ، بذهاب ماء الجسم كله ، لا الجنين وحدهما .

وبهذا البيان ، يظهر لك أن صدر هذا البيت قد نفث فيما أحاطت

به الحيوط الجامدة في البيتين الشالفتين ، حياة وحركة تتنَّعشُ بهما أسارىء الصورة . فقد ذلَّ قوله : « يابس الجنَّينِ مِنْ غَيْرِ بُؤْسٍ » ، على صفة من صفات خاله التي اكتسبها بهيئته وقلقه وتوقُّده ويقظته وطول ممارسته لحياة الجهاد والمشقة والغنف . ثم قابل « يابس الجنين » ، الناشء عن طول تقلُّقه وصبره ، ومضائه ، بلفظة أخرى . تشى بالحركة الناشئة عن اكتساب وإرادة ، وتدُلُّ على ما لا ينقطع من خيره ومعروفه وبذله ، حتى يخيَّل إليك أنه فيه غريزة وخلقة ، فقال : « وندى الكفَّين » ، كأنَّ كفَّيه سحابة تندی بالطلُّ ، فما وكَّفت عليه من شيء إلا نبت واهتزَّ واخضرَّ وترعرع . وتماثل المقاتلة بين « يابس الجنين » ، و « ندى الكفَّين » ، زاد حركة التنَّعش في الصورة كلَّها . يبيِّن أنَّ شاعرنا لن يكف مقتصرًا على ما أحدث من تنَّعش الحياة ، فإنَّه قد عزم على أن يجمع مهارته وسطوته إلى مهارة بحر المديد وسطوته ، فيجعل الصورة في الأبيات الثلاثة جميعاً ، تتحرك حيَّة ، مكتملة الحياة والحركة . فسكت سكتة لطيفة بعد أن انتهى إلى « وندى الكفَّين » ، فقطع ما كان فيه ، وأعرض عن عطف صفة على صفة بشيء من حروف العطف ، ثم انبعث يرمى على أنغام بحر المديد بلفظين طليقين ، موجزين ، فاهتزَّت الصورة كلُّها حيَّة ، بما ذبَّ فيها من حياة جديدة فقال : « شَهْمٌ مُدِلُّ » .

و « الشَّهْمُ » من الرِّجال وسائر الحيوان : الجَلْد القَوِي ، الذَّكِي الفَوَادِ ، الحديد القلب ، المتوقِّد النفس ، المستيقظ من نشاطه ، المتنبِّه الذي يتلَّقى كأنه مَرُوْعٌ مُفَرَّغٌ ، فإذا هَمَّ مضى في الأمر نافذاً من جدِّه وذكائه . وقد ورد هذا اللفظ بهذا المعنى في أصل كلاهما (لا كما نفهمه اليوم من معنى « الشَّهامة » ، ونحن نريد « الدَّخوة ») ، فمن ذلك قول الخبيل السَّعْدِي في صفة ناقله ، وذكر حدِّتها وبشاطها ،

ويَقْطَعُهَا ومضاعها ، حين ترى السوط مرفوعاً قبل أن يمسيها :

وإذا رفعت الصَّوْت ، أَفْرَعَهَا تحت الضِّلْوعِ مُرَوِّعِ شَهْمٍ
يعنى حدة قلبها . كأن فؤادها فزع مروِّع = وقول الحارث بن
جِلْزَةَ ، يصف مَلِكاً من ملوكهم ، يصرف إليه وجه ناقته :

أَفْلاً تُعْذِيهَا إِلَى مَلِكِ شَهْمِ الْمَقَادَةِ ، ماجدِ النَّفْسِ

فالشَّهْمُ هنا ، هو الصَّارِمُ في مضائيه وهو يقود كَنَائِيته في زمن
الغزو ، واليقظُ التنبيه لا يكاد يهدأ ، وهو يسوسُ الثَّانِي في زمن السُّلْمِ .
ومن ذلك أيضاً قالوا : « فَرَسُ شَهْمٍ » ، وهو التَّشْبِيهُ الشَّرِيعُ ، الذي لا
يكاد يستقر من يقظته وحنّة نفسه . وقد استخدموا منه فعلاً فقالوا :
« شَهْمَةُ شَهْمٍ » ، أى ذَعْرَةُ وأُفْرَعُهُ ، فهو « مَشْهُومٌ » ، أى مفزَع
مذخور ، بمعنى « الشَّهْمِ » ، وحتى استعملوا ذلك في صفة الجماد ،
فقال طُفَيْلُ الغنوى ، يصف قدحاً من قِدَاحِ الميسرِ ، وهو الذى يخرج في
أَوَّلِهَا مُسْرَعاً فيفوز بأكبر الأنصبة :

وَأَضْفَرَ مَشْهُومِ الْفَوَادِ ، كَأَنَّهُ عَدَاةُ الثَّدَى بِالرَّغْفَرَانِ مُطَيَّبٌ

يقول : أصابه الثَّدَى فاصفر ، كأنه مطيب بالزعفران . ويصف
الشَّهْمَ بأنه حديدُ الفَوَادِ كالمذخور ، لسرعة خروجه أَوَّلَ القِدَاحِ ، فيفوز
في الميسرِ . وأما ما نقلوه عن الفَوَادِ ، وهو أشبه بالمعنى الذى نستعمله
اليوم ، ونفهمه لأول وهلة ، وذلك قوله : « الشَّهْمِ » ، فى كلام العرب ،
الحمولُ الجيّدُ القيام بما حُمِّلَ ، الذى لا تلقاه إلا حُمُولاً طَيِّبِ النَّفْسِ بما
حُمِّلَ ، وكذلك هو فى غير الناس ، فهى عبارة قاصرة جدّاً ، وليسَتْ
أصلاً فى مادة اللغة ، واستعمالها بهذا المعنى فى بعض كلامهم ، ظهرَتْ

من تعرية اللفظ من بعض معانيه ، والاقتصار على جزء منه ، كما أشرت إلى ذلك في المقالة السابقة . فلا يغرك كلامُ الفراء ، فتحمل عليه هذا الشعر الذى نحن فيه ، فإذا هو زاهق ، قد أدرج فى كفن من اللغة !

وأما ثانى اللفظين الطليقين ، وهو « مُدِلٌّ » ، فقد أساء الناس فهمه ، وتبعوا فى ذلك المرزوقى ، حين فسره بأنه « هو الواثق بنفسه وآلاته وعدته وسلاحه » . فهذا تفسير يذبح الشعر بغير سكين . وإنما « المُدِلُّ » هنا ، من قولهم : « أدلُّ البازى على صيده » ، إذا انقضَّ عليه هاوياً من جو السماء ، وأخذوا منه فى صفة المحارب ، إذا انقضَّ على قوته انقضاضاً ، فأطبق عليه من فوق ، وصرعهُ ، فقالوا : « أدلُّ على قرنه » ، وهو « مُدِلٌّ على أقرانه » . وقد استوفى جرير ، فى بائته المشهورة ، صفة « البازى المُدِلِّ » ، حيث قال للرأعى التميمى ، يندره سطوته وبطشهُ به وبقومه ، فى أبياتٍ جياذٍ جداً :

أَنَا الْبَازِى الْمُدِلُّ عَلَى نُجْمٍ أُنِخْتُ مِنَ السَّمَاءِ لَهَا انْصِبَاتَا
إِذَا عَلِقَتْ مَخَالِيهُ بِقَوْنٍ أَصَابَ الْقَلْبَ، أَوْ هَكَكَ الْجِجَابَاتَا
تَرَى الطَّيْرَ الْعِتَاقَ تَطْلُ مِنْهُ جَوَانِخَ لِلْكَلاكِيلِ أَنَّ تُصَابَاتَا

فوصف لنا « البازى المدلُّ » فى انصبابه على الصيد من جو السماء ، وسمعت جوارخ الطير جسده ، فألصقت صدورها بالأرض من مخالفته . فاستغنى شاعرنا عن الموصوف ، وهو « البازى » بصفته ، وهو « المُدِلُّ » ، وبانقضاض البازى ، ووصف أبو كبير الهذلى ، تأبط شراً نفسه ، فى لاميته التى أشرت إليها آنفاً ، فقال :

وَإِذَا رَمَيْتَ بِهِ الْفِجَاجَ ، رَأَيْتَهُ يَلْطُبُو مَخَارِمَهَا، هُوَى الْأَجْدَلِ
و « الفجاج » جمع : « فَجَج » ، وهو الطريق الواسع بين جبلين

ممتدّين . و « المخارم » : حيث تنقطع أنوفُ الجبال ، وهى أعاليها .
و « ينضُّو » ، يقطعها ويحتارها ويخرج من بينها إلى فضاءٍ فسيح ، كأنه
ليس المخارم وقتامها وظلامتها ، ثم خلعها وألقاها عنه ، كما ينضو
الثوب . و « الأجدل » ، صفة غالبية على الصُّقر والبازى ، كأنه مجدل
جذلاً ، أى قُتل جسمه فتلاً شديداً . و « الهوى » ، الانحطاط السريع
من علوٍ إلى سفلى . فما قاله أبو كبير فى صفة ربيبه تأبط شرّاً ، هو نفسه
ما قاله شاعرنا فى صفة خاله تأبط شرّاً . ولكن أنعام « بحر الكامل » ،
أفسحت لأبى كبير مالم تفسح أنعام البحر المتعمر ، « بحر المديد » ،
لشاعرنا هذا ، فأوجز ، واقتصر على الصفة الغالبة للبازى ، وطوى فيها
كلَّ حركة البازى فى انقضاها على صيده .

كان فى هذين اللفظين : « شَهْم ، مُدِل » ، من وجيب الحركة
ونبضها ، ومن خثختيها واندفاقها ، ومن تلّهبها ومضائها ، قدرٌ لا يُدانيه
شئٌ مما تدلُّ عليه ألفاظ هذه الأبيات الثلاثة . ومجيئها بعد تنغّش الحركة
فى ثلثى البيت الثالث ، أتاح لهما أن يسكبا فى ألفاظ الأبيات قبلهما
حركة دافقة مرتدة ، هزّت ما كان ساكناً يترقرق من معانيها ، فإذا تنحيط
الصورة كلّها يحرى فى ديباجته ماء الحياة نامياً متلاًفاً ، يذكرنا بقول أبى
كبير فى صفة ربيبه تأبط شرّاً ، خال هذا الشاعر :

وَإِذَا تَنَظَّرْتُ إِلَى أَسِيرَةٍ وَجْهِهِ بَرَقَتْ كَبْرَقِ الْغَارِضِ الْمُتَهَلِّلِ

فما كان تضيئنه قول شاعرنا : « بَرَزْنَى الدُّهْرِ » ، من معنى

السلاح الذى يقى من يحتمى به من كل بأس إذا نزل ، كما أسلفنا
 بيانه ، والإباء الذى يمتنع به صاحبه أن يضام ، ويُعزَّ الجأز فى كنفه فلا
 يغضى على دُلِّ ، والشمس المشرقة التى يجد الناس عندها الدفء فى
 زمان القُرِّ ، والتزود الذى ينعم به الناس فى زمان القَيْظ ، والظل الذى
 يأوى إليه الناس من وَقْدَةِ الهَجِير ، والجلادة والصَّلابية فى « يابس
 الجنين » ، وبركة المعروف والخير فى « ندى الكفين » ، فهى كلُّها
 خطوطٌ جامدة لرجلٍ فى حالة استقرارٍ وسكونٍ ، بلا حركةٍ تشعرك
 بخفقان الحياة فيها ، فجاء الشاعرُ بمهارته ، فاستفّر هذا السكونُ كُلُّه إلى
 الحركة ، بما فى « شَهْم » من الحَيْفَةِ والحَيْدَةِ والتوقُّد والذكاء ، والتلقّت
 والتشاطر ، واليقظة ومضاء العزيمة ، والنفاذ إلى الغايات ، وبما فى
 « مُدِيل » من الإشراف والعلو والتجَمُّع ، ثم سرعة الانصباب
 والانقباض والمفاجأة ، فتمسّنت فى أسارير الصورة نبضات من الحياة
 والحركة ، أطارت عنها غواشى السكون والاستقرار والجمود . وفعل
 ذلك ، لأنه يريد أن يفضى بنا فى الأبيات التالية إلى حركةٍ لا سكون
 معها ، فنفخ فى الصورة الروح بهذين اللفظين ، فاقشعرت تجاليدُها
 وقسماتها ، ثم لانت ، ثم انتفضت ، لكى تتمثّل مثلاً حياً مطيقاً لما
 يريده الشاعر من الحركة المتذبذبة فى غنائهِ وترنُّمه ، وفى كل ما استأثر
 بإعجابه من خلال خاله تأبط شراً وخصاله وشماله ودلّه ، (أى هيئته
 وسقته) ، فى اجتياح الفياض ، وفى سطوته وبطشه بأقرانه ، وفى حال
 وثبيته إذا وثب على عدوِّ ، وفى ركوبه ظهور المهالك وحيداً لا صاحب
 له إلا حسامه .

فمنذ البيت التاسع إلى نهاية هذا القسم الثانى من قصيدته ،
 والحركة هى سمة غنائِهِ ، ولكنّها الحركة التى يتطلبها « بحر المديد » ،

تبعثها الكلمة الحية المرجزة المقتصدة ، الحافظة الدالة ، والتي تنبذ إليه في أناة وتؤدة ، بلا هياج ولا تضرع ، وبلا استكراؤ أو قسر ، فيحملها التعم ، وهي مطيقة لاحتمال سطوته ، مذعنة لما فطر عليه نعم « بحر المديد » من قلبي وحمرة ، ومن تشيط وقبض ، كما وصفت من خلالت هذا البحر في أواخر المقالة الثانية^(١) .

افتتح شاعرنا غناؤه غير غافل عن طبيعة هذا البحر المتحرد ، متمكناً من أدواته التي يتخيرها عن بصير وجذبي ، فقال : « ظاعن بالخزم » . و « الظعن » ، (بفتح الظاء وسكون العين) ، هو الارتحال من مكان إقامة ، والسير في البادية طلباً للثجعة والماء ، أو قصداً للغزو والحرب ، أو أخذاً للحذر عند الخافة والزروع - وأما « الخزم » فهو ضبط المرء أموراً ، والأخذ فيها بالثقة ، والاستظهار لوجوه الضرر والمنفعة فيها ، والاحتراز حذراً من فوات خيرها أو إطباق شرها . و « الباء » في قوله : « بالخزم » هي هنا باء المصاحبة ، أي يصعبه الخزم حيث صار أو حل في هذه المفاوز المهلكة . وهذه « الباء » هي التي في قوله - سبحانه - في سورة هود : « قِيلَ يَا نُوحُ اهْبِطْ بِسَلَامٍ مِنَّا وَبَرَكَاتٍ عَلَيْكَ وَعَلَى أُمَمٍ مِمَّنْ مَعَكَ » [آية : ٤٨] ، أي اهبط يصحبك سلام من الله وبركات .

و « ظاعن » هذه الصفة التي وصف بها شاعرنا حاله ، تتضمن أيضاً من الحركة بعد الحركة . منذ يتأهب المرتحل لرحلته ، ويتهيأ لسير الليالي والأيام في البيد المجاهيل ، وينفذ في قلب المهالك التي تغتال مقتحمها . ثم لا يزال يفجؤه منها ما لا يتوقع : من عصف الرياح الشوافي ، إلى خووف الضلال في ظلمات لا يهدى فيها نجم ولا علم ،

(١) انظر ما سلف ، ص : ١١٣

ومن غوائل البشر إلى عوادي الوحش ، ومن اندفان الماء وفناء الزاد ، إلى هلاك الرقيق وعطب الظهر ، (أى موت الركائب التى تحملهم على ظهورها) ، من خوف إلى خوف ، ومن ضياع إلى ضياع . فالحركة فى « ظاعن » حركة مستفيضة لا تنقطع فى ليل أو نهار ، ولا فى خل أو ترحال : حركة بدن بالسعى والدؤوب ، وحركة نفس بالتوقع والتوجس ، وحركة عقل باليقظة والتنبيه ، وحركة رأي بالنظر والتدبر ، وحركة إرادة بالجرأة والمضاء .

وافتاح الشاعر غناؤه بقوله : « ظاعنٌ بالحزم » ، آخذ المهازيت التى لا تنقاد إلا للشعراء المطبوعين ، الذين تتيجس غفواً من سر نفوسهم ، روائع هذا السحر المسمى بالبيان : بيان الإنسان باللغة وباللفظ واللفظ منها ، عما تعجز الفنون جميعاً عن إدراكه إلا بعد لغو طويل ، ثم لا تبلغ فى الشرف مبلغه ، ولا تبقى فى النفوس بقاءه . فيجذب ثاقب غير مزور ، ويكر نافيذ غير متكلف ، أجلى شاعرنا « الحزم » عن مكانه من ممدوح صفات خاليه وخلائقه ، وهى حق الكلام ، فلم يقل « حازم » كما قال من قبل « أيت » ، بل أحل مكانها « ظاعن » و « الظعن » عمل عارض من أعمال الجثث والأبدان التى تنقضي بانقضاء فعلها ، كالأكل والشرب والنوم ، وليست مظنة ذم أو مدح ، و « الحزم » عمل لازم من أعمال الطباع والسجايا التى لا تنقضي بانقضاء فعلها ، كالشجاعة والكرم والصبر ، وهى مظنة للمدح والذم ، والذى سئى له هذا المذهب ، من إجلال « حازم » وهى الصفة اللازمة الخيلة للمدح ، وإحلال « ظاعن » محلها وهى الصفة العارضة البريئة من المدح والذم ، هو تصيرة الفن فى جس الفنان . فإنه حين استفر أسارى الصورة (فى الأبيات السالفة) من السكون الجائم إلى الحركة المنطلقة

المتحدرة ، بما فى « شَهْمٌ مُدِلٌّ » من الحِدَّة والتوقُّد والمضاء ، ومن التجشُّع والانصباب والمفاجأة ، لمَحَتْ بصيرةُ الفنِّ فيه ما فى لفظ « حازم » ومعناه من الجمود والصَّلابة والوقار ، فأَحْبَجَتْ وانقبَضَتْ. فلوَّ أنه افتتح غناؤه بها لارتطمت الصورة التى نبضت ، ثم انتفضت حَيَّةٌ بما فى « شهم مدل » من الحركة الدَّافقة ، بصفحةٍ طويِّ فارِعٍ من الجمود والصَّلابة والوقار ، ثم لتَهَشَّمتْ هامدةٌ بلا نبضٍ من حياة أو حركة .

وكالبرق ، آنست بصيرةُ الفنِّ فى شاعرنا ، ما فى « ظاعن » من تمادى الحركة وتدْفُقها ، كما وصفت قبل ، وبَصُرَتْ بما يتطلبه « الظعن » والسيرُ فى البید الفيافى من صفاتٍ لازمةٍ لمرتكب السير فى البیداء : من جرأةٍ ومضاءٍ ، ومن حذرٍ وتوجسٍ ومن فطنةٍ وبقطةٍ ، ومن « حزم » وحصافةٍ ، فلم يبالِ أن يأخذ هذه الصفة العارضة « ظاعن » = التى تنقضى بانقضاء فعلها ، والتى هى عمل من أعمال الجثث والأبدان ، ثم لا تدلُّ إلَّا على مجرد الارتحال من مكانٍ لإقامةٍ ، ثم السير فى البادية = فيلزمها أن تقبل إدماج ما يريد أن يدمجه فيها ، من جمهور الصفات اللازمة لمرتكب « الظعن » والسير فى البیداء ، لتدلُّ بموقعها من تحدر النغم بمعانى ألفاظه ، على ما يشبه أن يكون سجيةً من السجايا ، لا تنقضى بانقضاء فعلها ، ولكى تتحول من صفةٍ عارضةٍ ، كأكلٍ وشاربٍ ونائمٍ ، لا يعلق بها مدحٌ أو ذمٌّ ، إلى صفةٍ لازمةٍ ، كعاقِلٍ وصابرٍ وقادرٍ ، قابلةٍ للمدح والذم ، ثم هى مع ذلك لا تفقد ما فيها من الحركة والتدفُّق ، وإن فقدت عندئذ ما كان فيها من الانقضاء بانقضاء فعلها . فبالحذقِ الثاقب والمكر الثافذ ، اقتطع صفةً جامعةً من الصفات اللازمة التى يتطلبها « الظعن » من سجايا « الظاعن » الذى يخترق معاطب البیداء ، وهى « الحزم » ، فاستحباها ونشرها ونفخ فيها الروح ، ليجعلها

حيثاً عاقلاً مدركاً كسائر الأحياء ، يصلح أن يكون رفيقاً من رفقاء هذا « الظاعن » ، يصحبه في أسفاره ، يرتحل معه إذا رحل ، ويحلُّ معه إذا حلَّ . ولكن ما هو إلا رفيق وصاحب ، يسلم أمره كله إلى هذا « الظاعن » الذى يطوى المهامة طيًّا ، ويجتاب مهالكها ثم ينسلُّ منها سالماً ، فهو الدليلُ الخويّيت الذى لا يضلُّ ، (الخويّيت ، بكسر الخاء وتشديد الراء المكسورة ، الحاذق الذى كأنه ينظر فى ثُرت الإبرة ، أى ثقبها ، من دقة نظره) . فما يملك « الحزم » إلا أن يكون له رفيقاً لا عمل له ولا رأى . ما هو إلا أن يسير بسيره إذا سار ثقةً بهدايته ، وإلا أن يحلَّ معه حيث حلَّ ، مخافةً أن يفرد عنه فى هذه التوائف المهلكة المضلة فتغوله غُول !

وكذلك نفذت بصيرةُ الفنِّ فى نفس الفنان إلى أقصى الحَيْدِقي والبراعة ، وانطلق النغم متحدراً طليقاً . لا يكفّ من تدفق حركته سدَّ يعوق تحدُّره ، وسلمت الصورة أن ترتطم بصفحتة ، فتتهشم هامدةً بلا نبضٍ من حياةٍ أو حركة . انطلق النغم مُنحدراً من قمة ترجيعه فى آخر البيت الثامن :

..... شَهْمٌ ، مُلِيلٌ
ظاعِنٌ بِالْحَزْمِ، حتى إذا ما حلَّ حلَّ الحَزْمُ حيثُ يحلُّ

واعلم أنَّ استحياء « الحزم » ونفخ الروح فيه ، معتمد كل الاعتماد على تكرار لفظ « الحزم » وإسناد الحلول إليه ، ولولا ذلك لذهب الفنُّ كله هدرًا وباطلاً ، وكذلك يتبين لك ما لبصيرة الفنِّ فى حسِّ الفنان من الحَيْدِقي والمهارة . فاقطاعُ صفةٍ واحدةٍ من جمهور الصفات اللازمة لمن هو « ظاعن » يركب ضلال الببذ وأهوالها ، وهى صفةُ « الحزم » رأس صفاته وقوامها = ثم استحياء « الحزم » وجعلهُ رفيقاً وصاحباً وتابعاً لهذا

« الظاعن » = يَشْتَرُ للفظ « ظاعن » أن يوهمك أنه مستوعب سائر الصفات مندمجاً بمعناه بمعناها ، ويشترى لهذه الصفات باندماجها في حركة « ظاعن » أن تزداد قوّة وتوهجاً وتكاملاً وتراحباً وامتداداً حتى أرى معناها مدمجة في « ظاعن » على معنى « الحزم » ، وحتى صار هو لها تابعاً بعد أن كانت له تبعاً ، وحتى غدت هي في غنى عنه ، ولا غنى له هو عنها .

وهذا الذي يبيته ، ضرب خفي من « الإسباغ » الذي يلحق الألفاظ ، والذي أشرت إليه في بعض مقالاتي السابقة ، ولكنه إسباغ يأتي من خارج اللفظ ، فلا تضبطه اللغة ، ولا ينبغي لها ، بل يضبطه علم النقد وعلم البيان .

هذا ، وقد عاب القدماء من أصحاب البلاغة على أبي تمام قوله ، وهو معيب بلا شك :

كريمَ متى أمدّحه أمدّحه والزّرى مميّ ولإذا ما لُعْتُه لُعْتُه وخدي

لهاتين الحائتين المقترنتين بالهاء ، ثم تكرارهما في لفظين متجاورين ، وعدّوه من تنافر الكلمات ، وصدقوا . ولكنّ شاعرنا أتى بسبع حاءات في سبع كلمات متتابعات ، فما ساغ لأحد أن يعدّه في تنافر الكلمات . والذي أفسد على أبي تمام كلامه ، مجيء الحاء الساكنة بعدها هاء متحركة ، والهاء مخرجها من أقصى الحلق ، والحاء مخرجها من وسط الحلق ، فهما متدانيان ، وسكون الحاء زادها دنواً من مخرج الهاء التي تليها ، فنقل النطق بهما نقلاً شديداً ، فلما كرر اللفظ نفسه مرّة أخرى أطبق الثقل ، ونفرت منه طبائع النطق . أمّا شاعرنا فجاء بسبع حاءات متحركات في سبع كلمات متتابعات . ولما كانت الحاء المتحركة

أقوى من الساكنة ، كان النطقُ بها أخفَّ ، وكان النطقُ بها مفتوحةً يستوجب شيئاً من الأناة والتوقف ، فطابق ما يستوجب النطقُ بها ، طبيعة « بحر المديد » من أناةٍ وبُطءٍ ، كما وصفته من قبل ، فالنغم يبدأ سريعاً متحذراً : « شهم ، مدل ، ظاعن بالحزم » ، ثم يستقبل الحاء المتحركة « حتّى إذا ما حلَّ » ، فيبسط شيئاً ما ، ثم يزداد بُطئاً وأناةً ، حتى توشك أن تقف وقفةً لطيفةً عند مخرج كلِّ حاءٍ : « حلَّ الحزْمُ حيثُ يَحُلُّ » .

فكان هذا التقسيم المتدرج في النغم وفي تحدّره ، راحةً تعين على اجتلاء ملامح الصورة المتمثلة في هذه الأبيات ، فتزداد وضوحاً وصفاءً ، ويجد المستمع معها نشوةً كنشوة هذا الشاعر في تذكّره خاله ، معجباً به ، مفتوناً بأخلاقه وشمائله .

ثم انطلق شاعرنا ، بعد هدأة النغم وأناة المتطاول في آخر البيت السالف ، فحثَّ النغم مرةً أخرى بقوله : « عَيْثُ مُزْن ، غَامِرٌ حَيْثُ يُجِدِي » ، فانساب متطلقاً . و « الغيث » : المطر الذي يغيث الناس وينجدهم بعد شدة نالهم من انقطاعه . و « المزن » : السحاب الأبيض ذو الماء السريع المُر في السماء ، وإن كان بطيئاً في رأى العين ، (واشتقاقه من « المَزْن » ، بفتح الميم وسكون الزاى ، مصدر « مَزَن » ، إذا أسرع الذهاب في الأرض) وكلا اللفظين مشعّر بالحركة وتراخبها وتتابعا ، مطابقةً لحركة معنى الشعر ، وحركة « بحر المديد » الذي لم يدخل عليه زحافٌ ولا نقص في هذا الصدر من البيت . و « الغامر » :

المتسع المستفيض الذى يعم الناس والأرض .

وأما « يُجدى » فقد ذهب المرزوقى وسائر الشراح إلى أنه من « الجدوى » ، وهى العطية ، وهذا لغوٌ وفسادٌ - وإنما حملهم عليه اقتضاضُ أصحابِ اللغة وأصحابِ المعاجم على هذا المعنى ، فقالوا : « أجدى فلان » ، إذا أعطى عطيةً . وهذا التفسير صارفٌ قوله « حيث يجدى » ، عن أن يكون المجدى هو « الغيث » إلى أن يكون المجدى هو الرجل المشبه بالغيث ، فيكون مرادُ الشاعر صفةً خاله بالسخاء والكرم لا غير . وإذا كان ذلك معناه ، كان أشبه بأن يكون تكراراً للمعنى الذى سلف منذ قليل فى البيت الثامن فى قوله : « وندى الكفين » ، لم يزد عليه إلا زيادة تفسير بقوله : « غامِزٌ حيثُ يُجدى » . وهذا حَظَلٌ شديدٌ ، لم يرتكب الشاعر مثله فيما مضى ولا فيما يستقبل ، ولا يقع فى مثله إلا من لا يحترز من خسيس الكلام . والضوابط أن يقال فى تفسير « أجدى » : « أجدى الغيث أو السحاب » ، إذا أَمْطَرَ وجادَ بَقَطْرِهِ . فأصل هذه المادة من اللغة عندهم جميعاً هى : « الجَدَا » (وهو مقصور بفتح الجيم) ، وهو المطر العام . وهم يقولون : « غيثٌ جدا ، وسماءٌ جدا ، وأصابنا جدا » ، وهى بعض الدِّعاء من حديث الاستسقاء : « اللهم اسقنا وأغثنا ، اللهم اسقنا غيثاً مُغيثاً ، وحيّاً ربيعاً ، وجدداً طَبَقاً ، أى يطبق الأرض . وعند أهل اللُّغة أيضاً أن « الجدوى » ، و « أجدى » بمعنى أعطى ، إنما أخذ من « الجَدَا » ، وهو المطر . فينبغى أن يقال ههنا أيضاً إنه يقال من « الجدا » وهو المطر : « أجدى » بمعنى أمطر ، كما قالوا من « المطر » : « أمطر » ، وهو اشتقاق صحيح لا قادح فيه . وهذا البناء ، بهذا المعنى ، لم تذكره كتبُ اللغة ، ولكِنَّه ينبغى أن يقيّد ونزاد عليها ، وشاهده من كلام العرب هذا البيت .

أثما قوله : « غيث مزن » ، فعندى أنه لم يستهدف به صفةً خاصّةً بالكرم والسخاء والبذل ، بل أراد صفةً جامعةً تعم ولا تخص . إلا أن إلفَ استعارة « الغيث » فى الدلالة على معنى السخاء والعطاء والبذل ، يسرع بالخاطر إلى الصفة الخاصة دون الصفة الجامعة ، فينزلق إلى حيزها بلا تأمل ، وبلا نفور من السقوط فى التكرار المريب . وهذه الصفة الجامعة هى « التّسّاحة » ، سماحة الطّباع ، لأنّها متضمنة لجميع ما تبذله النفس وتجوّد به سهلاً بلا كد ، مع طلاقة الوجه ، وبشاشة الثّقبس ، وحلاوة اللسان ، ودمائة الطّبع ، ولين الجانب ، وأزجيّة الخلق ، والانبساط لكل معروف ، والخفة إلى كلّ بر ولطف ، والتهلّل لكلّ ضعيف أو محتاج ، والإسراع إلى نجدة الملهوف وتأمين الخائف ونُصرة المظلوم . فلذلك قابل هذه البشاشة والمباشرة واللّين بقوله : « وإذا يَسْطُو فَلَيتْ أَتْلُ » ، وما يذللّ عليه من الشراسة والبطش والغلظة وعبوس الوجه وترادف الأذى . ولفظ « الغيث » ، قد استعير فى غير معنى العطاء والكرم ، فمن ذلك قول الأعرابيّ ، يذكر حديثَ صاحبة له ، وهو من كريم الشّعَر :

وَحَدِيثُهَا ، كَالْغَيْثِ يَسْمَعُهُ رَاعِي سِنِينَ تَنَابَعَتْ جَدُّنَا
فَأَصَاحَ يَرْجُو أَنْ يَكُونَ حَيًّا وَيَقُولُ مِنْ فَرَحٍ : هَيَا رُبًّا

و « الحيا » المطر المحيى بعد قحط مهلك ، وإنّما أرادَ لِينَ حديثها وبشاشته وبهجته وسماحته ورقته . وهذا المعنى الذى فسّرتُ به قولَ شاعرنا فى خاله ، أوشك أبو كبير الهذلى أن يكون أتى به فى صفةٍ تأيُّطٍ شراً نفسه ، وقد سلف البيت إذ يقول :

وَإِذَا نَظَرْتُ إِلَى أَمِيرَةٍ وَجْهِهِ بَرَقَتْ كَبَرَقِ الْعَارِضِ الْمُتَهَلِّلِ

و « العارض » ، السحاب المعترض فى أفق السماء مخيلاً للمطر .
و « المتهلل » ، المطر الذى يتهلّل ماؤه ، فمعنى البيتين قريب من قريب .

وأما قوله : « وَإِذَا يَسْطُو قَلَيْتُ أَبْلُ » . فالسّطو هو إتيان الشئ من عل ، ثم الإطباق عليه ، ثم أخذه بالبطش والغلبة والقهر أخذة رابية .
وأما « الأبل » ، فأهل اللغة يقولون : « الأبل » ، هو الشديد الحصومة ، وهو الجدل الألد ، وهو الذى لا يستحيى ، وهو الفاجر ، وهو الحيث المفسد فى الأرض ، وهو الشديد اللؤم الذى لا يدرك ما عنده ، وهو الحلاف الظلوم المظلوم الذى يمنع ما عنده من حقوق الناس باليمين الفاجرة ... وبأى هذه المعانى أخذت فى تفسير البيت ، لم تحل منه بطائل ، بل يردك من فساد إلى فساد . وقد حاول المرزوقى أن يخلص من التوريط فى فساد المعنى ، فأخذ تفسيره بالفاجر ، ثم أضاف إليه ما يحسنه ، فلم يأت بشئ فقال : « هو الفاجر المصمّم الماضى على وجهه ، لا يبالي ما لقي » ، وهو انتزاع خفى ، لأنّه إنّما انتزعه من شعير للمسيب بن علس ، خال الأعشى الكبير ، إذ يقول :

أَلَا تَتَّقُونَ اللَّهَ يَا آلَ عَامِرٍ وَهَلْ يَتَّقِي اللَّهَ الْأَبْلُ الْمُصَمَّمُ

وبالمكر الخفى أخذ « المصمّم » من هذا البيت ، ثم فسرّه بأحد معانيه فى اللغة ، وسأيتن صوابه فيما بعد ، و « الأبل » هنا ، وفى بيت ابن أخت تأبط شراً ، كما استظهرته فى نصّ اللغة واشتقاقها ، إنّما هو قولهم : « بِلِلْتُ بالشئ » بكسر اللام ، إذا اشتمسكت به ولزمته بقبضتك فلم تفلته ، ومن ذلك قول ثعلبة بن عمرو العبدي ، يذكر فرسه وقد لزم عنانها وعلق به فى يوم إغاثة مكروب فرغ إلى نصرته :

بِلِلْتُ بِهَا يَوْمَ الصُّرَاخِ، وَتَغَضُّهُمْ يَحْبُبُ بِهِ فِى الْحَيِّ أَوْزُقُ شَارِفُ

وجاء مثله فى قول الأخطل :

فَلَوْ يَبْتَنِي دُؤْيَانٌ بَلْتُ رِمَاخَنَا لَقَرْتُ بِهِمْ عَيْتِي، وَبَاءَ بِهِمْ وَثَرِي

أى علقت بهم رماخنا ومنتبت فيهم . فهذا أصل المعنى ، ومنه أخذ مجاز قولهم : « يَلْتُ بِحَاجَتِي بَلَاءً » ، أى ظفرت بها وصارت فى قبضتى ، و « بللت بفلان » ، إذا لزمته ودمت على صحبتته . ومنه قيل : « رجل بُلٌّ » (بفتح الباء وتشديد اللام) ، أى لهيخ بالشئ لا يفارقه ، ومنه قول الذى قال لامرأته إنه يسكها فلا يفارقها ما أطاعته :

وَلِئْلِ لَبْلٍ بِالْقَرِينَةِ مَا ارْعَوْتُ وَإِئْنِي إِذَا صَرْمُشَهَا لَصَرُومُ

و « القرينة » ، الزوجة والصاحبة . ويين بعد ذلك أن أكثر ما فسر به أهل اللغة « الأَبْلُ » مجاز من هذا . فمعنى « الأَبْلُ » ، فى هذا الشعر ، الباطش الذى إذا عَلِقَتْ مخالفه بشئ لم تفلته ، لشراسته وقوته ، (وهو معنى لم تذكره كتب اللغة ، ولكن ينبغى أن يقيد ويؤاد عليها ، وهذه شواهد من حر شعر العرب) . ويوضح ما قلت لك ما جاء فى خبر معاوية رضى الله عنه ، لما مرض ، وكان قد أَسَنَّ ، فأرجف به مَصْقَلَةُ بن هُبَيْرَةَ الشَّيْبَانِي ، فأخذ فأدخل عليه وقد برأ معاوية ، فأخذ معاوية بيده وقال : يا مَصْقَلَةُ :

أَبْقَى الْحَوَادِثُ مِنْ خَلِيلِكَ مِثْلَ جَنْدَلَةِ الْمَرَاجِمِ

قد رَأَمْنِي الْأَعْدَاءُ قَبْلَكَ فَاَمْتَنَعْتَ عَنِ الْمَظَالِمِ

صُلْبًا ، إِذَا خَازَ الرِّجَالُ أَبْلًا ، مُعْتَنِعَ الشُّكَاكِمِ

ثم جذبه فسقط ، فقال مَصْقَلَةُ ؛ قد أبقي الله منك بطشاً وحلماً

راجحاً . فلما خرج إلى الناس قال : زعمتم أنه كبير وضعف ، لقد جبدني جبذة كاد يكسر مئي عضوا ، وغمز يدي غمزة كاد يحطمها ! فهذا الشاعر الذي استشهد بشعره معاوية ، قابل بين « الضلَب » الذي يَبقى على الشدة فلا ينكسر ، وبين « الخَوَّار » ، وهو الضعيف الذي لا بقاء له على الشدة فهو ينكسر . ثم قابل بين « الأبل » و « الممتنع الشكائم » . و « الممتنع الشكائم » هو الذي يمتنع أن تؤخذ شكيمته فينقاد ، و « الشكيمة » هى فى لجام الفرس ، الحديدُ المعترضة فى الفم ، فصار بيتاً أنَّ « الأبل » هنا هو الذى إذا تناول شيئاً فعلقته به يده لم يقلنه حتى ينقاد له ، من قُوَّتِهِ وَضَبْطِهِ وبأسه ، فهذا المعنى هو الذى ينبغى أن يفسر به وصفُ الليث بأنه « أبل » فأما تفسيرُهُ بأنه الفاجر ، فهذا من أقبح القول وأخبثه . فالأسد ، وهو ملكُ السباع وسيدها ، وأكرمها خلقاً ، لا يعيث فى الأرض ، ولا يشب على حيوان ولا إنسان إلاَّ للمطعم ، ثم يكف لعفته ونبله . وإنما يُوصف بالفُجور والخبث ، الذُّب وغيره من لثام السباع ، مما يدب ويختل ويعيث فى الأرض فساداً ، وليس كذلك يفعل الأسد .

وأما ما جاء فى شعر المسيب بن علس ، الذى قدمته ، فالأبل فيه صفةٌ للشجاع ، وهو ضربٌ من الحيات صغير لطيف دقيق ، ولكنه ماردٌ من أجراً الحيات وأخبثها ، ثم وصفه المسيب بصفة أخرى فقال « المصمَّم » وهو الذى إذا عض أنشب أنيابه ثم لم يرسلها ، وقد وصفه المتلمس إذ قال :

فَأَطْرَقَ إِطْرَاقَ الْمَسْجَاعِ ، وَلَوْ رَأَى مَسَاغاً لِنَائِيهِ الشَّجَاعُ لَصَمَّمَا

أى لأنشبهها فى اللحم فلم يرسلها . فصار بيتنا بعد هذا أنَّ معناه ما

قاله شاعرنا فى صفة خاله : أنه إذا لقي عدواً ، أناه من عل ، فأطبق عليه ، فبطش به ، حتى إذا أخذه لم يفلته ، كما يفعل الليث إذا تجهّم فاكفهّر ، ثم تمطى فأشرع بيديه ، ثم وتب فأعوى فبطش ، فأنشب أظفاره فلم يفلت فريسته ، وصار بيتاً أيضاً ما فى هذا البيت من المقابلة بين السماحة والبشاشة واللين والمساهلة التى يثبها فى الناس جميعاً حيث نزل ، فيعتهم ببشره ولطفه ، وبين التراسية والبطش والغبوس والتجهّم التى تلقى بها من يعرض نفسه لعداوته .

* * *

وقد فرغت فى المقالة السالفة من القول فى بيان معنى البيت الحادى عشر :

مُشَبِّلٌ فى الحَيِّ ، أَحْوَى رِفْلٌ ، وَإِذَا يَغْدُو فَيَسْمَعُ أَرْلُ

وأثمة إنما عنى بقوله « مسبل » ، الفرس العتيق الكريم الضافى الشبيب ، وأن « الأحوى » ، هو الفرس الكميث الذى غلب سواده جمرته ، وهو من عتاق الخيل ، وأصبرها على العدو ، وأحقها عظاماً ، وأن « الرِفْل » هو الذى يتبختر فى مشيته من الخيلاء ، يجر ذيله السابغ فوق الأرض ويركض برجله . ثم فسرت سائره ، فبان بذلك أن البيت لم يهارق ما قبله فى خصائصه ، وفى اشتماله على الحركة ، وعلى تمثّل الصورة حية نابضة بعد جمود تجاليدها . وبان أيضاً أن تفسير « المسبل » و « الأحوى » بما فسره به أبو العلاء والمرزوقي ، بما هو حلية فى البدن كوفرة اللحية وسواد الشعر أو سواد الشفتين ، أو ما هو حلية فى اللباس كشبوغ ذيل الإزار وإرخائه وجژه ، إنما هو لغو يذهب فيه الشعر باطلاً ، ويختل سياقه الذى تعبت بصيرة القرن فى جسّ الفنان حتى مهّدته .

وعند هذا البيت انقطعت الحركة التي بدأت منذ البيت الثامن ،
من عند قوله : « شَهْم ، مُدِلَّ » ، إلى أن انتهى بقوله : « وإذا يُعْدُو
فيسمِعُ أَرْلُ » .

وإذ كانت هذه القصيدة معقودة على تذكُّر شيء مضى ، كما
أسلفْتُ ، وكانت هذه الأبيات الثمانية من القسم الثاني منها ، أعرقها في
التذكُّر ، لأنها قيلت بعد زمانٍ طويلٍ من مقتل خاله ، وبعد إدراكه
بفأره ، كما قلت ، ولأنها تذكُّر شخصٍ بأخلاقه وطباعه وصورته
وهيأته ، فقد جرى التذكُّر فيها على سَنَنِه دون استكراه أو قسر . حتى
لكأنِّي أرى الشاعر بعد مهلك خاله بزمان ، وبعد أن شفى غليله من
هذيلٍ فهدأ ، واندملت جراحه فتماثل وبرأ ، ولم يبق في قلبه من الحزن
على خاله إلا شَفَافَةٌ كَشَفَافَةِ ضَوْءِ الشَّمْسِ عند مغيبها ، وأنساه تنابُع
الليالي والأيام ما تقادم ، وغطى ما دَنِيَ من حوادث الدَّهر على ما بُعِدَ ،
ثُمَّ أَصَابَتْهُ بِأَسَاءٍ يَوْمًا ما ، فغمرتة أحداثها ، ثم نجماها وسليم ، والتجى
ناحيةً بعيدةً وخلا بنفسه ، فأغمض عينيه من كلالٍ ، ودبَّ ديهبُ الجمامِ
والراحَةِ في نفسه وأوصاله ، وغلب عليه طائفٌ من همِّه ، فأحطرت له ذكر
خاله خطرةً ، استثارت ما حَمَدَ من حزنه ، كان ، عليه ، وفجيعته فيه ،
فزفر زفرةً ، ولاح له من بعيدٍ شيخ خاله الذي كان به يرمى وبه يتقي ،
فبدأ يُدِنْدِنُ بذكر خاله ويتغنى : « بَزْنَى الدَّهْرِ ، وكان غَشُومًا » (كما
فسرْتُ لك آنفاً) ، وذكر إِبَاءَهُ وامتناعه عن الضَّيِّمِ ، وأقرن من يلوذ به
من أن يُضَامَ ، فلو كان حيًّا لَلَاذَ به فيما أصابه ، ولو كان حيًّا لاسْتَكْرَى
في كَتَمِهِ من قسوة الليالي وكَلْبِهَا وحَلَّتْهَا ، أو لَأَوَى إلى ظِلِّهِ من احتدام
الأيام ولظاها ووقديتها ، فهذا هو العهد به : « شَامِسٌ فِي الْقُرَى » ، حتَّى
إِذَا مَا ذَكَّبَ الشَّعْرَى فَبَزَّ وَظِلُّ » . ثم أخذهُ الشَّعْرُ والتغنى ، وتثبَّلَ له

نحاله حيّاً يغدو ويروح ، فرآه بهيئته وصورته ماثلاً لعينيه ، فأخذ يتغنّى بهذا الماثل لعينيه في جميع أحواله ، فأتسم لذلك غناؤه بالحركة ، منذ البيت الثامن إلى أن انتهى هذا البيت . فهذا التسلسل في الذكرى ، في بطئها ثم في حركتها ، طابقه الغناء والنغم ، بلا اختلال في السياق . ولذلك عددت ترتيب أبي تمام في روايته هذه الأبيات ؛ هو حقّ التنعير ، فاعتمدته .

* * *

تتابع الغناء متحليراً ، تكفّ منه أناءة « بحر المديد » ، ولولا سطوته لعجل : « أبيض ، شامس في القُر ، بَزْد وظلّ ، يابس الجَنَيْن ، ونَبْد الكَفَيْن ، شَهْم ، مُدِلّ ، ظاعن بالخَرَم ، غَيْث مُزِن ، لَيْث أَتْل ؛ مُسِيل في الحَيّ ، أَخْوَى ، رِفْل ، سَمْعُ أَرْل » ؛ ثم انقطع تحذّر النغم وتحلّر الغناء معه ، وانقطعت بانقطاعاته الحركة . وكأن صورة خاله التي ظلت ساعة ماثلة لعينيه ، تغدو وتروح ، قد كفّت عن الحركة ، وانفتلت ، وهمت بالمغيب في ظلام الأفق . فتشبت بها يريد استبقائها ، فكفّ مرغماً عن التغنّي والدندنه ، وفي غنائها بقية وشعة ، فعجل ، وطواها طيًّا ولم يجر بها لسانه . ولكن لم ينفعه تشبته ، وتملّصت الصورة وانسلت منه مُفْلِتَةً ، فاستأنف لها غناءً جديداً هَيَّيْم به ، (الهينمة : الصوت الخفي الذي لا يسمع) ، غناء يكون جماعاً لما فطر عليه خاله من اللين والشدة ، والبشاشة والجهامة ، وأخلاه من الألفاظ الدالة على الصورة الماثلة وعلى الحركة ، فقال : « وَلَهُ طَعْمَان : أُرْوِي وشَرِي » ، (الأرى : العسل ، والشرى : الحنظل) ، فكل من رام اختباره وذوقه ، فهو واجدٌ من حلاوته إن ذاقه ملاينا ، وواجد من مرارته إن ذاقه مخاشناً ، جمع النقيضين في عود واحد ، كما جمعهما القائل :

إِنِّي إِذَا حَذَرْتَنِي حَذُورٌ شُلُورٌ ، عَلَى خَلَاوَتِي مَرِيرٌ
 دُو جِدَّةٍ فِي جِدَّتِي وَقُورٌ

وكما جمعها الآخر فقال :

وكالسيفِ إِن لَّا يَنْتُهُ لَآَنَ مَنَّتُهُ وَحَدَاؤُهُ ، إِن خَاسَمَتْنُهُ ، خَشِينَانِ

ولكنه فافهما بهذه الكلمات الموجزة الملقاة على نغم « بحر المديد » ، فيحملها ، ويُراحِبُ منها ، ويزيدها بالنعرية والتجريد ، إسباغاً وشمولاً وإحاطةً .

ثم غابت صورة خاله في غموض الغيب ، متلفعةً بإزاره ، فشيئها بغناء يتبعها حيث سارت ، وحيدةً ، منفردةً ، منقطعةً عن كل حيٍّ ، في محاهل الموت وأهوال فيافيهِ ، فرقه غناء المشتيع المودع إلى ذكر خاله وهو يقطع مخاوف الأرض حياءً وحيداً ، لا تخالط قلبه رهبةً ، فقال : « يَوَكِّبُ الْهَوْلَ وَحِيداً » ، (والهولُ : المخافة من الأمر لا يدرى ما يهجم عليه منه ، كهول الليل وهول البحر) « ولا يصحبه إلاَّ اليماني الأفلُّ » ، (اليماني : الشئيف من صنعة أهل اليمن ، وهو أجود السيوف وأمضاها . و « الأفلُّ » : الذي في حده فلول ، أى تَلَمَّ وكُسور من طولِ الضرب به) ، فعاد بذلك كله إلى الحركة مرةً أخرى ، ولكن على غير أسلوبه الذي أَلْفَنَاهُ من قبل ، فشَعَّتْ فِي الشُّعْر (وقد ذكرت التشعيت أنفاً) ، لتبقى الصورة حَيَّةً متحركةً ، وإن غابت ولم يبق من شَبَحِهَا شَيْءٌ تبقى في السمع والغناء ، وإن غابت عن رأي العين ، فكان هذا التشعيت كزُمَزَمَةِ السَّخَرَةِ التي يُسْتَدْعَى بها ما لا تراه العين وما لا يحس له أثر من الخافى ، (وهم الجن ، لحفائهم واستتارهم عن الأبصار) ،

فإذا هو مائل لأبصارهم يحدثهم ويحدثونه ، ويسمعهم ويسمعونه ، فيما يزعمون .

ونستقبل المقالة التالية بالقسم الثالث من القصيدة ، إن شاء الله سبحانه .

* * *

نَمَطٌ صَغِيرٌ ، وَنَمَطٌ مُخَيَّفٌ

أَنَا أَعْمَى ، فَكَيْفَ أَهْدِي إِلَى الْمَنْجَى ، وَالنَّاسُ كُلُّهُمْ عُمَيَّانُ ؟
وَالْعَصَا لِلضَّرِيرِ خَيْرٌ مِنْ الْعِشَاءِ يَدْرِ فِيهِ الْفُجُورُ وَالْعِصْيَانُ !
أبراهيم العلّاء ، المعري

أظنه صار يئناً ، أو شبيها باليئ ، لمن تابع سياق هذه المقالات ،
 أن مُدَارَسَةَ قصيدة من القصائد (وقديم الشعر وحديثه في ذلك سواء) ،
 تحتاج أول كل شيء ، إلى تمثيل القصيدة جملةً ، وتمثل أجزائها تفصيلاً ،
 تمثلاً صحيحاً أو مقارباً ، بدلالة جمهور ألفاظها على بنائها ومعناها . ثم
 تحتاج إلى تحديد معاني الألفاظ في موقعها من الكلام ، ثم إلى ضبط
 الدلالات التي تدل عليها الألفاظ والتراكيب جميعاً ، ثم إلى تخلص
 ألفاظها وتراكيبها من شوائب الخطأ الذي يتوغل فيه الشراح والتقاد ، ثم
 إلى إزالة « الإيهام » الذي مرهه إلى التهاون في تمييز فروق المعاني
 المشتركة بين الشعراء ، وإلى الغفلة عن جذق الشعراء في استخدام
 الإسباغ والتعريّة والتشعّيث في الألفاظ والتراكيب ، وأعنى بالإيهام هنا ،
 ما عسى أن يُحدثه الشارح أو التقاد بسوء عبارته ، فتكون عبارته مرّة
 متشنجة متقلصة ، فلا نتيّن معها معنى الشعر على وجه مرضى ، فنقع
 في الحرج والضيق ، وتكون مرة أخرى مسترخية فضفاضة ، فنقع في
 الحيرة والضيق .

وبين الحرج والضيق ، والحيرة والضيق ، يذهب الشعر هباء لا
 يمسكه شيء ، ولا يجنى منه جانيه إلا السّامة والضجر . فإن أفرط في
 حسن الظن بالتقاد والشراح ، تعمّد بالإلف وطول الممارسة ، سوء
 البصير ، واختلاط النظر ، وسكن على ذلك واستراح إليه ، حتى تقضى
 به ملازمة هذه الآفة ، إلى الرضى بالغموض ، ثم إلى الغلو في الإنكار
 على من صَحَّ بَصَرُهُ ، واستقام نظره ، والاستنامة إلى مثل هذا المذهب :

من التسليم ، والإفراط في حُسن الظن ، قد أَضَرَّ بالشَّعر وبغير الشَّعر . ولو تطلبت شواهد لوجدتها فاشية في كثير ممَّا تقرأ ، ممَّا كَتَبَ القُدَمَاءُ والمُحَدِّثُونَ ، في الشَّعر وفي غير الشَّعر ممَّا تناوله أقلام الكتاب ، وهذا شيءٌ يطول الحديث فيه ، وليس هذا موضع بيانه والاستدلال عليه . وما أشرتُ إليه هنا إلَّا لتكون على دُكُرٍ ممَّا ألححت إليه في المقالة الثالثة ، حيث بينت منهجي في دراسة الشَّعر الجاهلي ، وعسى أن أكون قد أحسنت بعض الإحسان في الإبانة عنه ، حين طبقت المنهج على قصيدتنا هذه .

ولمَّا أنا معطٍ وأنت آخذٌ ، فكلُّ ما أرجوه أن أبلغ بالإعطاء حقَّه غيرَ مقصِّرٍ ، وأن تبلغ أنت بالأخذ حقَّه غيرَ مفرطٍ . فإذا توافقنا على هذه الغاية ، فهي حسبي وحسبك من السَّداد والتوفيق . ولمَّا رجوتُ ذلك ، لأنَّ قارئ الشَّعر أو سامعه ، معرضٌ لمثل ما تورَّط فيه التَّقاد والشرَّاح ، إذا هو أغفل وسها ، وانقاد للتقليد ، فيهجم به التقليد على الاستئامة إلى الإلْفِ الذي ألِفَ ، ويسوِّل له الإلْفُ تركَ الحذر ، فيهوِّى به تركَ الحذر إلى أطراح التمحيص والتفلية ، فيسقط به أطراح التمحيص على مثل ما يبيِّتُ أنفأ من اللغو الذي يفسد الشَّعر فيهدم مَبْنَاهُ ، ويهلك معناه ، ويُدعه كالَّذي وصف ذو الرمة من أمير الجهيز الذي وُلد لغير تمام ، فهو مطروح على الثُّرى :

حَيَّ الشَّهِيقي ، مَيِّت الأوصالي

والشَّعر لا يبقى على هذا ، ولا العقل أيضاً يبقى عليه .

فرغنا قبل من القسم الثاني من القصيدة ، وأشرفنا على القسم الثالث منها . وهذا القسم يقع في آخر فترة من الفترات التي ترنم فيها

الشاعر ودثّن بأنغامه ، وهو أيضا مبنى على الإفضاء ، على إفضاء
بذكرى شيء كان ثم انقضى ، وتقادم العهد عليه ، ثم أقبل الشاعر
يستعيده وهو ساكن النفس إلا من ديبب الثغم الباعث على التفتي
والترنم . ومن أكبر الدليل على أنّ هذه الأبيات الأربعة التي يتضمنها هذا
القسم الثالث مبنية على الإفضاء بذكرى شيء قائم فى نفس الشاعر : أنه
أحلى هذا الغناء من ذكر نفسه ، مع أنّها تتضمن أعظم ما أنشأ له هذا
الغناء كله ، وهو إدراكه بثأر خاله ، بعد إحجام أخواله عن طلبه ، ثم
إخلاؤه هذا الغناء أيضا من التصريح بذكر « هذيل » ، وهم ثأره وقتلة
خاله ، ثم إخلاؤه أيضا من التمدح والفخر بما فعل هو وأصحابه حين
أنزلوا بهذيل ما أنزلوا من عقوبة ونكال . فدلّ هذا من سياق شعره على
أنّه متغنّ مترنم ، لا محدث مخبر ، فلذلك لم يُبال أن يفجأنا بضمير لا
يعود إلى مذكور قبله ، وذلك قوله فى البيت السادس عشر : « فاذرْكُنَّا
التَّأْرَ مِنْهُمْ » . أدرك تأره مِنّ ؟ لا ندرى ، ولا الشاعر يبالي بنا أن
ندرى . وهذه المفاجأة أشبه بالمقصودة المتعمّدة ، وسأبين مكانها فيما
بعد ، ولم استحسن الشاعر إنزالها هذا المنزل ؟ ويبيّن أنّ الضمير فى
« منهم » يعود إلى معلوم مذكور فى نفس الشاعر ، وهم قتلّة خاله من
« هذيل » ولكثته فى غنائه هذا مصروفّ عن التصريح باسمهم ، لأنّه لا
يريد أن يخبر سامعه بقصّته ، بل يريد أن يغنى غناؤه على سجيّته .

هذا إلى أنّ القسم الثالث من هذه القصيدة ، هو كما قلت آنفاً ،
غناء ترنّم به فى آخر فترات ترنّمه . ولما كان ذكر « هذيل » تصريحاً ،
قد مضى فى ترنّمه بالقسم الرابع والخامس والسابع ، وهى جميعاً سابقة
لترنّم بالقسم الثالث بزمان ، لم تكن بالشاعر حاجة عندئذ إلى التصريح
بذكرهم فى غنائه هذا ، لكى يجعل الضمير فى « منهم » عائداً إلى

مذكور قبله . ولما أعاد بناء القصيدة على هذا الترتيب ، لم يبال أيضاً أن يكون الضمير في « منهم » عائداً إلى المذكور قبله ، ولم يحمله هذا على أن يؤخر القسم الثالث عن موضعه ، لكي تظفر « منهم » بمذكور قبلها تعود إليه ، فإن إحكام بناء القصيدة أهم من مطابقة الضمائر لما يقتضيه ما نألفه من علم النحو . ثم حشّن هذا أن الغناء نفسه مفتتح بقوله : « وَفُتُّهُمُ جُزُوا » ، والراو التي في أول الكلام ، والتي يسمونها واو « رُبِّ » ، لا تعطف شيئاً آتياً على شيء ماضٍ ، بل تعطف ما بعدها على شيء قائم في نفس المتكلم ، ولذلك يُفتتح بها الشعر بلا تقدم شيء قبله ، والمثال عند أهل النحو هو قول رؤية في مطلع قافيته المقيدة .

وَقَائِمِ الْأَعْمَاقِ خَاوِي الْمُخْتَرَقِ

فافتتاح هذا القسم بعطف على شيء قائم في نفس الشاعر ، لاعتقائه عود الضمير في « منهم » إلى مذكور معلوم في نفس الشاعر ، وهذا كله مطابق لما بنى عليه هذا الغناء من تذكّر شيء مضى ، هو جزء من فصيلة طويلة لم يجرد الشاعر كلامه للإخبار بها ، بل جرّده للتغنى وحده ، والذي يبيّن من ذلك ، هو ضرب من « التشعّيث » في بناء الشعر ، لأنه معتمد على المفاجأة بما لا يُتوقع ، وسيظهر ذلك بعد قليل .

* * *

تصبرمت أيتام طوال ، وتصبرفت بشاعرا ضروفت : منذ قتلت هذيل خاله وألقت به في شغب من شعاب سلع ، ومنذ جاء نعيه فطاش جنانه وولّهته الفجيعة ، ومنذ هاب أحواله أن يطلبوا بدم أحبيهم تأبط شراً فقعّدوا عن وترهم ، ومنذ اعتزل هو أحواله حتقاً ، مطويّ الصلوع على غيظ وكمد ، ومنذ عقد العزم على الوفاء بحق الرحم التي يأنم قاطعها ،

ومنذ وجد أن لا مناصَ له من أن يستقلَّ وحده بحملي العبء الذي ألقاه عليه حاله ، ومنذ ذهب على وجهه في الأرض حيران ضيقاً صدره بما يكابد ، ومنذ احتنع إليه هؤلاء الفتية الأحرار الذين عاهدوه على النصرة والمؤازرة حتى تنكشف عُمتة يادراك ثأره ، ومنذ أعدوا عُدتهم وتأهبوا للغارة على هذيل حتى يُبيتوها في جبالها ومعقلها ، ومنذ خرجوا يسرون الليل والنهار حتى أوقعوا بهذيل ثم عادوا إلى ديارهم سالمين . كل ذلك قد تقصّى ومضى ، وركد ما كان يجيش في نفسه ويلتطم ، وعقّى مرّ الليالي والأيام على الكُلُوم ، وعلى اهتمامه بتفاصيل ما كان كيف كان . ولم يبق في نفسه إلا طائف الذكرى ، ذكرى هؤلاء الفتية الأحرار الذين أخطروا أنفسهم معه ، على قلة عددهم ، وما خبر يومئذ من نجدتهم ومروءتهم وجراتهم وفتوتهم ، وما بذلوا من أنفسهم في إدراك ثأر ليس لهم في إدراكه نصيب ، وإنما هي نجدة أحرار تطيب نفوسهم بالموت كرمًا وبسالة . فلما ابتدأ ينرم في ضميره بذكرهم ، أحب أن يخلدها بغناء موجزٍ مُحكم . لم يُرد أن يقصّ قصته وقصتهم في غناء منذ خرجوا للغارة إلى أن عادوا ، بل أراد أن يثبت هذه الصورة المتتابعة التي تلوح لعينيه ، وهو مستسلم لطوائف الذكرى . ومع ذلك فقد استطاع هذا الشاعر بمهارة وحذق أن يجمع بين الأمرين ، بين القصة والتصوير . ففي هذه الأبيات الأربعة ، رفع لهؤلاء الفتية صورةً مُثَلَّةً متحركةً بأشخاصها ، في سياق قصة تتابع أحداثها منذ بدأت إلى أن انتهت . صورة متحركة سريعة نابضة حافلة بالحركة وبالألوان ، لا تعيها ، زيادة ، ولا يخل بها نقص . ولو أراد شاعر آخر أن يقصّ ويصور ، فجاء بها في عشرين بيتاً من الغناء لكان محسناً لا يُعاب . والذي أعان شاعرنا على هذا الإيجاز المبدع المحكم ، هو ما تميّز به من القدرة الفائقة على ضبط أدواته ، وهي

اللغة ، ومن السلطان الخارق الذى تمكّن به أن يسيطر على « بحر المديد » من خلال سيطرة « بحر المديد » على غنائه . بل لعل هذا البحر ، بتّغيمه الجامع بين البشط والقبض بلا فترة بينهما ، وبلا تمايز فى الأناة والبطء ، ولا فى السعى والعجلة هو الذى أمدّ هذا الشاعر الرّكين المتمكن بهذه القدرة الفائقة على الموازنة بين ما يتطلبه البحر من أداة الشاعر (وهى اللغة) ، وما تطلّبهُ معانى غنائه من هذه الأداة ، ولعلّه أيضاً هو الذى حثه بطغيانه وسلطوته ، على أن يتحدّاه بهذا السلطان الخارق الذى سيطره على نغم البحر وعلى الأداة جميعاً . وأنا أُحبّ لك ، قبل أن نمضى فى الحديث عن هذه الأبيات الأربعة ، أن تعيد التّعنى بقراءتها ، معطياً للغناء حقه من الاسترسال والتحدّر ، ومن الشكّت عند مواقع الفواصل التى أثبتّها ، لتذوق لذّة انسياب اللغة وتذبذبها على نغم هذا البحر العتّى ، حتى كأنّ الحروف أنامل ضارب ماهر على أوتار غود مُحكّم الصّنع والتجويف . فهو يرجّع صدى الضربات كأبلغ ما يكون الترجيع وأشجاءه ، ولا تنكر ما أطلبك به ، ولا تتوهّم أنّي أريد أن أتزيّد عليك حين أطلبك بهذا التّعنى . كلّاً ، فالتّغيم والغناء أصل فى الشعر لا ينفكّ منه ، وله معانٍ رافدة لمعانى الشعر ومبانيه ، ومن ظنّ أنّ قراءة الشعر سزّداً كقراءة النثر ، مغنيّة وكافية فقد خلع الشعر من أضليه ، ودمّر مقاطعه التى أحكمها الشاعر فى تغنيّه وترنّمه . وليس ما أقوله لك شيئاً جديداً ، فإنّ أهل الجاهلية كانوا على علم به ، وعليه بنى كلّ عرّوضهم الذى تسمع . وقد بيّن ذلك شاعر جاهليّ ، وذكر « المقاطع » فقال :

فإنّ أهليّك ، فقد أبقىّ بَعْدِي قوافي تُعجب المتَمَلِّلينَا
لذيذاتِ المقاطع ، مُحكّماتٍ ، لو أنّ الشعر يُلبس لارتدينا

و « المتمثلون » ، المنشدون ، وليس يخفى ما قال حسان بن ثابت
رضى الله عنه :

تَعَرَّ بالشعرِ إِنَّمَا كُنْتَ قَائِلُهُ ؛ إن الغناء لهذا الشعر مِضْمَارُ

و « المِضْمَارُ » أصله إعداد الخيل للسباق ، حتى يذهب رَهْلُهَا
ويشتد لحمها ، وإجراؤها بلا عنف فترة حتى يؤمن عليها اليُهر عند
السباق ، (واليُهر ، بضم الباء وسكون الهاء ، تنابع النَّقْسُ ثم انقطاعه
من الإعياء) . فليس يحسن أن يبنى الشعر على الغناء ، وعلى إحكام
المقاطع فننقصه نحن بالخلاف والترك . وهذا حسينا الآن .

بالانسحاب والتحدّر ، وبذبذبة الحروف على الثَّغْم ، وتدارك
التبسط والقَبْضِ بلا فترة بينهما ، وترادف الأناقِ والبطء ، والشعْي
والعجلة ، بلا تمازٍ فيها ولا استطالة ، استطاع هذا الشاعر أن يعرض
لأعيننا صوراً متتابعة لفثية أحرار ، انبعثوا معه فى الطلب لتأثر خاله . صور
متتابعة منذ خرجوا من ديارهم ، إلى أن انقلبوا راجعين وما كادوا . وقبل
كلُّ شئ ، فأنا أذكرك بالذى وصفت لك ، فى المقالة الثانية ، من طبائع
« بحر المديد » . بحر يطالب المترنم به أن ينبذ إليه الكلمات حية موجزة
مقتصدة خاطفة الدلالة ، ويطالبه أن تكون أنفس الكلمات دالة بينائها
ووزنها وحركايتها وجزس حروفها على المعنى المستكن فيها = ويطالبه أن
لا يسترسل فى تشبيه ، وأن لا يأنى بصور متعانقة متشاحرة = ثم أوفق
حالات المترنم به وبأنغامه : أن يكون على حال « تذكّر » لشيء كان ثم
انقضى ، فهو يسترجع ذكرى ينظر إليها من بعيد وهى تنابع متراجبة
تزدحم فيها التفاصيل ، فيختار منها نُبْدًا وأطرافاً تبين عن جميعها ،

بالإضافة إلى الصريح والإضافة ، وبالاقتصاد دون التبذير ، وبلا
هيبه أو متعلية إلا نضرم قفس ، وبلا غل في كتمان ، وبلا طغيان في
بورن بالمشهور ، بل ذكر من هذا كله ، فإن البيان عن معنى هذه الآيات
الآلهة ، ، ، إلى استحضاره في النفس .

« يا أيها الناس انظروا » : « وَفُتِحُوا » ، وسكت سكتة لطيفة ،
و « يا أيها الذين آمنوا انظروا » ، واحسنه « نى » ، والمشهور « فية » ، و « الفتى » جميع
هذا اللفظ في اللفظ . و « الفتى » الثابت ، ولكن يراد به في مثل هذا
اللفظ : :: الأكل من الرجال في أسى ومروعة ، وإقدامه ونجدته ، ورأيه
وجوهه ، لا يستدعيه حداثة السن ، بل تمام الأخلاق واستواؤها ، وبقاؤها
على الاستقامة . « هَجَرُوا » لا تفتت . و « هَجَرُوا » أى ساروا في الهاجرة .
و « هَجَرُوا » أربع « الهجير » ، إنما تكون في زمان القَيْظ وشدة الحر
واللهيل ، و « هَجَرُوا » نصف النهار ، قبل الزوال ، حين تكون
الشمس في حليها الرأس في كبد السماء ، راكدة كأنها لا تريد أن ترحل
من مكانها « الهاجرة » إلى أن تميل الشمس ويكون العصر ، وتحدث
و « هَجَرُوا » تستقيم تحتضنها بأن تها . وهذا اللفظ « هَجَرُوا » هو كما ترى ،
« هَجَرُوا » ، ولكنه لا يقتضى استغراق هذا الزمان المتطاوّل
« هَجَرُوا » ، فأتى جزء من أجزاءه يروت فيه ، فقد « هَجَرَتْ » .
« هَجَرُوا » حين ألقى هذا اللفظ وقطعه بلا تمييز زمان قصير أو
« هَجَرُوا » ، سكت بعده سكتة لطيفة ، أعقبها بقوله : « ثم أَسْرَوْا »
« هَجَرُوا » هذا الحرف المشبوه على النعم ، على الاستغراق التام لزمان
« هَجَرُوا » ، يأتي بعده من الزمان حتى يطبق الليل ، بلا توقّف أو
« هَجَرُوا » . « هَجَرُوا » هو السّير في الهاجرة ، وبدل إطلاقه على

تطاول الزمن ، اقترن بلفظ « التهجير » معانٍ آخر : أن يكون السير في وقت الهاجرة سريعاً حثيثاً ، على ما يقترن بذلك من الجهد والعناء ، وأن يكون هذا السير في بادية متواصلة ممتدة لا يَكُنَّ فيها ولا ظل ، تحت هذه الشمس البيضاء من شدة التوقد . ولكي تتمثل معنى « الهاجرة » ، كما بعانيها من يقطع البوادي في زمان القَيْظ ، فانظر إلى ما وصف ذو الرمة إذ قال :

وَهَاجِرَةٌ شَهْبَاءُ ذَاتِ وَدِيقَةٍ ، يَكَادُ الْحَصَى مِنْ حَتْفِهَا يَتَصَدَّعُ
نَصَبْتُ لَهَا وَجْهِي وَأَطْلَالَ ، بَعْدَمَا أَرَى الظِّلَّ ، وَكَثُرَ أَلْيَاحُ الْمَوْلُغِ

و « الشهباء » ، البيضاء من شدة التهاب الشمس ، و « ذات وديقة » ، الوديقة : شدة ودنو حتمي الشمس ، كأنَّ حرَّها يندلق على الأرض وينصب من قريب . و « أطلال » ، ناقة ذى الرمة . و « أرى الظِّلَّ » ، تقصُّص وقلص ، فلا يكاد يوجد لشيء ظلٌّ ، وذلك في وقت الزوال . و « ألياح المولع » ، الثور الوحشي الأبيض الذي في قوائمه سواد (وهو التوليع) ، يلوذ بالكن من شدة الحر . وانظر ما يقول أيضاً « مسكين الدارمي » في وصفها ، وكلَّ حيٍّ يسرع من وقْدَتِها كأنَّه مطاردٌ بأسيئة الرماح ، وذلك حيث يقول :

وَهَاجِرَةٌ ظَلَّتْ كَأَنَّ ظِلَاءَهَا إِذَا مَا انْقَشَتْهَا بِالْقُرُونِ ، سُجُودُ
تَلُوذُ بِشَوْيُوبٍ مِنَ الشَّمْسِ فَوْقَهَا ، كَمَا لَأَذَّ مِنْ حَرِّ الشَّتَانِ طَرِيدُ

فالظباء تنقى نازحه المرسله بما لا يكاد يقي ، بالقرون ، تطأطئ لبصيب أبدانها بعض الظِّل الذي لا يغنى . فإطلاقُ هذا اللفظ المفرد « هَجَرُوا » ، أوحى بصورة تامة للحالة التي كان عليها هؤلاء الفتيه ، وهم يُخَدُّونَ السَّيْرَ في هذه البادية المتواصلة البعيدة ، والشمس متقدمة ،

والخصى ملتهب ، والحرور لافح ، وهم يتقون لهيب الشمس المنذلق
عليهم بأطراف الأستة والرماح . ويدل ذلك من فعلهم على التصميم ،
وطرح التردد ، والمضي بلا توقف .

وبعد هذه السكتة اللطيفة فى غنائها ، انبعث يرجع : « ثم أَسْرُوا
لَيْلَهُمْ » ، و « الإسراء » : سير الليل كُلُّهُ ، ولكنه ذكر « الليل »
وأضافه إلى « الفتية » ، ليدل بذلك على استغراق الإسراء لليل كله بلا
انقطاع ولا توقف ، وليطرح على « هَجَرُوا » التى تقدمت ، معنى
استغراق الهجير كله سيراً . ولم يعطف بالواو فيقول : « هَجَرُوا وَأَسْرُوا
لَيْلَهُمْ » ، بل قال : « ثم أسروا » ، لأنَّ العطف بالواو يجعل الكلام كأنه
إخبار عن أفعال كانت فى زمنٍ وانقضت ، ولا يُراد بها غير الخبر ، أما
« ثُمَّ » ، فهى بطبيعتها تحمل معنى الحركة والتتابع ، بلا نظير إلى الزمن
المقيد ، كما تقول : « صَعَدَ فى الجبل » ، ثم وقف على قمته ، ثم نظر ،
ثم رمى بنفسه فهوى . ومعنى الحركة والتتابع ظاهرٌ كُلُّ الظهور فيما
ذكر الله سبحانه وتعالى من أمر الوليد بين المغيرة المخزومي ، لما تعرض
لرسول الله ، ﷺ ، ثم سمع القرآن : « إِنَّهُ فَكَّرَ وَقَدَّرَ ، فَقُتِلَ كَيْفَ
قَدَّرَ ، ثُمَّ قُتِلَ كَيْفَ قَدَّرَ ، ثُمَّ نَظَرَ ، ثُمَّ غَبَسَ وَبَسَرَ ، ثُمَّ أُذْثِرَ
وَأَشْتَكَّرَ ، فَقَالَ إِنَّ هَذَا إِلَّا سِحْرٌ يُؤْثَرُ ، إِنَّ هَذَا إِلَّا قَوْلُ الْبَشَرِ »
[المدثر ، الآيات ١٨ - ٢٥] . وهذا موضع يحتاج إلى فضل تأمل منك
وترداد ، وهذا من روائع هذه اللغة الشريفة الشاعرة ، كما ستألفها أسعادنا
العقاد رحمه الله وغفر له .

أما ما يقوله النحاة فى « ثم » ، من أنَّها حرف عاطف يقتضى
الترتيب والترامى والمهلة ، فهو نظر نحاة ، يحتاج إلى بيان ليس من
عملنا هنا أن نخوض فيه .

ومضى الشاعر فى غنائه : « ثُمَّ أَشْرَوْا لَيْلَهُمْ حَتَّى إِذَا انْجَابَ ، حَلُّوا » . و « انْجَاب » و « حَلَّ » لفظان من الألفاظ الدائرة الشائعة ، وَقَلَّ من يحتفل بالنظر فى دلالتيهما . وبالتفتيش عن حقٍّ موقعهما من الكلام ، فإذا أراد البيان عن معناهما التقط لهما ما دنا تناوله من الألفاظ ، كقول المرزوقي مثلاً فى شرح هذا البيت : « فَلَمَّا انْكَشَفَ الظَّلَامُ نَزَلُوا » ، وهذا فسادٌ كبيرٌ فى تناول معانى الشعر ، ولا يعدّ بياناً عنه ، بل هو طَوْخٌ غشاوةٌ صفيقيةٌ من « الإيهام » ينبغى أن تزال ، وإلا فقد الشعرُ بهائه بانتقاصِ دلالات ألفاظه وإهمالها .

فهذا اللفظ « انْجَاب » مشتقٌّ من « الجَوْبَة » (بفتح الجيم وسكون الواو) ، وهى كلُّ فرجةٍ مستديرةٍ ، أو شبه مستديرةٍ ، يحيط بها شجر أو بناء أو جبال أو صخور . فإذا قيل : « انْجَابَ السَّحَابُ » ، فليس معناه أن تنكشف السماء ويذهب السحاب حتى لا يُرى منه شيءٌ ، بل معناه : أن يتصدَّع السحاب ، وتنفق فى ركابه « جوبةٌ » مستديرةٌ ، تكشف عن جزءٍ من سماءٍ صافيةٍ ملساء ، والسحاب محيطٌ بها من أفاقها ونواحيها . وقد روى حديث أنس بن مالك ، رضى الله عنه ، فى كتاب الاستسقاء من صحيح البخارى ، بألفاظ مختلفة ، كلها تحمّد معنى « انْجَابَ السَّحَابُ » أحسنَ تحديداً . وذلك أنَّ المطرَ تتابع من الجمعة إلى الجمعة بالمدينة ، فتهكمت البيوت ، وهلك المواشى ، فسأل الناس رسولَ الله أن يدعو ربّه ، فدعاه ، قال أنس : « فما يشير بيده ، ﷺ ، إلى ناحيةٍ من السحاب إلا انفرجت ، وصارت المدينةُ مثلَ الجوبةِ » ، وقد مضى تفسير « الجوبة » ، وجاء فى لفظ آخر : « فغطيت إلى المدينة وإنها لفى مثل الإكليل » ، و « الإكليل » ، خلقٌ مستديرةٌ ترتين بالجواهر ، توضع على الرأس محيطة به ، يريد أنَّ الغيم تصدَّع وانقشع

واستدار بآفاق المدينة ، وأحاط بها كهيئة الإكليل . ثم جاء الحديث نفسه بلفظ آخر : « فأنجابت عن المدينة انجياب الثوب » (يعنى : انجابت السحابة) . و « انجياب الثوب » تصدّعه وتشقّقه حتى تستدير فيه فرجة ترى منها ما وراءها . فضفة « انجياب السحاب » فى هذا الحديث بجميع ألفاظه ظاهرة كلّ الظهور . وحيث ورد لفظ « انجياب » فى كلام العرب ، فهو حاملٌ جمهورٌ هذا المعنى ، ولا تكاد تجده بمعنى مطلق التكشف والانتشاع . والشواهد على ذلك كثيرة ، فمن أحسنها ما قال طهمان بن عمرو الدارميّ اللصّ ، وهو يمدّ عنقه ليطلّ فيرى من بعيد جبل دمع وقمته ، والسرّاب يغرقهما ، ثم ينجاب عنهما محيطاً بهما :

كَفَى حَزَنًا أَنِي تَطَالَئْتُ كَيْ أَرَى دُرَى قُلْتُي دَمْعٍ ، فَمَا تُرَيَانِ

كأيهما ، والآل ينجاب عنهما من البُعْدِ ، عَيْنَا يُؤْثِعُ خَلْقَانِ

وهذا مثل فى غاية الوضوح . فإذا علمت هذا ، كان معنى « انجياب الظلام » ، هو ظهورُ صدى مفتوح فى زكام الظلام قبل المشرق ، وهو الضوء الخائب المكفوف من وراء الليل ، والظلام محيطٌ به من نواحيه ، وذلك عند أول مطلع الفجر ، حيث لا تستبين شيئاً ولا تراه إلّا تلمّساً . وقد وصف ذو الرمة هذا الوقت فى مواضع من شعره . فقال :

إِلَى أَنْ يَشُقَّ اللَّيْلُ وَزْدٌ ، كَأَنَّهُ وَرَاءَ الدُّجَى ، هَادِيْ أَعْرُ جَوَادِ

و « الورد » الأحمر ، شبه أولّ مطلع الفجر بعنق جواد أبيض مكفوف « وراء الدجى » ، بستر من ظلام ، وقال أيضاً :

كَأَنَّ عَمُودَ الصُّبْحِ جَيِّدٌ وَلَيْتَهُ وَرَاءَ الدُّجَى ، مِنْ خَرَّةِ اللَّوْنِ حَاسِرِ

شبه عمود الصبح ، وهو مكفوف « وراء الدحي » بامرأة بيضاء متلفعة في ثيابها قد حسرت عن جيدها وسحرها . فشاعرنا هذا حين قال : « انجاب » لم يقلها عبثاً ، للدلالة على مجرد انقشاع الظلام وانكشافه ، بل أراد هذا الوقت ، حيث يفتق ظلام الأفق الشرقي عن ضوء مكفوف وراء الدحي ، والأرض في طيلسان من الغيش مطبق على آفاقها ، فلا يستبين معه شيء ، والناس نيام بعد لم يفيقوا من الكرى . وهذا أوفق وقت للنبات ، و « البيات » هو أن يقصدوا عدوهم ليلاً ، وهم بعد غارون نائمون لم يستفيقوا على الصبح ، فيكبسوهم ويأخذوهم بغتة ، فيكون ذلك أنكى فيهم وأوقع . والبيات هو أحكم خطبة ، فهم فنية قليل عددهم ، يباغتون حياً من أحياء هذيل أكثر منهم عدداً ، فإذا يتشوهم شذوهم نياماً ، يذهلهم الرقاد عن أن يشتمكونا من أسلحتهم ، فيضعون الشيف في طوائفهم حيث شاءوا . وبهذا صار بيتاً أن الشاعر لم يقل « انجاب » إلا للدلالة على هذا الذي وصفه من وقت غارتهم على هذيل ، وهم نيام غارون .

وأما قوله : « حلوا » ، فمن الألفاظ القرية المتداولة ، وإلغها يسرع بنا إلى أظهر معانيها وأقربها ، كالذي فعل المرزوقي فيما نقلت من شرحه قبل ، إذ قال : « فلما انكشف الظلام نزلوا » والاطمئنان إلى هذا المعنى القريب هو الذي صرف الآيات الأربعة عن معناها ، وأوقع في الخطأ ، وقاد إلى العبث بها وترتيبها ، كما سيأتي . وأصل مادة اللغة « حَلَّ بالمكان يحلُّ ، بضم الحاء ، محلولاً » ، نزل به ، وكذلك : « حَلَّ المكان » ، متعدياً بغير باء ، ثم يقال فيهما جميعاً : « حَلَّ بالرجل » و « حَلَّ الرجل » ، نزل به ، أي نزل كان . وهو معنى مطلق . ثم قيل في مجازة : « حل به العذاب والعقاب » ، كما يقال :

« نزل به العذاب والعقاب » وهو مشهور أيضا . وقد جاء في كتاب الله سبحانه ، في سورة الرعد : [آية : ٣١] « وَلَا يَزَالُ الَّذِينَ كَفَرُوا تُصِيبُهُمْ بِمَا صَنَعُوا قَارِعَةٌ أَوْ تَحُلُّ قَرِيبًا مِنْ دَارِهِمْ » ، وجاء مثله في « النزول » ، في قوله تعالى في سورة الصافات [آية : ١٧٦ - ١٧٧] : « أَفَعِدَّائِنَا يَسْتَفْعِلُونَ . فَإِذَا نَزَلَ بِسَاحَتِهِمْ فَسَاءَ صَبَاحُ الْمُنْذِرِينَ » وصار استعمال « الحلول » و « النزول » ، مقرونا بإنزال العذاب والعقاب والتكال في العدو ، وهو من مشهور الكلام . فمن ذلك قول بشر بن أبي خازم :
وما حتى نَحُلُّ بِغَمَوْتِهِمْ مِنْ الْخَوْبِ الْعَوَانِ يُمُشْتَرَاكِ

أى لا نجاه لهم من نكالتنا بهم ، إذا حللنا بديارهم ، ومثله قول النابغة في عمرو بن الحارث الأصغر الغسني :

تَجِينُ بِكَفَيْهِ الْمَنَايا ، وتارة تَسْحَانِ سَحَا مِنْ عَطَاءٍ وَنَائِلِ
إِذَا حُلَّ بِالْأَرْضِ الْبَرِيَّةُ أَصْبَحَتْ كَكَيْبَةٍ وَجِي ، غِيْهَا غَيْرُ طَائِلِ

أى إذا قصد أرضاً آمنة بريئة من القتل والدماء يريد عقاب أهلها ، حلّ بها فإذا هي ككَيْبَةٍ مما ينزل بها من الخوف والقتل والدماء . فأنت ترى أنَّ « الحلول » مقرون بإنزال المكروه والأذى والبلاء ، وبالْحَرْبِ والقتل والدماء : فإذا كان السياق يقتضى هذه المعانى ، لحق بلفظ « حلّ » من الإسباغ ما يجعل معناه شبيهاً بمعنى الانقضاض على العدو والنكابة فيه . وبهذا المعنى استعملها بشر والنابغة ، واستعملها أيضاً شاعرنا ، لأنَّ المقام مقام طلب ثأر من قوم يكبسهم بيئاتاً ، حتى يدرك منهم ثأره ، فمعنى : « حَتَّى إِذَا انْجَابَ ، حَلُّوا » ، حتى إذا انجاب الليل ، حلّوا بهذيل فأطبقوا عليهم ، فأثخنوا القتل فيهم . فاختصر القول اختصاراً لدلالة قوله فيما بعد : « فَأَذْرَكْنَا النَّارَ مِنْهُمْ » ، على هذا المحذوف .

وهذا الحذف والاختصار والتجريد فى « حَلُّوا » هو الذى أتاح له أن يستأنف ما يشبه أن يكون كلاماً جديداً فى البيت التالى بقوله : « كُلُّ ماضٍ قَدْ تَرَدَّى بِمَاضٍ » ، وهو بمنزلة الفاعل للفعل « حَلَّ » وكأنَّ السياق كان : « حتى إذا أنجأنا حَلُّوا ، فحلَّ بهليل كلُّ ماضٍ قد ترَدَّى بَماضٍ ، فأدركنا الثَّأْرَ منهم » . وهذا الحذف والتجريد قد منح الكلام انسياباً وتدقيقاً ، وجعل الحركة فيه سريعةً حثيثةً متحدرةً ، محدوفةً التفاصيل ، فرسم بذلك صورةً لغارةً مفاجئةً فى غيش الظلام ، إذ انقضُّوا على هذيل وهم صرعى زُقَاد ، فأعجلوهم ، فألخنوا فيهم واستباحوهم قبل أن يفيقوا ، فأدركوا من الثَّأْر ما شاعوا . والذى زاد الحركة والمفاجأة والبغته روعةً ، قوله : « كُلُّ ماضٍ قد ترَدَّى بِمَاضٍ » ، بلفظ واحد فى معنيين ، فالماضى من الرجال ، هو النافذ الذى لا يرتدع ولا يحجم ، كأنه حسام قاطع ، و « الماضى » أيضاً هو السيف القاطع ، ومنه قيل للرجل « ماضٍ » ، وتردَّى الرجل بالسيف ، هو تقلده إياه كهيئة الرداء على المنكب والكتف ، ليكون أسرع لسلَّته إذا سلَّه . ثم لما قال فى صفة السيف : « كَسَنَّا البِزْقَ إذا ما يُسَلُّ » ، ازدادت الحركة سرعةً وخطفاً وبريقاً وانصباباً . ولم يكن بعد ذلك فى حاجة إلى ذكر شىء فى صفة هذه « الغارة » ، فقد استوعبت هذه الألفاظ بهذا السياق المتدفق ، صفة الغارة الخاطفة الشديدة النكاية ، فلم يزد على أن تلقى هذا التدفق بقوله : « فأدركنا الثَّأْرَ مِنْهُمْ » ، وسكت ، وكأنَّ الكلام قد انقضى ، فلا حاجة به إلى وصف ما أنزلهُ هؤلاء الفتية الأحرار من النُّكَال بهلدا الحى من هذيل ، ولا إلى ذكر انقلابهم ظافرين فى الطريق إلى ديارهم .

وتتابع الغناء : « فادركنا الثأر منهم » ، ثم سكتة لازمة يوجبها الغناء وتركيب الكلام . فنحن على حدّ موقف من مواقف التأمل والنظر فى البيتين السالفين ، ثم فى البيتين التالين لهما . وقد دخل على هذا القسم الثالث من القصيدة عبثٌ غثٌ سوف أذكره ، ولكن لن تبين قدر غثائيه وخبثه ، حتى تنعم النظر فى أمور لا بدّ من البيان عنها :

أولها : أنّ البيتين الرابع عشر والخامس عشر ، الضمائر فيهما ضمائر الغائبين : « وفتوّ هجّروا ، ثم أسروا ... » ، ثم استقبلهما البيت السادس عشر بالالتفات من ضمائر الغائبين إلى ضمير جمع المتكلم : « فادركنا الثأر .. » ، ثم تلقاه البيت السابع عشر بالعودة إلى ضمائر الغائبين : « فاحتسّوا .. فلما هوّموا رُعْثُهُمْ ، فاشمعلوا » ، وتخلل ضمائر الغائبين ضمير المتكلم المفرد فى قوله : « رعتهم » ، وهو الناء المضمومة .

الثانى : ضمير غائب لا يعود إلى مذكور قبله ، فى « منهم » من قوله : « فادركنا الثأر منهم » وقد مضى الحديث عنه ، فلا تغفله هنا ولا نفسه .

الثالث : تتابع فاءات العطف منذ قوله : « فادركنا .. فاحتسّوا .. فلما هوّموا .. فاشمعلوا » ، وإقحام « واو » بين هذه الفاءات المتتابعة فى قوله : « فادركنا .. ولما ينج .. فاحتسّوا .. » .

الرابع : رمانّ الأفعال كلّها هو الزمن الماضى منذ قال : « هجّروا .. أسروا .. حلوا ، فادركنا .. فاحتسّوا » إلى آخر مقطع الغناء . فكل ذلك زمن ماضٍ بعيد تقصّى وانقطع قبل التغنى بالشعر ، فافتحم عليه زمان مخالف فى قوله : « ولما ينج » ، فهو يدل على نفى

الحدوث إلى زمن التكلم والغناء ، وهو الزمن الحاضر أو الحال ، ومعناه :
 لم ينج بعدُ ، إلى هذا الوقت الذى نَمَّ فيه التطيق والغناء . وكل هذا
 مشكل جدًّا ، ولا يتأتى تفسيره بالفرار إلى الإجمال دون التفصيل ،
 فذلك إيغال فى الإبهام الذى فسرته لك فى أوّل كلامى ، وفيه هلاكُ
 الشعرِ وَضِيعَةُ فنِّ الشعراء ، ثم فيه عزلُ العقل عن سلطانه ، وإخلأؤه بِمَا
 أودعه الله فيه من القُدرة على التبيين والتّمييز .

وأُجِبَّ قبلَ الدخول فى بيان هذه الآيات ، أن أحدثَ القارئ
 بشيء ، لا استكثاراً ، ولا تشبُعاً بعملٍ أدّعيه ، فإن لا يكن ترك ذلك من
 خلقى ، فإنه دينى الذى أخاف الله أن أهْلِكَهُ بسوءِ عملى ، فإن رسولَ
 الله ، ﷺ ، حذّرنا فقال : « الْمُتَشَبِّعُ بِمَا لَمْ يُعْطَ كَلَابِسُ ثَوْبَيْنِ زُورٌ » ،
 (أى المتكثّر بأكثر مما عنده يتجمل به ، يرى الناس أنه شبعان وليس
 بشبعان ، فهو كمن ليس ثوبين ملقّقين من الزور والكذب والباطل وغش
 الناس) . فقد صرفتُ أتماماً طويلاً فى الكتابة عن هذه الآيات ، فإذا بى
 قد أفتتحتُ بنفسى والقارئ فى لُجَّة « علم النحو » ، وإذا بى عارقٌ فى
 تفسير أزمينة الأفعال ، وفى الحديث عن معنى « لم » و « لما » ، وما
 يفعلان بالأفعال المضارعة وبأزمنتها ، وفى الفروق بين معانى « الواو »
 و « الفاء » وفى العطف بهما ، ثم فى تنابُع هذا العطف ، وفى معانى
 الالتفات بالضمائر ، وفى تخيّر النحاة فى أكثر ذلك ، وكلّ هذا تفصيل
 مضين ، أوغلث فيه حتى رأيته كلاماً قائماً برأسه ، يغمى القارىء حتى
 يبلغ منه الجهد . فأضربتُ عن كلّ ذلك إضراباً ، وعدتُ إلى هذا الطريق
 الذى آثرت أن أسلكه ، وأنا مشفقٌ على نفسى من التورط فى الإبهام ،
 وعلى القارئ من التقلقل فى الحيرة ، ومع ذلك فأنا باذلٌ له من الحرص
 على تحوُّى الوضوح والإيجاز ما استطعتُ ، فإن بلغت رضاه فبحمد الله

وتوفيقه ، وإلا فقد أبليت عُذراً بالاعتراف بالعجز ، واحتسب عند الله ما ضاع من عمر وجهد في هذين الطريقين .

ونحن الآن في حديث الشعر ، لا في لفظ النحو ، فالشاعر ، كما قلت ، لم يرد أن يقصّ في غنائه قصّة يجرى في سياقها على تنابع الأخبار المعبرة عن الأحداث ، بل إن هو إلا مغنّ قد تأهب للغناء ، وهو مستسلم « لطائف الذكرى » ، فإذا صور قديّة تستجدّ ماضيها ، تلوح له وهي تمرّ مع الذكرى مرأ حنيئاً ، عجل إليها يلتقط خاطف ملامحها ، ليودعها في غناء ؛ ألفاظه موجزة متراحة الدلالة ، ونراكيبه ثومية لمحا إلى سرعة الحركة النابضة التي تومض إيماضاً ، ثم تخفى في حركة تليها ، متحدرة بصور هؤلاء الفتية من أصحابه ، وهم يلوحون لعينيّه في سياق ذكرى قديمة ، انبعثت حيّة تندفق أحداثها منذ بدأت إلى أن انتهت .

وقد يثبت قبل ، كيف كان تدفق الصور بالألفاظ والتراكيب ، منذ قال : « وقتوهجروا ... » حتى تلقى تدفقها وحركتها وانصبابها ، وخطفها وبريقها ، بقوله : « فادركنا الثّار منهم » . كان شاعرنا مستسلماً لطائف الذكرى ، لا ترى عيناه سوى أولئك الفتية من أصحابه يومئذ كانوا ، وهو يتهيأ للغناء بهم ويتجدّتهم ومروءتهم ويسألهم ، وبما كابدوا وما عانوا ، وبما فعلوا وما بدّلوا ، وهو في هذه الذكرى معزول عنهم ، غائب غير شاهد ، كأنه لم يكن قطّ معهم ، وكأنه لم يهجر معهم حين هجروا ، والشمس جمره يذوب لُعابها عليهم وعلى الأرض من تحتهم ، ولا هو أشرى معهم حين أشروا ليْلهم والظلام مطبق على الآفاق ، في ليلة من ليالي الخاق ، ولا حلّ معهم حين حلّوا على هذيل لبيّتهم نياماً ويشخنوا القتل فيهم ، فكان عناؤه إلى هذه الشاعرة مصروفاً

إلى هؤلاء الفتية ، مجرداً للتنبؤ بهن ، معبراً عن ذلك كله بضمير الغائب . ولكن ما كادوا ينقضون على هذيل ، فيرى في طائف الذكرى ، سيوفاً تُنتضى وتُسَلَّ ، فتضيء غبش الفجر ، كسنا البرق في الليلة الظلماء ، ثم تهوى على الأعناق والشوق والأيدى وهى تُسلَّ وتُغمد ، حتى انتبه من غاشية الذكرى ، فإذا هو واحدٌ من هؤلاء الفتية المُتزلِّين بطشَّتْهُم بهذا الحى من هذيل ، وإذا هو قد انبعت منتصباً بينهم ، قد شهد المعركة وانغمس فى وطيسها ، وإذا هو يتغنى بلسان شاهدٍ غير غائب عن جماعتهم : « فادركنا الثأر منهم » ، بضمير شاهد معبر عن جماعة ، لم يملك أن يعزل نفسه أو يغيب ، فهو صاحب هذا الثأر ، وهو حامل عبئه ، وهو الذى طال إطرأقه وهو يرشح موتاً ، كما أطرق أفعى ينفث السم صيل ، وهو وحده المشتفى غليله بما يسفح على الثرى من دماء هذا الحى من « هذيل » ، ولكنه لم يبال أن يصرح بذكرهم ، لأنه مُعَرَّعٌ عَجِل ، ولأن أمرهم أبيض فى نفسه من أن يدل عليه غيره . وهذا الالتفات السريع من الغيبة إلى الشهود ، هو الذى جعل الكلام كأنه قد تم وفُرخ منه ، فأوجب السكوت عند آخر قوله : « فادركنا الثأر منهم » .

ولكن شاعرنا ، حين انتزعت المعركة نفسه من غواشى الذكرى ، لم يزل بعد غارقاً فيها متشبهاً بها ، لأنها حية فى أعماقه ، وبقية صورها توشك أن تدور فيراها لائحة لعينيه . فهو الآن فى أمرٍ شديد : نفس يتنازعها « الشهود » من ناحية ، و « الغيبة » مع الذكرى من ناحية أخرى ، قد دنت المعركة منه دنواً شديداً ، ودنا هو إليها دنواً شديداً ، وانتقلت من ماضيه وماضى أصحابه إلى هذا الحاضر ، إلى الساعة التى يتغنى فيها ، وإذا هى لا تزال دائرة بكنؤوس الردى وصواعقه على الذين حرقوا كبده على خاله . وغلا به الثوهم والشهود حتى رأى الحرب قد

عادت جَدَعَةً ، يسمع وقع السيوف تفلق هام هذيل ، وصوت الدم يشخب من عروق تتفجر ، ويحس بيده التي فيها سيفه قد بلها نجيع طرئ دافئ ، وانتقلت المعركة من الذكرى إلى قرارة حس متوهج ، انتقل الماضي المتحضر من بعيد ، فخاض في لجة حاضر محسوس مشهود ، وحيى الوغى ، فى التوهم ، حتى صار حقيقة واقعة على المكان ، (أى فى هذه الساعة التي هو فيها) ، وإذا هو وأصحابه قد بلغوا من قورهم هذا ما شاءوا من الكفاية فى هذا الحى من هذيل ، وإذا الغناء الذى انساب نغمه على لسانه من ضمير راض بما نال من عدوه : « فاذرنا الثأر منهم » ، كأنما حدث لساعته ، لم يكن شيئاً قد انقضى ، وكأنه فى ساعته هذه قد أجمع هو وأصحابه على أن يكفوا ، وينقلبوا إلى ديارهم راجعين مسرعين ، قبل أن ينصدع الفجر منفلقاً بالإصباح ، وقبل أن تتاذر بهم سائر أحياء هذيل ، فينبعهم الطلب . وإذا هو يرى ، فى توهمه ، هذه الشرذمة القليلة الظافرة ، وقد أغمدت سيوفها ، مسرعة تعدو حتى تفوت الطلب . وأوغلت فى البادية عائدة حتى ظنت أنها قد بلغت مأمناً ، ظناً على تخوف ، فوقعوا من الإعياء والكلال وقعة على الأرض طلباً للراحة ، فجلسوا محتبين ، فى فاسح ضوء الفجر ، على خيفة وتوجس ، وقد دبّ الثعاس ديباً فى أوصالهم ومفاصلهم ، ورأى نفسه يقطاً ، ربيقة لهم ، يكلؤهم ويحرسهم ، ينفذ لهم الليل والطرق من خوف الكزة عليهم ، فإن يكن هذا الحى من هذيل قد هلك ، ولم تنج كثرته من سيوف هذه الشرذمة القليلة ، فإن هذه الشرذمة القليلة الناعسة التى وقعت على الأرض من كلالها ، لا تزال على عزير من النجاة ، فحدث نفسه بغناء ، دندنة وهيممة : « وَلَمَّا يَنْتَجِ مِلْحَخِيَّيْنِ إِلَّا الْأَقْلُ » ، فالنجاة التى تطلبها هذه الشرذمة لم تتم بعد ، (لأنّ » لما » تدل على نفى حدوث الفعل إلى الساعة التى يتكلم فيها

المتكلم) ، والخوف من كثرة هذيل عليهم بكثرتها باقٍ بعد . ثم انخلع شاعرنا من قبضة « الشهود » التي أخذته ، وارتد إلى « الغيبة » ، ورأى فى غاشية الذكرى ، هذا التفز القليل الذى أبلى معه فى القتال ، قد نهكهم اللغوب ، فوقعوا وقعةً على توفز ، فدب إليهم النعاس : « فاحسبوا أنفاس نوم - فلما هوشوا ، رعشهم - فاشمعلوا » ، فانطلقوا مُسرعين ناجين لا يلحقهم شئ . وكذلك تم الغناء . وكان هذا آخر ما ترنم به الشاعر فى آخر فترة من فترات هذه الذكرى . أمّا ما بعده فقد تغنى به قبل ذلك بدهر .

* * *

آثرت أن أسوق البيان عن هذه الأبيات سياقاً واحداً ، دون أن يتخللها شئ من النحو أو غيره ، لأننى أردت أن أردّ الشعر إلى منبعه من أنفس الشعراء ، فإنّ إلغاء الحالة التى يكون عليها الشاعر وهو يتغنى وإغفالها ، يجعل الشعر ميتاً لا يحرك به . ومحال أن يستغرق الشاعر الصّادق فى غنائه ، وهو على حالة من الإحساس ، ثم لا يكون لهذه الحالة أثر ظاهر فى اختيار لفظه ، وفى تركيب كلامه ، وفى استخدام خصائص لغته للتعبير ، مريداً أو غير مريد ، عن خفى ما يدور فى إحساسه المتوفر ساعة الغناء . وسأقف وقفةً على هذه العبارة المعترضة التى أنزلتها فى مكانها من حركة نفس الشاعر ، وهى : « ولما يُنْجِ مِلْحَحِيَّيْنِ إِلَّا الْأَقْلُ » . فأول شئ ما يقع من التهاون فى بيان معانى بعض الألفاظ . من ذلك لفظ « الحى » فهو عند أهل اللغة : « الحى من أحياء العرب ، ويقع على بنى أب واحد ، كثروا أو قلّوا » ، وعلى هذا المعنى اقتضرت كتب اللغة . إلّا أنّهم استشهدوا ببيت خالد بن الصّقّعب التّهدى ، يصف فرساً :

فَتُشَيِّعُ مَجْلِسَ الْحَيِّينَ لَحْماً وَتُبْقَى لِلْإِمَاءِ مِنْ الزَّيْمِ

على أنه يعنى بالحَيِّينَ : « حَيَّ الرجل ، وحَيَّ المرأة » . وهذا الذى قالوه إبهام وقصور فى العبارة ، فإنه إنما عنى جماعة الرجال وجماعة الرجال ، فيزاد على كتب اللغة : أنَّ « الحَيَّ » الطائفة ، والفئة ، والجماعة من الناس ، كانوا بنى أب واحد أو جماعة من قبائل شتى . ويكثر استعماله بهذا المعنى فى التقاء فئتين فى القتال . بمعنى الصُّفَيِّينَ أو الفئتين المتقاتلتين ، وقد جاء فى هذا الشعر وفى غيره . وغموض هذا المعنى وضيقه على الشُّراح والثُّقاة ، أدَّى إلى الظَّنِّ بأنَّ المقصود فى هذا الشعر « حَيَّان من هذيل » ، وأنه لم ينبج منهما أحدٌ ، أو لم ينبج بعدُ منهما إلا عدد قليل ، وأن الجملة حال من الضمير فى قوله : « فاذرُكنا الثَّأْرَ مِنْهُمْ » . وهذا فساد كبير لا يستقيم مع تخالف أزمانِ الأفعال ، ولا يستقيم معه سياق الشعر ، كما يثبت من قبل . وثمة وَهْمٌ آخر فى معنى « إِلَّا أَقْلٌ » فمن تعرَّض لهذا البيت ظنَّ أنه مراد به : إنما النفى المطلق ، أى « لَمْ يَنْبَجْ مِنْهُمْ أَحَدٌ » . وهو خطأ فاحش جدًّا ، وإنما أنه مراد به : « إِلَّا القليل » ، وهو فاسد أيضاً . والصواب أن الألف واللام فى « الْأَقْلُ » ، نائبة عن الإضافة إلى « الْحَيِّينَ » ، وأصله : « إِلَّا أَقْلُ الْحَيِّينَ عدداً » ، وهم الشُّرذمة القليلة من أصحابِ الشاعر ، وبهذا المعنى فسرتة فيما مضى ، وهو الذى يستقيم معه الشعر .

وأما « لَمَّا » فينبغي أن يكون حاضراً فى الذهن حضوراً واضحاً عند تفسير الشعر ، أنها تدخل على الفعل المضارع فتقبله ماضياً منقياً مستمر التَّنْفِى إلى الحال ، أى إلى وقت التكلم ، وهو الذى يسميه النَّحاة « حال المتكلم » . تقول : « لَمَّا يفعل ذلك » ، أى لم يفعله بعد إلى ساعة التكلم ، وتتوقع أن يفعله . ومن أجل ذلك لا يجوز أن يعطف عليها

الماضي ، فغير جائز أن تقول : « لما يفعل ذلك ثم فعله » ، فهذا تكاثر
ومحال ، لتقدم زمن الفعل الأول على زمن الفعل الثاني ، وإنما يقال :
« لما يفعل ذلك ، وقد يفعله » ، لتأخر زمان الفعل الثاني على زمان الفعل
الأول .

وأما « الواو » نى « ولما ينج » ، فغير جائز أن تكون واو الحال ،
ولا واو عطف . وإنما هي واو استئناف كلام جديد منفصل عما قبله .
وظاهر أنها لا تكون هنا واو عطف ، أما أن تكون واو حال فمحال ، لأن
إدراك التأخر أمر قد فرغ منه ، وبه انتهت المعركة بين الحيين ، فمحال أن
يقال بعد ذلك : ولم ينج بعد من القتل إلا الأقل ، لأن هذا مؤذن
باستمرار المعركة إلى حال التكلم بذلك ، وهذا فساد . وقد جاء مثل هذا
التعبير بعينه فى الشعر ، فجاء فى قافية تأبط شراً المشهورة ، وذكر نجاة
من بجيلة حين أسروه ، فاحتال حتى فر من أسرهم ، وذهب يعدو
عدواً ، فطارده العداؤون منهم ، فوصف سرعة عدوه حتى قال :

لا شئاً أشرع منى ، ليس ذا عذرٍ ودأ جناه يجنب الرئد خفاقي
حتى نجوؤ ، ولما ينزعوا سلبى بؤاليه من قبص الشد غيذاقي

وقد انتبه ابن الأنبارى إلى هذا الموضع ، وحاول أن يفسر اختلاف
زمان « حتى لنجوت » وهو ماضٍ قد انقطع ، وزمان « ولما ينزعوا
سلبى » ، وهو حاضر لم ينقطع إلى وقت التكلم به ، فقال فى بيان
ذلك : « يقول : أسرع إسراعاً شديداً حتى لنجوت من بجيلة ، وقد
قاربوا أن ينزعوا سلبى ، ولما يفعلوا » . ثم حاول ذلك المرزوقى ، وتابعه
التبريزى ، فى شرحهما على المفضليات فقالا : « وأتى بلما ، لأن فيه
تقريباً لمحصل الفعل وإن لم يقع ، وسمى سلاحه سلباً ، ولم يسلب
إطلاقاً ، لما كان يؤول إليه لو ظفروا به » ، وظاهر أنهم جميعاً قد عدوا

الواو هنا للحال ، ثم احتالوا على تفسير تكاذب الأزمنة ، فلم يفعلوا شيئاً ، وزادوا الأمر إبهاماً ، وإنما أخذ المرزوقي قوله فى « لما » أنّ فيها تقريباً لحصول الفعل وإن لم يقع ، من تفسير ابن الأنبارى للبيت ، والنحاة لا يقولون هذا ، إنما يقولون إن منقضى « لما » متوقع حدوثه ، وبين هذين فرق بعيد ، وقول تأبط شراً « ولما ينزعوا سلبى » ، حديث نفس ودندنة وهينمة خفية ، والواو واو استشاف ، وينبغى أن يحمل تفسيره على ما غلب عليه من غلو الإحساس بالماضى الذى ينغى به ، حتى صار كأنه كائن واقع فى ساعته هذه وهو يتعنى ، وكأنه تمثل له دنو العدائين من بجيلة وقد كادوا يأخذونه ، فنظر فى أعطافه وإلى سلاحه فدندن : « لما يُنزعوا سلبى » وقذف بها بلا مبالاة بين جملة « حتى نجوئ » ، وبين تمامها وهو « بواله من قبيص الشد عيادي » وهذه الجملة « المقلدوفة بين الكلامين ، تشى بشئ من الشخيرة خلا منها شعر شاعرنا .

والدندنة والهينمة الخفية التى تتخلل الشعر بحديث النفس ، وتعرض بين كلامين متصلين ، موجودة إذا أنت تطلبتها ، فمن أمثلتها قول حاتم الطائي فى أبيات جياذ ، ذكر فيها ديار صاحبه وقد بليت وصارت أطلالا :

وَعَرَّهَا طَوْلُ الثَّقَادِمِ وَالْبَلَى فَمَا أَغْرِفُ الْأَطْلَالَ إِلَّا تَوَهُمًا
 دِيَارُ الَّتِي قَامَتْ تُرَيْكُ (وَقَدْ خَلَتْ) وَأَقْوَتْ مِنَ الزَّوَارِ كَفًّا وَمِعْصَمًا
 تَهَادَى، عَلَيَّهَا حُلِيِّهَا، ذَاتُ تَهْجِيَةٍ وَكَشَحًا كَطِيٍّ الشَّابِرِيَّةِ أَهْضَمًا
 وَنَحْرًا كَفَأْوَرِ اللَّجَيْنِ يَزِيئُهُ تَوَقَّدَ يَأْقُوْتُ ، وَشَدَّرًا مُنْظَمًا

فقوله : « وقد خلت ، وأقوت من الزوار » ، لا يكون حالاً ، لأن المعنى عندئذ « ديار التى قامت تربك كفاً ومعصماً ، والدار خاوية مقوية من الزوار » ، وهذا خلف من الكلام فاسد . وإنما الواو هنا واو

استئناف الحديث نفسى ، دندن به وهيتهم ، ثم ألقى به بين صدر كلام وبين
تمامه ، لأنه لما أراد أن يقول : « ديارُ التي قامت ثريكَ كفاً ومعصماً » ،
حملته الذكرى إلى أن ذلك كان قديماً ، وديارها عامرة ، وصواحباتها قد
جئن يزرنها ، فقامت إليهن تهييهن وتمد إليهن كفاً ومعصماً ، فعاد إلى
الحاضر الذى يراه من ديارها الحالية ، فقال متحسراً : « قد خلت ،
وأقوت من الزوار » ، لأن « قد » تقرّب الفعل الماضى من الحال ، أى من
وقت التكلم ، والفعل الماضى يدل على الزمن البعيد ، ويحتمل الزمن
القريب أيضاً ، فإذا قلت : « نام أخوك » ، فهو محتمل للزمنين ، فإذا
قلت : « قد نام أخوك » انحدر الماضى حتى يدنو دنواً شديداً من
الحاضر ، وهو وقت التكلم . وكذلك ألقى حديث النفس عن حاضر ،
بين جزئى كلام يخبر عن ماض قديم . والشواهد بعد ذلك كثيرة ، وإنما
أردت الإيضاح والتقريب .

أما البيت السابع عشر ، فهو ملتحم التحاماً تاماً بالبيت الذى
قبله ، لأن معنى البيتين معاً : « فادركنا الثأر منهم . (فكفّ الفتية عن
القتل ، فأغمدوا السيوف ، فانقلبوا يطلبون التجارة قبل أن تتعاضد عليهم
أحياءٌ هذيل ، فأسرعوا ، فأوغلوا فى البادية ، حتى ظنوا أنهم بلغوا
مأمناً ، فحل بهم الكلال والإعياء ، فوقعوا على الأرض وقعةً يلتمسون
راحةً من اللغوب ، فدب الفتور فى أوصالهم) ، « فاحسبوا أنفاس
نوم .. » والذى بين القوسين ، هو ما دل عليه حديث النفس ودندنتها
التي أسقطها الشاعر بين « فادركنا الثأر منهم » ، وبين « فاحسبوا أنفاس
نوم » ، حيث تغنى « ولما يُلجج يُلحجّين إلا الأقل » .

أما القاءات التي بدأت منذ البيت السادس عشر ، وتناهت حتى
آخر مقطع الغناء ، فهي التي أكسبت الغناء هذا التحدر والتدفق ، لأن

الفاء تحرك الزمّن في الفعل الماضي وتمدّه وتمطّله ، حتى تبلغ به أوّل الزمّن في الفعل الذي يليه ، وهكذا دواليك حتى تنقطع الفاءات ، وأنت واجدٌ فرقاً لا يوصف في حركة الزمن بين قولك : « نام ، وأفاق ، ولبس ثيابه ، وخرج ، ولقى صديقه ، وانطلقا ، وقولك : « نام ، فأفاق ، فلبس ثيابه ، فخرج ، فلقى صديقه ، فانطلقا » ، وهذا الذي وصفت ، زيادة على ما يقوله النحاة من أن « الفاء » تفيد مجرد الترتيب . ومن تأمل « الفاءات » في كتاب الله سبحانه ، رأى عجبا .

وتابع شاعرنا الغناء : « فاحسبوا أنفاس نؤم » ، والاحتساء : الشرب السريع المتقطع ، لأنه من حشو الطائر ، وهو شربه ، يضرب الماء بمنقاره ضربة ثم يرفعه ، ولذلك يقال : « نمت نومة كحشو الطير » . أي نمت نوما متقطعاً أخطب النومة خطفاً مرة بعد مرة . و « اللّقس » الجرعة القليلة المتقطعة ، لأنّ المرة يرفع رأسه عند كل نفس ، وهذه عبارة بارعة جداً في التعبير عن احتطاف نومٍ بعد نومة على فزع . « فلما هوّموا » ، أي اهتزّت هاماتهم (أي رؤوسهم) خفضاً ورفعاً من ديب النعاس وروع القلب ، وهم جلوس من تخوّفهم ، لأنّ التهويم لا يكون إلّا لجالس غير مضطجع . وقد روى المازوني مكان « هوّموا » : « فلما فملوا » وقد يقال ذلك في النوم ، ولكنني أظنّ المازوني نفسه هو الذي وضعها استيعاباً لقوله « فاحسبوا » ، كألّهم شربوا خمرأ من النوم فملوا ، ولكن « هوّموا » أحقّ بلسان هذا المعنى المصوّر ، وهي أوفق لما في الغناء كله من الحركة « رُعْثُهُمْ » ، أفرعتهم وهجنتهم وخوّفنتهم كزّة القوم عليهم ، فهبوا فزعين أيقاظاً من شدة مضائهم ، « فاشبّثوا » خفوا ولبثوا والطارقوا يسرعون إسراعاً كألّهم طير ظمأ تهوى إلى ماء . ويثبّت أنّ شاعرنا لم يشغله شيء في هذا الترميم ، إلّا التغنى بجلالة أصحابه

وبسألهم ومضائهم ونجدتهم ويقظتهم ، لم يجعل لنفسه نصيباً مما كابدوا من المشقة والنصب ، فلما دنا من منقطع الغناء ، رمى بلفظ واحد خفي متواضع ولكنه جمع فيه لنفسه كل ما تفتى لهم به ، وأرى عليهم فإذا هو قائدهم وكالهم والحافظ لهم عند المخاوف ، فقال : « فلما هموموا -- رعثهم » (بضم التاء ضمير متكلم) فقد هدّهم الكلال ، وغلبهم النعاس ، أما هو فلا يكل ولا ينعس ، وإذا هو يقظ متلفت . متخوف عليهم ، ويقودهم بحزبه إلى التّجاة ، فلم يلبث أن هاجهم عن مجائهم حذراً وحزماً ، فاشمعلوا ثقةً به وطاعةً له . وهكذا تمّ هذا الغناء العظيم بأنغامه التي تتردّد أصداؤها بين الحروف والألفاظ والتراكيب ، خالدة كخلودها .

* * *

ومع ذلك ، فلم ينل شيئا من القصيدة كلّها ما نال هذا القسم الثالث من عبث العائنين قديماً وحديثاً . فأول عبث من عبث الزواة والشرائح أنّ ابن هشام في كتاب « التيجان » حذف البيت السادس عشر : « فادركنا القارّ منهم » ، وجاء بالأبيات الثلاثة الباقية على هذا الترتيب : (١٤، ١٥، ١٦) ، ثم وضعها في أواخر القصيدة بعد البيت السادس والعشرين « ويعتاق الطير » ، ثم قفاها بالبيتين : (٢٣، ٢٤) « فاسقنيها يا سواد بن عمرو » ثم « حلت الخمر » ، فأفسد سياق الأبيات وسياق القصيدة كلّها . وإن دلّ ذلك من فعله على أن « رعثهم » في البيت السابع عشر ، بضم التاء ، وأن الضمير فيها من حديث الشاعر عن نفسه .

أما ابن عبد ربه في العقد فإنه جاء بما هو أحيث ، حذف هو أيضاً البيت السادس عشر ، ثم مزق أوصال الأبيات ، فوضع البيتين ١٥، ١٧

بهذا الترتيب بعد البيت الثالث عشر « يَرْكَبُ الْهَوَّلَ وَجِيداً » وأخذ البيت الرابع عشر « وَقُتُّوْهُمَجَزُوا » فطرحه فى أسفل القصيدة بعد البيت (٢٦) « وعَتَاقُ الطَّيْرِ » وبعده البيت (٢٤) « فاسقنيها » ، فصار كلاماً لا يفهم ، وبشبه أن يكون قد جعل « رعَتهُم » (يفتح التاء ، ضمير المخاطب) فى البيت السابع عشر .

أما المرزوقى وهو شارح حماسة أبى تمام : الذى روى هذه القصيدة فإنه لم يفعل شيئاً من ذلك ، سوى أنه حذف البيت السادس عشر « فادْرَكْنَا الثَّأْرَ » ثم جعل « رعَتهُم » (يفتح التاء ، ضمير المخاطب) ، وصرف الكلام فى الأبيات كلها عن أن تكون من حديث الشاعر عن فتية من أصحابه أغاروا معه على هُذَيْل حتى أدرك بثأر خاله ، إلى أن تكون استمراراً لحديث الشاعر عن خاله فى الأبيات التى قبلها ، وعن فتية صحبوا خاله ، فكان هو رئيسهم ومدبرهم ، كما قال المرزوقى . وبحذف البيت السادس عشر وهو قِوَامُ هذا القسم كله ، وتأويل الأبيات إلى خيال الشاعر ، خلت القصيدة من كل ما يدل على أن شاعرنا هذا قد تجدد فى الطَّلَبِ بثأر خاله ، وصار قوله فى أول الشعر « ووراءَ الثَّأْرِ مِتَى ابنُ أَلْحَبِ ... مُطَرِّقٌ يَوْشَعُ مَوْتاً » ، كلاماً لا تحقيق له ، وإنما هو كذِبٌ محض ، وبذلك أباد المرزوقى معنى القصيدة إبادةً من لا يرحم . وإنما حمل المرزوقى على حذف البيت السادس عشر ، مع ثبوته فى رواية التبريزى ، الذى اطلع على شرحه على الحماسة ، واستل أكثره ، أن المرزوقى أرعجه وحيره قوله فى هذا البيت : « فادْرَكْنَا الثَّأْرَ مِنْهُمْ ، وَلَمْ يَنْجُ مِنْهُمْ إِلَّا الْأَقْلُ » وضاق بموقع « ولما بنج » ، والتبس عليه وجوه تأويلها ، فلم يقلع حتى حذف البيت كله ، واستراح ، وصرف معنى الأبيات إلى خال الشاعر ، ورضى عن نفسه كل الرضى ! وإذا كان

المرزوقي في شرحه على « المفضليات » قد وجد تعبيراً شبيهاً بهذا التعبير في قصيدة تأبط شراً (وقد سلف ذكر ذلك) في قوله : « حتّى نجوئ ، ولما يثرغوا سلكي » ، ووجد عند ابن الأنباري (وهو إمام قديم) تفسيراً له يُعبر عليه ويتوهم الرضى عنه ، فإنه لم يجد عند أحد شيئاً في « ولما ينج » ولا وجد تأويل ابن الأنباري صالحاً لهذا الموضع ، فرمى بالبيت كله ، ورثع في السلامة من المشكلات .

ومع كل ذلك ، فهذا كله عبث محتمل ، لأنه عبث رواة ، أو متخلفين من عبء المشكلات ا لم يسوقوه إلينا في موكب من وقار العلم ، وأناة النظر ، وهيبة الفكر ، وفخفة طيلسان الإشراف والحكمة ، ومن أجل ذلك فهو عبث محتمل ، أما العبث الذي لا يُحتمل ، والذي يُشيعط الأنف الخزول ، ويُلقم الفم الجذّال (كما يمكن أن يقال ا) ، وتضيق به الصدور ، وتستشع النفوس مذاقه ، فعَبَثَ الرّكين المتغطرس . الذي يظن أن لم يبق في الدنيا شيء يمكن أن يتعلمه ، فيتولى القضاء في أشياء الناس ، لأنه يراهم أسفل ، وهو الأعلى ، ويدخل مجلس القضاء بطيء الخطو ، ساجي الطّرف والنّظر ، في وقار وأناة وهيبة وأبهة وفخفة ، ليضمن إخفاء تعاطفه وغطسته في رداء فضفاض من التواضع . فمن هؤلاء الإنجليزي « سير تشارلز لايل » (المتوفى سنة ١٩٢٠ ميلادية) فإنه كان رجلاً زكياً ، ومُشتشرقاً واسع المعرفة (لا العلم) ، صبوراً على التحصيل والدّرس ، فترجم كثيراً من شعر العرب ، وتولى طبع قدر جيّد من أشعار الجاهليّة (وشكراً له) كشرح المفضليات ، وديوان غبيد بن الأبرص ، وعامر بن الطفيل ، وعُمر بن قُحيمة ، وشرح المعلقات السبع للتبريزي ، وترجم أكثر هذا الشعر كما يشتهي ، فكان معدوداً عند المستشرقين إماماً وقدوة ، ولكنه ظن في

نفسه ما ظنّ ، حتى ظنّ كأنّ العربية قد آلت إليه ميراثاً ففوّض إليه التصرف فيه ، فربّما غيّر في ألفاظ بعض الشعر وبَدّل ، دون أن يشير إلى ما كان في الأصل الذي اعتمده . أمّا ما هو أسوأ من ذلك ، فظنّ الرّجل أنّه قد أصبح قادراً على تذوق فن شعراء العرب ، وأنّه صار أستاذاً في هذا التذوق ، ففسّر الشعرَ وردّه إلى معاني استحسناها ووجد لدتها في قلبه ، ثم زاد فرأى إعادة ترتيب شعرٍ هو عند نفسه وارثه المفوّض إليه التحكم فيه ، ففعل ذلك أو اقترحه . فمن ذلك هذه القصيدة ، ولا سيما هذه الأبيات الأربعة في القسم الثالث منها ، فوضعها بهذا الترتيب : (١٥، ١٤، ١٧، ١٦) أي : « كلّ ماض ... » ، « وفنؤهجروا ... » ، « فاحتسوا ... » ، « فاذركنا الثأر منهم ... » . وهذا شيء غثّ كربه جدّاً « بطبيعة الحال » !

ولكن أسوأ منه أن يأتي مستشرق إنجليزي آخر ، وهو « نيكلسن » (المتوفى سنة ١٩٤٥ ميلادية) ، وهو كان أحسن منه حالاً في تذوق الشعر وأمّثل ، ولكنّه كان يعظّم شيخه ويقدّمه ، فيوافقّه على هذا الترتيب ، ويتابعه في تأويل بعض معاني القصيدة مقتنعاً بحجّته ، ثم يترجم القصيدة إلى الإنجليزية ، محتفلاً بهذه الترجمة وبأنغامها التي أراد أن يقارب بها أنغام « بحر المديد » ، فجاء بشيء غثّ جداً ، (لا أعنى اللغة الإنجليزية بل معاني الترجمة) . وطرح في القصيدة معاني منكّرة بعيدة كلّ البعد عن هذا الغناء الفخم الجليل الذي تحدّر إلينا من الجاهلية ، معتمداً في ذلك كله على تذوّق شيخه « سير تشارلز لايل » !!

وحسبك أن تقرأ الأبيات على ترتيب « لايل » الذي رتبّه (١٥، ١٤، ١٧، ١٦) ، لتعلم أنّه ركن إلى عقله الركين ، فالغنى كلّ ما هو موجود في الأبيات من روابط الكلام ، ولم يبال بها ولا بنحو العربية ،

وصنع من الأبيات الأربعة شيئاً كالخبيصة ، لا يدري من أى شئ صُنِعتْ ،
ثم بإشراق حكيمته وأبهة علمه ، فشر هذا الخبيص واحتجج له بعلمه ١١ فافتنع به
تلميذه « نيكلسن » ، مع كثرة اطلاعه ودقته ١١ وهذا من أعجب العجب !
ولكن كيف ١٩ فإذا حُقِّق للإنسان أن يعجب ، أفليس من حَقِّق أنا أن أعجب ١٩
لأن « لایل » متخرج في « كمبردج » ، و « نيكلسن » ، أستاذ أيضاً في
« كمبردج » ، وأنا أعلم علماً ليس بالظن أن « الحشائش » السخرية التي تملأ
الفلاة بين « كمبردج » و « جرانشستر » و « الثلوج » الغزيرة المنشورة على حديقة
مدرس ، في خلوة مشهودة بين أشجار الدردار بكمبردج « لها تأثير حسن
جداً ١١ على الذوق الأدبي خاصة ، وعلى العقل بوجه عام ! ورحم الله أبا
العلاء المعري ، ما أظرفه حيث قال :

شَرَّ أَشْجَارٍ عَلِمْتُ بِهَا شَجَرَاتُ أَثْمَرَتْ نَاسًا
حَمَلَتْ يِضْأً وَأَغْرَبَةً وَأَثَّتْ بِالْقَوْمِ أَجْنَاسًا
كُلُّهُمْ أَخْفَتْ جَوَانِحُهُ مَارِدًا فِي الصُّدْرِ خَنَاسًا
لَمْ تَسِقْ عَذْبًا وَلَا أَرْجًا بَلْ أَذِيَاتٍ وَأَذْنَانَا

(« لم تسيق » ، لم تحمل) ، هذا حديث أشجار الدردار ١١ وأما
حديث « جوته » فإنه شاعر ملء عروقه ، ليس من أمثال هؤلاء في
شئ ، وكان مع تقدّمه وسبقه في الشعر . يُقَابَأُ (بكسر النون ، أى عالماً
بالأشياء كثير التبحر عنها) متوقداً ملتهب الحس ، وكأنّه أوتار
مشدودة . إذا مشها شعر شاعر ، من أى أم الناس كان ، اهتزت
بانغامها ورجعت اللحن تزجيها . فكان مما اتفق له أن وقف على ترجمة
لهذه القصيدة باللاتينية . تولاها « جورج فريتاغ » (المتوفى سنة ١٨٦١
ميلادية) ، فراعها صدقها وجمالها ، فترجمها من اللاتينية إلى الألمانية ،
في « الديوان الشرقي » ، وعقب على القصيدة بشئ من التقد . ولكنه

لما بلغ هذا القسم الثالث رتب الأبيات الأربعة هكذا :
 (١٤، ١٥، ١٧، ١٦) . ولا أدري هل كان ذلك من فعله ، أم من فعل
 « فريتاج » ، ولكنى أرجح أنه من فعل هذا الأخير ، و « فريتاج » لا علم
 لى بترجمته اللاتينية ، أما ترجمة « جوته » لهذه الأبيات الأربعة فهى
 ترجمة هابطة جداً ، بل ترجمة القصيدة كلها هابطة من قمة الإحكام
 إلى حضيض التفكك . و « جوته » معذور من ناحيتين : لأنه لا يعرف
 العربية ، ولأنه إنما ترجم إلى الألمانية عن مترجم آخر ترجمها إلى
 اللاتينية ، ففريتاج ، فى ظنى ، هو المسئول عن هذا العبث الذى أخذته
 فى ترتيب هذه الأبيات الأربعة ، ومع ذلك فهو أهون من عبث
 « لايلى » ، إمام المستشرقين فى عهده ، وذوّاقهم للشعر العربى ١١ أما
 اقتراح « جوته » ، الذى لم ينفذه فى ترجمته ، فى شأن ترتيب القصيدة
 كلها ، فهذا حديث آخر ، أرجو أن أعرض له فيما بعد^(١) ، وإن كان
 كلام « جوته » فيه لا يساوى إضاعة الوقت فى الكشف عن فساد ،
 لأنه مبنى على المعانى التى أثبتتها « جوته » فى ترجمته^(٢) وهى تخالف
 معانى الغناء العربى مخالفة تامة ، لا لأن « جوته » استوحى معانى
 جديدة ، بل العكس هو الصحيح ، لأنه التزم التزاماً شديداً بالفاظ
 القصيدة العربية ، ولكنه أتى من سوء فهم العربية الذى أوقعه فيه
 « فريتاج » بلا ريب . ثم بعد هذا الفساد ، اقترح لما ترجمه هو ترتيباً
 جديداً ، وهذا كلام فارغ لا أكثر ولا أقل ، فأجده عبثاً آخر ، وأنا أكره
 العبث أشد الكره ، أن أشغل الناس بما لا قيمة له فى ذاته

* * *

(١) سيأتى فى المقالة السادسة ، ص : ٣٠٦ وما بعدها .
 (٢) انظر هذه الترجمة فى باب الملحقات ، آخر هذا الكتاب .

وبعد هذا الغناء من اللغو الذى اضطررت إليه ، فقطعنى عن
موكب الجلال والعظمة والنبل الباذخ ، نعود الآن إلى فيض الألمان التى لا
تنقطع . وسأبدأ ببيان بعض معانى هذا القسم الرابع ، لتتفرغ لما بعده بلا
عائق .

« فَلَيْتَ قُلْتُ هَذَا شَيْئاً » ، « فَلِ السَّيْفِ يَفْلَهُ » ثم حذوه
وأحدث فيه كسوراً . و « الشَّيْءُ » جمع : شِئَة ، وهى طرفُ السيفِ
وحذوه . وأتى بالجمع هنا للدلالة على هلاك خاله ، لأنَّ انكسارَ جميع
أطرافِ السيف وحذوده تتركه حديدة لا تقطع ، لا مضاعفها . وقوله
« لَيْتَ مَا كَانَ هَذَا يَفْلَهُ » أى يكسر من حذوها بقتل مَنْ يَقْتُلُ من أبنائها
وفتيانها وحمايتها . فلئن نالته اليوم هذيل ، فلعلما نال منها وأئخذ فيها .
والباء فى « لَيْتَ » وفى الأبيات التالية هى « بَاءٌ » المقابلة واليعوض والجزاء
والتبديل ، كما تقول « هذا يذاك » .

و « المناخ » بضم الميم ، المكان الذى تَنَاحُ فيه الإبل وتبرك .
و « جَعَجَع » غَلِيظٌ خَثِينٌ ، لحجارته حِدٌّ يَجْرَحُ ، لا يطاق السير فيه ولا
الجلوم . وسمى بذلك لأنَّ الإبل إذا بركت فيه « جَعَجَعَتْ »
و « جَعَجَعَةُ الإبل » رُغَاؤُهَا وصوتها عند الإناحة والبروك ، فإذا كان
المكان غليظاً وعراً ، فذلك أشدَّ لجمعيتها لتأذيها بوعورة الأرض ، ولما
يصيبها من الأذى والوجع . « يَنْقَبُ فِيهِ الْأَطْلُ » ، « الْأَطْلُ » من
الإنسان باطنُ أصابع قدميه . وهو فى خُفِّ البعير « لَحْمٌ » رقيق لازِقٌ
يباطن المنسم ، إذا أصابته الحجارة أدمته فتأذى به تأذياً شديداً . و « نَقَبَ
البعير » إذا رَقَّ خُفُّهُ وتخرق ودمى أطله ، فيألم إذا مشى فهو يَطْلَعُ .

يصف إذلال خاله هذيلًا واضطراره إياها إلى أسوأ المنازل

وأخشنها ، طائعة له كما يطيع البعير فبنيخ ويرك حيث يُشتناخ ، رضى الأرض أو كرهها فيجفجج ما جفجج . و « صبحها » أتاها مع الصبح فى أول ضوء النهار غازياً مستبيحاً . وإتما قال : « صبحها » ليدل على رباطة جأشيه ، وقوة بأسه وإقدامه ، فيأتيهم فى جبالهم ومعقلهم أيقاظاً قادرين على أن يلقوه بحدهم وحديدهم ، فلا ينجيهم ذلك من بطلشيتهم بهم . فينزل بهم من القتل ما يشاء ، ثم ينتهب ديارهم ويشل إبلهم ، أى يطردها ويسوقها أمامه غنيمَةً ، لا يملكون له دفعاً ولا لما فاتهم به لحاقاً .

وأما قوله « فى ذراها » فيضم الذال جمع « ذروة » (يضم الدال أو كسرهما ، وسكون الراء) وهى أعلى الجبل والسنام وما أشبههما . ويعنى بذلك جبال هذيل التى تسكنها بالحجاز . وأعظم جبال هذيل جبل « عروان » وفى ذروته « الطائف » ، وليس فى جبال هذيل أعلى من هذا الجبل ، وهو أحد معاقلهم التى يعتصمون بها ، ومن ضبط هذا اللفظ بفتح الدال ، (كما جاء فى شرح التبريزى على الحماسة) فقد صحتف . ومن فشره بأن « الدرى » الكنف والناحية ، فقد أتى بكلام فاسد ضعيف لا يقوم به المعنى .

وهذه الأبيات الثلاثة جيّدة التفسير ، وتُطء الحركة فى البيتين الأولين (لا اجتماع ستة زحافات فيهما) توحى بيقينية من غيظ قديم مكظوم ، ولا سيما فى هذه الأنغام الثلاثة « لىما كان » و « بما أبركها » و « بما صبحها » ، وتوحى أيضاً بالتصميم الحفنى والصلابة . وهذا دال على أنّ الغناء بهما كان قبل تغنيهما بما كان من إجماعه وتأهيه هو والفيتية من أصحابه لتبيت هذيل والتكايه فيها ، أى قبل القسم الثالث بفترة ، وعند هذا الموضع أفتتح حديثاً عن زمان القصيدة وصلية بعضها ببعض ،

ولكننى أرجو أن تصغى بلا ملل ولا تهاون ، فإن هذا النمط الصعب من الغناء يتفكك عليك إذا أنت لم تحسن الإصغاء إليه ، إصغاء الخليفة العظيم عبد الملك بن مروان ، فإن عمرو بن العاص رضى الله عنه ، وهو يومئذ فى نحو التسعين من عمره ، وصف هذا الفتى من قريش ، وهو فى الخامسة عشرة من عمره تقريباً فقال (أخجذ بثلاث تارك ثلاث : آخذ بقلوب الرجال إذا حذت ، وبخسن الاستماع إذا حذت ، وبأيسر الأمرين عليه إذا حولف . تارك للمراء ، تارك لمقاربة اللقيم ، تارك لما يُغْتَدَرُ مِنْهُ) فلعل هذا يحجب إليك حُسن الإصغاء ولو شق عليك ما تشمع .

وهذا القسم الرابع من الغناء تغنى به شاعرنا قبل القسم الثالث بزمان قليل كما أسلفت ، وبعد التغنى بالقسم الثانى بزمان طويل ، وبعد التغنى بالبيت الأول من القسم الثانى ، ثم بالقسم الأول كله ، بزمان متطاوّل ممتدّ . ويحسن هنا أن أذكر ما أكثرث الإشارة إليه من قبل ، وهو الفترات التى تغنى فيها الشاعر بجملة هذا الغناء ، وهى خمس فترات ، بهذا الترتيب :

الفترة الأولى : تغنى فيها بالبيت الخامس وحده ، وهو الذى وضعه فى أول القسم الثانى ، بيت واحد .

الفترة الثانية : تغنى فيها بالقسم الأول كله ، أربعة أبيات .

وهاتان الفترتان قبل خروجه للطلب بثأر خاله .

الفترة الثالثة : تغنى فيها بالقسم السابع ، بيتان .

الفترة الرابعة : (أ) تغنى فيها بالقسم السادس ، بيتان .

(ب) ثم بالقسم الخامس ، بيتان .

وهاتان الفترتان ، كانتا على أثر إدراكه ثأر خاله ، فى طريق عودته إلى دياره .

الفترة الخامسة : (أ) تغنى فيها بالقسم الثانى ، من البيت السادس إلى الثالث عشر ، ثمانية أبيات .

(ب) ثم بالقسم الرابع كله . ثلاثة أبيات .

(ج) ثم بالقسم الثالث كله ، أربعة أبيات .

وهذه الفترة بعد إدراك ثأره وعودته بزمان طويل ، وهى فترة الذكرى ، وتغنى فيها بأكثر القصيدة .

والفترة الأولى والثانية متداخلتان ، حتى لو شئت أن تجعلهما فترة واحدة لم تبعد . والفترة الثالثة والرابعة أشدّ تداخلا ، فلو جعلتهما فترة واحدة لم تخطئ ، وتصير الفترات ثلاثاً فحسب ، فأى ذلك رضيته فقد أصبت . وظاهر أنّ الشاعر حين أعاد بناء القصيدة ، لم يبال بترتيب فترة الغناء وزمنه ، فرتبها ترتيباً آخر ، أى عبث به يفضى إلى فساد كبير . ولكى أسهل على القارئ وأعينه ، أسوق ترتيب القصيدة بأقسامها السبعة متتابعة ، مبيّنا فى كل قسم فترة التغنى به . وأرقام الأبيات على تتابعها :

القسم الأول : غناء الفترة الثانية ، أربعة أبيات (١-٤)

القسم الثانى : غناء الفترة الأولى ، بيت واحد (٥)

ثم غناء الفترة الخامسة (أ) ، ثمانية أبيات (٦-١٣)

القسم الثالث : غناء الفترة الخامسة (ج) ، أربعة أبيات (١٤-١٧)

القسم الرابع : غناء الفترة الخامسة (ب) ، ثلاثة أبيات (١٨-٢٠)

القسم الخامس : غناء الفترة الرابعة (ب) ، بيتان (٢١-٢٢)

القسم السادس : غناء الفترة الرابعة (أ) ، بيتان (٢٣-٢٤)

القسم السابع : غناء الفترة الثالثة ، بيتان (٢٥-٢٦)

(ويحسن بالقارئ أن يثبت هذه الفترات على هامش القصيدة ليسهل عليه متابعة ما نحن فيه) ، وهكذا ترى أن الشاعر ، حين أعاد بناء القصيدة ، قد شعث أزمئة الأحداث وأزمئة الغناء بأقسامه السبعة تشعيثاً تاماً . افتتح القصيدة بالقسم الأول ، أى بغناء الفترة الثانية ، وكان زمنه قبل الخروج للطلب بتأخر خاله . ثم أتبعه القسم الثانى ، فبدأه بغناء الفترة الأولى ، وهو بيت واحد قاله حين جاءه نعي خاله ، ومع ذلك فقد ضمه إلى غناء الفترة الخامسة (أ) ، وكانت بعد إدراكه تأخر خاله بزمان طويل ، أى فترة الذكرى . وفعل ذلك ، على نباعد ما بين زمان البيت الأول من زمان هذا القسم والأبيات التى ضمه إليها . وقد فرغنا من بيان سبب ذلك من فعله ، فى المقالة الثالثة وأول المقالة الرابعة .

ثم وضع القسم الثالث ، وهو غناء الفترة الخامسة (ج) ، تالياً لغناء الفترة الخامسة (أ) مقدماً إياه على غناء الفترة الخامسة (ب) ، وعلى غناء الفترة الثالثة ، وغناء الفترة الرابعة بجزئها ، على أن هاتين الفترتين أسبق من فترة الذكرى ، لأنهما كانتا على أثر إدراكه تأخر خاله . وقد فرغنا فى صدر هذه المقالة من القسم الثالث ، ومن صفته وحركته وأنغامه .

ثم أتبعه هذا القسم الرابع الذى زحزحه عن زمانه ، لأنه غناء الفترة الخامسة (ب) ، فترة الذكرى أيضاً ، ومقدماً إياه أيضاً على غناء الفترتين الثالثة والرابعة ، اللتين ختم بهما القصيدة ، مع أنه تغنى بشعرهما قبل ذلك بدهرٍ طويل .

ومع هذا الذى كشفت لك أمره ، من « تشعيث الأزمنة » ، أعنى تشعيث أزمنة الأحداث ، ثم تشعيث أزمنة التغنى ، بالتقديم والتأخير ، والتفريق والجمع ، يدلك أظهر دلالة على ما قلْتُ آنفا : أنّ شاعرنا لم يُرد قط أن يقصّ قصة ، لأنّ القصة قوامها الحدث ، والحدث مرتبط بالزمان ، والقصة تتطلب تحدّر الأحداث على سياق تحدّر الزمن . وقد تنبه « جوته » إلى شيء قريب من هذا ، وغفر الله ليحيى حقى ، فمن الأفضل والأسلم أن أقول إن جوته نفسه لا غيره ، هو الذى أساء العبارة بالعربية عن ذلك أشد الإساءة ، حيث قال ، فيما روته « مجلة المجلة » (عدد مارس ١٩٦٩ ، ص : ٢٨) : « وأروع ما فى هذه القصيدة فى رأينا هو أن النثر الخالص الذى يصوّر الفعل ، يصير شعرياً بواسطة نقل الحوادث من مواضعها !! ولهذا السبب ، ولأنها تكاد تخلو خلواً تاماً من كل تزويج خارجي ، يزداد جلال القصيدة . ومن يقرأها يامعان ، لا يد أن يرى الأحداث من البداية حتى النهاية ، وهى تنمو وتشكّل أمام خياله !! » انتهى كلام « جوته » . وعلى ما فى هذه العبارة من الغموض والتفكك ، وعلى أنّ الأمر أيضاً ليس كما يظن « جوته » ، وظنّه مبنى على ما عهده هو فى أشعارهم ، فإنّه قد نفذ بتوتره وتوقّده ، إلى عمق لا بأس به من الإحساس بشيء لا عهد له بمثله . وحسبه هذا من الفضيلة ، بيد أن كلامه الذى سبق هذا ، فى صلة بعض مقاطع هذه القصيدة ببعض ، يدل دلالة قاطعة على أنّ هذا الذى نفذ إليه ، ليس إلّا إحساساً طارئاً مبهماً غامضاً ، لم يأت عن تفكير واضح نافذ ، ولذلك لم يبال بما قاله ولا بما اقترحه أحد ، حتى المستشرقون من بنى جلدته ، أمثال « سير تشارلز لايل » ، و « نكلسون » الذى اطلع على ما قاله وكتبه ، وذكر ذلك فى تقديمه لترجمة القصيدة ، وقد أشرت إليها آنفا .

و « تشعيث الأزمنة » ، « تشعيث أزمنة الأحداث » و « تشعيث أزمنة التغنى » الذى سقط عليه « جوته » خبط عشواء ، حين قرأ ترجمة هذه القصيدة فى اللاتينية ، موجود مألوف فى أشعار الجاهلية ، ولكنه يخفى أمره حتى لا يكاد يُعرف ، وهذا الخفاء هو الذى يؤدي ببعض المتهورين إلى الظن باختلال بعض القصائد ، فيعمدون إلى إعادة ترتيبها ترتيباً لا ينتهى العجب من سخفه . و « جوته » نفسه فوجئ بالتنبه إلى هذا « التشعيث » الذى لا عهد له بمثله فيما ألف من الشعر ، ففرح به فرحاً شديداً ، وعده أكبر سبب فى روعة هذه القصيدة . ولكن لم يلبث أن انطلقاً بريقه فى نفسه ، فانزلق إلى التناقض حين اقترح لها ترتيباً ينسف هذا « التشعيث » ، الذى فرح به ، نسفاً بمرة ! وهذا غريب جداً من مثله . والله أعلم !!

ولكننا نخطئ خطأ كبيراً فى حق الشعر والشعراء إذا نحن وقفنا بنا التنبيه على هذين الزمانين وحدهما : « زمن الحدث » و « زمن التغنى » ، ثم أدركنا النقد عليهما ، لأن زمن « الحدث » زمن مؤقت مفروض على الشاعر من خارج ، وأكبر أثره يكاد يكون قاصراً على إثارة نفس الشاعر وتهيتها للتغنى ، وهو زمن سريع الانقضاء . و « زمن التغنى » ، إنما هو توقيت لاستجابة النفس لحافز الإثارة ، ثم بلوغ الاستثارة درجة من التوضيح والتحضر ، تجعل الغناء ينفصل عن النفس طليفاً بلا إكراه ولا قسْر . وعند الوهلة الأولى قد يكون « زمن الحدث » و « زمن التغنى » من القرب والتلاصق والتلازم ، بحيث يكونان كأنهما زماناً واحداً . ولكن هذا لا يكاد يبقى على ذلك إلا فترة قصيرة جداً ، وهى الفترة المتصلة بزمن الحدث ، وهى فترة لا يمكن أن تدوم غير قليل خطفاً ، ثم تنقطع اضطراراً . بيد أن هذا الفترة القصيرة الحاطفة ، هى

التي توشك أن تكون تحدّد طبيعة نغم التغنى ، سواء انفصل عنها غناءً أو لم يفصل . وقد تتابع بعد ذلك أحداثاً أخرى ، قبل التغنى ، أو معه ، وتكون هذه الأحداث المستجدة وثيقة الصلة بالحدث الأول ، ثم تجرى فى النفس مجرى الحدث الأول ، وتتدخل أيضاً فى تحديد نغم التغنى أو تعديله ، تبعاً لما يكون فيها من قوة أو ضعف ، أو تبقى منعزلة قائمة بنفسها ، تسير الغناء المنطلق من الحدث الأول المثير ، وقد ترفضه بين الحين والحين ببعض ما تتميز به عنه . وبانقضاء زمن « الحدث » وزمن « التغنى » الأول ، اضطراباً ، ثم انقضاء ما يليه أيضاً من الأحداث المتصلة بالحدث الأول . ينشأ عنها جميعاً زمن آخر ، لا بدّ من استبانته استبانةً تامةً واضحةً .

ففى هذه الفترة القصيرة الخاطفة ، يتولّد زمن ثالث ، هو « زمن النفس » ، وهو مختلف كلّ الاختلاف فى طبيعته عن طبيعة « زمن الحدث » وعن طبيعة « زمن التغنى » . وذلك أنّ « زمن الحدث » زمن متصل محدود ينقطع بانتهاء الحدث ، وبانقضاء تأثيره المباشر على النفس ، و « زمن التغنى » ، محدود أيضاً ، وليس له وجود مؤثّر إلا بعد بلوغ استتارة النفس درجة من النضج والتحفّز تجعل الغناء يفصل عنها طليقاً بلا إكراه وبلا قسّير . أمّا « زمن النفس » فليس من هذين فى شئ ، (وكنّت أوشك أن أسمّيه « زمن التخلّق » كمتخلّق الجنين حتى يتم تخلّقه ، ولكنى عدلت عنه لقصور دلالة) . فزمن النفس هو الذى يحمل ما بعثته «أزمنة الأحداث » على اختلافها أو ترافدها ، وهو الذى يتحكم من أجل ذلك فى نغم البيت من القصيدة ، أو فى نغم مقطع كامل منها ، وهو الذى يؤثّر فى تخيّر الألفاظ والتراكيب والدلالات ، فيتنظّمها النغم الواحد ، أو الأنغام المختلفة التى يتكون منها الحنّ واحد

متكامل ، وهو الذى نسميه « القصيدة » . وهو بهذه الصفات التى وصفت زمن متطاوّل ممتدّ لا يَنقُطِع ، ولا ينقضى إلّا بانقضاء القصيدة والفراغ منها ، وفيه تتولّد المعانى ، وتتخلّق الألفاظ ، وتنفضّ التراكيب ، ثم تنفصل عنه تامّة التكوين . وفوق ذلك كلّه فإنّ هذا الزمن ، لأنّه زمن مركّب من أزمنة نفّس متداخلة ، مختلفة أو متفقة ، فهو قابل أيضاً لأن يتجزأ وينفصل بعض منه من بعض ، حتى يكون هذا الجزء المنفصل هو المؤثّر فى الغناء وفى نغمه ساعة الإفضاء ، أى عند بلوغ أقصى « زمن التّعنى » ببيت أو ببعض بيت ، ويقطع كامل أو ببعض مقطع . وهذا الزمن أيضاً سريع الحركة ، كثير التقلّب ، طليق من القيود ، يتجمّع فيكون كأنّه ذو طبيعة واحدة ، ثم ينشقّ منه جزء فإذا هو ذو طبيعة مابنة لها بعض المابنة ، ولذلك فهو كثير التشكّل ، مع احتفاظه بخصائص مشتركة فى هذه الأشكال ، والماضى والحاضر وما بينهما عنده شئ واحد ، كأنّها زمن دائم لا يتحرك ، ثم لا انقطاع له . فمن أجل ذلك قد يكون « زمن التّعنى » بعيداً جدّاً من « زمن الحدث » ، وقد يتخللهما أيضاً « أزمنة أحداث » و « أزمنة تغنّ » ، ومع ذلك يصدر الغناء ، أو المقطع من الغناء ، وهو قريب الشّبه بما صدر منذ قديم ساعة تلاصق « زمن الحدث » و « زمن التّعنى » ، وإن اختلفت أيضاً معانى المقطع الحديث من المقطع الأول القديم كلّ الاختلاف . وكذلك نرى أنّ مروج الوقت لا يؤثّر فى « زمن النفّس » ، ما دام قائماً فيها ، ولا ينقطع إلّا بانقطاع الغناء كلّه والفراغ منه .

و « زمن النفس » خفيّ جدّاً ، لأنّه كامن فى قرارة النفّس الشّاعرة ، متدفّق فى أعماقها الشّحيقة ، والشّعراء يجدونه فى أنفسهم بالقلق والحيرة ، وبالاستغراق والاستيطان ، وإن لم يعبروا عنه باللفظ .

وهو أيضاً الذى بنفذ فى البحر الواحد الذى يستخدمه شاعران وثلاثة وأربعة ، فإذا فصائذهم كأنها من بحور مختلفة . وذلك للأثر العظيم الذى يُحدثه « زَمَنُ النَّفْسِ » فى تقسيم نغم البحر وأجزائه ، وفى أنفس الكلمات ، وفى أوزانها ، ثم فى انتظامها مركبة فى النغم المُفرد ، ثم فى أنغام القصيدة المتكاملة فى لحن واحد . وهذا الذى أقوله كان معروفاً عند غبيد الشعر فى الجاهلية والإسلام ، يجدونه فى أعماق نفوسهم بسليقتهم الصّافية من الشوائب ، وهى سليقة منفردة بالتقدم والتبقي على من كان قبلهم من الأمم ، ومن جاء بعدهم إلى يومنا هذا ، وعليه بُنى شعرهم وبيانهم وعروضهم ، وأعانهم على الاستجابة له ما انفتحت به سلائقهم عن هذه اللغة الشريفة المستجيبة لما يتطلبه هذا الزمن الثالث « زَمَنُ النَّفْسِ » فى جُثمان الغناء ، وهو اللّغة وألفاظها ، وفى رُوح الغناء ، وهو الوزن والنغم .

ومن الدليل على أن أثر « زمن النفس » الذى وصفته كان معروفاً عندهم ، ما روى من أنّ ذا الرمة أنشد جريراً قصيدة طويلة جداً ، هجا فيها بنى امرئ القيس بن زيد مناه ، فلما سمعها جرير قال له : لم تصنع شيئاً . ثم أرفده بثلاثة أبيات ، فأخذها ذو الرمة فدسها فى وسط شعره ليعففى ، وهى التى يقول فى آخرها :

وَيَهْلِكُ بَيْتُهَا الْمَرْئِيُّ لَعْواً كَمَا أَلْعَيْتَ فِي الدُّيَةِ الْحَوَارَا

(المري ، نسبة إلى امرئ القيس ، و « الحوار » ولد الناقة حين تضعه أمه ، وهولا يؤخذ فى الدية ولا يُعد) ، ثم سمع القصيدة منه الفرزدق ، فلما بلغ هذه الأبيات ، أطرق الفرزدق ساعة ، ثم قال له : أجهل . فأعاد ، فقال : كذبت وإيم الله ، ما هذا لك ! ولقد قاله أشدّ حنين منك (أى فكّين ، ثنية فك) ! ما هذا إلا شعر ابن الأثان (يعنى

جرباً) . فتميز الفرزدق ثلاثة أبيات ممدوسة في غمار قصيدة طويلة ،
(وجربير والفرزدق وذو الرمة من بنى تميم جميعاً) ، يدل ذلك على إدراكهم
تمام الإدراك لهذا الأثر الحقيقى الحادث فى النغم وفى أجزائه ، وفى أنفاس
الكلمات وأوزانها ، ثم فى تركيبها فى الجملة والنغم ، وكأن هذا الأثر
هو النغم المميز للصوت إذ يتكلم متكلمان من وراء ستار بكلام واحد ،
فتميز صوت هذا من صوت ذلك .

فمن أجل ذلك أجد أن « زمن النفس » ، هو الزمن الشعري على
الحقيقة ، وهو أنفذ الأزمنة الثلاثة فى غناء الشعراء ، وفى مقاطع هذا
الغناء ، وفى تشعيت « زمن الحدث » و « زمن التغنى » لأنه هو المتحكم
فى بناء الغناء وفى تكامله ، وهو الذى عليه المعول فى نقد الشعر ، إذا
كان الناقد مقتصراً على غرار طبائع الشعراء ، فى تذوقه للشعر ، أى إذا
كان عنده القدرة على تمثيل « زمن النفس » حاضراً فى نفسه عند تلقى
غناء الشعراء ، ليميز به أثر هذا الزمن فيما يقرأ ويسمع . أما إذا كان الناقد
غسبلاً من هذه القبطرة ، أو من طائفة المتخصصين (بحكم ظروف
الدراسة وحسب) ، فهذا الزمن الثالث يضلله ويوقعه فى الحيرة ، بما
يدخله على الشعر من التنوع والشابه ، والتشعيت والتسريح ، والتقديم
والتأخير . وقد مضى مثل الشاعر العظيم « جوته » ، فإن كُلمون هذا
الزمن الثالث فى نفسه ، فى التغنى بالشعر وفى تذوقه ، وإن لم يدركه
إدراكاً واضحاً ، هو الذى يجهل ما فوجئ به من « التشعيت » الغريب
فى هذه القصيدة . أما ثمار أشجار الدردار بكمبريدج ، « سهر تشارلز
لايل » و « نيكلسن » ، فلم يبالوا بثرثرة (أى لا كثيراً ولا قليلاً) بهذا
الذى تنبه له الشاعر العظيم ، وعنده سبباً فى زوعية القصيدة . وذلك
لأنهما يمكن أن يدخلوا فى طائفة المتخصصين ! وهما أيضاً لا يمكن

فطرة كِفْطَرْتِه ، وإن كان عندهما من الأبهة والفخْفَخَة ، ومن الثَّظْظِرِ الأعلى إلى هذا الحضيض الأشْفَلِ ، قدز لا يُسْتَهان به ، ولو تأملت قليلاً لوجدت أن فقدان هذه الفطرة في التذوق ، هي التي أَلَقَتْ رِقَاقَ الحَطَبِ على القَيْسِ الضَّعِيفِ ، ثم ظَلَّتْ تُحْيِيهِ بأنفاسِها ، حتَّى اشتعلت النَّارُ وتوهَّجتْ بالمسألة التي عرضتْ لها في أوَّلِ مقالة . وهي مسألة الشُّعْر الجاهليِّ وادعاء أنه منحولٌ . ومعلومٌ أنَّ أولَ نافعٍ في نارها هو ثمرة من ثمار أشجار الدردار أكسفورد ، وهو « مرجليوث » ، وإن كنت لا أعلم أفى أكسفورد أشجار دردار أم لا ! ولكن ما دامت هذه الثمرات متشابهة فلا بدَّ أن تكون ثمرات من شجرة واحدة ، فلا بد إذن أن يكون في أكسفورد أيضاً أشجار دردار ، والله أعلم !

وأرجو أن يكون البيان قد أسعفني على توضيح بعض معاني « زمن النفس » وأثره في الغناء ، وفي بناء مقاطعه ، وفي امتداد لحينه المتكامل بأنغامه المختلفة ؛ من فاتحة القصيدة إلى خاتمتها . و « زمن النفس » هو الذي شغلت « أزمنة الأحداث » و « أزمنة التغنى » في هذه القصيدة ، وهو الذي أقام بناءها على ما وصفتُ آنفاً في ترتيب القصيدة ، وفي أزمنة التغنى بها . ولو كنتُ أستطيع أن أوجد لحركة نفس الشاعر وأحاسيسه أنساباً تنتمي إليها ، لكى أوضح ما فعله « زَمَنُ النَّفْسِ » في غنائه ، لقلْتُ إنَّ القسمَ الرابعَ من القصيدة أَلْصَقُهُنَّ نسباً بالقسم الأول (١-٤) وهو غناء الفترة الثانية ، وبالبيتين الأولين من القسم الثاني (٥-٦) وأولهما من غناء الفترة الأولى ، والثاني من غناء الفترة الخامسة ، ومع ذلك فهو منهما بمنزلة الولد صليبة (أى منحدرًا من الصُّلبِ حالص النسب) = ثم هو أيضاً أقربهنَّ نسباً إلى بقية القسم الثاني (٧-١٣) وهو غناء الفترة الخامسة ، وهو منه بمنزلة الحفيد .

فهذا القسم الرابع عليه مِشْحَةٌ من الكآبة والحُزن ، كأنه ظلُّ
 عَمَامَةٍ سارية ، وفيه رُتَّةٌ من المضاضة والألم ، كأنه نشيج مَكْتوم ، وذلك
 يُدْنيه دُبُوراً شديداً من القسم الأول ، ومن البيتين الأولين من القسم الثانى
 = وفيه من صلابة الكمد المكظوم ، ومن العزم المكفوف ، ومن التصميم
 المتلفع بالوجوم ، ما يكاد يجعله ملتحمًا بالبيتين الثالث والرابع من القسم
 الأول . وأثار ذلك فى تشابه النغم ظاهرة كل الظهور . فهذا القسم
 الرابع دخله ثمانية زحافات فى ثلاثة أبيات ، ستة منها فى البيتين
 الأولين . وهذا يجعله قريب الشبه جداً من القسم الأول ، وهو أربعة
 أبيات ، دخلها اثنا عشر زحافاً ، تراكم فى البيت الثانى وحده خمس
 زحافات منها ، حتى صار :

فعلاتن ، فعلن ، فعلاتن ، فعلن ، فاعلاتن .

(وهذا هو عروض بحر المديد ، وزحافه الحَين فيه : حذفُ
 الساكن من السبب الأول من « فاعلاتن فاعلن » ، والزحافات كلها
 عندى ، عملٌ من عمل « زَمِنِ النَّفس » ، وليست اضطراراً ولا لغواً) .
 وهذه الزحافات . كما قلتُ فى المقالة الثانية ، تُحدث فى بحر المديد
 قبضاً شديداً ، وتزيد أناتهُ وإحجانه وقلقهُ ، وتورثه كآبةً ومضاضةً
 وكمداً ووجوماً ، فهذا النغم المزاجف فى القسم الرابع ، وهو من غناء
 فترة الذكرى ، يطابق معانى النفس المختزنة فى القسم الأول ، وهو غناء
 الفترة الثانية عندما جاء نغمُ خاله ، واختلفت بنوْفَهُم حتى قعدت عن
 الأخيلِ بئاره .

يبد أن هذه الأبيات الثلاثة فى القسم الرابع ، بزحافاتِ الثمانية ،
 متولدةً أيضاً من الإعجاب بخاله وبأسه وسطوته ، ومتولدةً أيضاً من

نشوة ذكره الغامرة المتدفقة فى أنغام القسم الثانى ، من البيت السابع إلى البيت الثالث عشر ، وهى الأبيات التى لم يدخلها غير تسعة زحافات وحسب ، مع أنه سبعة أبيات (أى نحو ضيف القسم الأول ، وأكثر من ضيف هذا القسم الرابع) ، فانساب أنغامها قلقاً سريعة مسترسلة ، متتابعة القبض والبسط ، كأنها صلصلة ماء ينحدر من ينبوعه بين الصفا ، ويتدردى صلصليته بين مخارم جبال الشعر . ولكن لما كان مولد هذه الأبيات الثلاثة ، منحدرًا من إحساس قديم ، لا يزال يرجع نغم الأبيات السبعة التى تم بها غناء القسم الثانى ، لم يكن لهذا الإحساس من أثر واضح إلا فى البيت العشرين ، وهو ختام الأبيات الثلاثة ، فصار منحدرًا سريعاً مسترسلاً ، شديد الشبه بها . فمن أجل ذلك قلت فى نسبها : إنها من هذا القسم الثانى بمنزلة الحفيد ، وأيضاً ، فإن « زمن النفس » قد عجل عمله بمهارة فائقة ، فوجدنا شيئاً يشد فاتحة هذا القسم الرابع ، إلى ختام القسم الثانى ، كأنه حنين حفيد محزون إلى جده الذى رباه ونشأه ، وذلك أن البيت الأول من القسم الرابع ، وهو الذى تسيطر عليه الكآبة سيطرة تامة :

فَلَيْقِنْ فَلْتُ هُدَيْلَ شَبَاهُ ، لَيْمًا كَانَ هُدَيْلًا يَقُلُّ

يختلس النظرَ ويدبجه إلى جده ، وهو البيت الأخير من القسم الثانى الذى يهتز بالنشوة والإعجاب :

يَزْكِبُ الْهَوَلَ وَحِيداً ، وَلَا يَضْحَكُهُ إِلَّا الْيَمَانِي الْأَقْلُّ

ويطمح إليه من بعيد بالتَّعَمُّ واللفظ : (فَلْتُ ، شَبَاهُ ، يَقُلُّ) ، ويحنُّ إليه ببعض المعنى وبعض الإحساس ، وإن لم يطمح إليه بتكامل المعانى ، ولا بتلاؤم الإحساس ، ولا باطراد السَّيَاق . فمولد هذا القسم

الرابع من الإحساس القديم بترجييع القسم الثاني ، وطموحه وحينه إلى « تَوَكَّبَ الْهَوْلَ وَجَيْدًا .. » ، يجعله أشدَّ التصاقاً والتحاماً بهذا الموضع من الغناء ، منه بالقسم الأول والبيتين التاليين له (١٦-٦) . ولو وقع مثل هذا لشاعر لم يتوغل في أسرار النغم وتوغل شاعرنا هذا ، ولم يكن عنده ما عنده من المهارة والحذق والمكر ، لألحق هذا القسم الرابع بالقسم الثاني دون أن يفصل بينهما بشيء ، (أى يضعه قبل : وفتو هجروا) . ولكن حذق « زَمَنَ النَّفْسِ » الكامن في أعماقه السحيقة ، نفخ يده من هذا الخطر ، ولا شك أنه قد خطر له ، لأنه لو فعل ما أوحى به لكان مضطراً أن يرفد هذا القسم الرابع بفاتحة تجعله أشدَّ التصاقاً والتحاماً بإحساس البيت الأول منه بالقسم الثاني : « خَبِرْ مَا ، نَابِتَا ، مُضَعِّلُ » ، وبغم البيت الذي يليه : « بَزْنَى الدَّهْرِ ، وَكَانَ غَشُومًا » (وفيه ثلاث زحافات متتابعة) ، ثم يأتي عندئذ بعد الفاتحة بقوله : « فَلَيْسَ فَلْتُ هَذَيْلُ شَبَاةٍ » . وبذلك يكون قد أخرج الغناء كله مخرج الرثاء ، لا مخرج الذكرى = ولكان هذا يقتضيه أن ينقض بناء القصيدة كله ، وأن يكسب ألفاظها وأنغامها سمناً آخر غير هذا السم ، ولأنزل بالقصيدة كلها أذية مؤلمة ، ولنزلت عندئذ درجات من ذروتها الشاهقة التي بلغت . فمن أجل هذا ، ومن مخافته ، أقدم « زَمَنَ النَّفْسِ » على التشعيب ، ففقطع أواصر القسم الرابع التي تربطه بالقسم الثاني وخاتمته ، وأنزل بينهما القسم الثالث ، وهو آخر ما تغنى به الشاعر (١٤-١٧) ، لأنه أدنى إليه نسباً ، وأقرب إليه شبيهاً ، ولأنه متحدث كمتحدثه ، بل لعله أشد منه تحذراً وانسياً ، وطلاقة وبشاشة واعتزازاً ، ووثباً بين البسط والقبض ، كأنه وقع أنامل راقص ماهر متتابع الوثبات على نغم يسرع ، ثم يتأني خطفة ، ثم يسرع ، ولذلك لم يدخل هذه الأبيات الأربعة (١٤-١٧) غير أربعة زحافات ، مع خلو البيت

(١٦) من الزحاف ، فهذا المقطع أقل المقاطع السبعة كلها زحافاً ، فذلك سبب ما وصفت من حركته المتحدرة الطليقة .

ويقطعه أواصر هذا القسم الرابع من القسم الثاني (٥-١٣) وصله وضلاً متلاحماً جداً بنغم القسم الخامس (٢١-٢٢) وهما بيتان ، فيهما أربعة زحافات ، ثلاثة منها في البيت الأخير (٢٢) ، وترك البيت (٢١) يستدعى ما قبله بذكر « هذيل » ، الذى تكرر مرتين فى البيت الثامن عشر ، مع ما فى البيت الثانى والعشرين من المعنى المتصل أشد اتصال ، بمعنى القسم الرابع كله . وهكذا بلغ « زمن النفس » الغاية فى الحذف والمهارة والمكر ، والشداد أيضاً .

وقد عجب لجوته ، لأنه وإن لم يعرف العربية لمح إحساسه المتوقد ، وتوتره المستجيب لنبضات الفن ، هذه الصلة بين هذا القسم الرابع ، وبين القسم الأول ، كما وصفها آنفاً ، فقال فيما روته « مجلة المجلة » (عدد مارس ١٩٦٩ ص: ٢٨) حين ذكر ما اقترحه من ترتيب للقصيد ، قال : « والمقطوعة (II) الثامنة عشر ، ترجع بنا القهقرى ، والتاسعة عشرة والعشرون كان من الممكن أن توضع مباشرة بعد المقطوعة الأولى II » (يعنى بالمقطوعة : البيت II) . وهذا إحساس عجب جداً بالصلة التى وصفتها ، قد ضمته فى قوله : « ترجع بنا القهقرى » ، وهذا حسبه من الفضل والبراعة . ولكنك لو طوعت « جوته » وفصلت البيت الثامن عشر عن البيتين التاسع عشر والعشرين ، لكان شيئاً مضحكاً جداً ، ولو وضعت ما اقترحه حيث اقترحه ، لكن هكذا : مُطَرِّقٌ يَوْشَعُ مَوْتاً ، كما أَطَرَقَ أَفْعَى يَنْفُتُ السَّمَّ ، صِلَ = وبما أثركها فى مُناخٍ ، وهذا كلام فارغ جداً ، ومضحك جداً أيضاً ! وإنما اقترح ذلك « جوته » لسوء ترجمة « فريتاخ » للقصيد ، ثم لهيوط ترجمته هو

للقصيدة وفسادها ، (ولا داعي للذكر ما بعد ذلك ا) ، فاقترح هذا الترتيب ، اعتماداً على ما فهمه من هذا الخلط والفساد والهبوط ، في الترجمة اللاتينية والترجمة الألمانية = لا اعتماداً على القصيدة العربية نفسها ، كما كان ينبغي أن يفعل ، وفي فعله هذا من غطرسة بني حلدته ما كنت أحب أن أنزهه عنه ، لفضيله وبراعته وإحسانه . فلو أن يحيى حقي قبل أن يكتب ما كتب في فاتحة مجلة « المجلة » (مارس ١٩٦٩) ، حمل نفسه على أن يعود فيقرأ هذه القصيدة في عربيتها الشريفة ، لأُيِّف لنفسه ولعقله أن يقول ، يذكرنا ويذكر الناس : « فلعلهم الآن (١١) حين يقرأون هذه القصيدة ، بعد أن انعكست عليها ترجمة جوته ، يرونها تتوهج بجمالٍ فذٍّ متجددٍ ، = ولأنف أيضاً أن يقول : « ما أجدرنا بأن نقرأ تراثنا ونفهمه ونهتزله . كما فعل جوته » = ولأنف أيضاً أن يقول إن جوته قرأ القصيدة « فراها مختلة الترتيب ، (يعني القصيدة العربية ١١) ، واقترح لها ترتيباً جديداً » = ثم لأيف أشد الأتفة أن يوجه هذا السؤال الذي كلّفني كلُّ هذا الجهد إكراماً ليحيى : « كيف إذا صح أنّه فُتاتٌ - (يعني أيضاً القصيدة العربية ١١) - أمّدت جوته بخيط استطاع بفضله أن يسلك عليها آياتاً في ترتيب منطقيّ ؟ أفنكون قصيدة تأبط شراً وصلتنا مختلة الترتيب ؟ » كلا ، لأفتاتٌ ، ولا اختلال ، وأظنه صار معلوماً أيضاً أنّه لاخيط ، ولا فضل ، ولا يسلك ، ولا ترتيب منطقيّ ، ولا حاجة أبداً ، والسلام ! ولقد قلتُ من قبل أنّي أكره العبثَ أشدَّ الكره ، وأكره أن أشغل الناس بما لا قيمة له في ذاته ، فكان الصمت أولى بي ، غير أنّ المضطر يأكل ما حرم الله ، وتستبشع النفوس شَمِيته .

وأعوذُ برَبِّ الفلق ، من شرِّ ما خَلَقَ ، ومن كَلِّ صَوْتِ بهيم (أى لا ترجيع فيه ولا تطريب) ، وأعوذُ إلى هَرْجِ الغناء ورقراقِهِ المتدَقِّق . فهذا القسم الخامس (٢٢،٢١) هو الغناء الثالث فى ترتيب ما تَغْنَى به شاعرنا فى الفترة الرابعة ، فقدّمه على أخويه السابقين له فى « زمن التَغْنَى » من هذه الفترة ، وهما القسمان السادس والسابع . وقد ذكرت آنفاً أَنَّهُ لما قطع أواخر القسم الرابع (٢٠،١٨) التى تربطه بالقسم الثانى (١٣-٥) ، وأقحم بينهما القسم الثالث (١٧،١٤) = أذى هذا القطع إلى وصله بهذا القسم الخامس (٢٢،٢١) وصلاً متلاحماً أشدَّ التلاحم . وبيان ذلك : أَنَّ « هُذَيْلًا الَّذِينَ قَتَلُوا خَالَه ، وَأَبَامُوهُ عَلَى مِثْلِ الْجَمْرِ حَتَّى يَدْرِكَ ثَأْرَهُ مِنْهُمْ ، وَمَلَأُوا جَوْفَهُ كَمَدًا وَغِيظًا ، وَسَخِيمَةً وَجَقْدًا = كَانَ اسْمُهُمْ هَذَا خَفِيًّا مُتَوَارِيًا مِنْذُ بَدَأَ بِالْأَيَّاتِ الْأَرْبَعَةِ الْأُولَى الَّتِي ذَكَرَ فِيهَا أَنَّهُ وَرَاءَ الثَّأْرِ ، وَأَنَّهُ بَتَّ عَزِيمَتَهُ عَلَى الْإِيقَاعِ بِهِمْ ، وَطَلَى ضُلُوعَهُ عَلَى اسْتِبَاحَتِهِمْ ، وَهُوَ « مَطْرَقٌ يَوْشَعُ مَوْتًا ، كَمَا أَطْرَقَ أَقْعَى ، يَنْفُثُ السَّمَّ ، صَيْلٌ » = وَظَلَّ اسْمُهُمْ هَذَا خَفِيًّا أَيْضًا حَتَّى فَرَّغَ مِنَ التَّغْنَى بِخَالَه (١٣-٥) وَظَلَّ اسْمَا مُتَوَارِيَا فِي ضَمِيرِ الْغَائِبِ الْمُثِيرِ لِلتَّنْبِهِ فِي الْبَيْتِ السَّادِسِ عَشَرَ : « فَادْرَكْنَا الثَّأْرَ مِنْهُمْ » .. ثُمَّ ظَهَرَ فَجْأَةً ظَهُورًا مُسْتَفِيزًا عَلَانِيَةً فِي الْبَيْتِ الثَّامِنِ عَشَرَ ، حَيْثُ رُدَّدَهُ مَرَّتَيْنِ فِي صَدْرِ الْغَنَاءِ وَعَجَزَهُ ، فِي دُوبِ نَعْمٍ مُتَنَاقِلٍ وَقَوْرِ الْوَطْءِ ، لِاجْتِمَاعِ ثَلَاثَةِ زَحَافَاتٍ فِيهِ ، تَزِيدُ النِّعَمَ أُنَاةً وَيُطَبِّحُ وَرَكَانَةَ ، وَتَجْعَلُ مَسْقَطَ « هُذَيْلٍ » عَلَى جِزْئِهِ السَّرِيعِ غَيْرِ الْمَزَاحِفِ : « فَلَيْتَ فَلَيْتَ هُذَيْلٌ » ، تَمَّ مَسْقَطُهُ مَرَّةً أُخْرَى عَلَى جِزْئِهِ الْبَطِيءِ الْمَزَاحِفِ بِزَحَافَيْنِ مُتَتَابِعَيْنِ : (لَيْمًا كَانَ هُذَيْلًا ..) تَجْعَلُ مَسْقَطَهُ مَرَّتَيْنِ مُتَخَاصِرَتَيْنِ (وَالْمَخَاصِرَةُ ، أَخَذَ الرَّجُلُ بِيَدِ الرَّجُلِ وَهُمَا يَمْشِيَانِ مَعًا) . كَأَنَّهُ تَرْجِيعُ صَدَى صَوْتٍ يَتَرَدَّدُ بَيْنَ جَبَلَيْنِ مُتَنَاقِحَيْنِ (أى مُتَدَانِيَيْنِ مُتَقَابِلَيْنِ) ، صَوْتٍ ضَخِيمٍ أَجْشٍّ مُنْبَعِثٍ مِنْ صَدْرِ رَافٍ بِالْكَبِيرَاءِ وَالنَّيِّهَةِ

والعُشْجِيَّة ، تنسرب في جلجلة بقية غَيِظٍ قديمٍ مكتوم ، ملثمةً بالألم والمضاضة والوجوم ، كما وصفتُ ذلك من قبل . ولا غرور ، فإنه إنما تغنى بهذا القسم الرابع (١٨-٢٠) في فترة الذكري ، بعدما لقي هو والفتية من أصحابه ما لاقوا ، حتى أبلغوا النكابة في هذيل ، وحتى شفى منهم غليله ، أى كان ذلك بعد عودته إلى دياره بزمان طويل .

وأزيد الأمر بياناً ، فإن روعة « زمن النفس » في عمله لا تكاد تنتهى . فثلاثة أبيات (١٨-٢٠) من « بحر المديد » ، هذا البحر القلق الذى يهتز نغمه بين البسط والقبض ذراكاً ، تدخلها ثمانية زحافات ، فإذا هو نغم متناقل ، ركين ، وقور الوطء ، يذلف بما حمل من بأو وشموخ = (دَلَفَ يَذْلِفُ ذَلِيفاً : مشى مشياً بطيئاً ثقيلاً متقارب الخطو ، مشيةً حامل ثقل . و « البأو » بفتح الباء وسكون الهمزة ، التنفخ والعظمة والتطاول ، و « الشموخ » رفع الأنف وإشراف الرقبة تعاظماً وتعالياً . واعلم أنى لا أريد الإغراب ، بل وضعت هذه الألفاظ لأصف حركة النغم ، وصوته ، ووقته ، وتوجهه ، وتصويره للمعاني فى خلال تجميعه الألفاظ التى يحملها على أجزائه المتلاحقة . ولست بمعتذر ، وإنما أنا مبين بالألفاظ اللغة عن معانٍ مجردة فى النغم وحده ، فوضعت ألفاظاً لصفات الأنغام تميزها . وقد مر بنا كثير من مثل ذلك فى المقالات ، ولكتى لم أشر إليه ، فإن شئت فتنبه له = نغم مصور يُبطئ حركته ودليفه وتناقله ، لتيه تياه ، وكبريائه وعشجيته ، ولأبهة ظافر ، غالب ، آيب بأنبل غنيمة غنمها : إدراك تأر « قتيل دمه ما يُطل » ، ولو قعد عنه أحواله بنو فهم بقضهم وقضضهم ، تأر فتى صارم ماض ، فلت « هذيل » شباه ، وقد قضى دهره بفل بيأسه شبا « هذيل » ويبركها ذليلة فى كل مُناخ شرس يُدمى أخفافها وكلاكلها وركبانها ، فيطول فى

الدُّلَّ الجارح رُغَاوُها وجمعُجُثَّها ، ثم لا يَغْبِها (أى لا يتأخر) ، بل يفعل ذلك كلَّ يوم ، حت ينقضَّ عليها كالعقاب المدَّة ، وهى فى الشواهِق من جبالها والحصين من معاقلها ، فلا يزال له فيها ، بعد القتل نهب لديارهم ، وسَلَّ وطرْدَ لأنعامهم .

فهذه العلانية ، وهذا الظهور المستفيض المفاجئ بالتصريح باسم « هذيل » ، بعد خفائه وتواريه من أول القصيدة إلى أن بلغ البيت الثامن عشر ، جعل التصريح باسم « هذيل » كأنه نورٌ باغَتْ الظلامَ الجائِمَ المستطيل فاضمحَلَّ ، واستنار كلُّ خفى كان فيه . فاستدعى ظهور « هذيل » فى هذا السَّنا الغامر ، ظهورَ مَنْ واراها بالإغفال منذ أول القصيدة ، ثم من أضمرهم بالكناية عنهم فى البيت السادس عشر بقوله : « فادْرَكْنَا الثَّارَ مِنْهُمْ » ، وتناصى ما أنزله هو يومئذ بهذيل ، بما كان يُنزله خاله بهذيل ، (تناصى : أخذ هذا بناصية هذا ، والناصية مقدم شعر الرأس) ، وتسلسل النغم الشريع المتحدّر الذى لا زحاف فيه ، من أول قوله : « ... فى دُرَاهَا مِنْهُ ، بعدَ القَتْلِ ، نَهَبَ وسَلَّ » متدفقا فى نغم البيت الحادى والعشرين : « صَلَيْتُ مَنَى هُذَيْلٌ بِخَزَوِي ، لا يَمَلُّ السَّرُّ حَتَّى يَمَلُّوا » ، لا يعوقه شىء من زحاف ، إلّا زحاف واحد فى « صليت » ، غمره النغم ثم طما ، ليزداد تحذراً واندفاعاً ، حتى ينصب على « يُنْهَلُ الصُّغْدَةُ » متدفقا ، فتعترض سلسالته المنسكب ثلاثة زحافات متدانيات ، فإذا هو مرة أخرى متناقل ، متأنّ ، ركين ، وقور الوَطءِ ، يُذَلِّفُ بما فيه من بَأْوٍ وشُمُوخٍ ، مصوراً مرة أخرى بأناء حركته وكليفه ، لتيه تيّاه وكبريائه وعُنجيّه ، ولأُبهه ظافر ، غالب ، آيب من ديار « هذيل » بأبل غنيمة ، يادراك تار خاله ، وبشفاء صدره ، وبالتيه على أخواله الذين قعدوا عن ثار أخيه تَأَيَّطَ شراً .

وهذا الإبداع الخفى كله من عمل « زمن النفس » ، فهو الذى شعث « أزمنة الأحداث » ، و « أزمنة التقى » ، وأنزلها منازلها من الثغم المتكامل الذى يتكون منه لحن القصيدة من العائجة إلى الختام . فمن أجل أن أوضح ما فى عمل « زمن النفس » الكامن فى نفس الشاعر ، وصفت ترابط الفترات المشعثة من أول القصيدة بإيجاز ، وكشفت عن تعاقب أغانى القسمين المشعثين بالتقديم والتأخير ، وهما القسمان الرابع والخامس ، ثم تغلغل الأغانى والمعانى واتساقها واتفاقها وتفاصيلها ، ل ترى لو أن شاعراً رام ذلك بمجرد النظر والفكر ، لأعجزه أن يصل إلى هذا القدر من الإحكام والإبداع ، وقد مضى مثلاً « جوته » الشاعر حين أراد أن يرتب هذه القصيدة ، فانهار وانهارت عليه . ثم ل ترى أيضاً أن الثغم حزين لا يتجزأ من الشعر ، وأنه هو الذى يحمل كل أسرار النفس الإنسانية ، ومعانيها الكامنة البعيدة الغور ، وأنه بذلك كله هو العامل المؤثر فيما ذكرته قبل مما يلحق ألفاظ اللغة من الإسباغ والتعريف ، والطنش والنشر ، ويصقلها صقلاً حتى تضيء به ويضيء بها . ثم لتعلم أيضاً أن شرح ألفاظ الشعر ، بغير تحقق من عمل « زمن النفس » فى الغناء وفى نغمه ، وفى ألفاظه وما يحمل من معانى تنساب فى موجاته لتردد اللغة ، يسفط الشعر ويتركه لغواً لاخير فيه . وقد مضت الأمثلة من قبل ، قبل أن أكشف عن حقيقة عمل « زمن النفس » فى غناء الشعراء ، ولو رجعت إلى ما مضى فى هذه المقالات ، وأنت على معرفة وبصير بما قلت ههنا ، أصبت شيئاً كثيراً من الوضوح فيما قلت .

وههنا مثل على ما يحدثه من يتولى شرح الشعر بلا فطرة تؤهله فالمرزوقى يقول فى شرح قوله : « ضللت منى هذيل يخرق » ما نصه « انثليت هذيل من جهتي برجل كرم يخرق فى العرف (أى المعروف)

مع الأولياء ، وبالفكر مع الأعداء » ثم يقول : « صليت بكذا » أى ابتليت به ومثيت ، وأصله من صلاء النار والمرزوقى إمام جليل من العلماء بالعربية ، ولكنه ليس من العلماء بالشعر فى شيء ، وقد جزر البيت جزراً يسكين علم اللغة ، واستصفى دمه بنفسيره الذى أساء فيه من جهتين . فإن قوله : « صليت متى هذيل » ينبغى أن يظل محتفظاً بأصل معناه ، لا بتأويل لفظه ، فهو قولهم : « صلى النار ، وصلى بالنار » إذا قاسى حرّها أو احترق منها ؛ لأنه إنما يشير بهذا الحرف إلى نار الحرب التى أوقدها على هذيل حتى احترقت بها ؛ وقد حذف « بالنار » وأقام مقامه « بخرق » ليضيف إلى معنى « حرق » ، وسأفسره ، معنى « مُسْعِر الحرب » ، وهو الذى يُؤزّت ناراها حتى تصير سعيراً تحتدم شعليله وتنتشر .

وقد أفضت مراراً فيما يتطلبه هذا البحر من التشبيه المنعم الموجز بالألفاظ التى تتراحب معانيها وتتسع ، فلا أعود إليه هنا ، ولكن كُن منه على ذكر أبداً . وأما « الحرق » فهو عند أهل اللغة ، وهو الذى اتبعه المرزوقى : الفتى الظريف فى سماحة ونجدة ، السخى ، المتخرق فى الكرم المتسع فيه . ثم قالوا أيضاً : « الحرق » من الزمّاح ، كالحرق من الرجال ، واستشهدوا بيت ساعدة بن جؤبة الهذلى :

خزقي من الخطي، أغمض حذّه ، مثل الشهاب رفعت رفعتَه يتلهّب

« أغمض حذّه » رَقّق حذّه حتى صار لا يبين من جدّته ولعانه . وما عند أهل اللغة صحيح ، ولكنه لا يصلح لهذا البيت ولا لأشباهه ، لأنه يوقع فى غموض مفسد ، وإنما الذى ينبغى أن يقال ، ثم يزداد على نص كتب اللغة ، فهو أنّ « الحرق » من الفتيان الذى يغمس فى لهب الحرب ، ثم يخرج ، ثم يعود فيغمس ثم يخرج يخترق شواجر الأسنة

والزمامح والسيوف سالماً ثم ينفذ ثم يعود ، وهو أيضاً نفس ما يفسر به قولهم : « ميخراقُ حرب » ، لا ما فسروه به من أنه صاحبُ حروبٍ يتجفّ فيها . وقد قيل أيضاً « ميخشُ حروب » بكسر الميم ، أى ينفذ فيها ثم يخرج ، ثم يعود ، وهو من قولهم : « خشّ فى الشئ » دخل فيه ونفذ منه . وهذه آيات لا يصلح فيها غير هذا المعنى الذى فسرت ، من ذلك قول عامر بن الطفيل ، وهو جاهليّ :

ولقد أبليتُ الخيلَ فى عرصاتكم وشطّ الديار بكلّ جزقٍ ميخربٍ

« ميخرب » أخو حرب عارفٌ فيها ممارس ، ثم قول حاتم الطائي ، وهو جاهليّ :

ويجزي كفضلي السيف قد رام مَضدتي تعسّفُهُ بالومح والقوم شُهدي

« رامَ مَضدتي » ، رام أن يعرفَ صلابتي فى الحرب ، أأصدق فأقدم أم أكذب فأنكىص ؟ وقول عبيد الله بن الحرّ ، وهو إسلاميّ :
لأكرم بها من ميثقة إن لقيتها أطاعنُ فيها كلّ جزقٍ مُنازِل

فلو فسرت شيئاً من ذلك بالتحرق فى الكرم ، فقد دفنت الشعر فى تابوت من اللغة . وقوله : « صليئت مئى » ، فإن « مئى » حثولو سقط لا نحط الكلام ، ولذهب كل أنعامه هدرأ لو قلت : « صليئت هذيل بخرق .. » ومعنى « مئى » ، « من نفسى » ، وقد مرّ بيانه فى المقالة الثالثة ، عند قوله : « وَوَزَاءُ النَّارِ مِئى ابنُ أخب^(١) » وقوله : « لا يَمَلُ الشُّرُ » ، فالشر معنى معروف مبذول ، وأهل اللغة يقولون هو ضدّ الخير ، وهو سوء الفعل ، ولكنّ الشعراء يضعونه فى غنائهم ناظرين إلى

(١) انظر ما سلف ، ص ١٤٩ .

أصل معناه ، وهو « الشرر » الذى يتطاير من النار ، فإذا وقعت شرارة فى شئ أخذت فيه وانتشرت والنهبت ، والأمثلة على ذلك لا تكاد تنحصر . وكذلك ترى أنّ هذه الكلمات الثلاث : « صليت . بخرق . لا يمل الشر » ، قد التهبت كلّها حتى تطاير لهبها وسطع على الأنعام المتحدرة فى هذا البيت الخالى من الزحاف . وكلّ عبث بحقيقة معناها وجعلها مجازاً ، وتفسيرها بما يؤول إليه المعنى ، كما فعل المرزوقى ، يجنى على القارئ الذى يحسن الظنّ بالشرح ، ويقع فى أحابيل علمهم بالعربية ، دون علمهم بحقيقة الشعر .

أما قوله : « يُنْهَلُ الصَّعْدَةُ » ، فالصَّعدَةُ : القناة الطويلة اللينة التى تنبت مستقيمة لا تحتاج إلى تثقيب ، فإذا ركب فيها السنان فهى الرمح ، فيقال للرمح « صعدَة » على الأصل ، لأنّ العمل فى الطعن بالسنان لها ، والسنان بغيرها لا يغنى شيئاً . و « يُنْهَلُ » من « التَّهْلُ » بفتحتين ، وهو أن تورد الإبل فتسقيها فى أول الورد ، ثم تردّها إلى العطّين ، ثم تسقيها سقية ثانية ، هى « العَلَلُ » و « العَلّ » فتردّ بعد ذلك إلى المرعى ، وكذلك تفعل بالرمح ، تطعن به فيشرب الدّم ، ثم تنزعه ، ثم تردّه حتى ترضى ! ولا تنسَ ما حدثتُك به عما يطالب به « بحر المديد » من أن تنبذ إليه الكلمات المقطعة القصار التى تقع على تموجه فتبطئ به أو تسرع ، لا تنس ذلك وأنت تقسم هذه الكلمات على النغم : « كان ، لها ، منه ، علّ » فإن هذه النبذ الصغار ، المدمجة الأوزان ، الملقاة على تسلسله متفرقة متتابعة ، أبطأت بالنغم إبطاءً المتلذّذ المبهج الذى لا يريد أن يفرغ من تلذذه بما ترك وراءه من قوله : « يُنْهَلُ الصَّعْدَةُ ، حتّى إذا ما نهَلْتُ » .

أشرفنا على غناء القسم السادس ، وقبل أن أخوض في الحديث المجرد للشعر والتغيم ، أزيح الإبهام عن كلمات هذا الغناء . فأقول ذلك قوله : « وَيَلْأَيُّ مَا » ، و « اللَّأَيُّ » عند أصحاب اللغة : الإبطاء ، والاحتباس ، واللَّبث ، والجُهد ، والمشقة ، والشدة ، ويفسرون قولهم : « فعلت ذلك بعد لَأَيٍّ » أى بعد جهد ومشقة وإبطاء . وكلّ هذا قريب من قريب . بيد أن قراءة البيت أضرت به إضراراً شديداً . فالمرزوقى وأبو العلاء المعرى والتبريزى قرأوه : « وَيَلْأَيُّ ، ما أَلْت » ثم قال المرزوقى : « قوله : ما أَلْت ، يجوز أن يكون « ما » صلة ، (أى زائدة) . ويجوز أن يكون مع الفعل بعده فى تقدير المصدر ، يريد : ويَلْأَيُّ أَلْت حلالاً . و « الإلمام » أصله الزيارة الخفيفة ، وتوسّع فيه ، فأجرى مجرى : حصلت عندى . وهذا كلام بارد غثّ سقيم ، فاختلّسه التبريزى فى شرحه ، فلم يحسن بشئ من برده ، لأنّه نشأ بتبريز ، من إقليم أذربيجان ، وهو إقليم بارد جدّاً !! أما أبو العلاء المعرى ، فيما نقله التبريزى من تعليقه على البيت فقال : « وما » فى قوله « ما أَلْت » ، يجوز أن تكون زائدة ، وأن تجعل مع الفعل الذى بعدها فى معنى المصدر . و « أَلْت » أى قاربت ، قال الشاعر :

فإنك مَيِّتٌ كَمَدَ الحُبَارَى إذا زارثَ لطيفةً ، أو مُلِمٌ

أى ، مقارب ، ومنه قيل : « غلام ملّم » إذا قارب الحلم « فأساء أبو العلاء وأحسن . أساء القراءة ، وأساء فى « ما » ، وأساء فى الاستشهاد بالبيت ، وأحسن فى تفسير معنى « أَلْت » .

والصحيح فى قراءة البيت ما أثبتّه : « وَيَلْأَيُّ مَا ، أَلَمْتُ » بينهما سكتة لطيفة . و « ما » قد مضى تفسيرها فى المقالة الثالثة ، فى « حَبِيرٌ ما ، نأبنا » وقلّت : « وهى حشوٌّ يأتى ليدلّ على الإعراض عن وصف

الشئ بما ينبغي له من الصفات ، لأنك مهما بالغت في الصفة فلن تبلغ كُنْهه . وهذا الحشو يلزمك بعده سكتة عند إنشاده والترنم به . ومحىء هذا الحشو ، أسلوب في اختصار اللفظ ، يُقضى إلى اتساع المعنى ، ويقع من بعض الكلام موقفاً لا يداني ، ويجعل ترك الصفة أشدّ بلاغاً من ترادف الصفات . ومن قال إن « ما » زائدة في مثل هذا الموضع ، ثم سكت ، فقد أساء ، وإنما هو مُعْرِبٌ لا غير . وإذن فالمعنى في قوله : « وبأى ما » ، أى بجهد شديد مستهلك للقوى ، وبأى مشقة لا تكاد توصف .

وأما استشهاد أبي العلاء فخطأ محض من مثله . ولا أطيل في اختلاف الروايات ، ولكن البيت لأبي الأسود الدؤلى ، في قصة نقلها أبو الفرج في « الأغاني » عن المدائنى ، في ترجمة أبي الأسود ، قال : « كانت لأبي الأسود مولاة يقال لها « لطيفة » وكان لها عبد تاجر يقال له « ملم » ، فابتاعت له أمة وأنكحته إياها ، فجاءت بغلام فسمته « زيدا » فكانت تؤثره على كل أحد . فقال فيه أبو الأسود وقد مرضت لطيفة :

وزيد هالك هلك الحبارى إذا هلك لطيفة ، أو ملّم

فالقصة تخرج بالبيت من الاستشهاد ، وإن كان فيه بعد ذلك اختلاف في أنّ « ملم » اسم امرأة ، ثم يروى « أو ثلّم » أى تقارب . والصواب أن يُستشهد بالحديث الذى رواه مسلم في صحيحه : « إنّ كل ما يُنْبِئُ الرّبيع ما يُقْتَلُ حَبِطاً أو يُلِمُّ » ، (حَبِطاً ، تخمة) ، وفى حديث آخر : « فلولاً آتته شئ قضاه الله ، لألّم أن يذهب بصره » ، أى لكاد يذهب ، ثم قول خليفة بن حمل الطّهوى :

أَشَارَ عَلَيْهَا بِالْإِيَادِ ، وَحَاجِبٌ مِنْ السُّمَسِ دَانٍ، قَدْ أَلَمَّ يَغِيْبُ

« أَشَارَ عَلَيْهَا » أَى أَشَارَ إِلَيْهَا ، وَ « الْإِيَادِ » مَوْضِعٌ مَرْتَفِعٌ . وَكُلُّ هَذَا يَرَادُ بِهِ : كَادَ ، وَقَارِبَ ، وَدَنَا . وَالشَّوَاهِدُ بَعْدَ ذَلِكَ كَثِيرَةٌ .

أَمَّا الْبَيْتُ الرَّابِعُ وَالْعَشْرُونَ ، فَأَكْثَرُ الزَّوَايَا فِيهِ : « فَاشْقِيئِهَا » ، بِالْفَاءِ ، وَقَدْ كَرِهْتُهَا ، وَأَثَرْتُ مَا أَثْبُتُ عَنْ ابْنِ دُرَيْدٍ فِي الْجَمْهَرَةِ ، وَعَنْ إِحْدَى نُسَخِ الْحَيَوَانِ لِلْحَاحِظِ ، « سَقْنِيهَا » بِتَشْدِيدِ الْقَافِ ، وَسَيَأْتِي بَيَانُ ذَلِكَ . أَمَّا « خَلَّ » ، فَهُوَ عِنْدَ أَصْحَابِ اللَّغَةِ : « الْمَهْزُولُ » ، وَالْقَلِيلُ اللَّحْمِ ، وَالْخَفِيفُ النَّحِيفُ الْجِسْمِ ، وَالنَّحِيفُ الْمُخْتَلُّ الْجِسْمِ ، وَاخْتَلَّ جِسْمُهُ هَزُلَ ، وَمِثْلُ ذَلِكَ يُقَالُ فِي مَوَاضِعِهِ ، وَلَكِنَّ الشَّرَاحَ لَا يَذْكُرُونَ غَيْرَهُ فِي شَرْحِ هَذَا الْبَيْتِ ، وَهُوَ غَيْرُ مُسْتَحْسَنٍ إِنْ لَمْ يَكُنْ قَبِيحاً جَدّاً . وَالصَّوَابُ أَنْ يُقَالَ : « الْخَلُّ » مِنْ « الْخَلَلِ » وَهُوَ الْفَسَادُ وَالْوَقْنُ . يُقَالُ : « فِي رَأْيِهِ خَلَلٌ » ، أَى ضَعْفٌ وَاتِّشَارٌ وَتَفَرُّقٌ ، لَا يَتِمَّاسُكَ . وَيُقَالُ : « أَمْرٌ مُخْتَلٌّ » أَى وَاهِنٌ لَا قُوَّةَ فِيهِ وَلَا تِمَّاسُكَ . وَيُقَالُ مِنْهُ أَيْضاً : « ثَوْبٌ خَلَّ خَالَ هَلْهَالَ » إِذَا كَانَتْ فِيهِ رَقَّةٌ مِنَ الْبِلْيِ ، فَإِذَا مِيسَتْهُ كَادَ يَنْشَقُّ مِنْ رَقَّتِهِ وَشُخْفِهِ وَتَهَالُكِهِ . فَيَنْبَغِي أَنْ يُقَالَ فِي تَفْسِيرِ « الْخَلِّ » هُنَا ، الْوَاهِنُ ، الَّذِي فَتَّ الْجَهْدُ عِظَامَهُ ، وَذَهَبَ الضَّعْفُ بِقُوَّتِهِ ، فَهُوَ يَتَهَالِكُ ، وَلَا يَكَادُ يَتِمَّاسُكَ ، فَإِذَا أَرَادَ أَنْ يَقُومَ تَرْتُّجٌ وَتَقَعَّقَعَتْ عِظَامُهُ ، وَكَادَ يَسْقُطُ مِنَ الْإِعْيَاءِ ، وَكَذَلِكَ يَكُونُ الشَّانُ بَعْدَ طَوْلِ الْجَهْدِ ، وَيَكُونُ ذَلِكَ أَيْضاً مِنْ شِدَّةِ الْغَمِّ وَالْحُزَنِ . وَالْخَمْرُ عِنْدَئِذٍ ، إِذَا شَرِبَهَا الْمَرْءُ شَدَّتْ عِظَامَهُ وَتِمَّاسُكَ . وَلِذَلِكَ قَالَ بُجَيْرُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ الْقَشِيرِيُّ ، لَمَّا مَاتَ هِشَامُ بْنُ الْمُغِيرَةِ الْخَزْرَمِيُّ ، وَكَانَ سَيِّدًا عَظِيمًا مِنْ سَادَاتِ بَنِي مَخْرُومٍ فِي الْجَاهِلِيَّةِ ، فَحَزَنَ عَلَيْهِ بِجَيْرٍ حَزَنًا شَدِيدًا حَتَّى تَهَالَكَ وَلَمْ يَتِمَّاسُكَ ، فَشَرِبَ خَمْرًا ، فَلَامَتَهُ امْرَأَتُهُ ، فَقَالَ لَهَا فِيمَا قَالَ :

إنك لو شهدت كذا وكذا ..

إِذَا لَعَدَّتْنِي ، أَوْ لَمْ تُلَوِّبِي عَلَى كَأْسِ أَسُدِّ بِهَا عِظَامِي

فشاعرنا إنما سأل صاحبه أن يسقيه خمرًا ، ليشدَّ عظامه التي اضمحلَّت قواها ، بعد الجهد الجهد الذي لاقاه هو والفتية من أصحابه ، حتى أدرك بثأر خاله ، وسيأتى بيان ذلك .

* * *

أما الآن ، وقد كسحت كلُّ إبهامٍ ملقَى على هذا الغناء ، فيخفق بغتة حتى خفَّت وهمد . فإتَى صارفٌ وجهَ الكلامِ إلى شيءٍ آخر . فقد أسلفتُ البيانَ عن الفترات التي قيل فيها كلُّ قسم من الأقسام السبعة ، وهي أزمنةُ الغناء ، ثم ما دخلها من التشعيت ، وهذا القسم السادس ، جعلته أول ما تغنى به في الفترة الرابعة ، وجعلتُ القسم الخامس تالياً له في زمن النغنى . وقدنياً وقفْتُ متردداً في هذا الترتيب ، ثم انكشف لى وجهه مستثيراً . فخيرُ هذا القسم السادس عندى أنه لما تمَّ رأى شاعرنا أن يخرج هو والفتية من أصحابه فيبيئوا هذيلًا في ديارها ، انطلقوا بعبثٍ من الليل حتى أصبحوا ، ثم مضوا مهجرين في حمارة القبط حتى غابت الشمس ، فواصلوا ليلهم سارين في ظلمات ليل الخفاق ، لم يصيبوا شيئاً من راحة حتى شارقوا ديارَ هذيل ، والليل داجٍ طيلسانه على الآفاق ، سوى هلهلة في نسيجه قبيل المشرق ، يلوح من ورائها ضوء مكفوفٍ بسواد ، وذلك في أعالي الفجر ، فانقضوا على هذا الحي من هذيل ، يضيء لهم سنا السيوف المواضى مواضع الطقس في الأوصال والرفاق ، حتى إذا أئخنوا القتل ، خافوا انكشافَ الصبح ، فأغمدوا السيوف ،

وانقلبوا عجباً لا يوغلون في البادية آيين ، مهجرين حتى أمسوا ، فلم يكفوا حتى ظنوا أنهم بلغوا مأماً ، فوقعوا على الأرض وقعةً يلتمسون جِماماً ، من نَصَبٍ متواصلٍ لم يقطع . فاحتبوا مجلساً فدبت الفتور فيهم ، « فاحتسوا أنفاسَ نَوْمٍ » وشاعرنا قائم يغدو ويروح يقظان ، ينفذ الطريق حارساً لهم ، وقد بلغ الجهدُ منه فوق الذي بلغ منهم ، ويفتت الفتور عظامه ، لا يكاد يتماسك . فلما رتد اللغوب والإعياء ذكر الخمر التي كان حزمها على نفسه حتى يدرك ثأزه ، وها هو ذا قد فعل ، إلا ما يخاف من كربة أحياء هذيل عليه وعلى أصحابه ، وتمايم درك الثأر وتمايم المروعة ، أن يفوت بأصحابه سيوف هذيل وأستتها . بقي يقظان ساقطاً من الكلال ، يتردد في رثيه : أحلت له الخمر بعد ، أم هي لا تحل له حتى ينجى بأصحابه نجاة لا ريب فيها ، فيشرب ويشربوا ما شاءوا ؟ فكان من حديث نفسه عندئذ :

خَلَّتِ الخمرُ ، وكانت حراماً وبَلَّيْ مَا ، أَلَمْتُ تَحِلُّ

فهو يقول لنفسه : الآن خلت لي الخمر ، وكانت حراماً . ثم يسكت متردداً : أحلت له حقاً أم لم تحل بعد ؟ إنه في شكٍّ مُريب . ولكنه لن يستحلها حتى ينجو بهؤلاء الفتية ويبلغ بهم مأمنهم ، حيث لا خوف ولا ترقب ولا توجس . ثم سكت على كلاله ، ثم عاد بعد قليل يحدث نفسه : « بَلَّيْ مَا ، أَلَمْتُ تحلُّ » يقول لنفسه : بأى جهد ، وبأى بلاء ، وبأى نصيب ، وبأى مخاوف طالت على وقاسيتها ، كادت الخمر تحل لي فأشربها ، فأستفيق من هذا الكلال الذي تركني عظاماً تَتَفَقَّع ، لا أكاد أتماسك ، وأعرض صفيحاً عما لا يزال يساوره من إقدام وإحجام ، وإذا أول من هبَّ « سواذ بن عمرو » فدنا منه وجلس إليه ،

فعلم أن قد آن لهم أن يرحلوا ، ولكن الكلال يدب فيه حتى يخاف أن يقعد به ، فلا بد من حسوة خمر ترد إليه روحه ، ويشد بها عظامه ، فالطريق يطول ، والكلال يُعيب ، فخرج بالعزم من ذبذبة الشك والزينة ، والتفت إلى « سواد بن عمرو » ، ومد إليه يد المتناول ، وهو يقول : « سقنيها يا سواد بن عمرو » ، فسقاه ، فاستعاده ، فشرب أنفاساً ، ثم قال لسواد ، كالمعتذر عن استحلاله الخمر ، قبل حين جلّها بنجاة أصحابه من خيفة الطلب : « إنّ جسمي ، بعد خالي ، لَنَحْلٌ » ، وَهَنَ العَظْمُ ، وأخاف أن أرزح إعياءً ، فأنا شاربها على ما كان ، حتى أشدّ بها عظامي ، وأطيق المسير بهؤلاء الفتية الكرام الرقود . ولم تلبث الخمر أن تمشت في مفاصله ، « كتمشّي الثّرى في الشّقم » كما يقول أبو نواس ، فانتشّى ، فهاجت نشوة الخمر ، نشوة الظّفير والغلبة واستباحة هذا الحيّ من هذيل ، وما سقاهم من كؤوس الرّدى ، حتى تركهم صرعى ، كالموتى الذين وصفهم الشريف الرضى :

وَمُسْتَنَدِينَ عَلَى الْجُنُوبِ ، كَأَنَّهُمْ شَرِبَتْ تَحَاذَلُ بِالطَّلَا أَعْضَاؤُهُ

(الطّلا ، الخمر) . رأى في نشوته مصارعهم ورأى ما فعل بهم منذ قليل ماثلاً لعينيه ، وعَلَتْ به النشوة ، فالتفت إلى سواد بن عمرو ، وهو ينظر في عطفه من الخيلاء ، وقام قائماً كأنه جواد مطهّم يرح مختلاً ويصهل ، ويقول لسواد بن عمرو بذلك الصوت الأَجَشُّ ، وبذلك التّعَمُّ البطيء الدّالف المصوّر لتيه نشوان في كبريائه وعُجْجِيته ولأُبهة ظافر ، غالب ، آيب بأنبل غنيمة ، بإدراك ثار خال قُتل لا يُطْلُ دمه :

صَلَيْتَ مِثِّي هُذَيْلٌ ، بِخِزْوِي لَا يَمَلُّ الشُّرُّ حَتَّى يَمَلُّوا

نُهِلُ الصُّغْدَةِ ، حَتَّى إِذَا مَا نَهَلْتُ ، كَانَ ، لَهَا ، مِثُّهُ ، عَلُّ

مثلئذاً بموقع هذه التَّبْد الصَّعَار على ختام النِّعَم ، ومُتَشَبِّهاً بِنَشْوَتَيْنِ :
 نشوة الخمر التي طال هجرانها ، ونشوة الظِّفْرِ الذي طال في الفُلْجِ به
 إطرأهُ . فما كاد يطأ متاقلاً على زِحَابِ الكَلِمَةِ الأولى من الشَّطْرِ الأوَّلِ
 « صَبْلَيْتُ » حتَّى نَطْلُقَ به التَّعَمُّ على لسانٍ انطلقت به نشوة أنفاسٍ من
 الصُّهْبَاءِ التي تَمَزَّزَهَا ، (التَّمَزُّزُ ، شُرْبُ الشَّرَابِ قليلاً قليلاً) . واندفع
 النِّعَمُ على مَطْلَعِ البيت الثاني بلا زحاف ، « يُنْهَلُ الصَّعْدَةُ » ثم استقبلته
 ثلاث زحافات متجاورات ، فقطع اللفظ على النِّعَمِ تقطُّعَ ألفاظِ نَشْوَانٍ
 تَبَاهٍ صَلِيفٍ : « يُنْهَلُ الصَّعْدَةُ ، حتَّى إذا ما نَهَلْتُ ، كَانَتْ لَهَا ، مِنْهُ ،
 عَلٌّ » وإذا نشوة الخمر ونشوة الظِّفْرِ القريب (وهما زَمَنُ الْحَدَثِ) ،
 وانطلاق اللسانِ بالإِنْشَادِ (وهو زمن التَغَنِّيِ) ، قد انتظمهما معا « زَمَنُ
 النَّفْسِ » ، وقد بلغت الاستثارة أقصى ذُرَاهَا من التَّضْجِجِ والتَّحْفِزِ ،
 فانفصل الغناء على سَجِيَّتِهِ بلا إكراه ولا قسْرٍ .

فعندئذ ، وبدلالة حركة النِّعَمِ ، تبين لي أنَّ القسم السادس سابق
 في الزَّمَنِ على القسم الخامس ، ولكن « زَمَنُ النَّفْسِ » ، وهو عاملٌ في
 بناء النِّعَمِ المتكامل ، شعَّها بالتقديم والتأخير ، ليُدْمِجَ غناء القسم الرابع
 في غناء القسم الخامس حتَّى يلتحما ، كما بيَّنت ذلك من قبل .

وأختتم حديث هذا القسم السادس ببعض ملاحظاتٍ ، عاقني عن
 إدماجها في الكلام ما حاولت أن أصبِّره لك في شأن تنعيت الأُزْمَةِ .
 فمِنَ أقرب ذلك إلى ما كنَّا فيه أن تعلم ، مرةً أخرى ، أنَّ شاربَ الخمرِ
 عند العَرَبِ ، ليس كالَّذِي تَرى في زماننا من أصحابِ السُّمَادِيرِ ، الذين
 إذا غَبَّوا منها التَّخَنُّتُ أَسْنَنَتْهم وعقولهم والتوت (التَّخَنُّتُ ، بتشديد الحاء ،
 اختلط عليه الكلام فلا يفهم ولا يكاد يفهم . يقال : سكران ملتخ ، أى
 مختلط اللفظ والعقل) ، وإتَّما الخمرُ عندهم نشوةٌ وحديثٌ وسخاءٌ

ومروعة ، وأُبْهَتْ خَيْلاء ، انظر إلى ما يقول جاهلي قديم ، هو لقيط بن زُرارة ، من سادات بني دارم :

شَرِبْتُ الخَمْرَ حَتَّى خِلْتُ أَنِّي أَبُو قَابُوسَ أَوْ عَبْدُ المَدَانِ
أَمْشَى فِي بَنَى عُذْسٍ بِنِ زَيْدٍ زَيْجَى البَالِ ، مُنْطَلِقَ اللِّسَانِ
وهذه صفة شاعرنا ، (أبو قابوس : الثعمان بن المنذر المليك .
وعبد المدان بن الديان ، سيد مذحج من اليمن) ، ولولا التماذى فى القول ، لذكرت أبيتاً جيداً جداً لرهير وغيره ، فالشعر فى ذكر انطلاق اللسان بالبيان فى نشوة الخمر كثير مُعْجَب ، وأكثر منه ، ما جاء فى شأن ما يجده شاربها من العظمة والخلاء . وقد سلف بعض ذلك فى المقالة الثالثة .

ثم إننى اخترت رواية « سَقْنِيهَا » (بفتح السين وتشديد القاف) ، على ما كثرت روايته « فاسقنيها » لأننى وجدت هذه الفاء مفسدة ، لأنها تنقل « حديث النفس » هذا ، فتجعله سرداً واحداً ، كأنه قال : « حَلَّت الخمرُ ، فمن أجل ذلك اسقنيها » وهذا ليس بشعر صالح هنا . ثم لأن « سَقْنِيهَا » بلا فاء ، فيها من تصوير حركة العجلة والشوق ، حتى كأنك تراه وهو يمدّ إليه يَدَ المتناول من خلال النغم ، وحتى كأنك تراه يتناول بيده قَدْحاً بعد قَدْح ، قد تَلَأَلْ وجَّهه ، وضحكت عيناه بريقاً يومض .

ولعلك لاحظت أيضاً أننى عددت الواو فى « وبلاي » ، واو استئناف ، لا واو حال ، فإنها تُضعف البناء ، وتفسد هذا السكون المتأمل الذى وصفته لك بين الكلمتين ، بعد « حَلَّت الخمرُ » ، وكانت حراماً » ، فالشطران كلامان يباعد بينهما زمن فاصل من السكون .

ثم شئ آخر ، كنتُ أشرتُ إليه في بعض المقالات السالفة ، أني أرجح أن « سوادَ بن عمرو » هذا هو « سواد بن عمرو بن جابر من سفيان » ، ابن أخي تأبط شراً المقتول ، وابن خال هذا الشاعر ، وذلك لأنني أحسستُ في قوله : « سَقْنِيهَا يا سوادَ بن عمرو » ، وذكر اسمه ونسبه ، طرَفاً من العطف ، ومن التجبُّب ، ثم فوله : « إن جسمي بعد خالي لخلٌ » ، كأن في قوله « بعد خالي » تلميحاً إلى الرحم التي تجمعهما . فلذلك رجحتُ أمرَ هذه الفرابة بينهما . وإن كنتُ في الحقيقة أقطع لفسى بأن هذا هو الصحيح ، وإن لم يأت به خبرٌ أو رواية .

أما آخرُ شيء ، فإني أظن أن السبب الذي جعل المرزوقي ينزل إلى هذا السخف الذي قاله في « وتلأي ما ألئت تحلٌ » إذ قال : إن الخمر حصلت عندي حلالاً = وأن السبب في فرار أبي العلاء من حسن الإبانة إلى الإبهام = هو أنهم ظنوا أن السياق كان ينبغي أن يكون : حلت الخمر .. وتلأي ما حلت ، لأن إخباره بأنها « حلت له » ، يقتضي ذلك . أما أن يقول إنها حلت له ، ثم يعود فيقول : بعد لأي كادت تحلٌ ، فهو كلامٌ فاسد ، لأن « حلت الخمر » ، خبر عن حلٍّ قد وقع وانقضى ، و « كادت تحلٌ » خبرٌ عن أنها لم تحل بعد ، فتفاسد الكلامان ، فازوروا جميعاً عنه إلى ما رأيت ، إما سُخْفاً ويزدأ ، وإما فراراً وإبهاماً . وهذا البيت لا تفسير له إلا ما قلت لك من قبل في خبر هذه الآيات الأربعة جميعاً ، (٢١-٢٤) .

ثم أوفينا على القسم السابع ، وبه تم هذا الغناء . وأحب أن أجعل كل ما فيه واضحاً تمام الوضوح . فقوله : « تَضَحْكُ الضَّبْعُ لِقَتْلَى هَذَيْلٍ » فالضبع شديدة الوله بلحوم الناس ، وهي بالجيف أشد ولوعاً ، حتى هي معروفة بنش القبور من شدة نهمها إليها . وقد قيل في

« ضحكك الضبيع » إته يأخذها ما يأخذ إبات البشر من الطمث . وقد ردّ هذا ناس من القدماء ، وقالوا إته شئ لا يصح . ومع ذلك فلو صمّح ، فإنّه لا مكان له في هذا الشعر . وإنّما « الضحكك » هنا ، تمثيل لصوتها بصوت الضاحك ، وقد أكثر العرب استعمال « الضحكك » للضبيع ، فأظنّ أنّ ذلك إنّما كان لأنّهم وجدوا صوتها شبيها بصوت الضاحك ، إذا هي رأت جيفة فصوّتت تدعو الضباع إليها . والذي في كتب اللغة : « أنّ الضبيع تستبشر بالقتلى إذا أكلتهم ، فيهرّ بعضها على بعض » ، وهذا عندي ليس بصواب ، بل الصواب أن يقال : إن الضبيع تستبشر فرحاً بجيف القتلى ، فتصوّت عندئذ ننادى الضباع ، فتدعوهم إلى الجيفة ، وكذلك يفعل كثير من الحيوان ، إذا وجد طعاماً صوّت بأصحابه . وماسيأتي بعده في صفة صوت الذئب عندئذ ، يدلّ على أنّ ذلك هو المراد بضحك الضبيع .

ثم قال : « وتزى الذئب لها يستهلّ » ، وفُسّر «استهلال» الذئب» في غير مادته في كتب اللغة ، (مادة : هـ ل) ، فقيل : « يستهلّ : يصيح ويستعوى الذئاب » . و « استعواؤها » ، أن يعوى الذئب ، فتستدلّ الذئاب بعوائيه ، فتأنيه وهي تعوى كالجعية له . و « يستهلّ » من قولهم : « استهلّ الرجل » ، إذا فرح فصاح . ولم أجدهم ذكروا « الاستهلال » في أصوات الذئاب ولا وصفوه ، وإنّما اقتصرنا على « عوى الذئب ، وضغاً ، ووغزع » ، فينبغي أن يزداد في أصوات الذئاب « الاستهلال » ، وتفسيره : أن يعوى عواء يشبه أن تكون فيه رنة فرح واستبشار ، إذا هو رأى جيفة ، فتسمعه الذئاب فتجتمع إليه مستجيبة لعوائيه . والدليل على أنّ هذا القدر من ملاحظة الفرح في عواء الذئب ، عند الظفر بجيفة أو ماء ، وهو جائع أو ظامئ ،

كان معروفاً عندهم : أنَّ النجاشيَّ الشاعر ، استعمل لفظاً آخر من الألفاظ الدَّالَّة على الفرح والابتهاج ، في أبيانه الجياد الغوالي ، فذكر أنَّه قد رَمَتْ به الفلوات التي تقاذفته إلى ماءٍ قديمٍ آجِن ، قد تغيَّر ريحه وطعمه ولونه ، فوجد عليه ذئباً ظامئاً جائعاً يعوى باكياً ، لأنَّه يجد ريح الماء ، ولكن لا سبيل له إليه ، لأنَّه في بئر عميقة . فلما رأى الشاعرُ بؤسه وخصاصته ودُّلَّهُ ، دعاه إلى طعامه ، بلا مَنٍّ عليه ولا بُخل ، فأبى الذئب ، وردَّ عليه دعوته إلى الطعام .

فَقَالَ هَذَاكَ اللَّهُ لِلرُّشْدِ! إِنَّمَا دَعَوْتُ لِمَا لَمْ يَأْتِهِ مَنِيْعٌ قَبْلِي
فَلَمَسْتُ بَاتِيهِ ، وَلَا أُسْتَطِيعُهُ ، وَلَاكَ اشْقِي ، إِنْ كَانَ مَأْوُكَ ذَا فَضْلٍ
فَقُلْتُ: عَلَيْكَ الْخَوْضُ إِنِّي تَرَكْتُهُ وَفِي صَبْرِهِ فَضْلُ الْفُلُوسِ مِنَ السَّجْلِ
فَطَرِبْتُ يَسْتَعْوِي ذُنَاباً كَثِيرَةً وَعَدُّنْتُ، كُلِّ مِنْ هَوَاءٍ عَلَى شُغْلٍ

فقال : « فطرِبْتُ يستعوى » ، و « التطريب » ، صوت فيه جدلٌ وابتهاج ، فهذا الصبرُ من غِواءِ الذئب = حين رأى الماءَ عتيداً عنده ، فعوى بأصحابه الجياع الظماء من الذئاب يدعوها إلى فضلة الماء الباقية في الخوض الذي شربت منه ناقة هذا العربي الكريم سماء النجاشي « تطريباً » ، و « التطريب » ترجيحُ الصوت بالغناء وتحسينه وتزيينه . وهو من الطَّرِب « وهي الحفَّة التي تعترى المرء عند شدَّة الفرح . فهذا هو نفس المعنى الذي يتضمنه « استهلال الذئب » ، وهو نفسه المعنى المقصود في « ضحك الضبع » .

و « سبائح الطَّير » هي روايةُ كتاب « التيجان » وحده ، أمَّا سائرُ الكتبِ فتروى : « وعِثاقُ الطَّير » ، وقد آثرت الرواية الأولى ، على ما في كتاب « التيجان » من الآفات ، لأسبابٍ . فإنَّ « عِثاق الطَّير »

(جمع : « عتيق » ، وهو الكريم الشريف من كل شيء ، ومن كل حيوان وطائر) ، فهي كرام الطير ، التي تصيد ، وهي ذوات الخالب المعقفة ، والمناسر المحدبة (جمع يئسر ، وهي لسباع الطير ، كالمنقار لغيرها مما يأكل الحب) ، ويقال لها : « أحرار الطير » ، و « الجوارح » ، و « الكواسب » ، و « المضرحيات » ، و « الزوازيق » ، فمنها العقاب ، واليازي ، والصُّبْر ، والشَّاهين . و « عتاق الطير » ترهبها الوحش جميعا ، وسباع الطير كلها . والعقبان (جمع عُقاب) ، تفرع منها الضُّباب والذُّباب ، وهي تهاجمها إذا كانت على فريسة فتزعمها منها ، لا بل تطاردها وتنقض عليها وتصيدا . وقد بين ذلك امرؤ القيس ، فقال حين ذكر العقاب : « صَفْعَاءُ لَاحَ لَهَا بِالسُّوْحَةِ الذِّيبُ » (سماها : صفعاء ، لبياض في رأسها) ، فانصبَّت على الذُّب من جوِّ السماء ، فأدركته ، فنالته مخالباها ، فأنسلَّ هاربا ، وقد شقَّت جنبه بمخيلها ، فلاذَّ منها بالصَّخر ، حتى استغاث بمأوى كالجمح فأنجح فيهِ ، ولكن ...

ما أخطأته المنايا قيس أُمْلَةٌ ولا تحوِّز إلا وهو مَكْرُوبٌ
وظلَّ منجحراً منها يُراقبها ويوقب العيش، إن العيش محسوبٌ
(العيش ، الحياة) ، يرجو أن يبرأ مما أصابه مخيلها . فإذا كانت رواية الثقات من الرواة هي « وعتاق الطير » ، فكيف يصح اجتماع العقبان والذباب والضباب على طعام واحد ؟ وأظنه مما أخطأ فيه خلف الأحمر ، لإلف لسانه ذكر « عتاق الطير » في الشعر ، ووثما زلَّ الراوي الثقة المتقن بالإلف ، فأخذ الناس عنه ما لا يصح ، فانتشر فيهم . وكأن هذا منه .
وأما « وسباع الطير » ، فهو الصُّواب ، و « سباع الطير » هي

أَكَّالَةُ اللحوم ، وكلّ ما أكل اللحم خالصاً فهو « سبّع » ، طيراً كان أو حيواناً ، والعقبان والصقور والبزاة ، ثم التّسور والزّخم والغربان وأشباهها كلّها من « سباع الطّير » لأنّها كلّها آكلَةُ لحم . ولكن إذا قيل « سباع الطّير » فى مثل هذا الموضع الذى تجتمع فيه وتؤاكل الذئاب والضباع ، انصرف معنى « سباع الطّير » إلى التّسور والزّخم وأشباهها مما لا يصيد ، وهى لثام الطّير وخساسها ، لأنّها تأكل الجيف والميتة وتريكة السبع ، (أى ما تركه بعد أن شبع) . هذا ، والنّشر سبّع لثيم ، وهو إن كان له مِشتر ، إلّا أنّه ليس له سلاح كيصلاح « عتاق الطّير » ، فليس له مخال ، وإنّما هى أظفار كأظفار الدّجاج ، فلذلك لم يُعدّ فى « عتاق الطّير وأحرارها » ، لأنّه غير صبور ، ومع أنّه من أعظم « سباع الطّير » وأقواها بدنّاً ، حتى يكون أقوى من العقاب ؛ إلّا أنّه لثيم لا تخافه الذئاب والضباع كما تخاف العقاب ، وهو يؤاكل الضباع والذئاب ويشاركها فى فرائسها ، ولذلك يقول الراعى فى اجتماع التّسر والذئب :

بِمَلْحَمَةٍ لَا يَسْتَقِلُّ غُرَابُهَا

دَفِيفاً، وَيُمِيسِي الدُّبُّ فِيهَا مَعَ النَّشْرِ

و « الملحمة » حيث تكون الحرب ، وتكثر القتلى ، ويكثر اللحم لغوافى الطّير والذئاب والغربان وأشباهها . وقد أساء المرزوقى فى شرح البيت حيث أبهم فقال : « ويعنى بالعِتاق » ، آكلة اللحمان وعافية الجيف منها « وقد تبين مما قلّت أنّ هذا خلط لا غير . هذا ، وجبال هذيل لا تزال إلى يومنا هذا تعمّ جبالها التّسور ، وذكرها كثير فى شعر هذيل ، وقد ذكر ساعدة بن جؤية الهذلى ، التحل وخلاياها فى ذوائب الجبال فقال :

أَزَى الْجَوَارِسِ فِي ذَوَابَةِ مُشْرِفٍ فِيهِ التُّسُورُ، كَمَا نَحْيِي الْمَوْكِبُ

(«الأرى»، غسل النحل، و «الجوارس» هي النحل تأكل الشجر لتعسل)، يذكر أن التسور مجثم على ذؤابة الجبل كأنها موكب من الشفر نزلوا فقعدوا محتبين. فقلوه: «وسباع الطير»، إنما يعنى التسور فى بلاد هذيل. وأما رواية «عتاق الطير»، فإنى كرهتها، وأثرت هذه عليها. ولذلك غيّرتها فى القصيدة المشورة فى أول هذا الكتاب، وكانت فيما قبل ذلك «وعتاق الطير».

وقوله: «تَهْفُو»، فكتب اللغة تقول: «هفا الطائر، أى خَفَق بجناحيه وطار»، وهذا ربما كان صحيحاً فى غير هذا الشعر، أما هنا، فالصواب أن يقال: «تهفو: تخفق بأجنحتها وتدفع (أى تحرك أجنحتها وأرجلها فى الأرض)، وتنزو شيئاً ثم تقع، ثم تنزو ثم تقع». وقد وصف الجاحظ التسر إذا أكل بنهمه فامتلاّت حوصلته من اللحم، فقال: «التسر طيرٌ ثَقِيلٌ عَظِيمٌ، شَرَّةٌ رَغِيبٌ نَهْمٌ، فإذا سقط على الجيفة وتَمَلَأَ، لم يستطع الطيران حتى يتب وتَبَاتَ، ثم يدورُ حَوْلَ مَسْقِطِهِ مِرَاراً ويسقط فى ذلك. فلا يزال يرفع نفسه طبقةً طبقةً فى الهواء، حتى تدخل الرِّيحُ تحته». فهذه الصفة هى التى توضح ما أبهمته كتب اللغة، وهى التى أراد الشاعر وهو يصور ذلك بقوله: «تهفو بطاناً». و «البطان» جمع «بطين»، وهو الذى يمتلئ من الطعام امتلاءً شديداً حتى يثقل من الكِظَّة (بكسر الكاف). ثم قال: «تتخطاهم»، أى تخطو من فوقهم بوثة بعد وثية، وهذه تمام صفة التسر إذا هفا، أى ضرب بجناحيه، ثم ارتفع شيئاً، ثم سقط، فهو كهينة من يخطو فوق شئ. وقوله: «فما تَشْتَقِلُ» أى لا تكاد تطير، من قولهم: «استقلَّ الطائر فى طيرانه»، نهض وارتفع فى الهواء.

والذى تفعله الثُسُور ضربٌ من المشى ، مشى الطائر ، لا ضرب من طيرانه ، ولذلك قال أبو زبيد الطائى ، بصف ثُسُوراً قد أطافت بجريح مشخن هالك ، به رَمَقَ فى يده وسائره مئيت ، فهو يذُبُّ بيده الثُسُور يطردها وهى تأكله :

تَذُبُّ عَنْهُ كَفَّ بِهَا رَمَقَ طَيْراً عُكُوفاً كَزُورِ الْغُرْسِ

أى هى تنهشه ، وهو يذُبُّ بيد فيها رَمَقَ ، والنسور قد استندارت حوله تطوف به كأنهن زائرات فى عرس ، يتهاذبن بطاء الخطو فى مَشْيِهِنَّ إلى الوليمة . وكذلك وصفت مشية النسور « جنوب » . أخت عمرو ذى الكلب الهذلى ، وهو الذى قتله « تأبط شراً » قبل مقتله بقليل ، فى مكان يقال له « بطن شريان » ، فقالت جنوب : « أبلغ هذيلاً ... »

بأن ذا الكلب عُفراً خَيْرَهُمْ نسباً بَطْنُ شَرِيانَ يَقْوَى عنده الذئبُ
تمشى الثُسُور إليه ، وهى لاهية ، مَشَى العذارى عَالِيَهُنَّ الْجَلَابِيبُ
« لاهية » ، فى خلاءٍ قفر ، فهى آمنة لا يذعرها شيء ، فهى تلهو بلحمه تتخطف منه ، وتمشى متهادية مختالة الخطى ، مشى عذارى فى جلابيبهن البيض (والجلابيب جمع جلباب ، وهو ملحقة واسعة تشتمل بها المرأة) .

أما وقد خلصت ألفاظ هذا الغناء مما يمكن أن يعوق عن تصور المعانى تصوراً صحيحاً لا إبهام فيه ولا لبس ، فقد أصبح من السهل الممكن أن نرى شاعرنا فى هذا القسم السابع ، وهو بيتان ، قد أتى بشيء جديد بالنظر والتأمل . فهو فى البيت الأول منهما ، شغشع أصواتاً تصيح

لها الآذان ، من خلال لفظين موجزين مجردين من كل تشبيه أو كناية ، ولكنهما يحملان قدراً وافراً من وسم المهارة والخيال ، حتى ولو عددت الناس قد استعملوهما في كلامهم من قبله ، ولا أظنه صواباً أن نقول إنه هو أول من استعملهما في هذا الموضع . فإنه ألقى بهذين اللفظين المجريدين : « تضحك » و « يستهل » ، وتركهما بالتجريد التام ، يتوليان ترديد غواري الضبايح والذئاب المستجيبة لصوت داعيها ، حين ضحك أول ضبيع ، واستهل أول ذئب ، فأنصت لهما الذئب والضبايح ثم انطلقت تعاوى ، فإذا أصداء عواثها ترجعها شعاب الجبال . ولما قال أولاً « نضحك الضبع » فكأنه بعث النفس للتسمع ، فلما عاد فقال : « وترى الذئب لها يشتهل » ، فأتى بفعل « الرؤية » أشرك العين والسمع جميعاً في الشهود ، فلم يقتصر الأمر على سماع الضحك من الضبيع ، بل أسبغ عليه سماع الضحك ورؤية الضاحك ، وهو يبدى عن نواجذه ، ترى البشر والإقبال والرضى في وجهه . ثم حمل أيضاً صوت استهلال الذئب ، تهلل وجهه وقد تبلج عن أشداق مَهْرَتَة (مشقوقة شقاً واسعاً) كأنها شقوق العصا ، كما يقول الشنفرى . وبهذه الحركة التي أدخلتها « ترى » على سياق الغناء ، تمثلت العين الذئب والضبايح تعاوى من استعواها ، وهى تفرق سراعاً من وراء الضخور ، يتبع بعضها بعضاً ، هاوية إلى أرض الجزيرة ، حيث قتلى هذيل لا تجتثهم القبور من كثرتهم ، فإذا هى بين والغ في دم ، ومثتهش شلواً ، وقاضم في عظام .

ثم يأتى البيت الثانى رافعاً لعينيك صورة حية متحركة بالفاظها ، ومُنَمِّمة لهذا المشهد ، حتى كأنك تراه عياناً لا تخيلاً . ومما هو فوق الخيال والمهارة هذا التأتى فى الوصف المفصل ، والذي لا شبهة له فى هذا الغناء كله ، من أول بيت إلى أن انتهى إلى هذه الخاتمة الفذة

الفريدة . تأتي أناة الذي يريد أن يثبت الصورة في موضع مقدس مُحْكَم ، حتى لا يقوت العين شئ من تفاصيلها الخفية بين الظلال والأضواء ، وافتحه مُتَرْتِماً مصوراً فقال : « سباع الطير » ، وبهارة وجذقي ، ترك أن ينساق في نغمت ما تفعله هذه السباع الجائعة بالقتلى ، حين تهوى إليها ، فتنش الثياب بمنابرها فتمزقها عن لحوم دامية ، وتنقر الأعين ، وتسير اللحم نثفاً بمنابرها الجداد والأظفار ، وتنهش الأوصال حتى تتعري عظامها ، كل ذلك تركه ليدل عليه لفظ « سباع الطير » ، فإن اللفظ « سباع » وحده دال على كل ذلك ، بلا معالجة للوصف . وانصرف إلى ما يُعنى عن هذا كله ، بأن يتأتى كل الأناة في وضع كل لفظ في حاق موضعه برقي ولطيف وحذر ، « تهفؤ - بطاناً - تتخطأهم - فما تستقل » ، فأتى بجميع ما يمكن أن يصور حركة سباع الطير ، وقد بطئت ، وتماثت ، وثقلت ، وشبعت شبعاً لا شهوة بعده ، مع شدة النهم المغرورة في الطباع ، ثم انصرفت عن هذه الجيف التي رعت في لحومها حتى بشمت بها ، فجعلت تُزْفِرُ بأجنحتها وتنب ثم تقع في الدماء ، ثم تثب ثم تقع ، وتريد أن تستقل فتطير ، ولكن ما هو إلا أن تتخطى أشلاء هذه القتلى بلا مبالاة ، لاهية عنها ، وعن الذئاب والضباع التي كانت تواكلها ، ولم تزل بين والغ في دم ، أو منتهش شلواً ، أو قاضم في عظم .

ولكنك لا تستطيع أن تخطئ شيئاً واضحاً جداً في هذا الاختتام الفذ ، وهو هذا التهكم الخفي الذي يتضمنه البيث الأول كله ، في مصراعيه جميعاً ، وهو نسبة « الضحك » إلى الضبع و « الاستهلال » والتطريب « إلى الذئاب ، وأن ذلك كان منهما ضحكا وتطريباً من رؤية هؤلاء القتلى ، فجاء باللام في « لقتلى هذيل » وفي « لها يستهل » ،

وهي كاللأم الداخلة على التعجب ، كقولك : « عجبت لأمرك ! » ،
أى أنّ أمرك دعانى للعجب ، ومن قول حميد بن ثور الهلالي ، وذكر
الحمامة وغناها :

عَجِبْتُ لَهَا! أَنَّى يَكُونُ غَنَاؤُهَا فَصِيحًا، وَلَمْ تَفْعَرْ بِمَنْطِقِهَا فَمَا

فَكَأَنَّ هَؤُلَاءِ الْقَتْلَى ، هُمُ الَّذِينَ حَمَلُوا الضَّبْعَ عَلَى الضُّحْكَ ،
وَالذَّبَّ عَلَى الاستهلال والتطريب ، بالمعنى الأول لهذين اللفظين .

وأما البيت الثانى فالسخرية فيه واضحة جداً . فإذا أنت رجعت
إلى ما كتبتُه عما فى فاتحة الغناء من التهكم الخفيف الذى تتضمنه الأبيات
الأربعة الأولى ، أعتى تهكُّم الخفيف المستتر بأخواله ، لما رأى جماعتهم ،
وهم كثير ، قد قعدوا عن الطلبِ بثأرهم ، حتى حمل هو عبثاً عنهم .
وهو ابنُ أختهم ، وليس من أنفسهم = إذا رجعت إليه علمت أن ختام
الغناء طابِقٌ فاتحته كلُّ المطابقة ، لا فى هذا التهكم الخفيف وحده ، بل فى
الأنابة والبُطء والتصوير جميعاً . (والأبيات الأربعة الأولى فيها اثنا عشر
زحافاً ، وهذان البيتان فيهما خمسة زحافات) . وكذلك صارت الخاتمة
كأنها الضمادى الأخير الذى تُختتم به الأنغام التى بدأت متناقلةً فى الأبيات
الستة الأولى (وفيهما ستة عشر زحافاً) ، ثم تتحدّر الأنغام متطَلِّقةً فى
أحد عشر بيتاً (٧-١٧) ، (وفيهما ثلاثة عشر زحافاً) ، ثم تبطئ ببطء
كالأول فى ثلاثة أبيات (١٨-٢٠) ، (فيها ثمانية زحافات) ، ثم بيتان
أقلُّ بَطْئاً (٢١-٢٢) (فيهما أربعة زحافات) ، ثم بيتان فيهما بعض البُطء
(٢٣، ٢٤) (فى أحدهما زحافان ، والآخر لا زحاف فيه) ، ثم الخاتمة
بيتان بطيئان ببطء الفاتحة (٢٥، ٢٦) (فيهما خمسة زحافات) .

والسَّبَبُ الذى أبطأ بَيِّتَي الخاتمة هذا البُطء ، هو أنّهما حديث

نفس مُتعبية لأغبة ، فهذا الغناء مما تعنى به فى الفترة الثالثة ، فى ساعة من ساعات توجيبه وهو يرقب المخاوف لأصحابه ، وقد احتسبوا أنفاساً من النوم فهوئوا ، وبقي هو وحيداً يستعيد ما مرّ به فى هذه الساعات القلائل الماضية ، بعد الجهد المرهق الذى بذله حتى أخذ بثأر خاله ، وشقى من « هذيل » غليله . ودّكر خاله الذى قتله هذيل ، وألقته فى « غار رخمان » فى أرض « هذيل » ، وتركته نهياً للسباع وعوافى الطير ، فالتفت شطّر بلاد هذيل ، ونظر ، فتمثلت له قتلى هذيل بأشبع منزل فى ديارهم ، وبشر حال ، فتعنى بهذين البيتين دندنة فى نفسه ، بسخرية وتهكم ، وعلى وجهه بهجة رضى بطفعتها شحوب كلال ولغوب .

ويتّ بعد هذا كله ، أنّ من قدّم هذين البيتين عن موضوعيهما ، كما فعل المرزوقى ، فوضعهما بعد البيتين (٢١-٢٢) ، وجعل خاتمة القصيدة البيتين (٢٣-٢٤) ، فقد هدّم بناء القصيدة ، ومزق النغم المتكامل من الفاتحة إلى الخاتمة ، وأفسد ما أتمه « زمن النفس » من تشعيب « أزمنة التغنى » ، لتكون الأنغام متساوقة على نسب صحيحة محكمة ، وليجعل المئصت إلى الغناء والترنم مشدوداً إلى النغم المتجاوب من أول الفاتحة إلى الخاتمة ، وليبعث نشوته بعثاً حتى تتصاعد مع تصاعيد النغم ، وتتأقل مع تناقله بلا ملل ولا استرخاء ولا ذهول ، ولتتجاوب المعانى المشعّقة مع أزمنة غنائها تجاوباً مطابقاً لفحوى النغم ومعانيه . والتناظر بين الفاتحة :

إنّ بالشّعب الذى دُون سَلجٍ لِقَتِيلًا دَمُهُ ما يُطَلُّ

وبين ذِكْر « قتلى هذيل » ، وما تحفّ بها من ضجرك الضباع ، واستهلال الذئاب ، وعكوف سباع الطير جائلة بينها ، تناظر لا يمكن

إغفاله والإعراض عنه ، لا فى الألفاظ ، ولا فى المعانى ، ولا فى المشهد ، ولا فى النغم ، فأى بلوى يُزلّها بها من ينقل هذا الغناء من موضعيه إلى موضع يذل فيه ويستكين ، ويذهب بالذلّ بهأزة ونضرتّه .

* * *

الآن فرغت من هذا الغناء الفخم ، وكنتُ مستطعياً أن أهرل باسم الغناء والنغم ، فأستولج فى كلامى ألفاظاً للتغريض والإثارة ، فأقول « السَّخْفُنى » و « الهَزْمى » وكُروباً وراء ذلك كثيراً !! ولكنتى آثرتُ أن أدع الأمر حيث هو من القُوب ، والبُعد أيضاً ، لأنّ حديث النغم كان يقتضىنى أن أعود إلى ما قلته فى بناء الغناء العربى كلّهُ ، على ما هدانا إليه الخليلُ رحمه الله ، وسماه « الأسباب » و « الأوتاد » = وأن أعود أيضاً إلى ما استظهرته من أنّ الأوتادَ ، وهى الثوابت التى لا يدخلها زحافٌ ، لها فى كلّ بحر منازل لا تفارقها ، ومن حولها تدور الأسباب مزاحفةً وغير مزاحفة = وأن أبيتَ أيضاً أنّ « الزحاف » ، ليس ضرورةً كما يُتوهم ، بل هو أصل فى تنوع النغم ، يعطيه شيئاً جديداً ، ويكسبه معانى جمّة لا تكاد تُخصر . وكلّ العمل فى الغناء والترنيم ، هو لمهازة « زَمَنِ النَّفْس » الذى يتولّى القصيدة ، فى إلحاق هذه المعانى بالنغم ، ينسب مضبوطةً محكمةً مقدّرة ، صادرة عن حركة الأسباب وزخفها على الأوتاد والتقاءها بها ، لا فى البيت الواحد ، بل فى جملة الغناء ، من أول بيت فيه إلى آخر بيت . وكنتُ أحيّ أن أبيتَ أنّ أجزاء البحور التى يُسَمونها اليوم « التفاعيل » ليست عماداً يقوم به بيت واحد ، بل هى دلالة على مواقع الأوتاد الضابطة للنغم ، من حيث يبدأ الغناء إلى أن

ينتهى = وأنَّ أجزاء القصيدة كُلُّها ، إذا عرِّثتها من الكلام ، وجعلتها أوزاناً مجردة ، (أى فاعلاتن ، فاعلن ، فاعلاتن ، كما هو ميزان بحر المديد مثلاً ، هى موضع النُّظَر والتأمل ، وموضع الفحص عن تفسير أنغام القصيد المتكامل ، مهما بلغت أبياته . وكذلك ترى أنَّه كان أمراً غير محتمل أن ألجأ إلى هذا التجريد ، لأنَّه عسير جدّاً ، فأثرت أن أصف الأنغام وحركاتها ومعانيها بالألفاظ ، وكان فى هذا من الصعوبة قدر كبير ، لأننى غفلتُ دهرًا طويلًا عن تطويع الألفاظ لهذه الدلالات المتصلة بالأنغام ، ولأننى لم أجد أحداً من التقاد طوَّع ألفاظ اللغة لوصف هذه الأنغام المجردة . وقد ارتكبتُ ذلك وأنا أعلم النَّاسَ بعجزى عن إدراك مثل هذا المطلب ، ولكنى بذلتُ ما استطعت ، مؤثراً بعض الزُّلل والخطأ ، على ما هو أشدُّ منهما ، إذا أنا لجأتُ إلى تجريد الأنغام وتعريضها من الكلام ، ثم رُمت التحدّث عنها هكذا مجردة عارية .

وأذُخ هذا كُلَّه لميقاتيه ، فإننى أريد أن أفرغ وأنتهى إلى غاية . فقد تبين ، فيما أظن ، أنَّ هذه القصيدة من الإحكام والضَّبْط والتسلسل ، بحيث يصبح كلُّ حديث عن اختلال ترتيبها لغواً لا خير فيه . وتبين أيضاً أن دعوى اختلال الترتيب فى الشعر كُلِّه ، دعوى عريضة ، وأنَّ أمرها أمرٌ عظيم ، لا يصلح أن يتكلَّم فيه من خلا إهابه ، وجرائبه أيضاً ، مما يعين على الفضل فى مثل هذه القضية المعقَّدة ، بتعميد عمل « زَمَن النَّفْس » الكامن فى أعماق الشعراء ، وما يميِّز به شعراء العرب خاصة من وضوح عملهم فى أنفسهم وفى لغتهم وضوحاً لا خفاء له .

ولكنَّ البلوى التى حلَّت بنا ، من «أشجار الدردار» و « ثمار أشجار الدردار » بكمبردج ، وبأكسمورد ، وبغيرهما من بلاد الله ، قد بُثَّت على قضايا الأدب غارة من اللواذع والقوارص ، فتورَّمت حتى

غَطَّتْ أورامها على كُلِّ تَبَيَّنٍ وَ بَصَرٍ ، إِلَّا مِنْ عَصَمِ اللَّهِ . (ملاحظة ، وفائدة جلية : قال ابن البيطار في كتاب « المفردات » « الدردار » ، هي شجرة البَقِّ ، لَأَنَّهَا تَحْمِلُ تَفَاحَاتٍ عَلَى شَكْلِ الْحَنْظَلِ ، مَمْلُوءَةٌ رَطوبَةً ، فَإِذَا جَفَّتْ أَوْ نُقِفَتْ ، أَيْ كُسِرَتْ بِالظَّفَرِ ، خَرَجَ مِنْهَا ذَلِكَ الْبَقُّ ، وَهُوَ الْبَغْوُضُ ، فَاعْلَمَهُ ، انْتَهَى مَا قَالَهُ) .

وَتَبَيَّنَ أَيْضاً تَبَيَّنًا وَاضِحًا أَنَّ دَعْوَى مَنْ ادَّعَى مِنَ الْقَدَمَاءِ : أَنَّ الشُّعْرَ مَنْحُولٌ إِلَى تَأْيِيطِ شَرٍّ ، أَوْ إِلَى ابْنِ أَخْتٍ تَأْيِيطِ شَرٍّ عَلَى الصَّحِيحِ = وَأَنَّ الَّذِي نَحَلَ هَذَا الشَّعْرَ إِلَى أَحَدِهِمَا هُوَ « خَلَفَ بْنِ حَيَّانِ الْأَحْمَرِ » إِمَامُ الْعَرَبِيَّةِ فِي زَمَانِهِ = وَأَنَّهُ هُوَ قَاتِلُ هَذَا الشَّعْرِ بِاعْتِرَافِهِ ، كَمَا كَذَبَ عَلَيْهِ دِيعْبَلُ الْحَزْرَاعِيُّ الشَّاعِرُ ، فَانْسَاقَ بَعْضُ الْعُلَمَاءِ فَكَذَّبُوا بِكَذِبِهِ = إِنَّمَا هِيَ دَعْوَى بَاطِلَةٌ ، مِنْ قِبَلِ فَحِصِّ الرِّوَايَةِ ، كَمَا بَيَّنْتُ فِي الْمَقَالَتَيْنِ الْأُولَى وَالثَّانِيَةِ ، ثُمَّ هِيَ أَشَدُّ بَطْلَانًا مِنْ قِبَلِ نَقْدِ الْقَصِيدَةِ نَفْسَهَا ، وَدِرَاسَتِهَا دِرَاسَةً صَحِيحَةً .

وَتَخَلَّفَ ، رَحِمَهُ اللَّهُ ، مَهْمَا قِيلَ فِي قُدْرَتِهِ عَلَى التَّدْلِيلِ وَوَضْعِ الشُّعْرِ ، لَمْ يَكُنْ قَادِرًا عَلَى أَنْ يَبْلُغَ هَذَا الْمَبْلَغَ مِنَ التَّلْبِيسِ بِإِحْسَاسٍ مِنْبَعِثٍ عَنْ « زَمَنِ حَدِيثٍ » ، (وَهُوَ قَتْلُ الْحَالِ ، وَطَلَبُ ابْنِ الْأَخْتِ بِثَأْرِ خَالِهِ) ، يَثِيرُ الثُّقْسَ الشَّاعِرَةَ حَتَّى تَبْلُغَ ، الْإِسْتِثَارَةَ أَقْصَى غَايَتِهَا مِنَ النُّضْجِ وَالتَّحَفُّزِ ، فَتَفْضِي إِلَى « زَمَنِ تَغَرُّ » بِغِنَاءٍ يَفِيضُ عَلَى اللِّسَانِ بِلَا إِكْرَاهٍ وَلَا قَسْرٍ ، ثُمَّ يَنْشَأُ بَعْدَ ذَلِكَ مِنْ « زَمَنِ الْحَدِيثِ » وَ « زَمَنِ التَّغْنَى » ، ذَلِكَ الزَّمَنُ الثَّلَاثُ ، وَهُوَ « زَمَنُ الثُّقْسِ » بِلَا حَدُودٍ تَحُدُّهُ ، وَلَا قِيُودٍ تَقْتِيدهُ ، فَيَتَحَكَّمُ تَحَكُّمًا كَامِلًا فِي أَلْفَاظِ الْقَصِيدَةِ وَمَوَاقِعِهَا عَلَى مَجَارَى الْأَنْغَامِ ، وَيَتَحَكَّمُ فِي تَرْكِيبِ جَمْلِهَا وَتَقْطِيعِهَا ، وَيَتَحَكَّمُ فِي سُرْعَةِ النِّغْمِ وَبَطْئِهِ ، وَاسْتِرْسَالِهِ وَانْقِبَاضِهِ ثُمَّ يَتَحَكَّمُ فِي « أَزْمَنَةِ الْأَحْدَاثِ » ،

و« أزمنة التغمى » بالتشعيب والتشريح والتقديم والتأخير ، والتفريق والجمع ، ثم يتحكم فى نغم كل إفضاء على حدة ، وعلى نغم أجزائه مجتمعة ، ثم يتحكم فى توزيع هذه الأنغام حتى ينشأ منها لحن متكامل شامل للقصيدة كلها ، فى بناء الأنغام منضبطة محكمة السبب مقدرة تقديراً لا يختل .

فمن ظنَّ أنَّ ذلك ممكن أن يكون ، فقد نقض أصل « الفن » كله ، شعراً كان أو غير شعر ، وألغى السُّرَّ المتحكم ، فى الشعراء وفى أصحاب الفنون جميعاً ، وهو « زمن التُّفسى » ، الذى لا يُسلم نفسه وأمره إلى أحدٍ مهما بلغ ، إلا لمن كان صادق التعبير عن نفسه ، صادق الإبانة عن الدِّفين من إحساسيه ، وغير ممكن أن يُشكِّل على ناقد بصير مثل هذا ، وصادق ابن سَلَام ، رحمه الله ، حيث قال فى « طبقات فحول الشعراء » ، « وليس يُشكل على أهل العلم زيادة الزواجر ولا ما وَضَعُوا ، ولا ما وَضَعَ المولِّدون » ، يعنى ما وضعوا من الشعر فى شعر الشعراء . ولكننا جَهِلْنَا معنى ما قال ابن سَلَام ، حين جَهِلْنَا أصول التَّقْدِ والتَّمْيِيز ، وحين جَهِلْنَا دلالة ألفاظ هذه اللغة الشريفة ، وحين جَهِلْنَا السَّليقة التى تعين على التَّقْدِ والتَّمْيِيز . وكان البلاء حقَّ البلاء ، ما نزل بالشعر فى زماننا ، إذ وقع فى قبضة طوائف ليس لها أن تقول فيه ، لأنها ليست من جهازة الشعر ولا صَيَارِفَتِهِ ، ولا حُدَاقِهِ ، ولا نَقَادِ زَيْفِهِ من صحيحه ، بل سهَّل لها التكلُّم فيه ترك الحياء من الجهل ، وكثافة التبجح بالمعرفة ، وقضاء زمان يُنزل الأشياء كلها ، ناطقها وصامتها ، فى غير منازلها التى خَلَقَتْ لها .

ولست أدري بعد هذا كله . ماذا أقول فى « أبى عُبيد البَكْرِى » ، الذى قال حين ذكر أبياتاً من هذه القصيدة : « وهى

قصيدة ، ونمط صَعْبٌ » ، أكان أبو عبيد يعنى حقاً هذا النمط الذى كشفته عنه ؟ أم كان يعنى نمط « بحر المديد ، العروض الأولى » ، حين لاحظ ما لا حظه من قبله ، من خلل أشعار العرب فى الجاهلية من قصائد طوال فى هذا البحر ، ثم قلّة استعمال من بعد الجاهلية لهذا البحر فى القصائد الطوال ؟

بيد أننى أستبعد أن يكون أراد « بحر المديد » المكوّن من « فاعلاتن » فاعلن ، فاعلاتن » فإنّ صعوبة دعوى لا يقوم عليها دليل ، وأجزاؤه مشابهة بعض المشابهة لأجزاء « بحر الخفيف » ، ثم لأجزاء سائر البحور فى مواقع أسبابها وأوتادها . وأما إعراض الشعراء عن هذا البحر فلا يمكن أن يكون دليلاً على صعوبته .

فلم يتبقّ إلّا ما وصفته لك فى آخر المقالة الثانية من طابع هذا البحر ، ومن سطوته على الأذواق ، وهى اللغة ، وسطوته على الشعراء ، وهو المترنّم = وما قلت من أنّ أنغامه المتمردة توجب على المترنّم أن يكون فى حال مطيقة لاحتمال سطوته وعثوّه ، بلا دُلّ فى تخضوع ، ولا تضغّض فى لين ، حتى يكون مطيقاً لبشيطه وقبضه ، ولحيرته وقَلْقَه ، قادراً على أن يقضّ عثّه أغلال سلطانة بالمهارة والحذق ، حتى يرضى البحر بأن ينقاد انقياد عزيزٍ قادرٍ ، لعزيزٍ قادرٍ يحبه ويرضى عنه .

فإن لم يكن المترنّم قادراً مطيقاً ، انقلب عليه البحر وتقلّت منه حتى لا يحصل من كدّ نفسه إلّا على اللجاجة والتعب . فهذه هى الصعوبة كلّ الصعوبة ، فليت شعري هل أراد ذلك المعنى أبو عبيد فى كلمته « وهى قصيدة ، ونمط صَعْبٌ » ؛ لا أدرى ، ولكنى أظن أنّ الكلمة جرت على لسانه عفواً على السجّية ، من أثر هذه القصيدة ووقع أنغامها فى نفسه ، لما قرأها وترنّم بها . وأنى ذلك كان ، فإننى أجدها

كلمة بصير بجوهر الشعر : إنما ناقداً فاحصاً ، وإنما متذوقاً تأخذه لروائع الشعر أزيحية واهتراز ، وليس هذا بمستكر على رجل مثله ، فإني رأيت له في اختياره ، في كتاب « اللآلي » ، في شرح أمالي الفالي ، نظرات مستحسنة في نقد الشعر ، فرحمه الله وأثابه ، وغفر له ما أوقعني فيه كلمته من الحرج .

أما الحرج الأَكْبَرُ ، فهو الذي فذف بي إليه « يحيى حقي » حين أطبقت على جوائبه ، ولكنني قبلت الجحر الذي أبحرني فيه ، إكراماً له ، ولأيام مضت أكلت سنين من الغمر ، ونحن في مثل هذا الذي نحتر فيه اليوم من حديث الشعر الجاهلي . ولو كنت باكياً على شيء من أمر هذه الدنيا ، لبيكت تلك الأيام ! وأيضاً ، فإني قبلته إكراماً لناشئة الشعراء المحدثين والتقاد ، فإن مآل هذا الأمر كله إليهم ، فهم وزنة هذه اللغة بمجديها ، وشرفها ، وجمالها ، وقتها ، لا ينبغي أن يضللهم عنها ، أو يُغَيِّرَ إليها خطاهم ، من عمد إلى إزب آبائهم من لدن إبراهيم وإسماعيل عليهما السلام إلى يوم الناس هذا ، فسماه لهم « ثرائاً قديماً » ليجعله عندهم أثراً من الآثار البالية ، محفوظاً في متاحف القرون البائدة ، ينظر إليه أحدهم نظرة من وراء زجاج ثم ينصرف . فإذا أتاح الله لهم ، أو لبعضهم ، أن يطأ هذا الضلال بكبرياء القرن وعظميه وصراحيته وحريته ، فقد ذلل لمن بعده وعورة الطريق إلى الدرى الشامخة ، وأزاح من مجرى النهر المتدفق من منابعه الخالدة كل ما يعترضه من صعاب ، أشدها وأعنتها : التوهم والخوف ، واستطالة الطريق ، والعجلة إلى شيء إن صبر على امتناعه اليوم ، فهو بالغه غداً وحائره ، ولهذا الختام بقية ، أسأل الله أن يوفقني إلى إتمامها .

نَمَطُ صَغْبٍ ، وَنَمَطُ مُحْيِفٍ

أَنَا أَعْنِي، كَلَيْفَ أَهْدِي إِلَى الْمَنْجَى، وَالنَّاسُ كُلُّهُمْ غَمِيَانُ؟
وَالْعَصَا لِلضَّرِيرِ خَيْرٌ مِنَ الْعِشَائِدِ فِيهِ الْفُجُورُ وَالْعِصْيَانُ!
أبو العلاء المَعْرِي

جاء الأمر كله اتفاقاً ، فلا أنا أردت أن أكتب عن الشعر الجاهلي ،
أو عن منهجي في دراسته ، ولا أنا اخترت هذه القصيدة : « إِنَّ بالشَّعْبِ
الَّذِي دُونَ سُلَيْعٍ » ، ولا أنا أثرت هذا اللُّجَاجَ في تريب أبياتها ، أو في
شأن افتقار القصيدة العربية إلى ما يُسموَنهُ « الوَحْدَةُ » . بل كان أمرى
كلُّه على خلاف ذلك .

فمنذ زمانٍ بعيدٍ متقدِّمٍ ، أثرت أن أطرح كلَّ ما قيل في الشَّعر
الجاهلي دَبرَ أُذُنِي ، لأُثْبِتَ عَاصِرَ « مِحْنَةِ الشَّعْرِ الجاهلي » منذ فُورَتِها
في سنة ١٩٢٥ من الميلاد ، وكنتُ شاهداً ، ثم لم أزل أشاهد الآثار
التي نتجت عنها إلى يوم النَّاسِ هذا . سمعتُ بأُذُنِي ، وقرأتُ بعيني ،
وتأملتُ بقلبي وعقلي ، فلم يُقْنِعْنِي شَيْءٌ مما كان يقال يومئذٍ ، ولكنتُ
ظللتُ بعدها زماناً مُشْدُوهاً ، كمن وقع من فوق جدارٍ شاهقٍ فازتَطَمَ في
طِينٍ لازِبٍ فساخ فيه ، وشدَّتْ عليه مذاهبه . وما كِدْتُ أخلصُ حتى
غَزَمْتُ على أن أعود أدراجي وحيداً . فارقْتُ إخواني وأقراني وأصحابي
وزملائي ، وأجمعتُ على أن أبدأ الأمر كله من حيث ينبغي أن يكون
البَدْءُ .

لم أزل من يومئذٍ أُطَوِّفُ وحدي في دُرُوبٍ كثيرة ، تتعاقب ثم
تتفصل وتتباعد ، ثم تتعاقب ثم تتفصل- وتتباعد ، وهكذا دواليك .
مضت أعوامٌ طوال ، وأنا أدور في مساربٍ مختلفة من الآداب والعلوم ،
ولكن الذي بقي يشغلني ، في أغمض قرارة من نفسي ، هو الشَّعر ، ثم
الشعر الجاهلي خاصة . ولا غُرو ، فإنَّ بَدْءَ التَّمَرُّقِ في نفسي ، بل في
حياتي كلها ، إنما انشَقَّ عن « مِحْنَةِ الشَّعْرِ الجاهلي » ، وأنا بعدُ فتى

صغير أخضر، غرّ بين القرارة كسائر زملائي في الدراسة . مضيت في غلواء الشباب أتمس العلم والمعرفة والشعر ، وأخوض الغمرات التي يخوضها الجيل الذي أنا منه . فمن حيث لا أدري ولا أتعلم ، صارت كل معرفة أكتسبها ، وكل علم أقتبسه ، وكل تجربة أخوضها ، وكل إحساس أنتفض له ، كأنه رتق لهذا الفتق ، حتى التأم من حيث تهتك . فلما أصبحت بعد سنين طوال ، وقد التأم ما تصدع منه ، بدا لي كأنني سئمت كل هذا اللغو الذي أحاط بالشعر الجاهلي ، فأمسكت لسابي وقلمي ، عن الخوض في أمره ، ثم لم أبالي بشيء إلا بأن أستمتع وحدى ، في خلوتي ، بقراءة هذا الشعر ودراسته ، ثم يتبع ما يقال فيه ، فأجد لذتي في الرضى عن بعض ما يقوله أصحاب الجِد من الدارسين ، كما أجدها أيضا في تزييف ما يقول فيه الخائضون ممن يُوسم بأنه من الدارسين . وبقي أمرى كله مقصوراً على لذتي في خلوة (التزييف ، هنا : رد الشيء والحكم عليه بأنه رديء مغشوش) .

ولست أحب أن أتحدث عن نفسي ، وما أعالج منها حين أكتب . ولكنني في سرّ ضميري ، حين بدأت هذه المقالات ، كنت أريد أن أفرغ من الحرج الذي رميت بنفسى فيه ، استجابة لأسئلة « يحيى حقي » عن الشيء الذي سمّاه « المنهج العلمي » في دراسة الشعر الجاهلي . كنت أريد أن أختصر الأمر اختصاراً ، فأختمه كله بمقالين صغيرين ، أو ثلاث على الأكثر ، بيد أن الأمر سار على غير ما أريد . فلم أكد أبداً تطبيق بعض منهجي في دراسة هذا الشعر الجاهلي ، حتى أفلت الزمام . وإذا أنا في منتصف المقالة الثانية ، أبداً حديثاً عن عروض الخليل بن أحمد ، رحمة الله عليه ، ثم عن « بحر المديد الأول » الذي جاءت عليه هذه القصيدة ، وأقول في ذلك ما بلغه اجتهدى . ثم أبداً المقالة الثالثة وقد

اختلف الأمر على ، فكان يثناً عندئذ أنى قد وقعت في صميم الحرج .

فأنا بعد نحو من أربعين سنة ، مضطراً أن أفارق ما ألفته دهوراً طوالاً بلياليها وأيامها ، من الاستمتاع بلذة في خلوة ، وما طال عهدى به من إمساك اللسان والقلم عن الخوض في شأن الشعر الجاهلي . وانتزاع النفس من عاداتها شديد عسير ، والبيان عما طمرته الليالي الطوال والأيام في أعماق النفس بالكتمان أشد وأعسر ، فما ظنك إذا كان انتزاع النفس ، وإرادة البيان مَطْلُوبَيْنِ لأمرٍ هو من الشعة والتراحب ، ومن الاختلاف والتعرق ، ومن بُغْدِ الْمُتَقَيِّ ، ومن تشعب المذاهب ، ومن وُجُورَةِ الطريق ، بالمنزلة التي وصفها مراراً في خلال حديثي عن هذه القصيدة ؟!

ثم زاد الأمر عُشراً ومشقة ، أتى مُقَيِّدُ الجواب عن أسئلة بعينها ، وفي نطاق مقالات في مجلة ، وفي مواعيد يصعب التفصّل من التزامها ، وما في كل وقت تُطِيق النفوس ، أو نفسى على الأصح ، أن تلتزم بما لا بد من التزامه . عادة ذميمة ولا ريب .

ثم جاء الفزع الأكبر يسوقني إلى أعنف مشقة كُتِبَ عليّ أن أجتازها ، فإن فراق العادة والإلف رَدْنِي إلى السَّاعَةِ التي تمرّت فيها حياتي ، بل حياة جيل بأمره ، تمرّت وتبعثرت خطواته ، وذهب في التَّيِّه ، وفي التَّرهات الصَّحاح ، كلُّ مذهب . (كما يقول شاعرنا القديم ابن مقبل) .

ولو كان الأمر أمر جيل مضى أكثره ، وبقي أقله مسرعاً إلى غاية كلِّ حيٍّ ، لهان الأمر ، ولكّنه جيل ألقى في حياة الأجيال التي جاءت بعده كلُّ ما تمرّت به حياته ، وتبعثرت به خطواته ، منذ كانت محنة

الشعر الجاهلي، فتمزق التمزق والتبعثر خفياً وظاهراً، في جيل بعد جيل، وأنا أشهد وأنظر وأستشف وأتوشم، حتى سلط الله علي من يضطرنني إلى أن أفارق إلفي وعادتي، فإذا أنا أجد من التمزق الذي كان بي منذ دهر بعيد، كأنه حدث لساعته بالأمه وأوجاعه وكُروبه وغواشيه. وأطبق علي الفرع الأكبر.

لَمَنْ أَكْتُبَ الْيَوْمَ ١٩! أَمَا مَنْ مَضَى مِنْ أَقْرَانِي فَقَدْ مَضَى، وَأَمَا مِنْ بَقِيَ مِنْهُمْ فَلَا حَاجَةَ لَهُمْ بِمَا أَكْتُبُ فِي أَمْرِ «الشعر الجاهلي». ولكن لا بُدَّ مما ليس منه بُدٌّ، وأتني لى أن أترجع؟ أفأكتب إذن لأبرئ ذمتي من حيث تورطت في التعرض للإجابة عن أسئلة بعينها، سألها سائل متفكك من جيلي وأقراني، فأتخفُّ له وأتفكَّه، وأغمز بعين، وأُخرج طرف لسان، ثم أنفتل راجعاً إلى خلوتي من حيث أتيت لأهكي شجوى، وأمسخ بالبكاء ما هاجت الذكري؟

أَمْ أَكْتُبُ لَجِيلٍ غَضُّ، تسربت إليه آثار «محنة الشعر الجاهلي» من حيث لا يشعر، فهو واقع في الشك والحيرة والإعراض وقلة الاحتفال بالشعر الجاهلي وغير الشعر الجاهلي، كما وقعت فيها وأنا في غضارة العمر، حين مؤقتني الصدمة الأولى، ولم أُنَجِّ إلا برحمة من الله وفضل، ثم يتصبب ناصب، ومجهذ مضن، وصبر على الدلّ طويل. فذكرت عندئذ ما كشف حيرتي، مما رواه بعض صغار أصحاب الإمام عبد الله بن المبارك (المتوفى سنة ١٨١ من الهجرة) قال: «كنت أسبق إلى حلقة عبد الله بن المبارك بليل مع أقراني لا يسبقني أحد، ويجئ هو مع الأشياخ. فقليل له: قد غلبا عليك هؤلاء الصبيان! فقال: هؤلاء أرجى عندي منكم، أنتم، كم نعيشون؟ وهؤلاء عسى الله أن يبلغ بهم». فعندئذ أبصرت طريقتي، وعلمت أنني راكب أوعز الطريقين وأشقهما.

ورأيتنى ظالماً إن أنا أغفلت حقَّ ناشئة الأجيال العربية عامة ، وحقَّ ناشئة النقاد والتعراء منهم خاصة ؛ لأنهم أرجى الفئتين عندى ، وعسى الله أن ينفع بهم ما أخطأ جيلنا أن ينفع به .

والذى دعانى أن أعدّ نفسى ظالماً إن أنا أغفلت حقهم على إذا كتبْتُ ، هو أنى امْتَحَنْتُ قديماً بما يُمتَحَنون به حديثاً ، وكلَّ الفرق بينى وبينهم : أنى تلقيتُ الصدمة الأولى ، وأنا واعي لأثرها فى تمزيق نفسى ، أما هم فقد تسرَّبت إليهم آثارها متغلغلة متدسِّسة وهم غافلون . ولولا كتابُ من الله سبق ، لكنك اليوم سائراً فى نفس الدَّرب الذى سار فيه زملائى وأفرانى ، ولا نتهيتُ إلى مثل ما انتهوا إليه من إعراضٍ عن الشعر الجاهلى وغير الشعر الجاهلى . ولكنك أيضاً أحد من يتولَّى قَذْفَ تمزقه فى نفوسهم ليزدادوا تمزقاً ، وأحد من يُعديهم بخطاه المبعثرة حتى تتبعثر خطواتهم على الطريق إلى المصير . ثم لبقى هذا كله لا يشغلنى ، كما لم يشغل أحداً من أقرانى ، فى كثير أو قليل .

فإقراراً بفضل الله وبرحمته إذ هدانى وعافانى ، كان حقاً على أن أجعل ما أكتبه ناظراً إليهم ، باذلاً من الجهد فى الإبانة ما أطيق ، فهم الزرئة ، وكلُّ ما نملك نحن ميراث آيل إليهم غداً أو بعد غد .

وهكذا كان ما كان . لما انقضَّ على يحيى حقى وأخذنى من غفلتى ، ولم يُفلتنى حتى هاجنى إلى الكتابة عن قصيدة : « إنَّ بالشَّعْبِ الَّذِى دُونَ سُلْعِ » ، كان من مقادير الاتفاق المحض أن تكون هذه القصيدة جاهلية ، وأن تكون من القصائد التى ذاع فى الناس وشاع أنها

مصنوعة ، صنعها أحد شيوخ الرواية فى الإسلام ، وهو « خلف الأحمر » (المتوفى سنة ١٨٠ من الهجرة) ، ثم نحلها « تأبط شراً » ، أو ابن أخت تأبط شراً ، وكلاهما جاهلى هلك قبل الإسلام بدهر . روى ذلك من رواه ، وقاله من قاله من قُدماء علماء الأمة ، كما يبيّنت فى المقاتلين الأولى والثانية .

ثم كان من مقادير الاتفاق ، أيضاً ، أن تكون هذه القصيدة نفسها ، من القصائد التى تعرض لها المستشرقون الأعاجم فى زماننا ، فزعم من زعم منهم أن فى ترتيبها اختلالاً ، واقترح لأبياتها ترتيباً آخر .

فهنا قضيتان . القضية الأولى : قضية الفصل فى صحة نسبتها إلى الجاهلية ، أو بطلان هذه النسبة ، والإقرار بأنها مما صنع خلف الأحمر فى الإسلام ، ونخله إلى شاعر جاهلى . وهذه قضية قديمة ، بيد أن الفصل فيها كان خليقاً أن يردنى إلى « محنة الشعر الجاهلى » ، ثم يُفضى بى إلى أكبر قضية أثّرت فى زماننا ، وهى دعوى من ادعى أن الشعر الجاهلى ، أو أكثره « منحول » ، أى مصنوع موضوع فى الإسلام ، ثم نسبه الرواة عمداً إلى الجاهلية ، لأسباب فصلها أصحاب هذه الدعوى .

أما القضية الثانية ، فهى قضية الفصل فى ترتيب أبيانها ، وهى قضية حديثة ، وإن كان اختلاف الرواة فى ترتيب أبيات القصائد الجاهلية ، أمراً معروفاً مألوفاً ، يبيّنت عِلله ووجوهه فى حديثى عن الرواية فى المقالة الأولى والثانية . ولكن نشأ لهذه القضية الحديثة ذيلٌ سابقٌ تسحبه حيث سارت ، فيثير عِجاجةً يسمونها « وحدة القصيدة » وتكون دليلاً على افتقار شعر الجاهلية ، وغير شعر الجاهلية أيضاً إلى هذه

« الوحدة » . وهذا الرأى بطبيعته حرجى أن يقذف بى مرة أخرى فى
« محنة الشعر الجاهلى » .

فإذا أنا بين طريقين : أولهما ؛ أن أجوّد حديثى للكشف عن أصول
منهجى فى دراسة الشعر الجاهلى ، وهو عمل لا أدعى أنى قيدته أو كتبته ،
وإنما هو شئ مخبوء فى غيب ضميرى ، زكام لم أنبشه ، تقادم عليه
الزمن ، يُسعفنى منه ما أشاء عند الحاجة أو يستعصى على . فإذا أردت أن
أقيده وأكتبه ، كان لزاماً علىّ عندئذ أن أراجع ما قضيتُ عمرى كله فيه
من « محنة الشعر الجاهلى » ، وأن أستقصى كل شاردة وواردة مما وقفتُ
عليه يوماً ما ، أو تنبهتُ له ، وأن أتتبع كل ما كان عوناً لى على استخلاص
منهجى فى دراسة الشعر ، وأن أعيد مرة أخرى ما انقضى وفات قديماً من
مناقشتى للأسباب (ولا أقول الحجج والبراهين) ، التى بُنيتُ عليها دعوى
من ادعى أن الشعر الجاهلى كله ، أو أكثره ، مصنوع فى الإسلام ، صنعته
الرواة وألزقته بأسماء رجال شعراء ، لا يُدرى أكانوا حقاً ، أو لم يكونوا قط
فى الجاهلية . ثم أنظر مرة أخرى فى كل قصيدة من شعر الجاهلية ، وكل
قصيدة من شعر الإسلام إلى عهد الرواة فى القرن الثانى والثالث ، فأستخرج
فَرْقَ ما بينها جميعاً فى أساليب الشعر ، وفى الخصائص التى يكون بها
الشاعر شاعراً ، من الوجه الذى يفرق بين كلامين ، أحدهما لا شك فى
صحته ، وهو شعر الإسلام ، والآخر مشكوك أو مقطوع بأنه قيل فى
الإسلام أيضاً ، وإنما هو زور ملصق بالجاهلية.. ثم ما لا يكاد يُحصى كثرة
من تفاصيل مشنوقة معلقة بهذه القضية.

فإذا ما تَمَّ ذلك لى ، عدتُ فاستخلصتُ أصول المنهج وقواعده ،
فجعلتها أبواباً مُحكمة ، وفصولاً معقودة ، مشفوعة بالحجة والبرهان
والمثال والشاهد . وهذا ، كما ترى ، أمر يطول ويشق . فإذا سيّلت لى

نفسى أنى قادر على أن أكتبه فى مجلة ، كان لزاماً على أن أختصره اختصاراً ، فأطرح منه أكثر براهينه وحججه وأمثله وشواهد ، ليكون قواعد عارية مجردة . ولو فعلت ذلك لم يكن لكل ما أفوله قيمة يُعتد بها ، فيما أرى ، لأن الأمر كله صار تحكمياً صرفاً ، وأفتياتاً محضاً ، ليس لأحد فيه نفع ، ولا ينبغي لعاقل أن يأخذ عن أحد شيئاً إلا بحجة يوجب التسليم لها .

أما ثانى الطريقين ، فأن أنخذ هذه القصيدة ، وما زعم الزاعمون من أنها شعرٌ صنعه « خَلْفُ الأحمر » فى الإسلام ، ثم نسه إلى شاعر جاهلى ، فأجعلها مثلاً أطبق عليه بعض ما وقر فى نفسى على طول المدى فى مُدَارَسَةِ الشعر الجاهلى ، مع الإشارة فى حلال التطبيق إلى بعض أصول منهجى فى تحقيق نسبة الشعر الجاهلى إلى أصحابه ، وفى تمييز زائف ما يُروى من صحيحه . ثم أنخذ هذه القصيدة أصلاً أطبق عليه منهجى فى دراسة الشعر الجاهلى ، وفى الكشف عن أسرار جماله وروعته وسموه . وهو أشق أبواب المنهج ، لتشعبه وانتشاره ، ولكثرة تفاصيله واختلافها ، ولحاجته إلى ضروب من المعرفة لم تُدرس بعد على وجهها الصحيح ، كقروض الشعر نفسه ، وما فيه من أسرار النغم ، وعلاقتها بمعانى أنفُس الشعراء وأحاسيسهم ونجاربهم ، وكيف يتم بناء الترتم بمعانيها فى لحن واحد متكامل ، نسميه القصيدة ، كالذى حاولت أن أبينه فى الحديث عن « بحر المديد الأول » ، فى طبيعته ، وفى الحالة التى يكون عليها المترتم به ، وأثر ذلك فى شعره . كان هذا الطريق الثانى أبسر الطريقين على ، وأسرعهما جدوى لمن يقرأ ما أكتب ، على عيب فيه ، فآثرت ركوبه على عَوَارِهِ .

فلما اخترت هذا الطريق الثانى ، طريق تطبيق المنهج ، حرصت

بعض الحرص على تقرير نُبذ من قواعد المنهج وأصوله في خلال التطبيق ، وأغضيت عن بعض العيب والنقص الذى يلحق هذا التقرير . وذلك أن بعض هذه القواعد والأصول ، لا يُتَبَيَّن وجهه ، ولا ينقشع غموضه إلا بترادف الشواهد المختلفة وتفسيرها وشرحها ، وأنا هنا مقتصر على شاهد واحد لم أتجاوزه ، وهو هذه القصيدة . وأيضاً ، فأنا أكتب ما أكتب مقتيداً بقيد ، لأن أسئلة « يحيى حقى » كانت مقصورة على إحدى القضيتين اللتين مرّ بيانهما ، وهى قضية القصائد المبعثرة فى المراجع ، واختلال ترتيب أبيانها ، وافتقار القصيدة العربية للوحدة ، وما عسى أن يكون كان من جنابة الرواية على هذه القصائد . ثم يُعَقَّب على ذلك بهذا السؤال : « ما هو المنهج العلمى الواجب اتباعه فى هذا البحث ؟ » وهذه أسئلة تستغرق الشعر الجاهلى كله ، وما كان من أمرؤاته ورواياته جميعاً ، وتطلب لدراسة الشعر الجاهلى منهجاً شاسعاً جامعاً لما شذ منه ، وما اتفق وما اختلف .

وهذا بلاءٌ وفوق البلاء ، وبحرٌ لا ينجو على أهواله سابح . فاضطررت طلباً للنجاة ، أن أقيّد نفسى بقيد آخر ، هو أن أقتصر على هذه القصيدة وحدها مرة أخرى . وتظاها هذه القيود على ما أريد أن أكتبه فى تقرير بعض قواعد منهجى المظموور فى أعماق ضميرى ، يلحق بعض العيب والنقص بهذا التقرير .

فهذا بلاء آخر ، ومع ذلك فهو أهونُ البلاءين ، إن شاء الله .

وأظنّه صار بيننا بعد هذا ، أن ثانياً القضيتين هى التى كُتِب لها أن تستأثر بأكثر حديثى فى هذه المقالات . وقد حاولت ، فى المقالة الأولى وبعض الثانية أن أقر ، فى خلال التطبيق ، بعض قواعد المنهج فى شأن

الرواة ، وفى شأن رواياتهم المبعثرة فى المراجع ، وفى شأن اختلافهم فى ترتيب أبيات بعض القصائد التى يروونها ، وكيف يكون العمل والنظر والاستدلال والحكم فى القضية .

ثم يبيّن فى المقالة الثالثة^(١) أن قضية اختلال ترتيب الشعر قضية معضلة ، لأنها مما يسهل فيه الدعوى ، والنتيجة أيضا . وذكرت أن القدماء قد وقفوا على هذا الاختلال ، وأشاروا إليه كثيراً ، حين جمعوا روايات الرواة وقيدوها فى ديوان مفرد ، ولكنهم قلما اجترأوا على تعبير الرواية ، حذراً وحرصاً وأمانة ، وعقلاً منهم أيضاً ، لأنهم علموا أن قضية ترتيب أبيات القصائد ، مع اختلاف الرواية ، أمر صعب على من يرومه ، ولأنّ تيسر الأداة لمن يُحسن الفصل فيه قليل ، فهابوا ذلك وتجنّبوه وتركوه لمن يحسنه .

وصريح العقلي قاض بأن هذا الأمر ليس بممتنع على من يملك أداته ويحسنه ، وإن كان الخطر فيه يئس ، ولا سيما فى زماننا ، لأنّ كلّ امرئ يمكن أن يظن فى نفسه أنه يحسنه ، كالذى كان من طائفة المستشرقين من الأعاجم ، وهم الذين اتخذوا اختلال ترتيب الأبيات ، واختلاف الرواة فى رواياتهم ، مركباً دليلاً لإحداث إعادة ترتيب القصائد على ما تخيلت . وسهل لهم ذلك أنهم لا يؤولون إلى علم صحيح بلسان العرب ، ولا يؤولون إلى علم صحيح بحياتهم فى جاهلية ولا إسلام ، ولا يؤولون إلى علم صحيح بفن الشعر فى لغاتهم التى ارتضعوها مع الدُّر من أئداء أمهاتهم ، فأتى لهم أن يؤولوا إلى علم ، أتى علم ، بفن الشعر فى لغة العرب ، وفى شعر الجاهلية خاصة ؟

(١) انظر ما سلف ، ص : ١٢٩ وما بعدها .

ثم هم لا يؤولون إلى وَرَج ولا حَلَرٍ ، أما الذى يؤولون إليه بلا ريب ، فهو ما نفخه فيهم استدارة الزمان ودولته من الغطسة والأبهة والفخفخة . ومن النظر العالى إلى الحضيض الأسفل ، ولهم فى كل ذلك أساليب وصفها فى مواضع من المقالة الخامسة . وكان أمر هذه الطائفة هيناً ، لو بقى ما كتبوه مدفوناً فيما ألفوا بلسانهم ، لأن كل ما كتبوه لا تكاد تجد له منهجاً يعتمد عليه ، وإنما هى خواطر عارضة ، إذا أنت تحريتها ومحصتها آلت إلى مثل وسوسة الموسوس . وقد سلف مثلاً « سيرتشار لزلایل » ، و « نكلسن » ، و « فريتاچ » الذى ورط شاعر الألمانية « جرتة » ، فيما ورطه فيه من إعادة ترتيب أبيات من هذه القصيدة ، من البيت (١٤-١٧) ، ترتيباً لا يقوم على أساس من العقل ، ولا من الفن ، فضلاً عما فيه من إلغاء روابط اللغة ، وقلة المبالاة بنحو العربية ، أى بكل ما يكون به الكلام مستقيماً مفهوماً .

بيد أن خطر هذه الطائفة ، لم يأت من أنفسهم ، بل ممن استجاب لما كتبوه من أهل لساننا . فإن من استجاب لهم ، لم يكن يملك منهجاً لدراسة الشعر الجاهلى ، ولم يستين له أنه للماضين من علماء أمته منهج ، ولأمر ما أحس بافتقار المنهج ، وفعدت به هيئته عن استخلاص منهج يُعينه على دراسة ما انتهى إليه من شعر الجاهلية ، فكان لاستدارة الزمان ودولته التى ترفع قوماً وتخفيض آخرين ، أثر بليغ فى توجيهه إلى ما عند هذه الطائفة من الأعاجم ، وأثر أبلغ منه وأنفذ فى نظرتهم إلى ما كتبوا ، وهم سُلخَة من إهاب أصحاب السلطان والعلية فى زماننا ، فلم يُطبق إلا أن ينظر إليهم بالنظر الأدنى إلى القمم المشخزة ، فسلم تسليم أن لهذه السُلخَة منهجاً فى دراسة آداب العرب ، تضارع منهج علماء هذه الأمم الغالبة وأدائها فى دراسة آداب لغاتهم وعلومها . وبهذا القياس وحده ،

قرر أنّ لهم في دراسة آداب العرب منهجاً ، وأنّ هذا المنهج صحيح محكم ، أي أنّه توهم ، في الحقيقة ، منهجاً فيما ليس له منهج على الإطلاق .

ومعلوم أنّه ليس لأحد من هذه الطائفة في آداب أئمتّه رأيٌ يُذكر ، أو دراسة تُعتمد ، ولو تكلم في آدابها بمثل الأسلوب الذي يتكلم به في آداب العرب ، لا تخذوه تحفة يتهاذونها في الأباطيل والأسمار .

وقد كشفْتُ بتطبيق المنهج الذي استخلصته من دراستي ، عن أنّ دعوى اختلال ترتيب بعض القصائد ، دعوى لا تقوم أحياناً كثيرة على أساس صحيح ، بل مرّدها إلى سوء الفهم = وإلى قِلّة التحزّي عن معاني الكلمات في موقعها من الشعر = وإلى الجهل بأساليب الشعراء في بيانهم عن ضمير أنفسهم بهذه الألفاظ والتراكيب = وإلى الإيهام الذي ينشأ من التهاون في تمييز الفروق بين المعاني المشتركة في الألفاظ والتراكيب = وإلى العجز عن تمثّل القصيدة بمناهجها ومعانيها وظلالها ، ومواقع جثمان ألفاظها على أجزاء النغم في بحر الشعر = وإلى ما تتضمنه ألفاظ كلِّ شاعر على جِدّته من ألوان الإسباغ والتعريّة = ثم إلى الخلط الشديد ينزلق إليه من لا يستطيع أن يفرق بين اختلال الترتيب في رواية الرواة ، وبين « التشعّيث » الذي هو سرٌّ من أسرار البيان الإنساني ، إن وجدته قليلاً عند الشعراء من غير العرب ، فإنك واجدته في أشعار الجاهلية أشدّ ظهوراً وتفشياً وعمقاً ومهارةً وغموضاً .

وهذا الخلط بين اختلال ترتيب الرواية وبين « التشعّيث » هو الذي يؤدي إلى غموض المعاني على ملتبسها ، ثم كان بعد ذلك من أكبر الأسباب التي أثارت من لهج بإعادة ترتيب القصائد ، فزلّ كلّ زلل ، ثم

كانت أكبر ما أغرى بالفتنة الحديثة ، وهى دعوى افتقار الشعر الجاهلى والإسلامى أيضاً ، إلى ما سَمَّوه « وحدة القصيدة » ثم طالت اللّجاجة فيه .

وأنا إن كنتُ لم أتناول موضوع « وحدة القصيدة » بصريح الذّكر فى هذه المقالات ، فإنى كشفت بتطبيق منهجى على هذه القصيدة ، عن أن « الوحدة » كائنة فى الشعر الجاهلى ، واضحة فيه كلّ الوضوح = وأنّ كلّ عَجَبٍ بترتيب أبياتها ، أو ترتيب أقسامها السبعة ، يهدم بناءها هَدمًا لا صَلاحَ بعده ، ويدمّر نغمها المتكامل ودلالاته ومعانيه تدميرًا مُخزياً لمن فعله ، ومهيناً لفنّ الشعراء ، ومذلاً لعقل من يقبله ، فأجيبُ أن أجعل سياق البيان عن القصيدة ، يَدُلُّ بنفسه على أنّ العلة ليست فى خلوّ القصيدة الجاهلية من « الوحدة » ، بل العلة كامنة فى المفهوم الساذج القريب الغور الذى تدل عليه كلمة « وحدة القصيدة » عند من ينظر فى الشعر نظرة خاطفة بلا تأمل ولا تمييز = وأيضا فى المفهوم الذى هو أشدّ سداجةً وأقرب غوراً ، عند من يتحدث اليوم فيما يُسمونه « التحربة الشعرية » ، أو التجربة الفنية على وجه العموم .

فمن أجل هذا رأيتُه عناءً محضاً أن أفرد هذه اللّجاجة بحدّث يقطع تسلسل تطبيق المنهج على القصيدة . وأثرت أن أعمد إلى أشياء ، هى من صميم مشكلة الفنون جميعاً ، فأميّط اللّثام عنها . وهذه الأشياء أعلق بفنّ الشعر ، وأظهر فى فنّ الشعراء خاصة ، ومنها تنشأ « الوحدة » الصحيحة لكل عملٍ فنى . وهى أيضاً أشياء جليلة الخطر ، إذا خرج

العمل الذى يمكن أن يوسم بأنه عمل « فنى » عن غير طريقها ، لم يُعني عنه أن يكون موضوعه واحداً ، أى قاصراً على معنى متعاقب متماسك متصل .

ثم لا يضرب « العمل الفنى » أن يكون مختلف الأجزاء ، إذا كان أثر هذه الأشياء ظاهراً فيه ، ووسمها بيئناً عليه . بيد أنى تجنبنا الإفاضة فى شرح تفاصيلها ، لأنى خِفْتُ أن أخرج بذلك من نطاق البيان عن هذه القصيدة . فمن أجل ذلك اجترأتُ بحديث موجز فى أطراف منها ، رأيتُ أن الناقد والمتذوق كليهما ، لا غنى لهما عن إدراكها وتبينها ، وعن معرفة الأثر الناتج عنها .

وهذه الأشياء أصل من أصول منهجى فى دراسة الشعر الجاهلى ، إلا أنى لم أكن أنوى ، منذ بدأت أن أكتشف عنها ، إلا أنى عملت بها وطبقته فى نقد القصيدة ، والبيان عنها ، إلى أن انتهيت إلى المقالة الخامسة ، فرأيتُ الكلام لا يستقيم إلا بإمالة اللثام عنها ، فلذلك جاء موضعها متأخراً ، وإن كان حقّه التقديم . وأيضاً فإنى وجدتُ إغفالها والتغاضى عنها يُفضى إلى بعض الغموض = وجدتُ أيضاً أن غيابها عن نقد التقاد وتذوق المتذوقين ، يؤدى إلى بقاء مشكلة « اختلال ترتيب القصائد الجاهلية » مشكلة بلا حل ، ثم إلى بقاء ذيلها الحزّار الذى يثير غباراً كثيفاً ، وهو الذى يسمونه « افتقار القصيدة العربية للوحدة » . وأراه حسناً أن ألخص سياق هذه الأشياء ، لأنها تتعلق بحديثنا عما سأل عنه « يحيى حقى » ، وبحديثنا عن تعليق « جوته » على هذه القصيدة .

كلُّ عملٍ فنى نواته حدّث ، أو أحداث تتفق أو تختلف فى

معانيها وفي أزمنة حدوثها (وسأقصر كلامي بعدد على الشعراء) . وهذه الأحداث مفروضة على الشاعر من خارج ، ولا يكون للحدث معنى عند الشاعر أو غير الشاعر من أصحاب الفنون حتى يكون سبباً في إثارة النفس وإقلاقها إلى الانتفاض والتأمل والاستغراق . وآثار الحدث لا يكاد ينقضي زمنها . أما « زمن الحدث » نفسه فهو مؤقت ، لا بد من انقضائه بانقضاء الحدث نفسه وانقطاعه . واستجابة النفس لحافز الإثارة التي يحدثها « حدث ما » ، ثم بلوغ الاستتارة درجة من النضج والتحضر والخاص ، يبعث النشاط في جميع آثار الأحداث القديمة المتخلفة الكامنة في سراديب النفس . فإذا تم ذلك ، أصبحت هذه الآثار القديمة متأهبة للالتحام بالحدث الجديد المثير ، متطلعة للتداخل في ثناياه . وهذا التأهب والتطلع للالتحام والتداخل ، ربما جاء لأسباب تخفى كل الحفاء ، لغموض العلاقة بين هذا « الحدث الجديد » وبعض تلك « الأحداث المتقدمة » . بل أعجب من ذلك أن يتم الالتحام والتداخل أحياناً ، لمجرد اتفاقهما في شيء واحد هو « درجة النضج والتحضر والخاص » وإن اختلفا بعد ذلك في جوهر المعنى وفحواه .

وهذا القدر من حركة النفس هو الذي سمّيته « زمن الحدث » ، وهو زمن سريع منقضي لا يقوم بذاته . فإذا بلغ « زمن الحدث » تمامه ، فعندئذ ينشأ زمن آخر ، يحتوي « زمن الحدث » بجميع آثاره ، ويهم بإعداده للإفضاء واليؤج ، ويوشك أن يحدّد طبيعة أدائه ، وطبيعة نغم التغنى به ، أى بحر القصيد . وحركة هذا الزمن مفروضة على الشاعر من داخل ، وهى حركة معقدة جدّاً ، لتعلقها بأمور معقدة يتشابك فيها الإحساس والعقل ، والطائغ الموروثة ، والطائغ المكتسبة ، وسليقة اللغة وسليقة الشاعر ، وكثير لا يكاد يحصى من التفاصيل .

وهذا الذى سمّيته « زمن التغنى » ، وهو زمن منقضى أيضا ، سريع الخطف ، ولكنه عميق الأثر فى النفس وفى الغناء . ومع ذلك ، فرمّا تمّ هذا العمل الغريب المعقد فى نفس الشاعر ، وتهياً عندئذ للغناء ، فيجئ عائق يحجب الشاعر عن التغنى ، أى عن الإفضاء والبوح ، فإذا هذه « الأحداث » وآثارها ترتدّ جميعاً عائدة إلى الكُمون فى سراديب النّفس العميقة . وهكذا دواليك ، مادام المستجيب للحدث وللتغنى حياً ، أعنى مادام « الشعْر » نابضاً فى نفسه لم يَجْئِلْ (لم يجبل : يقال : أجبل الشاعر : إذا انقطع ، وصُغِب عليه الشعْر ، وتعتَر عليه أن يفضى به أو ييوح ، كأنه انتهى إلى جبل أو صحر لا يحيك فيه المغُول) بيد أن هذا لا يضيّع سدى ، فهذا الكُمون الذى وصفْت ، وهذه الحركة التى تُمتُّ بين « حدث » جديد ، و « أحداث » أخرى عتيقة تأهّبَتْ لللاقى والاتحام والتداخل ، يتولد منهما فى النّفس زمنٌ ثالث ، هو الذى سمّيته « زمن النّفس » . وهذا الزمن وحده هو الزمن الدائم الذى لا ينقطع ، وفيه تستقرّ جميع « أزمنة الأحداث » ، و « أزمنة التغنى » وكل ما ينتج عنها من الآثار . ولذلك فهو مركّب منها ومن آثارها تركيباً شديداً التعقيد ، لا يكاد يُحسّ به إلّا من يعاينه ، أعنى الشعراء .

وقد وصفته فقلت : « وزمن النفس تخفى جدّاً ، كامن فى قرارة النفس الشاعرة ، مندفن فى أعماقها السحيقة . والشعراء يجدونه فى أنفسهم بالقلق والحيرة ، وبالاستيطان والاستغراق ، وإن لم يعبروا عنه باللفظ » .. وأعنى أنهم لا يكادون يدركونه إدراكاً واضحاً مفصّلاً ، وقَلما يستطيعون الإبانة عنه وعن نعتة ووصفه ، لأنّ هذا ليس من عمل الشعراء ، ولا كان ممّا يهتمّهم أن يُبينوا عنه ، وإنما نُعت ذلك ووصفه ، والإبانة عنه من صميم عمل النقاد وعلماء النفس والفلاسفة .

وأظنه صار يئناً ، بعد هذا السيف المؤجّز ، أن « زمن النفس » هو الوطن الذى تنشأ فيه « وحدة القصيدة » على معناها الصحيح ، سواء اقتصرث على معنى واحد متعاق متشابك متصل ، أو اشتملت على معانٍ متعددة ، ثمّت بينها ضروبٌ من الالتحام والتداخل ، تخفى حيناً أشدّ الخفاء ، وتظهر أحياناً ظهوراً يحتاج إلى بيان من الناقد والمتذوق ، يتيسر لهما بالخبرة ، وحُسن الإدراك ، ونفاذ النَّظَر ، ورحابة التأمل ، وذلك لأنّ « زمن النفس » بطبيعته شديد التعقيد ، خفى الخطى ، يُسفر ويتلثم ، كما شاء هو ، لا كما يشاء الناظر المتعجل المتطوّف الملول . فهذا الزمن ، كما قلت ، هو الذى يحوز كلُّ آثار « أزمنة الأحداث » ، و « أزمنة التغنى » بتركيبيهما المعقد ، ثم هو الذى يتولاها فى مكانها ويحتضنها ، وهو الذى تتولد فيه المعانى ، وتتخلّق الألفاظ ، وتنفطر التراكيب تامة التكوين .

ثم لأنّه زمن متطاوّل ممتدّ ، لا ينقطع ولا يُنسى ولا يُغفل ، يحتفظ بذخيرة هائلة من الأنعام المختلفة الطوائع ، باختلاف « أزمنة الأحداث » ، و « أزمنة التغنى » ، وهذه الذخيرة الوفرة تترك سَمَتَهَا على الغناء الذى أدرك غاية الإفضاء والتبوح ، لأنّ وفرتها وتنوعها على طول المدى ، تُكسب « زمن النفس » قدرةً خارقةً على التحكم فى نغم الجزء من البيت وفى جرسه ، ثمّ فى نغم الأجزاء التى يتركب منها البيت ، ثمّ فى نغم مقطع كامل مركب من أبيات ، ثم فى هذه الأنعام مجتمعة ، حتى يُنشئ منها نغماً موحداً متكاملأ متناسياً ، هو الذى نسميه « القصيدة » . ثم هو ، فوق ذلك كله ، يُصقل ألفاظ اللغة ، ويُطوِّعها للمعانى ، ويتولّى اختيار أوزان كلمات الشعر ، ويتولى تراكيبيها ، ثم يسقطها على أجزاء النغم المتكامل المتناسب المختلف ، من

أول الغناء إلى آخره حيث ينقطع .

وقد كشفنا في تطبيقنا هذا كله على القصيدة ، عن شيء كثير من أسرار عمل « زمن النفس » ، تستطيع الآن أن تعود إليه وتأمله ، فتراه واضحاً في بياني عنها ، منذ أول أبياتها إلى أن انتهت منه في المقالة الخامسة .

وكان من أهم ما كشفنا عنه من عمل « زمن النفس » ، هذا الباب الذي سمّيته : « التشعّيث » ، وهو بابٌ واسعٌ جداً ، ويحتاج إلى تأمل ونفاذ بصر ، وهو معقّد أيضاً ، لأنه اكتسب وجوده من شيء معقّد غاية التعقيد ، هو « زمن النفس » ، ثم لأنه متشابك متداخل ، لتعلقه بالألفاظ من حيث هي ألفاظ ذوات معاني ، وألفاظ ذوات جرس = ولتعلقه أيضاً بالتراكيب المؤسسة على هذه الألفاظ حتى تكون جملةً فياضةً بأنغامها ومعانيها = ثم لتعلقه أيضاً بما هو أشدّ تعقيداً ، وهو بناء الغناء نفسه = ولتعلقه بتوزيع النسب الأنغام على أجزاء الغناء وعلى مقاطعه ، ثم ترتيب ذلك ترتيباً يُفضي إلى نغمٍ واحدٍ متكامل ، هو « القصيدة » .

وفي تطبيق هذا « التشعّيث » على القصيدة بيّنتُ أيضاً ما بين « زمن النفس » وأحداث « التشعّيث » من علاقة ، وما كان من عمله في تشعّيث « أزمنة الأحداث » و « أزمنة التّعنى » في هذه القصيدة بأقسامها السبعة ، وكيف ربط أبياتها وأنغامها رباطاً لا يُنقض ، وإلاّ تهدمت القصيدة كلّها ، وتهدّمت أنغامها ، وآلت أنقاضاً .

ثم دلّلتُ أيضاً على فضل « زمن النفس » ، وفضل « التشعّيث » في تسديد خطواتي بين الروايات المختلفة التي وقعت لي وأنا أنقصي

مراجع القصيدة ، وكيف كان أثر وضوح معناها فى نفسى ، حتى اهتديت إلى ترجيح ما رجحتُ فى ترتيب القصيدة ، وفى إقرار بعض الألفاظ دون بعض حين اختلفت رواية الزواة ، وفى تفسير معانى الألفاظ التى جاءت فى القصيدة ، وأساء بعض الشراح فى بيانهم عنها إساءةً بليغةً ، تُفسد الشعر ، وتُطفئ إشرأقه .

* * *

أما الشيء المدهش الذى تُحيز الأبواب = والذى لا أدري كيف يفشّره من يتنصب لتفسيره ، إلا بأن يرده إلى شرف هذه اللغة وعبقريتها وتكوينها الفذيين سائر اللغات = فهو ما أحدثك الآن عنه .

فقد بيئتُ آنفاً فى البيان عن هذه القصيدة أنها بهذا « التشعيب » المحكم الذى تولاه « زمن النفس » صارت غناءً فخماً رائعاً ، تداخلت معانى أنغامه المجردة التى اشتمل عليها « بحر المديد الأول » فى معانى ألفاظه ، ونشأ منهما نغم متصل متكامل من أول بيت فيها إلى آخر بيت . وهذا شيء ممكن أن يقف عنده الناقد والمتذوق وقفة المعجب الذى يحيره العجب من أمر « زمن النفس » ، ومن أمر « التشعيب » .

أما الشيء الذى لا يكاد يُصدق ، فهو أن هذا الجمال الرائع المكنون فى ألفاظ القصيدة العربية ، وفى تركيبها وفى غنائها وفى بنائها ، لم يقتصر أثره على نصّها العربى ، بل انتقل معها إلى ترجمتها اللاتينية التى كتبها « جورج فريتاغ » ، فقرأها « جوته » ، فأخذت بلبّه ، حتى قال فيها ما قال . وهذا من أعجب العجب ! .

فإن « جوته » حين قراها مترجمة إلى اللاتينية فوجئ بهذا « التشعيث » ، وسقط عليه خبط عشواء ، وقرح به فرحاً شديداً ، لأنه شئ لم يألّفه في أشعار قومه ، وإن كان مألوفاً معهوداً مبذولاً عندنا في أشعار الجاهلية . هذا ، على أن قدرأ كبيراً من أسباب « التشعيث » وعلاقته ودلالاته التي تدلّ عليه من خلال ألفاظ العربية ، مفقود لا محالة في الترجمة ، فإن أكثر هذه العلائق اللطيفة التي لا تُدرك إلا بالتأمل والفحص والتذوق النافذ ، يستحيل أن يجد لها المترجم مقابلاً في اللغة التي يُترجم إليها ، إن كان قادراً على إدراكها والنفاذ إليها ، فما ظنك به إذا لم يكن له أدنى علم بها ؟

وهذا « جوته » نفسه ، لم يقع على هذا « التشعيث » إلا خبط عشواء ! وإنما قلت إن « جوته » سقط عليه خبط عشواء ، لأنه وقف على جانب واحد منه ، وهو « تشعيث أزمنة الأحداث » . ولكنني لا أكاد أشك نقرّة أن « جوته » أحس إحساساً مبهماً بأطراف « التشعيث » الأخرى ، وهي التي ضاعت في الترجمة بلا ريب في ذلك . وكأن هذا الإحساس المبهم ، قد أدرك « التشعيث » وما فقد منه في الترجمة ، إدراكاً خاطئاً لامحاً أضاء في نفسه من حيث لا يشعر . وسبب ذلك هو كُمون « زمن النفس » في قرارة نفسه ، لأنه شاعرٌ ملء إهابه ، متمرسٌ بالشعر وبمضايقه ، حتى سبر أغواره البعيدة سبراً قلماً أتبع لثله من الشعراء والنقاد .

وحين فوجئ « جوته » بإدراك « التشعيث » وهو يقرأ القصيدة باللاتينية لا بالعربية ، لم يملك إلا أن يقول: « أروع ما في هذه القصيدة ، في رأينا أن الثثر الخالص الذي يصور الفغل ، يصير شعرياً بواسطة نقل الحوادث من مواضعها (وهذا هو التشعيث) ، ولهذا

السبب ، ولأنها تكاد تخلو مخلوؤاً تاماً من كل تزويق خارجي (الله در جوته ، ما أبصره بالشعر ا) يرداد جلال القصيدة ، ومن يقرأها يامعان (صواب الكلام أن يقال : بإنعام ، أي إطالة فكر ، ونفاذ بصيرة ، ولطف نظر) ، لابد أن يرى الأحداث من البداية حتى النهاية وهي تنمو وتشكّل أمام خياله » (عن ترجمة بمجلة المجلة ، عدد مارس ١٩٦٩ ص : ٢٨) .

هذا كلامٌ جليلٌ وفوق الجليل ا بأئ حسّ مؤهّف ، كأنه يستأنّ تأفّد ، استطاع هذا الأعجمي العبري أن ينفذ إلى هذا العمق من خلال ترجمة لاتينية لهذا الغناء العربي الفخم ؟ وبأئ بصيرة لمّاحة استطاع أن يفحص فيلمح ما أضاعته الترجمة من الأسرار المعقدة الكامنة في الأنغام وفي أجزاء الأنغام ، وما بينها وبين الكلمات والمعاني من وشائج ؟ بأئ حسّ وبأئ بصيرة بلغ هذا المبلغ ؟ فله در من ولدته وأرضعته وحضنته ا ولقد تمنيت أن يكون هذا الأعجمي عربي القلب والعقل والوجه واليد واللسان ا ولكنني أظلمه بهذا التمني ، فلو كان ما أتمنى لأضاع بيننا كما ضاع من هو أمثل منه ا .

وظاهر كل الظهور من هذه الكلمات النافذة إلى الأعماق ، أن حديث « جوته » عن نمو الأحداث وتشكّلها من بداية القصيدة إلى نهايتها ، إنما هو حديث عن « وحدة عضوية » كامنة داخل أبهاث القصيدة ، كما يقولون ، ولكنه عبّر عن ذلك بغير هذا اللفظ الذي تفشّي فيما يكتبه كتابنا إلى يوم الناس هذا . وأظنه ليس يُعقل أن يتحدث « جوته » عن نمو الأحداث وتشكّلها من بداية القصيدة إلى نهايتها ، أي من أول بيت فيها إلى آخر بيت ، ثم يكون هو نفسه محتقداً أنّ القصيدة كلّها خالية من « وحدة عضوية » كامنة فيها ، كما جاء ذلك في كلام « يحيى حقي » ا هذا شيء خارج عن حدّ التصوّر ، فيما أظنّ ا

ولكنني عجبْتُ لجوته ، مع نفاذه هذا النفاذ المدهش المحيّر ، من خلال ترجمة لاتينية لشعر عربيّ ، إلى أعماق « الوحدة » بين أبيات هذه القصيدة ، ثم مع نفاذه أيضاً إلى ما هو أغمض من « الوحدة » نفاذاً أشدّ إغراقاً لنا في الدّهشة والحيرة ، وهو نفاذه ، من خلال الترجمة اللاتينية إلى « التشعّيث » الذي لا عهد له به في شعر قومه ، والذي فرح به فرحاً شديداً ، والذي ملأ قلبه روعة وإعجاباً حتى قال : « أروع ما في هذه القصيدة ، أنّ النثر الخالص الذي يصور الفعل ، يصير شعرياً بواسطة نقل الحوادث من مواضعها » ، فعبر عن « تشعّيث أزمنة الأحداث » و « تشعّيث أزمنة الغنى » تعبيراً مقارياً لا بأس به = عجبْتُ لجوته ، بعد هذا النفاذ المحيّر كلّهُ ، كيف عمد إلى أربعة أبيات فقط من القصيدة كلّها ، فاقترح لها ما اقترح من ترتيب ، ويكون هذا الترتيب الجديد مدوّراً لما وصفه بأنه أروع ما في القصيدة ، وهو « نقل الحوادث من مواضعها » ، وهذا النقل عنده هو الذي صير النثر الخالص الذي يصوّر الفعل شعراً متخصّصاً !

لم يرد « جوته » في ترتيبه الذي اقترحه ، وذكر علّة اقتراحه ، على أنّ ردّ الحوادث إلى مواضعها ، أي أنّه لم يرد على أن نقض ما قال ! هذا عجب ! وإذا كان هذا عجباً من « جوته » فأعجب منه عندي ، أن يقرأ هذا الكلام الذي كتبه « جوته » ، رجلٌ شديد الذكاء والنفاذ أيضاً ، سحرت ذلك منه بطول العشرة والمخالطة ومفاوضة الأحاديث ، وهو « يحيى حقي » ، فيخطئ ما فيه من الدلالة على هذين الأمرين ، وهما : « وحدة القصيدة » و « تشعّيث أزمنة الأحداث » ، الذي سمّاه « جوته » : « نقل الحوادث من مواضعها » ، وهو الشئ الذي أوهم بعض من لا يدري أنّ القصيدة مختلّة الترتيب .

عجبت ليحيى أشدَّ العجب حين قذف هذا الأعجميَّ العبقريَّ المسكين بما هو منه براء ، حين زعم أن « جوته » رأى القصيدة مختلة الترتيب ، فاقترح لها ترتيباً جديداً ، وأنَّ في هذا الفعل « بَصْراً وشهادة من جوته بافتقار القصيدة العربية لوحدها » ! وهذا نقيض ما دَلَّ عليه كلام الرجل ! ولكن لِمَ العجب؟ وهل في هذه الدنيا عجب !

وأنا لا أشكَّ في أنَّ الذي أسقط « جوته » في هذه المزلقة ، هو سوء ترجمة « فريتاج » ، وكان الرجل لم يفهم القصيدة كلَّها على وجه صحيح . ثم حُلِّقَ الترجمة اللاتينية من أكبر خصائص الشعر ، وهو التَّعَمُّ ، فضلاً عن زوال خصائص اللغة التي لا يمكن أن تُترجم . ولو كان هذا الأعجميَّ العبقريَّ عربيَّ اللسان ، لفرَّق تفريقاً صحيحاً واضحاً بين « تشعيث أزمنة الأحداث » وبين ما عسى أن يكون وقع من الزَّوَاة ، فأدَّى إلى « اختلال ترتيب القصيدة » .

أمَّا أن يكون « جوته » يتصور أنَّ شاعراً ، حقيقةً باسم الشاعر ، يقول قصيدة « مختلة الترتيب » فهذا أمرٌ لا يصدِّقه عاقل . هذا ، على أن ما اقترحه « جوته » لا يدلُّ إطلاقاً على أنه « رأى القصيدة مختلة الترتيب » فأراد أن يُحدث لها ترتيباً جديداً ، بل قال في أربعة أبيات لا غير : إنه من الممكن (من الممكن وحسب) ، أن يوضع هذا البيت بعد هذا البيت ، وكان الله يحب المحسنين ! إنه مجرد « إمكان » بدا له ، ولا شيء وراء ذلك إلَّا الغفاء .

هذا بعض ما أزلَّ « جوته » ، أمَّا ما أزلَّ « يحيى حقي » فشيء آخر ، شيء منشور في المجلة (عدد مارس : ١٩٦٩ ، ص: ٢٨) ، يبدأ بترجمة كلام « جوته » عن هذه القصيدة ، حين أخذ يفضِّل ما تدلُّ عليه

مقطوعاتها (أى أبياتها) ، على ترتيبها التى هى عليه فى عربيتها تقريباً ، فأقرّ الأبيات الأربعة الأولى على ترتيبها فى العربية ، ثم قال إن البيتين الخامس والسادس : « يرتبطان من حيث المعنى بالبيت الأول ، ويقفان من الناحية الغنائية فى غير موضعهما » . وقد أصاب « جوته » حين لمح الارتباط ، وإن كنت لا أدرى كيف فهمه ، ولكنه أخطأ خطأ شنيعاً جداً حين ظن أنهما لا يقفان من الناحية الغنائية فى غير موضعهما » . وقد فسّرت القضية الأولى فى المقالة الثالثة والرابعة ، ويُنسَبُ أيضاً موضعهما من الشعر والغناء ، وأنهما نزلا فى حاقِّ موضعهما ، لا فى غير موضعهما . وخطأ « جوته » فى هذا الموضع آتٍ من فساد الترجمة اللاتينية ، ثُمَّ من ضياع دلالات كثيرة على صواب إنزالهما فى هذا المنزل من القصيدة ، لأنّ هذه الدلالات ضائعة لا محالة فى الترجمة .

وإذا شئت أن تعرف صواب ما أقول لك بنظرة واحدة ، فخذ القصيدة العربية واقراها كما يَنْتَشِها ، لتعلم أى فساد واضطراب يقع ، إذا أنت ذهبت مع « جوته » هذا المذهب .

ثم لم يزل « جوته » سائراً على ترتيب القصيدة العربية حتى يبلغ البيتين التاسع عشر والعشرين ، فيقول : « كان من الممكن أن يوضعا مباشرة بعد البيت الأول » . وأعمى نَظَرُ فى القصيدة ، يدلُّ على أنّه مجرد عبث مضحك جداً ، إذا أتت حاولت أن تفعله فى النصّ العربى ، ولو كان « جوته » عارفاً بالعربية بعض المعرفة ، لاستنكف لنفسه أن يفكر فيه مخطئاً ، وإنما جلب عليه هذا البلاء ، سوء ترجمة « فريتاغ » وفساد علمه بالعربية . ثم ذكر أيضاً البيتين التاليفين ؛ الحادى والعشرين ، والثانى والعشرين ، فقال : « يمكن أن يوضعا بعد البيت السابع عشر » . وهذا أقلّ أقراله فساداً وخيباً ، ولكنه مع ذلك خطأ فظيع جداً ، لولا

« فريتاج » ، ولولا سوء ترجمته ، ولولا جهله بالعربية لما تورّط « جوته » في مثله . ثم القصيدة بعد ذلك إلى البيت السادس والعشرين مستقيمة عند « جوته » . لم يذكر في شأنها تعديلاً ما .

وهذا ، كما نرى ، وعلى ما ترى من عبثه واضطرابه وفساده ، ليس ترتيباً جديداً للقصيدة ، ولا يمكن أن يكون شبيهاً بترتيب جديد ، إنما هو خاطئ قائم على مجرد « الإمكان » ، ليس غير ، ومجرد « الإمكان » لا يكون دليلاً يقطع باختلال ترتيب القصيدة ، ثم بما هو أبشع ، وهو « افتقارها إلى الوحدة » !

وأرجو أن تبذل جهداً لا يؤودك ، فتراجع هذا الذى قلته على القصيدة العربية المنشورة ، لتعلم أولاً أن كل الذى قلته صحيح على النظرة الأولى = ثم لتعلم أيضاً أن « جوته » المسكين هوى حيث يهوى كل من يصغى إلى هتئثات ثمار « أشجار الدردار » بكمبريدج أو أكسفورد أو برلين ، أمثال « فريتاج » وغيره ممن ذكرنا ومن لم تذكر ! (الهتئة: الكلام المختلط اختلاطاً لا يُرجى معه نفع) .

ولتعلم أيضاً أنك لو حاولت فى الأصل العربى ، إنفاذ وصية « جوته » التى اقترحها ، معتمداً على الترجمة اللاتينية ، لخرجت من أن تكون عاقلاً . وإذا كنت ، ولا شك ، عاقلاً ، فهل تصدق أن جوته رأى فى ترتيب هذه القصيدة العربية اختلالاً ، أم الاختلال فى ترتيب عقل من ترجمها له حين ترجمها ؟ وإذا كان ذلك صحيحاً ، وهو كله صحيح بلا شك عندى !! أليس غثاء محضاً أن يتكلم إنسان كلاماً ينسبه إلى « جوته » ، دون فحص ولا تدبر ولا تمحيص ؟

ثم ألا ترى أيضاً أن الألفاظ المبهمة الغامضة ، والجميل المرصوفة

بلا ضابط ولا رابط ، والكلام المركب منهما ، إذا هو جاء فى سياق
حافل بأسماء عظماء الرجال ، تسمع له جلجلة وهدهدة ، وترى له زهواً
وبريقاً ، ثم تلفته الناشئة من النقاد والشعراء ، كان له ألمع يخطف
أبصارهم ، ثم يكون أضرب شئ على عقولهم وأفكارهم ونظيرهم ، ثم
يهوى بهم فى إلف عادة سيئة فى التعبير والفهم ؟ أليس هذا صميم المحنة
التي تعانيها أمة العرب اليوم ، فى حياتها الأدبية وفى غير حياتها الأدبية ؟

ومع ذلك فأنا أحب الإنصاف ، وقد نظرت فى هذا كله من
ناحية واحدة ، ولكن هناك ناحية أخرى أنظر منها ، لكى أنصف صديقى
وخليلى فى هذا المتاع الطويل من مناع الدنيا حتى يُنادى علينا بالرحيل .
إن صديقى حين قرأ ترجمة ما قاله « جوته » عن القصيدة ، لم يصبر على
تأمل ما قاله فى عرض القصيدة بيتاً بيتاً ، لأنه عمل مُمل إذا لم يقترن
بمراجعة هذا العرض على « الترجمة العربية لترجمة جوته الألمانية » ، ثم
على الأصل العربى الذى ترجمه « فريتاج » واعتمد عليه « جوته » فى
ترجمته .

وليس ظناً أن « يحيى حقى » لم يجد وقتاً لمثل هذه المراجعة
المضنية ، ووثق بجوته ثقة المطمئن ، وهو أهل للتقة ، لولا عجمته التي
توجب الحذر فى مثل هذا الموضوع ، ولولا جهله بالعربية أيضاً ، واعتماده
على الترجمة اللاتينية . عجل « يحيى » ، وتدحرج بصيرة على هذا
العرض المفصل لأبيات القصيدة ، وانزلق مسرعاً متخطياً كلام « جوته »
الذى نفذ فيه إلى أعماق بعيدة ، حيث كشف له نفاذ بصيرته عن
أعجب شئ راعه ، عن « التشعيث » ، تشعيث أزمنة الأحداث وأزمنة
التعنى ، فقال إن أروع ما فيها هو : « أن نقل الحوادث من مواضعها ،
هو الذى صير النثر الخالص شعراً خالصاً = ثم أدرك أيضاً أن هذه

الأحداث المشعّنة بالتقديم والتأخير ليس اختلالاً في ترتيب القصيدة ، لأنّه لو عدّ تشعيّتها اختلالاً في ترتيب الأبيات لما قال : « ومن يقرأها بإنعام ، لابدّ أن يرى الأحداث من البداية حتى النهاية ، وهي تنمو وتشكّل أمام خياله » ، فأدرك إدراكاً واضحاً أنّ هذا « التشعيث » هو الذى منح القصيدة هذه « الوحدة العضوية » التى تجعل مقاطعها المشعّنة قادرة على أن تترك الأحداث من البداية حتى النهاية « وهي تنمو وتشكّل أمام خيالك » .

تدحرج بَصَرُ « يحيى » على هذا كلّ عَجَلًا ، حتى انتهى إلى شىء آخر ، وهو تعليقُ حَظّة المترجم الذى ترجم كلام « جوته » قال فيه ما نصه ؛ (مجلة المجلة ، عدد مارس ١٩٦٩ ، ص : ٢٨) « هذا مدى إعجاب الشاعر (يعنى جوته) بهذه القصيدة العربية . كما أنّه حين تكلم عن ترتيب المقطوعات (أى الأبيات) ، وإمكان تعديله ، قد فطن (ولا أدري بعد الذى قلته ما معنى « فطن » هنا) إلى أحد عيوب الشعر العربى قديمه وحديثه ، (هكذا بالجملة لا بالقطّاعى !) ، التى طالما نُبّه إليها التقاد المعاصرون من العقاد حتى اليوم ، (« من العقاد » تعبير فيه نظر !) ، ألا وهو افتقارُ القصيدة العربى إلى ما نسميه اليوم « الوحدة العضوية » ، وإمكان ترتيبها ترتيباً يختلف عمّا أراده الشاعر لها . (هذا عجيب جدّاً !) ، وسبب ذلك أن البيت ، لا القصيدة بأكملها ، يثقل عند الشاعر القديم وحده قائمة بذاتها (١١) ولذلك كان من السهل تغيير موضعه من القصيدة (سهل لماذا ؟ هذا لازم !) . ومن المدهش حقّاً (من المدهش ، لا ! من البديهي ، نعم !) أن يفتن شاعر غربى إلى هذه الملاحظة (الدقيقة جدّاً) على شعرنا العربى ، (ولا سيّما إذا قرأه مترجماً من العربى إلى اللاتينية ، أو مترجماً من الألمانية إلى العربى الحديثة!) ،

انتهى نص تعليق المترجم ، وما يتخلله من تعليقى عليه باختصار بين الأقواس ١ .

و « يحيى » لم يقرأ سوى هذه الجملة المركبة المرصوفة بألفاظها المبهمة ، فإذا به يعجل فيترجمها فى فاتحة المجلة فى أسطر قلائل ، ينسب فيها إلى « جوته » شيئاً لم يقله ، وذلك حين قال : إنّ « جوته » رأى القصيدة (أى العربية بلا ريب) « مختلة الترتيب » ، واقترح لها ترتيباً جديداً ، ثم ألحق بهذا مختصر ما قاله المترجم ، فقال : إن فى فعل « جوته » هذا « بَصَرًا وشهادةً بافتقار القصيدة العربية لوحدتها » . ويترن أن « يحيى » قد زلّ ، وأنّ الذى أرّله هو هذا التعليق ، ثم ثقته بالمترجم الذى دّبحه على صفحات المجلة .

ولكن صديقى لم يفقد رجاحة عقله ، ولا نفاذ بصره ، ووقف متعجباً شاكاً غير مُصدّق ، وقُدّف فى رُوعه أنّ هذا خلل ومحال لا يستقيم . ولكن اسم « جوته » أوقع الهيبة فى قلبه فتردّد ، وغلب ذكاؤه ونفاذ بصره ما خامره من التردّد والهيبة ، فأردف هذا الذى ترجمه ولخصه من كلام المترجم بما يوشك أن ينسفه نشفاً . أردفه بهذا السؤال الذى شغلنى وشغل القراء بجوابه : « فالسؤال هو : كيف إذا صَحَّ أنّها قُتات (أى القصيدة) أملته بخيط استطاع « جوته » بفضله أن يسلك عليه أبياتها فى ترتيب منطقي ؟ أف تكون قصيدة تأبّط شرّاً وصلتنا مختلة الترتيب ؟ » . وهذا ليس سؤالاً ، إنما هو استنكار مذعور .

وصدّق « يحيى » كيف يُمكن ذلك ؟ كيف يستقيم الحال المتنع ؟ وكيف يتأتى ترتيب منطقي ، لجُمْل ليس لها « وحدة » تجمعها ، أو يبيح لأحد أن يسلكها فى خيط ، (أو فى دُوبارة على الأصح) ؟

ولولا أنه من الظلم المبرح أن يُلقى على شاعر من أعظم شعراء العالم ، ومن أبصرهم بالشعر ، مثل هذا الكلام كله بلا مبالاة ولا حذر ولا رحمة ، ولولا أنّ « يحيى » سأل ، وحملنى على جواب سؤاله المذعور رهة لمقام « جوته » = لما باليتُ أن أنقل مثل هذا الكلام الذى تعبث الأقدام بتحبيره على الورق . ولما باليتُ أيضاً أن أشعل نفسى به ، لولا ما أعلم من ضرره على عقول ناشئة الشعراء والنقاد .

والألفاظ خطرٌها شديد ، وفتكُها بالفكر أشدّ خطراً ، فمن أجل ذلك لا أملك التهاون فى أمرها ، ولا أستحلُّه لنفسى ، ولا لأحد غيرى ، ومثل هذا النص الذى نقلته آنفاً لا يُناقش ، لأن مناقشة الجمل المرصوفة المبهمة الألفاظ عناء لا يُجدى . وخير وسيلة لبيان ما تشتمل عليه أن تُعرض على وجهٍ من العرض يتكفل وحده بالحكم عليها !

هَبْ « جوته » قرأ القصيدة العربية فى عريشها ورآها مختلة الترتيب ، وهذا باطلٌ سابح فى البطلان ، لأنّ الرجل لم يقل ذلك ولا رآه رأياً ، وإنما أتى فى أربعة أبيات من اختلال ترجمة « فريتاج » اللاتينية = وهبّه أيضاً « فطين » إلى أحد عيوب الشعر العربى قديمه وحديثه ، ألا وهو افتقار القصيدة العربية إلى ما نسميه اليوم « الوحدة العضوية » ، وهذا أيضاً باطلٌ غارق فى خِصْبِ البطلان ، بل هو مناقضٌ كلُّ المناقضة لما قطع به « جوته » نفسه حيث قال : « إنّ من يقرأ هذه القصيدة بإنعام لابدّ (أى أنّه واجدٌ ذلك على وجه الجزم والقطع) أن يرى الأحداث من البداية حتى النهاية ، وهى تنمو وتتشكّل أمام خياله » = هبّه رأى ، وهبّه « فطين » أليس بعد ذلك رجلاً عاقلاً مدركاً لما يقول وما يفعل ، على أقل تقدير ؟

ولا ريب عندي ، ولا عند أحدٍ غيري فيما أظن ، أن « جوته »
 أعقل وأذكى ، وأبصر بخطاه ، من أن يفعل فعلاً ، ثم يقول قولاً ،
 كلاهما يناقض العقل والذكاء والبصر كل المناقضة . وإذا كان هذا
 صحيحاً ، وهو صحيح لا يمارى فيه أحد ، فكيف يعيد هذا العاقل
 الذكي البصير إلى « شئ » تسميه العرب « قصيدة » تحكماً منهم وكذباً
 = ويكون هذا « الشئ » بطبيعته « زكاماً » مختللاً الترتيب ، معقوداً
 بقوافٍ = ويكون هذا « الزكام » أيضاً مكوناً من « أشياء » يقال لها
 « أبيات » = ويكون كل بيت منها وحدة قائمة بذاتها ، يسهل تغيير
 موقعها من هذا « الزكام » المختل الترتيب = وتكون صفة « القصيدة
 العربية » أنها « شئ مكوّم » مكون من « وحدات » كل « وحدة » منها
 قائمة بذاتها ، فلذلك يسهل تغيير مواضعها من هذا « الشئ المكوّم » ،
 لأنها متفككة لارتباط لها = كيف يعيد هذا العاقل الذكي البصير ، إلى
 هذا « الشئ المكوّم المتفكك الذي لا رباط له » ، فيعتى نفسه أى عناء
 بأن يقترح له ترتيباً جديداً ؟ أليس هذا سقهاً وقلة عقل ؟

وهب « جوته » كان سفيهاً ، قليل العقل ، فعنى نفسه بأن يفعل
 ذلك تسليّة وإضاعة للوقت ، فهل يمكن أن يكون يتوهم أنه قادر على أن
 ينشئ بين هذه « المفردات المستقلة المتباينة » على ما وصفنا شيئاً يمكن
 أن يسمى « وحدة عضوية » ، أو يوصف بوصف ، يؤدي إلى ما يشبه
 هذه « الوحدة العضوية » ؟ أليس هذا ممثلاً من الجنون ؟ = وهبه كان فى
 تسليته سفيهاً ، قليل العقل ، به مش من الجنون ، أفيمكن أن يبلغ من
 أمره أن يجترئ ، فيعرض هذا الذى كان يتسلّى به على الناس ، ثم يقول
 لهم : « من بقرأ هذا يا نعام ، لابد أن يرى الأحداث من البداية حتى
 النهاية ، وهى تنمو وتتشكّل أمام خياله » ، أى أنه يقول لهم : إننى

أنشأت لكم ، بمهارتي وعقلي وذكائي ، « وحدة عضوية » تنمو بها الأحداث وتتشكل في « شئ مكوّم » مكوّن من مفردات مستقلة متفككة لارباط لها ؟ أليس هذا جنوناً مُطّيقاً ، لا مجرد سقيّ ، وقلّة عقلي ، ومسّ طائف من الجنون ؟

مسكين « جوته » ! أيّ ظلم مدّل لقي ؟ ولو علم هذا العبقريّ البائس أنّه ممكن أن يكون في هذه الأرض من يقرأ شيئاً من كلامه فيفهمه على مثل هذا الوجه ، لحمل كلّ ما كتبه فألقاه في النار ، فهي عندئذ أولى به ، وأحسن له صيانة .

* * *

أمّا هذا الشئ الذي يسمّونه « وحدة القصيدة » ثم دعوى افتقار القصيدة العربية إليها ، فمسألة شديدة الخطر ، بيد أنّي لم أنصب نفسي هنا لاستيعاب وجوه القول فيها ، ولا للكشف عن الفساد المتراكم في الحديث عنها ، ولا لبيان بطلانها وثباتها . ولقد دلّلت دراستي للقصيدة على أنّ هذه « الوحدة » ، بأيّ وجه فُهمت أو فسّرت ، كائنة في قصيدتنا هذه . وما من قصيدة غيرها إلّا أنت واجدٌ فيها مثل الذي وجدته أنا ، ووجدته الشاعر العظيم « جوته » في هذه القصيدة . وأرجو أن أعرض لهذه المسألة مرة أخرى بعد الفراغ من هذه المقالات ، لأنّ الأمر يحتاج إلى استدلال يوضّح صدق ذلك في « الشعر الجاهلي » ، وغير الشعر الجاهلي . ويحتاج أيضاً إلى طريقة في النّظر إلى مفهوم هذه الكلمة « وحدة القصيدة » ما هي ؟ وكيف تكون ؟ ولولا أنّ هذه المسألة قد زلّ عليها رجالٌ كثيرون ، لما كان لها عندي شأنٌ يُذكر ، لأنّ

دعوى افتقار القصيدة العربية إليها ، دعوى لا تقوم على برهان صحيح من دراسة الشعر .

وهى مسألة شديدة الخطر ، لا من حيث مفهومها الساذج القريب الغور الذى أغرق من أغرق عند الحديث عن الشعر القديم ، بل من حيث نتائجها التى أدت إلى إعراض الناشئة من الشعراء والنقاد عن الشعر القديم كله ، ثم نظرهم إليه نظرة استخفاف وازدراء واستهانة ، ثم ما أعقب ذلك من زوال كل اهتمام بدراسة هذا الشعر القديم ، وإعادة النظر فيما قيل فيه ، ثم كان ما هو أخطر من ذلك ، وهو زواله من برامج التعليم الابتدائى والثانوى زوالاً تاماً ، إلا بقية قليلة تُعرض إبراءً للذمة ، مع فساد البيان عن هذا القليل المزدوى .

ثم ينتهى الطالب إلى الدراسات العليا ، وليس فى قلبه نغم واحد يتردد ، ولا لحظة من جمال يستشرف إليها ، ولا صدى يرجعه الشعر بين معالم القرون الخوالى ، يشعره بأنه نسب ممتد فى التاريخ ، لا مولود منبت لم يرث شيئاً يُعتد به ، فلا عليه إن لم يحرص على أن يورث أبنائه شيئاً يستمسكون به ، فيفضى بنفسه ثم بهم إلى الضياع !

ولا أدرى كيف أصبحت مسألة « وحدة القصيدة » وافتقار الشعر العربى قديمه وحديثه إليها ، قضية مسلمة ؟ فهذا أمر يحتاج إلى تتبع لتاريخ نشأتها ، ثم استفاضتها . ولكن أى شئ يبقى ، أو يمكن أن يبقى من هذا الشعر القديم كله ، إذا كان كل من قرأ ، ومن كتب ، ومن سمع ، يأخذ هذه القضية مسلمة منذ نشأته ، قبل أن يستكمل أدواته للمحكّم على شئ من الأشياء ، كأنها إحدى البديهيات المطلقة القائمة على التجربة ، كقولك : « النار حارقة » ؟

وإذا تلقى الناشئ عن يعلّمه صديق هذه القضية الغريبة ، أليس أوّل معنى يقع فى نفسه بعد أن يشتدّ عوده : أن أكثر من خمسة عشر قرناً ، كل قرن مئة سنة ، كلّ سنة ثلاثمئة يوم وأربعة وخمسون يوماً ، مضت على أمة تتكاثر قرناً بعد قرن ، وشعراؤها الميّنون عن تجاربها وحكمتها وعقلها وحضارتها ، وعن إحساسها بالجمال ، وعن كل ما يكون به الحيّ حياً له معاناة يعانيتها فى هذه الحياة . فيتغنّى ويترنّم = شعراؤها هؤلاء ظلّوا هذه القرون الطّوال ، بأيامها ولياليها وساعاتها ، يتكلمون بكلام مفكّك مبعثر ، لا يربط بعضه ببعض شئ ؟

أى أمة هذه ، إذا كان هؤلاء هم شعرائها ، والتّاطقين عن أغمض ما يختلج فى ضمائرهم ! وكيف تمضى هذه القرون الطّوال ، ولم ينشأ فى هذه الأمة شاعرٌ واحدٌ له عقل ، يدلّ على أنّه قادر على أن يفكر تفكيراً صحيحاً مترابطاً ؟ . أليست هذه أمة لا تستحقّ أى احترام ؟ . وإذا وقّر هذا فى نفس الناشئة ، فأى شئ بقى لها إلّا تنكيس الهامات ذلّاً وخضوعاً ؟

لم أستطع أن أخون الأمانة ، فأدع الحديث عن العواقب السيّئة التى خلّفها غبار هذه القضية المسلّمة ، وعمّا تركت من أثر فى حياتنا عائرة ، لا فى حياتنا الأدبية وحدها . وكيف أغفل عن كلمة صارت شائعة ، لا يراد بها شئ إلّا هجاء أمة بأسرها ، هجاء شعرائها ، وهجاء عقولها ، وهجاء وجودها كلّها فى الشعر وفى غير الشعر ؟ . كلمة تندسّس حيث لا يتوقّع المرء أن تكون . وسأضرب لك مثلاً واحداً ، بما وقعت عليه عيني منذ أيام قلائل ، وذلك أنّ كاتباً سياسياً كتب مقالاً ، فانبرى له من نقده ، فجاء فى ردّ هذا الكاتب السياسى على ناقده ما نصه :

« فالملقال ، أئى مقال فىما أظنّ ، بناؤه الفكرة المجملّة الأساسىة فىه ، ولىست فقراته منفصلّة بعضها عن بعض ، إنه لىس قصيدة من قصائد الشعر القديم ، يمكن أن نناقش ونعلق على كل بيت من أبياتها بمفرده ، معزولاً عن سائر الأبيات » . (المصور : ١٢ ديسمبر ١٩٦٩) .

وهذا ، كما ترى ، هجاء مرّ ، فىه استهانة وسخرىة ، إء صار الشعر العربى القديم كلّ مثلاً مضروباً للتفكك والتمزق ، يستكف العاقل أن يقع فى مثله . وظاهر أنه لىس فى الدنيا شئ يمكن أن يُضرب مثلاً للتفكك وفقدان الروابط بين أجزائه ، سوى هذا « الشعر القديم » وأنّ هذا الأمر من الظهور بحيث لا يحتاج إلى دليل ، وأنّ مجرد ذكره كافى فى الإقناع . فأئى قارئ يقرأ مثل هذا ، فى استدلال عارض ، فى مقالة سياسىة ، ثم يخطر له أن يُذهب وقته هدرأ ، فيُنظر إلى كتاب فىه شعر قديم ، فضلاً عن أن يتصفّحه ، فضلاً عن أن يقرأ ما فىه ، فضلاً عن أن يهتم به إذا قرأه ، فضلاً عن أن يشتريه بمالي اكتسبه بالجهد والكّد والعرق ؟

والكاتب السياسى الفاضل لم يكتب هذا لأنه قرأ وتدبّر وحكم ، بل كتبه لأنها صارت قضية مسلمة لا يتمارى فيها أحد ، ولا ينتطح فيها عنزان !

وظاهر أنه لم يتعمّد هذا الهجاء تعمّداً ، ولكنه انحدر إليه بالتلقّى الأول منذ النشأة ، ثم بما أعقبه من إعراض ناشئ عن هذا التلقّى . ثم بكثرة دوران هذا الهجاء المُقذع حيثما قرأ ، وحيثما سمع ، ثم بفقدان صوت مسموع يُنكر هذه القضية أو يُزيّفها . فلم يجد عندئذٍ مثلاً أقرب ولا أحسن من هذا المثل ، يضربه للدلالة على التفكك والتمزق وفساد التركيب .

إنَّ مَنْ يستهين بمثل هذا ، مستهينٌ بمصير أُمَّةٍ ، مستهينٌ بوجودها ، مستهينٌ بماضيها ، مستهينٌ بمستقبلها ، مستهينٌ بالإنسان الذى خلقه خالقه ، وعَلَّمه البيان عن نفسه . وما الإنسانُ لولا البيان ؟ حيوانٌ أعجم . وما البيانُ ، إذا لم يكن بياناً عن أشرف شىء فيه ، وهو العقل ؟ وما العقلُ ، إذا كان هذا الإنسان يستهلك عقله فى الخطرفة بجَمَلٍ لا يربط بينها رابط ، ثم لا يزال يفعل ذلك خمسة عشر قرناً أو تزيد ، وهو لا يحس ولا يدرك ؟ .

هذا ختام محزونٌ أن أختتم به القول فى ثانى القضيتين ، أما القضية الأولى فلها حديثٌ آخر ، ليس عن هذه بمعزل .

نَمَطٌ صَعِيبٌ ، وَنَمَطٌ مُخَيِّفٌ

أَنَا أَعْمَى ، فَكَيْفَ أَهْدِي إِلَى الْمَنْجَى ، وَالنَّاسُ كُلُّهُمْ عُمَيَّانُ ؟
وَالْعَصَا لِلضَّرِيرِ خَيْرٌ مِنْ الْيَمِّ إِذْ فِيهِ الْفُجُورُ وَالْعِضْيَانُ !
أَبُو الْعَلَاءِ الْمَعْرِي

وأما قَبْلُ : فالقضيةُ الثانيةُ ، قضيةُ اختلالِ القصائدِ الجاهليةِ ، لها عندى ذيلٌ مع ذيلها الذى تجرُّه ، وهو « وحدةُ القصيدةِ » وخلوُ الشعرِ العربى ، جاهليتهِ وإسلاميتهِ ، منها . فهى كما قلتُ ، آنفاً ، قضيةُ « حديثه » الميلاد . ولما كنا نعلمُ كما علم القدماءُ من أسلافنا ، أنَّ الرِّوَاةَ قد اختلفوا فى روايةِ بعضِ القصائدِ اختلافاً ظاهراً فى عددِ أبياتها ، وفى ترتيبِ هذه الأبياتِ ، وفى بعضِ ألفاظِها أيضاً ، كان من غيرِ المعقولِ أن لا تُولدَ هذه القضيةُ على وجهِ ما ، إما فى زمنِ الرِّوَاةِ والعلماءِ القدماءِ ، وإما فى زماننا .

أما الرِّوَاةُ ، فقد أعْطَبُوا عن هذا الاختلافِ ، وإعادةِ ترتيبِ هذه القصائدِ أمرٌ لا يملكون أداته ، فاكتفوا بالإشارةِ إليه أحياناً ، ولزموا حدَّ معرفتهم لئلا يتهوَّزُوا فى التحريفِ والإفسادِ ، وقالوا : « إنما نحن روايةُ نَقْلَةٍ ، نؤدى للناسِ ما أَدَّى إلينا على الوجه الذى سمعناه ، لا نجتريءُ على ما هو حق خالص لمن يُحسن استخراجِ الصوابِ بالعقلِ ، واستنباطِ الحلقى بالفكرِ ، هؤلاء هم نقَّادُ الشعرِ . فإذا قصَّرَ هؤلاء فلا علينا ، وحسبنا أن يؤدَّى الأمانةُ كُلُّ رَاوٍ منا كما أديت إليه » . وكان هذا من تمامِ العقلِ ، ويُعَدُّ النظرُ ، وأدبُ العِلْمِ .

وأما العلماءُ ونقَّادُ الشعرِ فى القديمِ ، فقد صُرفوا عن النظرِ فى هذا الأمرِ إلَّا قليلاً ، لأنهم صُرفوا عن معنى « النِّقْدِ » كما نعرفه فى زماننا . وشُغِلُوا بتأصيلِ « علومِ البلاغةِ » ، وبناءِ قواعدها ، ثم إلى نَقْدِ التَّفَارِيقِ والتَّفَاصِيلِ فى الشعرِ ، دونِ نَقْدِ جملةِ القصيدِ والإبانَةِ عن معانيه ،

وتجلية أسرار جماله ، كما قلت في شأن « شراح الشعر من القدماء » في أول المقالة الثالثة . فمن أجل ذلك لم نجد في كتب أسلافنا شيئاً يُعتدُّ به ، في شأن ترتيب ما اختلّ من قصائد الجاهلية ، باختلاف الرواة فيما أدوا إلينا من رواياتهم لكل قصيدة . وبقي الأمر على ذلك إلى زماننا هذا ، ثم كان ما كان .

كان ميلاد هذه القضية لغير ميقاته ، ولم تيسرهُ أيدي القوابل . فلم تولد سويرة الخلق مهذبة ، بل وُلدت لغير تمام ، شوهاء ، مُشَيَّاة الخلق ، سليطة أيضاً (المولود المشيئاً الخلق) : - بتشديد الياء المفتوحة - اختلف الخلق ، الدميم الخيل ، كأن صورته رُكِبَتْ من شيء من هنا ، وشيء من هناك على غير استواء ولا اتفاق) . جاءت شوهاء مشيئة ، لأنها نتائج أعجمي ، استولده المستشرقون الأعاجم بما كان معروفاً مألوفاً عندنا من اختلاف الرواية والرواة ، فأرادوا أن يعيدوا ترتيب أبيات القصائد ، لا عن علم بلسان العرب ، أو معرفة محيطية بأساليب حياتهم وفكرهم في الجاهلية والإسلام ، أو عن بصيرة بقرن الشعر وأعماقه البعيدة الغور = بل تبحُّحاً واستعلاءً وغروراً وتذاكياً أيضاً .

وكان هذا من فعلهم شيئاً لا خطَرَ له ، لولا أنه صادفَ عندنا نحن أهل اللسان العربي ، فترةً مُحزنةً . لم يلقَ فينا معلمين يردُّون الجائر الضالَّ إلى قصد السبيل ، بالعلم والحجة والبيان ، بل لقي من يتقبله مُسلماً ، فرحان معجباً ، ثم مطأطأ خاشعاً ، ومستكيناً ضارعاً ، ثم يختطفه خلسةً ويعدو ، وهو يلودُّ بالظلال والظلمات ، حتى إذا بلغ مأمنه بين أهل اللسان العربي ، سارَ بينهم شامخاً متعالياً ، لا ليعرض عليهم ما اختلس كما اختلسه ، بل ليبدِّله ويحوِّره ويغيِّر معارفه بعض التغيير ، ويعرضه عليهم في صورة أخرى ، كأنها نتائج دراسية مستفيضة

متأنيئة جديدة ، هو صاحبها ومبتدعها . وعندئذٍ ولدت القضية عندنا نحن ولادة جديدة ، فلم تجئ شوهاء مشيئة فحسب ، بل جاءت سليطة أيضاً :

الشعر القديم كله مختل الترتيب ، فإذا كان مختل الترتيب ، فهو إذن خالٍ من « وحدة القصيدة » . وإذا كانت القصيدة خالية من « الوحدة العضوية » فهي إذن أبيات متفرقة لا يربط بعضها ببعض شيء ، وإذن ، فكل بيت في الشعر العربي ؛ جاهليته وإسلاميته ، « وحدة » قائمة برأسها ، يسهل تغيير موضعه من القصيدة ، فيمكن ترتيب أبياتها ترتيباً مخالفاً لما جاء به شاعرها وقائلها . وإذن فهذا الشعر ، من حيث هو شعر ، لا خير فيه ، وليس ينبغي أن يكون مثلاً يُحتذى ، لأنه مفكك معيب ، دالٌّ على فكر مفكك معيب . وإذا كان في هذا الشعر شيء من الجمال ، فإنه يكون في البيت بعد البيت ، تصبیه أحياناً وتخطئه أحياناً كثيرة .

فصار الأمر ، كما ترى ، مجرد هجاء وإقذاع في النظر والفكر والبيان ، هذا ما فعله فاعلونا ! والذي فعله الأعاجم ، أو أكثرهم ، عن بعض هذا بعزل ، وإنما هم قوم أرادوا أن يجتهدوا بلا علم ولا معرفة ولا بصيرة ، وهذا قبيح جداً ولا ريب ، ولكنه لم يبلغ هذا القدر من الشلاطة ، ولا دانه ، إلا عند عدد قليل منهم ، لهم مذاهب معروفة .

وقبل كل شيء ، فأنا أكاد أقطع بأن هذه القضية الثانية ، كان محالاً أن تولد بهذه الصورة المفطعة من البشاعة والشناعة ، لولا أنها صادفت عندنا فترةً مُحزنة جداً . فنحن نعلم كما يعلم الأعاجم أنفسهم ، أنه قلَّ شعرٌ قديمٌ جاء إلى الناس عن طريق الرواية المتناقلة ، قبل

التقييد والكتابة إلا لحقه ما لحق الشعر الجاهلي من اختلاف الرواة في ترتيب الشعر ، وفي ألفاظه . ولا أظنه مجهولاً أن « الراميانة » و « المهابرات » الهنديتين ، ثم « الإلياذة » و « الأوديسة » اليونانيتين ، وهما من أقدم شعر الجاهلية ، انتقلت إلى الناس متوارثة بالرواية ، دون التقييد والكتابة ، فوقع فيها جميعاً من اختلاف الرواة في ترتيب الشعر وفي ألفاظه ، كمثل الذي وقع في شعرنا الجاهلي ، لا ، بل الذي وقع فيها أسوأ وأشنع من كل ما تتوهم أنه وقع في الشعر الجاهلي ، بلا ريب . ومع ذلك فإن الدارسين لم ينتهوا قط في شأنها إلى مثل هذه النهاية التي حاقت بالشعر الجاهلي ، ثم بالشعر العربي عامة ، ثم باللغة كلها .

وهذه الملاحم الأربعة ، لم تزل إلى اليوم عند وزنتها ، مع اختلاف ألسنتهم اليوم عن لسانها ولغتها ، محفوفة بالتعظيم والتوقير والحيطة ، معززة بدفاع الدارسين عنها ، مهما بلغ من اختلافهم في شأن اختلال روايتها وترتيبها واختلاف ألفاظها . أما الشعر الجاهلي ، فالذي ناله من التحقير والمهانة وعبث الألسنة والإزراء شيء لا يكاد يُصدق ! ويبد من لحقه كل هذا ؟ يبد ورثته أنفسهم ، ولسانهم لم يزل إلى اليوم هو لسان الجاهلية ! كيف كان ذلك ؟ أليست هذه عجيبة لا ينقضى منها العجب !!

فإذا كانت هذه القضية التي وُلدت شوهاء مُشبهة الخلق سليطة تُعد إحدى العجائب في تاريخ الآداب ، فليس حسنأ ولا مُستساغاً أن يترك مؤرخو الأدب تقصّي ميلادها ونشأتها ، إنما اليوم ، وإنما غداً .. ولكن الذي أخشاه أن يكون تأجيل تاريخ هذه القضية ، إذا تمادى الزمن ، مُفضياً إلى خفاء معالمها التي تُعين على استجلاء حقيقتها . وهي

حقيقةً بشيعةً جداً .. وحسبك أن تعلم أنها لم تكن قضية أدبية خالصة ، لأن القضية الأدبية لا تقوم على ألفاظ من الهجاء ، بل تقوم على دراسة مؤيدة بالبرهان والشواهد ، وبالنفاد إلى أعماق البيان الإنساني في عصوره المختلفة ، أى بالثقة الذى يكشف أسرار الجمال ، كما يكشف بعض ما أحاط به من العيوب . أمّا أن تُفضى « قضية ما » إلى احتقار شامل وازدراء واستهانة واستخفاف ، ثم إلى إعراض ناشئة الأجيال ، لا عن « الشعر الجاهلى » وحده ، بل عن الشعر العربى كله ، بل عن اللغة نفسها ، إعراضاً لا مثيل له فى تاريخ الأمم ، فهذا شئ لا تُنتجه « قضية أدبية » .

وقد كانت الفترة التى وُلدت فيها هذه القضية ، فترةً محزنةً فى تاريخنا ، لأنها فترةٌ صَحَبَ ، لا يكاد المرء يدرى من أين جاء ، ولا إلى أين ينتهى ، كَأَنى كنت أسمع صليل المعاول فى جلاميد صخري يتهاوى بعضها على بعض ، وآلاف الحناجر تضج بصرخات الفرع ، وهنافات البشرى . وقد مجّنت الأصوات ! ولم تزل إلى اليوم تُجن !

والحديث عن هذه « الفترة المحزنة » متشعبٌ معقدٌ طويل ، وقد عشت هذه الفترة ، ولكن ليس من همى هنا أن أفيض فى الحديث عنها ، فاكتميت بهذه الإشارة ، لئلا تتصور الناشئة أنى أتحدث عن « قضية أدبية خالصة » ، وهم قد ألفوا تطاول الصَّحْب وتعالته ، أن يظنوها « قضية أدبية » ، بل أكبر من ذلك : أن صارت « قضية مسلّمة » ، كما وصفت فى آخر المقالة السالفة . ولولا أنها عرضت فى أسئلة « يحيى حقى » ، لحاولت أن أخلج كلامى من ذكرها ، ومن ذكر ذيولها ، ولقصرت حديثى على بعض « القضية الأولى » ، وهى قضية الفضل فى صحبة نسبية قصيدتنا « إن بالشَّعْب الذى دُونَ سَلْع » ، إلى

الجاهلية ، ويُطلان سببها إلى « خلف الأحمر » في الإسلام . ولكن هذا حسبي وحسب « يحيى حقي » ، غَيْرَ ظَنِّينِ عند أَحَدٍ بالتقصير والتفريط .

ولكن قضية الفضل في نسبة « الشعر الجاهلي » ، كما قلت ، كانت خليقة أن تسوقني سَوْقاً إلى ما كنت وقعت فيه من « محنة الشعر الجاهلي » ، أي إلى أكبر قضية أثيرت في زماننا ، وهي دعوى من ادعى أنَّ الشعر الجاهلي ، أو أكثره ، منحولٌ كُلُّهُ ، مصنوعٌ موضوعٌ في الإسلام ، ثم نسبة الرواة عمداً إلى الجاهلية لأسباب فضّلها أصحاب هذه الدعوى ، فعندما ما تركت الحديث عن هذه المحنة فيما سلف ، إرجاء لها ، لا احتجاجاً للأمانة . وشيءٌ فُلثُهُ ، وينبغي هنا أن أعيدهُ ، هو أنَّ القضية الثانية ، لم تكن قط عن هذه القضية الأولى بعزل ، لأنها جاءت معها في قرين (أي في حبل واحد) ، ثم استشرى أمرها حتى أفضى إلى ما أفضى إليه ، بعد أن مهّدت لها « محنة الشعر الجاهلي » كلُّ طريق .

وإذن ، فالقضية الأولى بتمامها هي القضية ، لا يُطبق مؤرِّخ الآداب أن يتجاوزها ، أو يغفلها ، إذا أراد أن يكون ما يكتبه تاريخاً صحيحاً للأدب . وكذلك أنا ، لا أستطيع أن أتجاوزها أو أغفلها ، أو أحتجها ، وإن كان ما أكتبه الآن ليس تاريخاً للأدب ، بل تاريخاً لمنهجى في دراسة الشعر الجاهلي ، أي تاريخاً لنجاتي من « محنة الشعر الجاهلي » .

وإذن ، فينبغي أن أجعل الأمر واضحاً كلّ الوضوح . وذلك أنّ الفضل في نسبة شعر جاهليّ إلى صاحبه إذا اختلف الرواة في النسبة ، يقتضى أن يكون له أصل من الأصول في كلّ منهج لدراسة شعر الجاهلية ، وغير الجاهلية أيضاً . وكان من مقادير الاتفاق المحض ، أن تكون القصيدة التي دفعت « يحيى حقي » أن يوجّه سؤاله عن « المنهج العلمي » لدراسة الشعر الجاهلي ، قصيدة قد اختلف الرواة في نسبتها إلى بعض شعراء الجاهلية اختلافاً غير كبير ، ثم تفاقم الاختلاف فجأة حين تجاوز عصر الجاهلية إلى عصر الإسلام ، حيث زعم من زعم أنّها ممتا صنعه أحد الرواة في الإسلام ، ثم نحلها شاعراً جاهلياً .

والفضل في تفاقم الاختلاف في النسبة حين يتجاوز عصر الجاهلية إلى عصر الإسلام ، يتطلب هو الآخر أن يكون له أصل من الأصول في كلّ منهج لدراسة شعر الجاهلية . وكذلك انقسمت القضية إلى قسمين . وقد حاولت في المقالة الأولى^(١) أن أدلّ على بعض منهجي في الدراسة ، وطبقته على اختلاف نسبة القصيدة إلى شعراء كلّهم جاهليّ . ثم حاولت في أواخرها ، وفي أول المقالة الثانية^(٢) ، أن أطبق بعض المنهج ، إذا تجاوز الاختلاف في النسبة حدّ الجاهلية ، ودخل في حدّ الإسلام ، بادعاء من يدّعي أن القصيدة ممتا صنع راوٍ من الرواة في الإسلام ، ثم نحلها شاعراً جاهلياً .

وليس من الأمانة أن أتخطئ هذا الموضوع ، دون أن أدلّ على باب من المنهج فوّطت في الإبانة عنه ، وعمداً ما فرطت . فليس من المعقول أن يكون بين أيدينا « شعر » يُنسب تارة إلى الجاهلية ، وينسب تارة

(١) انظر ما سلف ص ٤٦-٥٧ .

(٢) انظر ما سلف ص ٥٨ وما بعدها .

أُخرى إلى راوٍ من الرواة في الإسلام ، ثم يكون كل هُمنّا أن تُزيّف إسناد الرواية التي رَوَتْ نسبتها إلى هذا الراوي ، كما فعلتُ أنا في آخر المقالة الأولى وأَوَّل الثانية .

ونعم ، إن تزيّف الإسناد ، واستنباط علل وُضِعَ الأخبار على الرواة ، وعلى غير الرواة ، أصلٌ عظيم من أصول المنهج ، أو من أصول منهجي على الأقل ، إلّا أنّ الاختصار عليه لا يكاد يضمن حلّ المشكلات التي تعرض في هذا الاختلاف المتفاقم في النسبة ، بين الجاهلية والإسلام . ونعم ، قد يكون الاختصارُ عليها كافياً في كثير من الأحيان ، وجالباً للاطمئنان لا لليقين ، ولكنه يبقى بعد ذلك كلّ إشكالاً قائماً عند كلّ نتيجة ، يتهدّد اليقين بالشك . فالاستناد ، إذنْ ، إلى هذا الأصل من المنهج وحده ، استنادٌ إلى جدارٍ يُريد أن يُنقَضَ !

والذي حملني على إغفال الإشارة إلى ما ينبغي أن يشتمل عليه المنهج من أصولٍ تُفَضُّ هذا الإشكال ، أتى نظرتُ فوجدت الأمر مُصنّفاً على هذا الوجه :

الأول : شعرٌ يُنسب إلى شاعرٍ جاهليّ له شعرٌ كثير ، أو قليل معروف ، ويقال : إنّه مما صنع راوٍ له شعرٌ كثير أو قليل معروف .

الثاني : شعرٌ يُنسب إلى شاعرٍ جاهليّ معروف ، يُقال : إنه مما صنع راوٍ له شعرٌ معروف بالشعر .

الثالث : شعرٌ يُنسب إلى جاهليّ ليس له شعرٌ معروف ، يقال إنّه مما صنع راوٍ له شعرٌ معروف ، أو راوٍ ليس له شعرٌ معروف .

فأرى أنّ الرواة الذين ليس لهم شعرٌ معروف ، أو الأصحّ أنهم

الذين لا يُعرفون في الناس بقول الشعر ، خطيبهم يسير ، ويكفي في أمرهم تزييفُ إسناد الرواية ، وإظهارُ بطلانها من الوجه الذي يمكن أن تبطل منه ، أو إثباتها من الوجه الذي يمكن أن تثبت منه . وهذا كله قريب ظاهر إن شاء الله . وينبغي أن أقطع هنا بأن هؤلاء هم الكثرة الكاثرة ، وأكثر ما يُنسب إليهم أنهم وضعوه ، البيت والبيتان ، وهذا أمر لا خطر له .

أما الرواة الذين لهم شعر معروف ، أو الذين كانوا يُعرفون في الناس بقول الشعر ، فهم الخطب كل الخطب ، لا من حيث الحقيقة ، بل من حيث تعرض الحقيقة لمعاول الشك الأهوج ، إذا أقبل عليها بصحبه وضوضائه وضجيجه . وهؤلاء أيضاً تُنسب إليهم صنعة البيت والبيتين ، وهذا خطب يسير . ثم تُنسب إليهم صنعة الأبيات الكثيرة والقصائد الطويلة ، فهذا خطب أتى خطب ، كما قلت . وهؤلاء - أيضاً - ينبغي أن ننظر في أمر ما روى من صنعتهم ووضعهم ونخلهم الشعر للجاهلية ، فإما أن نزيّف إسناد الرواية ، ونظهر بطلانها من الوجه الذي يمكن أن تبطل منه ، وإما أن نشبتها من الوجه الذي يمكن أن تثبت منه . هذا أمر لا بد منه ، وهو مُقدّم على كل شيء عند النظر . ولكن هذا القدر من التظير ، قد يكون غير كافٍ كُلاً الكفاية في طرد قاذح الشك الذي يمكن أن ينخر في اليقين .

وهذا الذي شقته ، ليس نظراً حديثاً في هذا الأمر ، بل هو نظراً متقدماً طال عليه الأمد ، فإنه كان من أول ما عانيت من الفكر ، وأنا أضلّى بلهيب « محنة الشعر الجاهلي » ، وأنا يومئذ فتى أخضر دون العشرين . ومهما يكن مبلغ اطمئناني بعدئذ إلى بُنَيَات الطريق (بالتصغير ، وهي الطرق الصغار التي تتشعب من الجادة) ، فإنني أشهد

على نفسى أنى بقيت متحيراً مُتَلَدِّداً زماناً طويلاً ، لا أكاد أهندي إلى
جادة تفضى بى إلى يقين لا تُقدح فيه قوادح الريب .

وكان هذا الضرب من التظنر فى الحقيقة مفيداً لى ، ولكنه كان
مضللاً لى أيضاً كَلَّ التّضليل ، وكان مضللاً ، لأننى جردت الأمر تجريداً
فى هذه الأقسام الثلاثة الشالفة ، فأوهمنى هذا التقسيم ، وأنا غارق فى
« محنة الشعر الجاهلى » ، أن الخطب كبير جداً كما وصفت أنفاً ،
فأظلمت على الطرق أو كادت . وكان مفيداً ، لأننى أقبلت من يومئذ
على قراءة الشعر الجاهلى ، وغير الشعر الجاهلى ، غير مبالي بأن يكون
مصنوعاً أو غير مصنوع ، وغير مبالي أيضاً بما يقوله القدماء ولا بما يقوله
المحدثون ، إنما أنا طالب « شعر » لا أبالي من قاله ، ولا ما قيل فيه ،
وينبغى ، أيضاً ، أن يكون الأمر كله مردوداً إلى نفسى ، وإلى ما أعالج
منها ، وأنا منغمس فى بحار « الشعر » .

وهذه القراءة الجامحة ، هى التى قذفت بى على أول طريق
« المنهج » كما عرفته فيما بعد ، دون أن أكون يومئذ طالباً لمنهج أتبعه ،
وقد كان ذلك كذلك لأنّ لهيب « محنة الشعر الجاهلى » ، لم يكن قد
انطفأ بعد فى نفسى ، فأنا لا أزال أتلدّع من مسنى شعاليه بين الحين
والحين . وشيئاً فشيئاً بدأت أرى مدبّ الطريق يلمع من بعيد ، فإنّ قراءة
شعر بعد شعر ، وديوان بعد ديوان ، مرّة بعد مرّة ، بلا تحديد لجاهلية أو
إسلام ، نهشتى إلى أن أنعم النظر فيما وجدته ، فى رواية الشعر الجاهلى
خاصة ، من الاختلاف فى عدد الأبيات ، وفى ترتيبها ، وفى كثير من
ألفاظها ، وبدأت يومئذ فى المقارنة بين هذه الروايات المختلفة ، على غير
أساس صحيح ، كما بيئت ذلك فيما بعد .

ثم كشف لى طول الصّحبة لشاعر بعد شاعر ، عن أهمّ شىء

دلّنى على الطريق الذى ينبغى أن أسلكه ، ذلك أنى بدأت أحسّ بفرق غريب بين شعر شاعرين جاهليين متعاصرين مثلاً ، لا فيما يعالجان من موضوع الشعر ، بل فى طبيعة تركيب الكلام ونغمه . وكان هذا أمراً غامضاً جداً لا أستطيع الإبانة عنه ، ولكننى أصبحت أحسّ نبضه فى قرارة نفسى . وأعانى على أن أثبتن وقّعه فى نفسى شيئاً واضحاً ، اختلاف ألفاظ الرواة فى رواية الشعر ؛ فكنت أجد متاعاً لا يُوصف وأنا أحاول أن أدير البيت أو الأبيات على لسانى ، وفى سمعى ، وفى نفسى ، برواية بعد رواية ، لكى أحاول أن أقطع لنفسى : أى هذه الألفاظ المختلفة أشبه بشعر هذا الشاعر ؟ وكانت تجربة من أعذب التجارب ، أى تجربة ، وأى لذة ؟ .

وفى هذه الفترة وكنت ظننت أنى بلغت الغاية ! وهذا سفة شديد كان = ظننت أيضاً أن من الصواب أن أحاول جمع شعر الرواة الذين يُتهمون بأنهم صنعوا شعراً ونحلوه شعراء الجاهلية ، وأن أجمع أيضاً ما صنعوه من الشعر ونسبوه إلى الجاهلية ، ثم أحاول المقارنة بين شعرهم الذى قالوه ، وبين شعرهم الذى صنعوه ونسبوه إلى الجاهلية ، على أساس من هذا التذوّق الذى وصفته آنفاً . ونفضت الكتب ودواوين شعر الجاهلية ، فإذا بى أقف على شيئين غريبين جداً :

الشيء الأول : أن الشعر (وأعنى القصائد ، لا الأبيات المفردة) الذى يقال إنهم صنعوه ونحلوه شعراء الجاهلية ، لا يكاد يوجد منه غير شيء قليل لا يكاد يذكر ، لا فى الكتب ، ولا فى دواوين الشعراء . ووجدت أيضاً أن أكثر شعر هذه الدواوين ، رواة رواة آخرون ، معاصرون لهؤلاء الرواة الشعراء ، وهو فى دواوينهم مُثبت بروايتهم وباختلافهم أيضاً .

الشي الثاني : أن هؤلاء الرواة الشعراء ، الذين يُقال إنهم صنعوا شعراً ونحلوه شعراء الجاهلية عددٌ محدودٌ جداً ، لا يكاد يتجاوز ثلاثة أنفس ، هم : الأصمعي ، وخلف الأحمر ، وحماد الزاوية . والأصمعي أقلهم تهمة بوضع الشعر ، أما الآخران ، فإني لم أجدهما شعراً يُذكر ، ولا سيما حماد . وأما خلف ، فإنه كان له ديوان حمله عنه أبو نواس ، ولكنه لم يصلنا ، وبقي من شعره شيء قليل جداً في الأغاني ، وفي الشعر والشعراء ، وفي الوحشيات ، وفي مواضع متفرقة من كتب تلميذه الجاحظ ، وفي غيرها من الكتب .

فلما تبين لي ذلك ، انطلمس ما كنتُ أريد من المقارنة . ولكن الشعر الذي وقع لي من شعر هؤلاء الثلاثة ، كان لأوّل وهلة شعراً لا يكاد يُعتدّ به ، وجعلتُ أتذوقه تذوقاً ، فإذا هو هو ، لا يكاد يقارب شيئاً مما قرأت للجاهلية ولا لأهل الإسلام ، ولا لمن يعاصرهم ، أو من كان قبلهم بقليل ، أو من أتى بعدهم بقليل من الشعراء المعروفين . ورأيتُ « خلف الأحمر » أجود هؤلاء الثلاثة شعراً عرفته ، ومع ذلك لم يغزرنى ابن قتيبة (٢١٣-٢٧٦هـ) حين ذكره في كتابه « الشعر والشعراء » حيث قال فيه : « كان شاعراً كثير الشعر جيده ، ولم يكن في نظرائه من أهل العلم أكثر شعراً منه » . وعددتُ هذا من المبالغة في الثناء ، وأنّ جودة شعره محدودة بقياسه إلى العلماء الشعراء من أشباهه بلا ريب .

ولم يغزرنى أيضاً قولُ ابن دريد (٢٢٣-٣٢١ هـ) : « وكان خلف أقدر الناس على قافية » ، ولا قول تلميذه أبي على القالي (٢٨٨-٣٥٦هـ) : « كان أبو محرز خلف ، أعلم الناس بالشعر واللغة ، وأشعر الناس على مذاهب العرب » .

وقد أهتني يومئذ خلف ، لأنه هو الذى تُسب إليه صنّع : « إن بالشَّعب الذى ذُوّن سَلَع » ، وتُسب إليه أيضاً صنّع قصيدة الشنفرى : « أَقِيمُوا بَنَى أُمِّي صُدُورَ مِطْلِكُمْ » ، وهما من جَيْد الشعر ونفيسه ، وهما أيضاً ضربان من الشعر مختلفان كل الاختلاف !! وهذا عَجَب ! . فظننت لو أنه كان قادراً على أن يقولهما لرأيت تلميذه الجاحظ قد نَوّه بشعره ، وبقصيدتيه هاتين ، كما نَوّه ببعض شعره فى صفة الحيات . وكان من العجب المضحك يومئذ أني وجدت الجاحظ قد ذكر أن الناس قد وضعوا الشعر على لسان خلف ، وهو الذى اتَّهم بوضع الشعر على لسان الجاهلية ! وذلك حيث يقول الجاحظ : (الحيوان ١٨١/٤) :

« وقد رأيت عند داؤد بن محمد الهاشمي كتاباً فى الحيات ، أكثر من عشرة أجلاد ، (مجلدات صغار) ، ما يصح منها مقدار جلد ونصف . ولقد ولّدوا على لسان خلف الأحمر ، والأصمعي ، أرجازاً كثيرة . فما ظنك بتوليدهم على ألسنة القدماء » .

فكان أمراً مضحكاً ! وإذا كان الجاحظ لم ينوّه بشعر خلف ، فيما وصلنا من كتبه ، فكيف لم ينوّه بشعره هذا الذى وصفوا من جودته ما وصفوا ، أبو نواس ، الحسن بن هانئ (١٤٥-١٩٨هـ) ؟ وذلك أنهم زعموا أن « خلفاً » ، وهو أستاذ أبي نواس ، أحب أن يسمع مراثي أصحابه له قبل أن يموت ، وقال لأبي نواس : أرزنى وأنا حتى حتى أسمع ! فرثاه يَرْجَز على حرف الفاء ، وبقصيدة على حرف الفاء أيضاً ، فذكر فى شعره هذا : رواية « خلف » التى لا تجتنى من الضحف ، ورفق « خلف » فى التلطف إلى مُشكل غامض معانى الشعر ، وإبانته عن ذلك حتى يشتفى سائله ، وأنه لا يشتبه عليه كلام قط . فاقصر على ما هو معروف عن « خلف » من الرواية والدراية ، ولم يذكره بالشعر ،

لا جيده ولا رديفه ، مع أنه كان أولى بأن يذكره بذلك ، إذ كان أستاذّه ، وكان هو الذى حمل عنه ديوان شعره كما سلف .

وهذا الديوان فيما ذكر ابن النديم (وقد أُلّف كتابه فى سنة ٣٧٧هـ) ، مقداره خمسون ورقة ، وقد ذكر تقدير الورقة ، فقال : إنّ فى صفحتها عشرين سطراً . فهذه مائة صفحة ، فيها على الأكثر ألفاً بيت من الشعر ، بين قصيد ورجز ، وهو قدر وافر جداً من الشعر ، فكيف يُغضى أبو نواس عن هذا إغضاءً فى رثاء أستاذّه ، وقد أسمعته إياه حياً ليشّره بذلك ، حتى قال له « خلف » حين سمع هذا الرثاء : « أحسنت والله ! » فقال له أبو نواس : « يا أبا محرز ، ميت ولك عندى خيرٌ منها ! فقال خلف : كائنك قصّرت ؟ قال : لا ، ولكن أين باعث الحزن !؟ . وهذه الكلمة الأخيرة كلمةٌ بصيرٍ بأعماق الشعر ، لا يُدرّكه خلف ، ولا غير خلف من الرواة .

فهذان تلميذان لخلف ، لا أجدهما اعتدّاً بشعره اعتداداً يُذكر ، مع طول سماعهما منه ، فكيف أعتدّ بما يقوله من تأخر ميلاده ، ولم يسمع خلفاً ولم يره ؟ ثم رأيت أيضاً ناقداً بصيراً ، واسع المعرفة بالشعر والشعراء ، لا أكاد أشك أنه رأى ديوان خلف ، الذى رآه ابن النديم فى سنة ٣٧٧ هـ ، وهو أبو بكر محمد بن يحيى الصبولى النديم (١٠٠٠-٣٣٥هـ) ، يقول : « هذا الخليل بن أحمد ، وحقّاد الراوية ، وخلف ، والأصمى ، وسائر من يقول الشعر من العلماء ، ليس شعرهم بالجيد من شعر زمانهم ، بل فى عصر كل واحد منهم خلق كثير ، (يعنى من الشعراء) ، ليس لجماعتهم علم واحد من هؤلاء ، وكلّهم أجود شعراً » . فإذا كان شاعر له أُلّف بيت من الشعر ، ثم لا يكون شعره

بالجيد فى شعر زمانه ، فكيف أصدق ما قاله ابن قتيبة ، وابن دريد ، وأبو
على القالى فيما زعموا ؟

وكنث ولم أزل ، غير قادر على أن أفارق حكم العقل إلى حكم
الهوى ، ولا أنا بمستطيع أن أضحى إلى وساوس الشك ، وقد نطق
دواعى اليقين ، فرأيت عبثاً محضاً أن أشغل نفسى بأمر هذه المقارنة التى
تحيل لى ظنى يومئذ ، أنى بالغ فيها مبلغاً ، وواجد فيها ما أرغبت من
طلب الهدى والصواب . وهكذا طويث هذه الفترة بقضها وقضيضها ،
وطرخت « محنة الشعر الجاهلى » دثر أذننى ، وانصرفت إلى الشعر
وحده ، وأبغض شئ إلى كلمة « المنهج » وحديث المنحول وغير
الممنحول .

* * *

هذا ما كان ا فلما أُلحِث إلى كتابة هذه المقالات ، وكان
الاختلاف متفاقماً فى نسبة هذه القصيدة بين الجاهلية وبين الإسلام ،
وكان المتهم بصنعها راوية شاعراً ، وهو خلف الأحمر ، (المتوفى سنة
١٨٠ من الهجرة) ، كان من حق البيان عن المنهج أن أذكر أن صريح
العقل قاض بالمقارنة بين شعر « خلف » ، أو ما بقى منه على الأصح ،
وبين هذه القصيدة التى زعموا أنه صنعها وتحلها شاعراً جاهلياً = إذ ليس
معقولاً أن يكون بين أيدينا « شعر » يُنسب إلى الجاهلية ، صنعها راوية
شاعر فى الإسلام ، وبينهما دهر طويل ، ثم يقتصر على تزييف الخبر عن
ذلك ، مهما بلغت الحجة فى تزييفه من الشداد والإصابة .

ولكنى رأيت أنّ الحديث عن هذا الباب من المنهج ، أعنى « باب المقارنة » ، يحتاج إيضاح معناه وتأصيل حدوده إلى جهد جاهد في تخلص زيف ما يُروى من صحيحه ، قبل البدء فى الحديث عنه ، كالذى رأيت فيما يقال من اتهام « خلف » بصنع الشعر على لسان الجاهلية ، وأنه كان شاعراً جيّد الشعر ، وأنه كان أقدر الناس على قافية ، وأنه كان أشعر الناس على مذاهب العرب ! وأشبه ذلك مما لا يستطيع أحد أن يجد له ما يحقّقه أو يثبت ، إلّا أن يحمله حكم الهوى على مفارقة حكم العقل ، وإلّا أن تطيش به وساوس الشك عن لوائح اليقين .

ورأيت أيضاً أن لو كانت « المقارنة » ممكنة ، بوجود شعرتين حاضرتين ، تتم « المقارنة » بينهما ، لا فتضانى ذلك ، قبل البدء ، أن أضع « منهجاً » تتم به هذه المقارنة على وجه يؤتضى . وما دام الأمر منوطاً بالشعر وحده ، فلا بدّ لى أن أبدأ أيضاً بتحديد خصائص « الشعر » ، وما هى ؟ وكيف مأتاها ؟ وما يميز شاعراً من شاعر ، فى أساليب البيان وحدها ، حتى أستطيع أن أبين الفرق بين الشعرتين اللّذّين طلبت « المقارنة » بينهما ، دون أن أُلجأ إلى ما أُلجأ إليه غيرى من الألفاظ المبهمة الغامضة ، نحو : « الضعف ظاهر ، والاضطراب واضح ، والتكلف بين ، والإسفاف يكاد يلمس باليد ، وهذه رقة إسلامية ظاهرة ، وهذه سهولة فى اللفظ والأسلوب لا يمكن أن تضاف إلى شاعر قديم ، والتوليد فيها بين » ، وأشبه هذا الكلام ممّا يمكن أن يُتبدل باللسان ، ولكن لا يمكن تحقيقه بالبرهان ، بل هو كلامٌ مبهم مرسل ، لا يؤسّس « منهجاً » يطمئن إليه العقل ، ولا يُعين على تذوق الشعر ، أو على تمييز الفرق بين شعر وشعر ، وبين شاعر وشاعر ، فضلاً عما فيه من

شناعة التحكُّم ، وعما يؤدى إليه من الضرر ، وقد كان ، باعتياد الناشئة أن يقتنعوا بغير دليل من العقل .

فلم أجد لى من الحرج والتشتُّت مخرجاً ، سوى أن أعِدِلَ جملة عن هذا الباب من المنهج ، « باب المقارنة » ، إلى أهم أبواب المنهج ، وهو « باب دراسة الشعر ونقده » ، فقد ظننتُ أنَّ هذا الباب خليقٌ أن يجمع خلاصة ما يتفرق فى أبواب المنهج . واعتمدت هذا الرأى ، وسيرت عليه ، ورأيتُ أنَّى إذا وُفِّقَتْ فيه إلى إظهار ما فى القصيدة من أسرار جمالها ، ومن دقَّة تركيبها وبنائها ، ومن تدقِّق ألفاظها بمعانيها ، ومن تحذُّر ألفاظها على أنغامها ببراعة مُحْكَمَة ، ومن فخامة أنغامها ودلالاتها على المعانى ، ومن انغماس ألفاظها وتراكيبها وأنغامها جميعاً فى أحداثها انغماساً يقطع بصدورها عن شاعرٍ عاشت الألفاظ والأحداث والأنغام فى نفسه حتى تُضَيِّجَتْ شعراً يُتَمَتَّى به = كان ذلك دليلاً لا يكاد يُنْقَضُ على أنَّ شاعرها شاعرٌ متميِّزٌ بخصائص الشعر . وإذا بان هذا التميِّز ، سهَّلَ عندئذٍ أن يُقَارَنَ شعره بأشعر غيره ، سواء كان شعر خلف ، أو شعر تأبَّطَ شراً ، أو شعر الشَّنْفَرى . وهم الثلاثة المعروفون الذين اختلفت الرواية فى نسبة القصيدة إلى واحدٍ منهم بعد واحد .

وكان من حقِّ « باب المقارنة » ، أن أوازنَ بين هذا الشعر وبين شعرهم ، حتى أخلِّصَ إلى نفى نسبتها إليهم ، وأنسبها إلى « ابن أخت تأبَّط شراً » دونهم .

أما « الشَّنْفَرى » و « تأبَّط شراً » ، فشاعران جاهليَّان عظيمان ، مع قلة شعرهما . فلولا أن يخرج الأمر عن حدِّه فيطول ، لكان صواباً كُلُّ الصواب أن يعنَى المرء نفسه بدراسة شعرهما مثل هذه الدراسة ، ثم

يقارن بين شعرهما وبين هذه القصيدة ، لأنه إذا فعل ، فسوف يخلص إلى فوائد لا أستطيع الآن أن أقدرها قدرها ، ولا أن أحدّد مقدار ما تأتي به من الخير لقرن الشعر نفسه ، ثم لقضية الفصل في نسبة القصائد إلى شعراء الجاهلية ، ولصحة هذه النسبة إلى الجاهلية خاصة دون الإسلام .

وأنا خلّف الأحمر ، أو غير خلّف من الرواة الإسلاميين فأراه عنّا محضاً = إلا أن يُراد تقرير أصل ثابت في مسألة وضع الرواة الشعر على ألسنة الجاهليين = أن يتدل المرء في هذه المقارنة بجهلته ، لأن ما بقي من شعر خلّف ، مثلاً ، مبين كلّ المبانيّة لهذا النمط من الشعر . ولأنّه ، أيضاً ، يكاد يكون محالاً محضاً عند النظر ، أن يستطيع رجل من الرواة = عاش آمناً سالماً معافى بين الكوفة والبصرة ، في القرن الثاني من الهجرة ، وقضى أكثر أيامه ولياليه في رواية اللغة والغريب والشعر ، وفي العلم بالنحو والنسب والأخبار = أن ينغمس هذا الانغماس المذهل ، في أحداث غير متاحة لثله في عصر الإسلام أن يعانيتها أو يشهدها ، وأن يُبين عنها بتوهج ساطع يتلأأ ، لا يكاد يخفى أثره في كل لفظ من ألفاظ القصيدة ، وفي كل نغم من أجزاءها وأبياتها على حدة ، ثم في أقسامها السبعة جميعاً ، ثم في نغمها المتكامل من أول بيت إلى آخر بيت . هذا ، لعفري ، محال . ويزيده استحالة أن يكون خلّف قد شلّط على كل هذا الحلق ، وكلّ هذه البراعة ، فيتجشّم منهما ما يتجشّم ، لكى يضع بشعراً فخمّاً على لسان جاهلي ، ثم يتجشمه ، أيضاً ، لغير غرض ظاهر !

وفوق ذلك كلّ ، أن لا يتمّ خلّف سلطاناً على المهارة والحلق ، إلا وهو يرتكب هذا الأمر الغريب الذي لا يكاد يصدّق = ثم يذهب عنه سلطانه وتحوّنه المهارة والحلق ، في شعره الصحيح النسبة إليه ، والذي

حملة عنه تلميذه أبو نواس الشاعر ، ولم يظفر منه يذكر حين رثاه حياً .
والذى يقرؤه أحد النقاد الفحول ، فلا يَحْلَى منه بطائل ، إلا بأنه شعر
ليس بالجميل فى شعر زمانه ، وأن عامة شعراء زمانه أجود شعراً منه ! .
هذا عجبٌ وفوق العجب ! شعرٌ يضعه خَلْفَ متصدقاً به على الجاهلية ،
ليس به « باعث » كما يقول أبو نواس ، فهو شامخٌ فوق الجيد ، وشعرٌ
هو شعره الذى يُنسب إليه ، وخلق أن يكون له « باعث » فهو ساقط
دون الجيد ! أى شئ هذا ؟

ولكن عسى أن يقول قائل : فإن لذة الوضع وحدها ، (أعنى وضع
الزوجة الشعر على لسان الجاهلية ، لا غير) ، « باعث » ، أقوى وأحذق
من بواعث الشعر عند الشعراء ، ولا سيما إذا كان الراوية الوضاع شاعراً
من الرواة الذين « فسدت مروءتهم » !

فأقول : وهو كذلك ! فهذا رأى لا طاقة لى برده ، لأنه خارج من
حد ما أنعم الله به علينا وعلى الناس !

وكذلك اعتدلت القضية ، وصارت بيئة المعالم والحدود ، فإنه لا
يُوصل إلى تأصيل قواعد « باب المقارنة » من المنهج ، إلا بعد تأسيس
« باب دراسة الشعر ونقده » ، كما رأيك ، وإلا لم يكن للمقارنة
معنى ، ولم تكن للمقارن عندئذ وسيلة سوى الإغراق فى إرسال الكلام
المبهم تحكماً بلا ورع ، كقولهم : « الضعف ظاهر ، والتكلف

يُن... إلى آخر هذه السلسلة المُقنعة ، أعنى المنفعة بلا يُئنة ولا
حُجة ا

فلما اعتدلت القضية ، أدركتُ أنّي قد غرّوتُ بنفسي تغريراً ، لو
'فُحِثُ' « باب المقارنة » . فقد علمتُ أنّه سوف يأتيّني بأمرٍ يُفْظعنني أن
أُطيقه ، أو أن أتوهم أنّي قادر على أن أحمل وحدي وِزْرَ الإِبانة عنه ، ولو
أوتيت من الغرور والكُزّي ، أضعاف ما أوتى غيري ممن عرض لأشعار
الجاهلية بغير حقّها . ولم أجدني عندئذٍ مطيقاً إلاّ لباب دراسة الشعر
ونقده ، فعسى أن يتاح لي أن أوضّح بعض معالم الطريق لمن يريد أن
يسلكه ، وكان هذا حسبي ، غيرَ ظنين ، إن شاء الله ، باحتِجان
الأمانة .

من أجل ذلك كلّهُ أعرضتُ عامداً عن الحديث ، في هذا الباب
من المنهج « باب المقارنة » ، وحمدتُ الله على النجاة منه ، وسألته
المغفرة والرحمة لشيوخ هذه الأمة وأوائلها ، من زُواة الشعر وعلمائه
ونقاده القدماء ، فإنهم = مع سعة علمهم بالشعر وغير الشعر ، ومع وفرة
أشعار الجاهلية والإسلام على مَدِّ أيديهم برواياتها المختلفة ودواوينها ، ومع
قرب زمانهم من زمان الجاهلية ، ومع ما يجدونه في أنفسهم من القدرة
على « التدقيق » الفاصل ، ما لا نستطيع نحن أن نجد بعضه إلاّ بعد الكدّ
والتعَب . وضياح العمر = إنهم ، رحمهم الله ، أعرضوا عن « باب
المقارنة » ، وتَحَطَّوْهُ ، واقتصبوا على أداء الأمانة كما أُدِّيت إليهم ، إذ
وجدوا في قِزَازة أنفسهم أنّ مُقتَحَمَ هذا الباب ، إمّا هالكٌ ، وإمّا ناجٍ ولماً
يكُد .

والآن ، صار لزاماً عليّ ، حتّى أخرج من سَناعة التقصير

والتفريط ، وأبرأ من إثم احتيجان الأمانة = أن أزيد الأمر وضوحاً وبياناً .
 فإني علمتُ علماً ليس بالظنُّ أنَّ « باب المقارنة » من المنهج الذي أفنيت
 فيه شبابي كله وكهولتي ، باب جليل الخطر مخوف ، ويحذرُ لُجِّي
 رجاف ، ومُقتَجمُه نَهَبٌ للغوائل ، إلا أن يدُرِع الأناة والحذر . وأنا وإن
 كنتُ قد قَصَرْتُ أمره هنا على شعر الجاهلية والإسلام ، إلا أنه بابٌ
 « جائع » ، يُفضي أيضاً إلى « مقارنة » ، آداب بعض الأمم ببعض ، فهو
 بابٌ شامل ، لا ينبغي الاستخفاف بأمره ، بيد أنني رأيتُ ، فيما رأيتُ ،
 أنَّ كلَّ مَنْ أطاق الاستخفافَ به فعل ؛ لأنَّه ، لاتساعه اتساعَ اليمِّ الذي
 لا تُرى سواحله ، يحتمل هُزُل الهازلين ، كما يحتمل جدَّ الجاذين ،
 ولُجْجه المتلاطمة كقيلة يَغراق عيب من هزل ، ولإخفاء إحسان مَنْ
 يجدُّ ! وإذا كان الاستخفاف به فيما لا حدَّ له جائزاً ، فإن الاستخفاف به
 فيما له حدٌّ معروف غيرُ جائزٍ ولا مُرضٍ .

فلذلك أثرتُ هنا أن أختم حديث « باب المقارنة » ، بما ينبغي من
 نعتة وصفته ، في شعر الجاهلية والإسلام ، دون غيرهما من فصوله .
 وسأختصرُ القول اختصاراً ، فذلك أَوْضَحُ للنعته والصفة .

إذا وقع الاختلاف في نسبة شعرٍ إلى شاعرَيْن جاهليَيْن أو أكثر ،
 لم نجد سبيلاً إلى الفصل في أمر نسبة هذا الشعر بالمقارنة ، إلا بعد أن
 نؤسِّس « باب دراسة الشعر ونقده » ، كما سلف ، فإذا فعلنا ؛ فعلينا أن
 ندرس شعر كلِّ واحدٍ من هؤلاء الشعراء على جِدَّة ، ثم ندرس الشعر
 المختلَف في نسبته مثل هذه الدراسة ، وعندئذ يتاح لنا أن نقارن بين هذا
 الشعر وبين أشعارهم ، وعسى أن يصل المرء إلى تحكيم فاصل ، أو حكم
 مقارب للسداد . وهذه هي الغاية التي تُطبق بلوغها . وكذلك الأمر ، إذا
 كان الشعر إسلامياً ، وكان الشعراء كلُّهم إسلاميين .

أما إذا كان الاختلاف في نسبة الشعر إلى شعراء ، بعضهم جاهلي وبعضهم إسلامي ، صار أمر المقارنة أشدّ تعقيداً مما تتصور ، واتسع اتساعاً مخوفاً ، (ولا أريد أن أهول تهويلاً يقطع الرجاء من هذا الباب جملة ، بل أريد أن يكون الأمر واضحاً ، ليكون جهدنا في الدراسة أتم وأكمل) . فضلاً عن أن المقارنة تقتضي عندئذٍ دراسة الشعر المختلف في نسبته دراسةً صحيحةً يَظْفَرُ مُحِيطَةً على قدر الاستطاعة ، فإنها تقتضي ، أيضاً ، دراسة شعر كلِّ شاعر من هؤلاء الشعراء ، جاهليين وإسلاميين ، دراسةً صحيحةً يَظْفَرُ مُحِيطَةً . ويقتضي أيضاً ضرباً من المقارنة بين شعر هؤلاء الشعراء ، قبل البدء في مقارنة أشعارهم جميعاً ، بهذا الشعر المختلف في نسبته إليهم .

وتقول : هذا كافٍ ، وفوق الكافي ! فأقول : لا ، ليس بكافٍ إذا أردتَ ما يتطلبه النظر المستقيم إلى « الفصل في قضية » ، ولأأفصحُني كيف يتم ذلك على وجهه ، إلا بعد أن يكون الحكم المراد للفصل في هذه القضية ، قد أُلِّمَ إماماً حسناً أو مقارباً ، بفرق ما بين شعر الجاهلية جُمْلَةً ، وشعر الإسلام جُمْلَةً .

آه! ولكن هل يستطيع أن يدعى مُدَّعٍ أنه أُلِّمَ إماماً حسناً أو مقارباً بفرق ما بين شعر الجاهلية وشعر الإسلام ، إلا بعد أن يكون قد أقام الدراسة ، بتمامها وحدودها وفروضها وبالواجب فيها ، على شعراء الجاهلية جميعاً ، أو على جمهورهم شاعراً بعد شاعرٍ = ثم أقامها أيضاً ، بتمامها وحدودها وفروضها وبالواجب فيها ، على شعراء الإسلام جميعاً ، أو على جمهورهم ، شاعراً بعد شاعرٍ = ثم قارن شعر كلِّ شاعرٍ جاهليٍّ بسائر شعراء الجاهلية ، ثم شعر كلِّ شاعرٍ إسلاميٍّ ، بسائر شعراء الإسلام

= ثم أحسن المقارنة المفضلة أو بلغ منها مبلغاً = ثم استطاع أن يبذل الجهد كله حتى يصل إلى ما يمكن أن يُسمّى « فَوْقا » فارقاً بين شعر الجاهلية جملة ، وشعر الإسلام جملة = ثم يستعين بهذا الفرق الذى حصّله على الإنصاف فى الفصل بين شعريّ مختلفيّ فى نسبته ، يُنسب تارة إلى الجاهلية ، وتارة إلى الإسلام . أليس هذا صريخ العقل والنظر ؟ أم هل تستحلّ لقاضٍ أن يقضى بين الناس ، على ما خيّلَتْ ، دون أن يكون يعرف شرائع القضاء ، ودون أن يتقصّى حقيقة ما اختصم فيه الخصمان ، ودون أن يستثبت من حُجّة كلِّ خصم على غريمه ؟ وأنت بخير النظريّين ، أيهما اخترتَ فهو لك !

ولا يسعنى إلا أن أتقى شرَّ الألفاظ ، فإن الألفاظ المشتركة ، أى التى تدل على معانٍ مختلفة باختلاف الناطقين بها ، تُضللُّ النظر ، وتسوق إلى مهاوى الخطأ ثم الحيرة . وقد أفرطتُ فى استعمال لفظ « دراسة الشعر » ، وأخشى ما أخشاه أن تختلط معناته بمعناه غيرى ، فينبغى أن تكون دائماً على دُكْرِ من أُنئى حين أقول : « دراسة الشعر » ، فأنا لا أعنى سوى « باب دراسة الشعر ونقده » من المنهج ، وهو الذى قدّمْتُ مثلاً موجزاً منه ، فى الكشف عن قصيدة : « إنّ بالشَّعب الذى دُونَ سَلْعٍ » .

أما « دراسة الشعر » بمعنى معاينة سطح القصيدة بلا تعمّق ، ومسّ جثمان ألفاظها بلا خبرة ، وعزل الخبرء فى أنغامها عن ألفاظها ومعانيها ، فأنا عنه بمنأى ، وأنا منه برىء . فاحذر هذا الوجه المألوف ، أو الذى صار مألوفاً عندنا ، إلحاح بعض كبار الأدباء المحدثين عليه ، فإنّه يعتمد كلّ الاعتماد على ألفاظٍ مبهمّة ، مرسلّة بالمدح أو القدح ، وليس هذا بمنهج ، ومها يبلغ المرء فيه من حُسن العبارة ، فإنّه لا يخرج عن أن

يكون ضَرْباً من اللّهُو لذيق المذاق ، ولكنه مرُّ المَغْبَةِ . فإن لم تفعل ، لم يكن لكلِّ ما أقول معنى سوى التهويل والتغريب والعبث الفاضح ، وقد علّمتني النارُ التي اكتويتُ بها ، واكتوتُ بها أُمْتِي التي أُنْتَسَب إليها ، أنَّ إقحام العبث على الجِدِّ ، وتغليب الهوى على العقل ، لا يفضيان إلّا إلى الضَّياع والهلاك والمهانة وذُلُّ الأبد !

* * *

أم هذا باطلٌ كلّهُ ، وعَنَتٌ لا خير فيه ؟ لأننا نشقُّ على أنفسنا ونُجَسِّسُها ركوب المهالك ، حين نبني ما نبني على ظنٍّ لا حقيقة له ، أو على ظنٍّ غَيْرِهِ أقوم منه ، وأقرب منه إلى الحقيقة ، أو إلى « طبائع الأشياء » ! فلولاً أننا ورطنا أنفسنا في تحسن الظن بالناس ، وهم ناس كأمثالنا وأمثال ناس الأمم قديماً وحديثاً . ثم ورطنا أنفسنا مرة أخرى في حسن الظنِّ برواة الشعر الجاهلي ، وغير الشعر الجاهلي ، فعَدَدُناهم أهلاً للثقة والاطمئنان . وتوهَّمنا أنهم أدّوا إلينا الأمانة كما أُدِّيَتْ إليهم = لولا ذلك لكان لنا عن هذا العنت كلّهُ مندوحة ، ولأفضى بنا قليلٌ من سوء الظن إلى بُخْبُوحَةٍ وسَعَةٍ .

وحشينا أن نعدّل هذا الذي تورطنا فيه تعديلًا طفيفاً ، مشوباً بقدر لا بأس به من الاحتياط ومن الشُّكِّ ومن سوء الظنِّ ، فنظن ، أو نستيقن ، (وأظن أنا أنَّ اللفظين هنا سواء في المعنى ١١) أنَّ فئة من الناس في صدر الإسلام ، لم يجدوا ما يَزِدُّهم ، فلم يُبالوا ، فوضعوا شعراً كثيراً على لسان الجاهلية ، إمّا بنوازع السياسة ، وإما بعواطف الدين ، وإمّا بشهوة التحدث والقَصَص ، وإمّا بضغائن العصبية = وأنَّ فئة أخرى

من أهل الإسلام جاءت بعدهم ، وهم الذين يُستنون « الزّواة » قد انغمسوا انغماساً فى الحياة السيئة ، حياة الفساد وأصحاب المجون ، حتى فسدت مروءتهم ، فلم يجدوا ورعاً يحجزهم فلم يُبالوا هم أيضاً ، فوضعوا شعراً على لسان الجاهلية ، بلذة الوضع لا غير = أليس هذا التعديل يُخرجنا من معاناة العنت ، ومقارفة الباطل ، إذ يكون ما نسّميه « شعراً جاهلياً » ، كلّهُ أو أكثره موضوعاً مصنوعاً فى الإسلام ، أو مشكوكاً فى صحته على الأقل ؟ ونعم ونعمّة عين ، فهذا رأى لعله شديد ، ولا أطيق أن أرّده ، لأن مثلى لا يُطلق ردّ مثله ، كما أسلفت ، ولكن ..

ولكن يبقى بعد ذلك شئ لا نستطيع ، أولاً أستطيع أنا على الأقل أن أنصرف عنه ، فإنما « أنا طالب شعر » ، جاهلياً كان الشعر أو إسلامياً ، وصحيح النسبة كان أو موضوعاً ، ومشكوكاً فيه أو غير مشكوك ، ثم لا أبالى ، لأننى لم أئن منهجى على مجرد تصحيح النسبة إلى الجاهلية أو تزيفها ، بل على دراسة ما يمكن أن يُسمى « شعراً » ، ثم لا أقنع فى دراستى بأن أعين سطح الشعر بلا تعقّق ، ولا أن أمسّ جثمان ألفاظه بلا خبرة ، بل أغوص فى الأعماق بلا تهيبّ ، وأندسس فى جثمان اللفظ بلا غفلة ، وأصغى بوجودى كلّهُ إلى نبض أنغامه فى ألفاظه ، وفى معانيه بلا فترة ولا عجلة .

وإذن ، فهذا بين أيدينا « شعر » ، تقول أنت : موضوع ا وأقول أنا : لا أبالى ، إنما هو « شعر » وحسب . فأنا دارسه دراسة « الشعر » ألتبس فيه حقيقة « الشعر » التى وصفت ، فإن لم أجدها ، فذاك ، وقضى الأمر الذى فيه تستفتيان ، فهو عندى ليس بشعر ، وأنا لا أعمل إلّا فى « الشعر » ، فألّجه أو أثبته ، وسّمه موضوعاً أو مصنوعاً ، فإنى لا

أبالي . وأما إن وجدت فيه حقيقة الشعر ، فقد عاد الأمر على أدراجه ، ورجع على حافرتي ، (أى، رجعتنا من حيث بدأنا) ، واضطررنا اضطراراً إلى « باب المقارنة » من المنهج ، ومهما يكن في هذا الباب من عُسر وعنت ومشقة ، فلا بد من ارتكابها ، وإلا بقيت المسألة كلها معلقة تعليقاً لا يكاد يُفهم ، ويصبح الأمر كله تعنتاً محضاً ، وتحكماً صيغاً ، وهذا ليس بخسب ولا بمعقول .

وإذن فهذا بين أيدينا « شعر » مجهول زمائه ، ومجهول أصحابه (وهو الذى يقال له : جاهلى) ، وعندنا أيضاً « شعر » معلوم زمائه ، معلوم أصحابه ، (وهو الشعر الإسلامى) فلا بد إذن من تطبيق « باب المقارنة » من المنهج . فعلى أن أدرس « المجهول » كله مرة أخرى ، مُلتَمِساً خصائص تُمَيِّزُ شعرَ شاعرٍ مجهول من شعرِ شاعرٍ مجهولٍ آخر ، حتى أصبِّحُ شعر هؤلاء « الجاهيل » تضييقاً مقارباً للصواب ، وحتى يكاد يصبح كلُّ شاعرٍ منهم معروفاً عندى ، ولكن بغير اسم يدلُّ عليه ، ومعروفاً شعره ونمطه ، ثم لا أزال أنقص حتى أعرف لشعر هؤلاء الجاهيل « نمطاً جامعاً » إن كان . وما دام الأمر أمر « مقارنة » فعلى أن أدرس ، أو أن أكون دارساً للشعر الإسلامى المعروف كله والمعروف أصحابه ، حتى أعرف نمط كلِّ شاعرٍ على حدة ، ثم أعرف « النمط الجامع » الذى يدلُّ على أنهم « شعراء إسلاميون » . ثم أقارن ، فإن وجدت « النمط الجامع » فى كليهما متفقاً اتفاقاً لا محيص عنه ، فذاك شعرٌ إسلامى كله ، وإن وجدتاهما مفترقين افتراقاً لا محيص عنه ، وأحدهما إسلامى معروف لا شك فيه ، فيبقى الآخر « شعراً مجهولاً » ، ولكنه « شعر » لا شك فى أنه « شعر » ، يتميز جميعه بنمط جامع تميزاً ظاهراً . ويتميز أصحابه الجاهيل بنمط خاص لكل منهم لا أشك فيه . بيد أنه يبقى أيضاً

« شعراً مجهولاً » ، لا أدري أين أضعه ؟ فهو ليس إسلامي البتة ، فماذا يكون إذن ؟

فإنما أن أسلم بأن « الجن » وضعت هذا « الشعر المجهول » على السنة البشر الإسلاميين ، للذة الوضع لاغير ، ومن هنا جاء تأثير هذا « المجهول » بأنماط مختلفة ، تدل على أصحابها ، وإن لم تدل على أسمائهم وأعيانهم ، ثم يفرد بنمط جامع يتميز تميزاً ظاهراً من النمط الجامع لشعر البشر الإسلاميين . ثم لا أسلم إلا بهذا ، لأنني لا أستطيع أن أسلم أن « بشرأ شعراء » ، يعيشون في زمان واحد ، فإذا هم قسمان ، قسم معلومة أعيانهم وأسمائهم ، ومعلوم شعرهم وأنماطهم ، ولجميعهم على اختلافهم « نمط جامع » يدل على أنهم إسلاميون = وقسم آخر ، مجهولة أعيانهم وأسمائهم ، وقد علمت شعرهم وصنفت أنماطه ، ووجدت لجميعهم على اختلافهم « نمطاً جامعاً » مفارقاً تمام المفارقة للنمط الجامع الذي يدل على الإسلاميين ، هذا محال ، لا ينفك عنه استحالة أن تسمى هذا القسم المجهول « الزواة » ، وأنت تعني أنهم من البشر الشعراء الإسلاميين . هذا غير مستقيم في العقل . وإذن ، فإنما « الجن » و « لذة الوضع » ، وإلا فلا ، لا أسلم . وهذا شيء محزن .

وإنما أن أرتكب ما لا تحب ، فأصدق « الزواة » الذين فسدت مروءتهم ، وأسلم لهم تسليماً ، أن هذا الذي أدوه إلينا « شعر جاهلي » محض ، وإن ساءك أن يكون في الشعر ما يمكن أن يسمى « جاهلياً » . ثم لا أقنع حتى أعد هذا الشعر كله أو أكثره دالاً على « الجاهلية » كل الدلالة ، بلا خرج على في اتباع دليل العقل .

ولم ؟ لأن هذا الذي بين يدي « شعر » . ولأن دراسته على منهج

يتطلب « حقيقة الشعر » ، قد دلّت على أنّه « شعر » له أنماط مختلفة ، دالة على أصحابها ، وله « نط جامع » ، مفارق لما نعرفه من « النمط الجامع » فى شعر الإسلام ، وهو يحمل أيضاً حقائق تتعلق بفن « الشعر » ، ويحذق « الشعراء » ، بها يتمتع امتناعاً أن يكون باطلاً منحولاً موضوعاً على لسان « الجاهلية » ، وضعه فى الإسلام « شعراء مجهولون » خيئت نياتهم ، أو « رواة معروفون أو مجهولون » فسدت مروعتهم = ولائى أيضاً أنكر أن يكون كان فى الناس ، وفى أى الأمم شئت ، هذا العدد الضخم من الناس الخبيثاء ، ومن الزواة الفسقة ، يجدون فى أنفسهم من « لذة الوضع » ، ما يحملهم على صنعة كل هذه البراعات بكل هذا الحذق ، ثم يؤثرون الجهالة عن رضى ، وخمول الذكر عن مشيئة ! فهذا أمر لا أقول مخالف لطبائع الأشياء ، بل ينتفى انتفاءً أن يكون من « طبائع الأشياء » .

فهذا ما يؤدى إليه سبيل المنهج ، فى باب « دراسة الشعر ونقده » ، وفى « باب المقارنة » ، لا ما يؤدى إليه سبيل « الألفاظ المهمة المرسلّة » ، المخفوفة بشناعة التحكم ، ينفى بها المرء ويثبت ، بلا يئنة وبلا حجة . فهذه سبيل فساد ، ثورت الناشئة فساداً أكبر ، هو اعتيادهم أن يقتنعوا بغير دليل من العقل ، وأن يقنعوا بالتسليم لمن يظنون به الخير ، فيتزولونه من أنفسهم ومن عقولهم منزلة الحجة والبرهان والدليل . وهذا إلغاءً للتعمة التى أنعم الله بها علينا وعلى الناس ، وهى العقل .

هذا شيء ، ثم شيء آخر ؛ ليس من الأمانة أن أدّعه سارحاً في غموض الألفاظ بلا بيان ، وهو تعديل الرواة أو تجريحهم . فعسى أن يكون حقاً ، بل إنه لحق ، أن نأخذ أنفسنا بالثقة ، في أمر كل مخبر لنا بخبر ، شعراً كان أو غير شعر ، فلا نفارق « الاحتياط ، والشك ، وسوء الظن » ، حتى يتجلى لنا أمر الخبر : أهو للثقة أهل ، أم هو الظن المتهم ؟ فهذا أيضاً باب من أبواب « المنهج » لا يكون « المنهج » منهجاً ، حتى يشتمل على أقسامه وفصوله وحدوده ، وهو أحق شيء بالتقديم ، لأنه ما دام الأمر أمر نأ بجيتنا به مخبر ، فعلينا أول كل شيء أن ننظر في حال الخبر : ما هو ؟ ومن هو ؟ وهذا أمر لا يشك امرؤ في صوابه .

وقد تخللت هذه المقالات ضروب من « الاحتياط ، والشك ، وسوء الظن » ، حتى بلغ ذلك مبلغاً في اللغة ، وفي معاني الشعر التي تلقيناها عن القدماء . وكان من أول ما صرحت فيه بذلك ، في المقالة الأولى ، ما قلته في شأن الكتب التي بين أيدينا ، والتي فيها شعر مروي ، فأنت قلت : « ثم أضرب شيء أن يتعجل الدارس ، فلا يُنزل كل كتاب منزلته الصحيحة ، بالتحري في أمر مؤلفيها ، ودرجتهم من الإتقان والتجويد ، ثم درجتهم من الثقة بما نقلوا من رواية الشعر »^(١) .

ثم يثبت في موضع آخر ، مكان الشك في « كتاب النيجان » لابن هشام ، ثم في ابن هشام نفسه ، ودرجة الثقة به ، في رواية الشعر^(٢) ، ثم في مواضع أخرى من هذه المقالات . فأنا إذن لا أدع « الاحتياط ، والشك ، وسوء الظن » ، ولا أنكره .

(١) انظر ما سلف ، ص :

أما الذى أطرّحه طرحاً ، وأنكره إنكاراً ، فهو اتخاذ الاحتياط والشك وسوء الظن ديدناً ، بلا قيد ولا حد ، وبلا بيان عن وجوهه ، وبلا تحديد لمواضعه . فهذا فضلاً عما فيه من الإبهام ، فهو مضرٌّ بمن يجعله عادة . وقد قال الجاحظ فى بعض كتبه :

« واعلم أن من عوّد قلبه التشكك ، اعتراه الضعف ، والنفس غرّوف (أى تلزم ما تعرفه ، فتألفه ، فلا تكاد تنكره) ، فما عودتها من شئ جرّت عليه » .

وما دمت قد ذكرْتُ الجاحظَ فسأُنقل لك ما قاله منذ ألف سنةٍ ومائة وخمسين سنةً ، فإنّه يكشف كثيراً مما أريد أن أقوله كشفاً حسناً ينبغى أن لا نجهله . ذكر الجاحظ خبراً غريباً رواه بإسناده ثم قال :

« ولم أكتب هذا (الخبر) لثِقْوِ بِهِ ، ولكنها رواية أحببت أن تسمعها ، ولا يعجبني الإقرارُ بهذا الخبر ، وكذلك لا يعجبني الإنكار له ، ولكن ليكن قلبك إلى إنكاره أميل .

وبعد هذا ، فاعرف مواضع الشكّ وحالاتها الموجبة له ، لتعرف بها مواضع اليقين والحالات الموجبة له . وتعلم الشك فى المشكوك فيه تعلماً ، (ما أعجب ما قال الجاحظ!) ، فلو لم يكن فى ذلك إلا تعرفُ التوقف ، ثم التثبت ، لقد كان ذلك ممّا يُحتاج إليه .

ثم اعلم أنّ الشك فى طبقاتٍ عند جميعهم ، ولم يُجمعوا على أنّ اليقين طبقات فى القوة والضعف ، (تأمل الكلام تأملاً طويلاً) .

« والعوائم أقلُّ شكوكاً من الخواصّ ، لأنهم لا يتوقفون فى التصديق والتكذيب . ولا يرتابون بأنفسهم ، (وهذا كلام جليل) ، فليس

عندهم إلا الإقدام على التصديق المجزؤ ، أو على التكذيب المجزؤ ، وألغوا الحال الثالثة من حال الشك ، التي تشتمل على طبقات الشك ، (وهذا كلام أجل) ، وذلك على قدر سوء الظن وحسن الظن بأسباب ذلك ، وعلى مقادير الأغلب .

وسمع رجل ، ممن نظر بعض النظر ، تصويب العلماء لبعض الشك ، فأجرى ذلك في جميع الأمور ، حتى زعم أن الأمور كلها يُعرف حقيقتها من باطلها بالأغلب ، (ما أشبه الليلة بالبارحة !) ، وقد مات ولم يُخلف عقيبا ، ولا واحداً يدين بدينه ^(١) .

فهذا من أعدل الكلام وأجوده وأنفذه إلى حقيقة « الشك » وأدله على شبهه . فترك تعلم الشك في المشكوك فيه = أى العفلة عن تبين طرق الشك ، وعن مواضعه التي يكون الشك فيها واجبا ، وعن وجوهه التي منها يجب الشك أو يسقط الشك ، وعن المشكوك فيه ، متى يكون الشك فيه نافعا ، ومتى يصبح الشك غير نافع . وهو ما سناه الجاحظ : « الحال الثالثة من حال الشك التي تشتمل على طبقات الشك » = ترك تعلم ذلك تعلماً ، وترك تبين حدوده وفصوله وأقسامه ، مُفضي إلى الخلط بين ما يصبح الشك فيه ، وما لا يصبح فيه الشك .

ونحن لا نتخذ الاحتياط والشك وسوء الظن مذهباً إلا لتمحيص الأشياء وتجليتها وتخليصها من الخلط ، فإذا أفضى ما اتخذناه مذهباً إلى الخلط ، كان الأمر عجباً من العجب . فمن أجل ذلك لم يكن من صواب الرأي أن تتعلم « المنهج » تعلماً حتى تصل إلى « الشك » ، بل أن تتعلم الشك تعلماً حتى تصل إلى « المنهج » .

(٢) انظر ما سلف ، ص .

والقضية عندنا في « باب الشك واليقين » من المنهج هي :

هؤلاء « رواة » حملوا إلينا « شعراً » . هذه هي القضية . فينبغي أن نعلم : أين يكون موضع الشك في هذه القضية ذات الطرفين ؟ وأين يكون الشك منتجاً ؟ وأين يكون غير منتج ؟ فالشك جائز أن يقع على أحد طرفي القضية أو عليهما معاً ؛ جائز أن يقع على « الرواة » ، وجائز أن يقع على ما رووا ؛ وهو الشعر ، وجائز أن يقع عليهما معاً .

أما وقوعه عليهما معاً ، قبل النظر في صحة وقوعه على أحد طرفي القضية ، فجهلٌ بطريق « الشك » كله ، وإنما هو ما سَمَّيْتُهُ « تَخْطُأً » ، وما سَمَّاهُ الجاحظ : « الإقدام على التكذيب المجرد » ، وهو شبيه بعمل الرجل الذي ذكره الجاحظ ، وهو الذي شدا طرفاً من علم الكلام ومن الفلسفة ، فأجرى « الشك » في جميع الأمور ، ثم مات ولم يخلّف عقباً يخلفه على مذهبه ، ولم يترك أحداً يدين بدينه في إطلاق الشك ، وفي إجراءاته على جميع الأمور بلا معرفة بطبقات الشك ولا بحالاته . فالمقدّم ، إذن ، هو : الشك في أحد طرفي القضية .

أما الشك في « الرواة » ، وهو أول طرفي القضية ، فلا يمكن أن يكون مردوداً إلى أنفسنا ، أو إلى خبرتنا بالرواة وعلمنا بأحوالهم علماً مباشراً ، لأننا لم نعاشرهم ، ولم نمتحن بأنفسنا ما هم عليه من صدق أو كذب ، ولا سبيل إلى تمحيص أمرهم إلا بأخبار رويت عنهم تتهمهم بالكذب ، أو تُقرّ لهم بالصدق . فعلينا أن نستقصى ما استطعنا جميع الأخبار التي تخرج كلّ راوٍ منهم أو تعدّله ، فإن اتفقت الأخبار على تجريحه ، فهو خليق أن يُعدَّ « متهماً » . وإن انفتحت الأخبار على تعديله ، فهو خليق أن يُعدَّ « ثقة » ، وإن اختلفت الأخبار في تجريحه

وتعديله ، لم نستطع أن نجعله « متهماً » أو « ثقة » بل نتوقف في أمره .

ثم لا يجوز التسليم للمجرح أو المعدل إلا بدليل من العقل ، وإذن فلا سبيل لنا إلا أن نعود إلى « نُقْلَةِ الْأَخْبَارِ » أنفسهم ، فنعاملهم معاملة « الرواة » في الجرح والتعديل ، لأن صاحب الخبر عن الرواة راوٍ أيضاً ، فلا بد من توثيق « صاحب الخبر » أو اتهامه أيضاً ، إما من طريق « الأخبار » عنه أيضاً ، وإما من طريق البحث عن الأسباب التي كانت خليقة أن تحمله على تجريح « راوٍ الشعر » ، أو تعديله . وهكذا دواليك ، ثم لا يجوز لنا نحن في زماننا أن نحكم بالجرح أو بالتعديل بغير هذا الاستقصاء المتتابع ، وبإظهار الدليل من العقل ، على ثبوت « الأخبار » أو بطلانها ، من وجوه لا يختلف في صحته أحد ، وإلا حكمنا بالجرح أو بالتعديل حكماً بلا بينة .

هذا صريح النظر في مسألة « الشك » في الرواة . وإذن ، فعندنا ثلاثة أصناف من « الرواة » ومن « أصحاب الأخبار » ، وهم رواة أيضاً : رواة غُدُولِ ثِقَات ، ورواة مُجَرَّحُونَ مُتَّهَمُونَ ، ورواة موقوفون بين الجرح والتعديل ، وبقي صنف رابع : رواة مجهولون ، أي مجهولة أحوالهم ، معروفة أسمائهم أو غير معروفة ، وهذا الصنف الرابع خليق أن يكون مجرحاً بجهالة .

فهذه أصناف « الرواة » سواء كانوا رواة شعر ، أو رواة أخبار ، أو رواة حديث عن رسول الله ﷺ ، وليس وراء هذه الأصناف الأربعة خامس .

وإنما شقت هذا البيان الموجز إيضاحاً وتبييناً ، لأن مسألة « الشك » مما كثر فيه التعميه استخفافاً بالعقل ، وحتى لا ينخدع أحد

بخير أو خبيرين يسوقهما غير أمين على العقل ، ويحتج بهما على هواه ، فيدّمر بهما « الرواة » وما رَوَوْا = وإن كان طريقى فى هذه المقالات خاصة غير هذا الطريق فى الاحتجاج والإبانة ، مع أنه فصل من فصول « باب الشك واليقين » من المنهج .

وأما طريقى هنا فى هذه المقالات ، فهو التسليم بأسوأ أحوال أحد طرفى القضية ، أعنى « الرواة » ، ولكن بلا غفلة عن الطرف الآخر ، وهو « الشعر » ؛ لأنّ القضية مركبة منهما جميعاً ، وسبيل « الشك » فى الطرف الأول ، وهو الذى وصفته لك آنفاً ، غير سبيل « الشك » فى الطرف الثانى وهو الشعر . وسأوضح لك الأمر توضيحاً لاخفاء معه ، وبغير تمويه عليك .

فأنا أسلم بأن « الرواة » مجرّحون متّهمون ، مجرّب عليهم الكذب فى أنفسهم ، أى فى حياتهم ، معروفون بالفسق وباللجون وبالزندقة وبفساد المروءة ، ثم بالتورط فى نوازع السياسة ، وفى عواطف الدين ، وفى شهوة التحدث والقصاص ، وفى ضغائن العصبية والشعوبية ، وفيما شئت من خبائث البدن ، وخبائث النفس .

فجاءنى هؤلاء « الرواة » الذين وصفْتُ صفتهم ، وقالوا : « هذا شعري جاهلي » فاحملهُ عنا . فأقول : لا ، لا أحمله عنكم ، أنتم مجرّب عليكم الكذب فى أنفسكم ، ومنكم فسقة زنادقة مُجّبان ، قد فسدت مروءتهم ، ومنكم المسلم المتحمس فى دينه ، ومنكم الخارجيّ المُشتَقيل ، ومنكم الشيعيّ المحترق ، ومنكم القاصّ المغزى بالقصاص ، ومنكم الشعوبى المضطغن على العرب ، فأنا بشكّى فيكم أشكّ فى هذا « الشعر » ، فهو ليس بشعري جاهلي ، بل هو شعري وضعتموه بفسقكم

ويزندقتكم ويفساد مروعتكم وبأهوائكم على لسان الجاهلية ، إنه
« شعر » مصنوع موضوع لا أحمله .

فهل ترانى أنصفُ القوم حين جعلتُ ما يقدح في خلائقهم قادحاً
في « الشعر » نفسه ، فأخرجه بالشك في خلائقهم من أن يكون
« جاهلياً » ، إلى أن يكون « موضوعاً مصنوعاً في الإسلام » ؟ لا أظنني
أنصفُ ، ولا أظنني أصبتُ طريق الشك .

فأولُ كلِّ شيءٍ ، أتى خالفُتُ حكم البداهة ، وحكم العقل
جميعاً .

أما تحكم البداهة ، فإنه لا يوجد في هذه الدنيا رجل كاذب
البدن ، ولا رجل صادق البدن ، ولا رجل عالم البدن ، ولا رجل جاهل
البدن ، ولا رجل مؤمن البدن ، ولا رجل زنديق البدن = أى لا يوجد
رجل كاذب كله ، أو صادق كله ، إلى أن تنتهي من هذه السلسلة =
فيستحيل إذن ، من طريق البداهة على الأقل ، أن أشك في كل خبر
يأتيني به مجرب عليه الكذب ، أو مجرب عليه الجهل ، أو مجرب عليه
الزندقة أو الفسق أو الهوى ، أو ما شئت ، على التغليب ، أو كما قال
الجاحظ : « على قدر سوء الظن وحسن الظن بأسباب ذلك ، وعلى
مقادير الأغلب » . ثم لا أكتفي بالشك حتى أبلغ اليقين في تكذيبه
وأطراح كل ما يجيئني به من خبر ، هذا مستحيل فاسد .

وأما طريق الديانة ، وهو ما اشتق منه الجاحظ بيانه عن طرق
« الشك » ، وما استنبطه علماء الأمة منذ ثلاثة عشر قرناً من نص
كتابهم ، وساروا عليه في جل علومهم ومعارفهم ودراساتهم ، فهو أن الله
تعالى أنزل على نبيهم فيما أنزل من كتابه ، في سورة الحجرات :

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنِّ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِبَعْثِ آلِهِ
فَتُضْمَبِحُوا عَلَى مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ ﴾ [آية : ٦] . فسعى الجائي بالخبر
« فاسقاً » ، ففشق سبحانه المُخَيَّر ، ولم يفشق الخبر الذي جاء به ، لأنه
لو فشق الخبر من جِوَاء تفسيق الخبر ، لأمرهم بترك الشك ، ثم بإبطال
خبره وبتكذيبه ، وهذا هو ما قال فيه الجاحظ : « والعوام لا يتوقفون في
التصديق والتكذيب ، فليس عندهم إلَّا الإقدام على التصديق المجرد ، أو
التكذيب المجرد ، وألغوا الحال الثالثة من حال الشك ، التي تشتمل على
طبقات الشك » . هذا طريق الخطأ ، ولكن جهل الإنسان يسرع به إلى
هذا الطريق ، فأنزل سبحانه هذه الآية ، كما أنزل كل كتابه ، ليعلم
الإنسان طريق الصواب بالعقل ، ففشق حامل الخبر ضربة لازب ، ولكنه
أمر المؤمنين أن لا يعجلوا إلى تكذيب خبره الذي جاء به أو تصديقه . ثم
أمرهم أن يتوقفوا فيه بالشك في صدقه أو كذبه ، ثم أمرهم أن يتبينوا
الخبر ، ويتبينوا منه بكل وجوه التبين والتثبت ، فإن وجدوا الخبر صادقاً
لم يضروه أن يكون حامله فاسقاً ، وإن وجدوا الخبر كاذباً ، فلم يأت
الكذب من قِبَل فسق الخبر ، بل من قِبَل تبين المؤمنين وتثبتهم من كذبه
بالعقل وبالادلة وبالحنة وبالبرهان .

وطريق البداهة في الفطرة والنظر ، وطريق الديانة في التعليم
والتطبيق ، يهديان العقل إلى طريقه الذي إن خالفه ذو عقل أخطأ ، وإن
لزم جادته واستمسك بعززه أصاب . فليس يسعنا لا في البداهة ولا في
الديانة ولا في العقل أن نفسق « أخبار الرواة » لمجرد فسقهم هم في
أنفسهم . وعلى هذا القياس نفسه لا يسعنا أيضاً أن نبرئ « أخبار
الرواة » لمجرد براءتهم هم في أنفسهم ، فإن الكاذب ، يحمل الخبر
الصادق ، وكذبه في نفسه ليس يقدح في صدق خبره ، وصدق خبره لا

يدفع عنه ما جُزِبَ عليه من الكذب حتى استحقَّ أن يُسمَّى « كاذباً » = وكذلك الصادق ، يحمل الخير الكاذب ، وصدقُه في نفسه ، لا ينفي الكذب عن خبره ، وكذبُ خبره لا يدفع عنه ما جُزِبَ عليه من الصدق ، حتى استحقَّ أن يُسمَّى صادقاً .

فكذبُ « الأبدانِ » أو صدقُها لا يتعدى إلى الأخبار فيجعلها كاذبةً بكذب « البدن » ، أو يجعلها صادقةً بصدقِه . فمهما بلغ حالُ « الرواية » من فساد الدين وفساد المروءة ، ومن غلبة الهوى وتُفِيع الطُّويَّة ، وما شُبِّت من خيائث النفس وخبائث البدن ، فالشعر الذي حملوه إلينا وقالوا : « هذا شعر جاهلي ، فاحملوه » ، لا نستطيع نحن ردُّه ، ولا نستطيع أن نتهمهم بوضعه على لسان الجاهلية لمجرد فسوق انغمسوا فيه ، أو لمجرد كذبٍ جُزِبَ عليهم ، أو لمجرد هوى غالب ، أو لمجرد قبح طويَّة = بل الواجب علينا أن نستجيب لداعى الفطرة والبداهة ، وأن نسمع ونطيع للذي أمرنا به ربُّنا ، فنتلقى عنهم هذا الشعر ، ثم لا نعجل عَجَلَةَ الجُهَّال في الإقدام على تكذيبهم أو تصديقهم ، بل نتوقف بالشك ، ثم نبيِّن ونثبت بكل وجوه التبيين والتثبت .

ولا سبيل إلى التبيين والتثبت ، سواء أكان « الرواية » فسقةً متهمين لا ينتابنا شك في فسقهم واتهامهم ، أم عدولاً مأمونين ، عرض لنا الشك في الذي روَّوه من « الشعر » نفسه ، على وجه يؤدي إلى إثبات أنَّه شعْر له « نَمَطٌ خاصٌّ » و « نَمَطٌ جامعٌ » يدلُّ على أنَّه « شعْرٌ جاهليٌّ » أو « نَمَطٌ جامعٌ » ينفي عنه أن يكون « إسلامياً » .

فانتهينا إذن إلى ما قدَّمناه آنفاً في « باب دراسة الشعر ونقده » وفي « باب المقارنة » . وكذلك صار كلُّ حكمٍ على كلِّ « شعر » يقال

له « شعر جاهلي » ويقدر فيه بأنه « موضوع مصنوع في الإسلام على لسان الجاهلية » ينبغي أن لا يكون مبنياً على اتهام « الرواة » في أنفسهم أو في دياناتهم أو في دياناتهم أو في أهوائهم ، بل يجب أن يكون مبنياً على دراسة « الشعر » نفسه . وكذلك يتبين أيضاً أن الشك في الطريف الثاني من القضية : « رواة حملوا إلينا شعراً » ، وهو الشك في « الشعر » سواء أكان الرواة فسقة متهمين أم عدولاً مأمونين ، لا سبيل إليه إلا من باتى المنهج أيضاً ، وهما « باب دراسة الشعر ونقده » و « باب المقارنة » .

هذا قدر صالح من « باب الشك واليقين » من المنهج ، إذا وقعت فيه القضية : « رواة حملوا شعراً » فموضع الشك فيها ينبغي أن يقع على « الشعر » . أما إذا وقع الشك على أحد طرفي القضية وهو « الرواة » فالشك غير منتج ، وإذا وقع على طرفها الثاني وهو « الشعر » فهو شك منتج . وموضع الفصل في هذا « الشك المنتج » نلتمسه فيما أسلفنا بيانه في « باب دراسة الشعر ونقده » و « باب المقارنة » من المنهج . ورجم الله علماء هذه الأمة .

* * *

ولا تحسبن أن هذا الذي جئت به يدعاً أنا مبتدعه ابتداءً ، أحب أن أذكر في الناس بافتراعه . هذا باطل ، فما أنا إلا امرؤ ابتلى ابتلاءً طويل الأمد ، منذ كانت « محنة الشعر الجاهلي » فأخذ الكرب بأكظاميه (أي بمخارج النفس منه) ، منذ سنة ١٣٤٤ من الهجرة إلى سنة

١٣٥٢هـ = (١٩٢٦-١٩٣٤م) ، ثمانى سنوات طوال ، لم يكن له فيها هم سوى « الشعر » أياً كان ، جاهلياً أو إسلامياً ، عربياً أو غير عربى ، ثم جاء لطيف من الله « فَنَفَسَ عَنْ سَمِيهِ حَتَّى تَنَفَّسَا » ، كما يقول الفرزدق ، فاستقبل مهب نسايم الحرية ، ثم مضى طليقاً يستروح نفساً بعد نفس ، بلا كَرْبٍ يَحْتُمُّهُ ، ولا غَيْظٍ يَتَجَرَّعُهُ . وعندئذ يتبين له تدليس مَنْ دَلَسَ ، وتمويه من هَوَّه ، فرأى فى صحوته ما لم يكن يراه فى وَسْئِهِ ، ولن أقص القصص ، فإنها تطول ، وقد مضى منها طرف .

وحسبى هنا أن أذكر فضل رجل واحد من أئمة النقاد القدماء على ، اتخذ الناس ما قاله وما رواه أصلاً مؤثراً به ، لأنه تعرض فى كتابه لضروب قليلة من وضع الشعر على ألسنة الجاهلية والإسلام ، ولشيء من مطاعن الزوارة بعضهم على بعض ، وهم متعاصرون متحاسدون ، ثم أغفلوا ، وساقوا من أصاخ لهم إلى الغفلة عما قاله فى تخليص الشعر الجاهلى والإسلامى وتمحيصه من وضع الوضعين وتزييف المزيفين . وهذا الرجل هو « محمد بن سلام الجمحى (١٣٩-٢٣١هـ) فإنه لما كُشف عنى غم ما كنت فيه ثمانى سنوات ، وعدتُ أقرأ كتابه « طبقات فحول الشعراء » ، دلنى ما فيه على إيجازه بالإشارة واللمح ، إلى الأساس الذى بنى عليه القدماء نظرهم فى رواية الشعر الجاهلى لتمحيصه وتخليصه . فأخذت طريقه ، وسيرت على جادته . فإنه أعلمنا - رحمه الله - فى أول كتابه أنه كان على زمانه شعر « مصنوع مفتعل موضوع كثير لا خير فيه ، تداوله قوم من كتاب إلى كتاب ، لم يأخذوه من أهل البادية ، ولم يعرضوه على العلماء » . ثم قال : « وقد اختلفت العلماء بعد فى بعض الشعر ، كما اختلفت فى بعض الأتياء . أما ما اتفقوا عليه ، فليس لأحد أن يخرج عنه » .

فدلّنى هذا على شيئين : أولهما ، أنّ أمر « الشعر » وتمحيصه ،
مقدّم على النظر في أمر « الرواة » . والآخر : أنّ العمل في تمحيص
« شعر الجاهلية » عمل كان قد تمّ ، وأنّ « العلماء » بالشعر كانوا قد
اتّفقوا على جمهوره ، واختلفوا في بعضه .

ثم عَقِبَ على هذا بعمل هؤلاء « العلماء » بالشعر ، فذكر أنّ
للشعر صناعة وثقافة ، يعرفها أهل العلم ، كسائر أصناف العلم
والصناعات ، منها ما تَثَقُّفه العين (أى تميّز صحيحه من زائفه) ، ومنها
ما تَثَقُّفه اليد ، ومنها ما يَثَقُّفه اللسان . ثم ضرب أمثالا كثيرة على
ذلك ، فقال : « من ذلك اللؤلؤ والياقوت ، لا يُعرف بصفة ولا وزن دون
المعاينة ممّن يبصره ، (أى من يُدرك كُنْهه وحقيقته بالنظر) ... ومنها
البَصَرُ بأنواع المتاع وضروبه واختلاف بلاده ، مع تشابه لونه ومثله
وذَرَعه ، حتى يضاف كلّ صنف إلى بلده الذى خرج منه ... وكذلك
البَصَرُ بالرقيق ، فتوصفُ الجارية ، فيقال : ناصعة اللون ، جيدة
الشطّاب ، نقيّة الثغر ، حسنة الأنف ، جيّدة الثهود ، ظريفة اللسان ،
واردة الشعر ، فتكون فى هذه الصفة بمائة دينار وبمائتى دينار ، وتكون
فى أخرى بألف دينار وأكثر ، لا يجد واصفها مزيداً على هذه الصفة ...

ويقال للرجل والمرأة فى القراءة والغناء : إنه لندى الحلق ، طلّ
الصوت ، طويل النّفس ، ويوصف الآخر بهذه الصفة وبينهما بؤنّ
بعيد ، يعرف ذلك العلماء عند المعاينة والاستماع له ، بلا صفة يُنتهى
إليها ولا علم يُوقَفُ عليه . وإن كثرة المدارس لتُعَدِّى على العلم به ،
فكذلك الشعر ، يعرفه أهل العلم به » .

فدلّنى هذا على أمور : منها أنّ العلم بالشعر كالعلم بسائر هذه

الأشياء التي ضرب بها الأمثال ، مردودٌ كلّهُ إلى أنفُس الأشياء ، لا إلى الخبر عنها ، ولا إلى صفاتها . فإذا أتاك آت صدوقٌ أو كذوب بلؤلؤة وقال : هذه لؤلؤة جيدة ، فالإخبارُ عنها بأنّها « لؤلؤة » ونعتها بأنّها « جيّدة » ، لا يُغنى فيهما صدقُ الآتى بها ولا كذبُهُ ، إنّما تغنى فيها معانيّةُ الخبرِ البصيرِ الذى طال فحَصُّهُ للؤلؤ ، فاكْتَسَبَ الخيرَ حتّى صار يدرك فضلَ لؤلؤةٍ على لؤلؤة ، وحتى أصبحَ يستطيع أن يميّزَ صنفَها ، ومعدنَها ، ومن أيّ مَغايسٍ جئَ بها . وكُنْهُ اللؤلؤة هو الدالُّ على ذلك ، لا الخبرُ عنها ولا الصّفة . وإذن ، ففى « اللؤلؤة » الدليلُ الذى يدلنا على صنفها ، وعلى معدنِها ، وعلى المَغايسِ الذى تولّدت فيه واستوت . وكذلك كلُّ شىءٍ ممّا ضرب به المثل .

وكذلك « الشعر » ، لا يضُرُّ الشَّعرَ حاملُهُ ، وصدقه فى نفسه أو كذبه ، والأمر مردود فيه إلى نَفْسِ « الشَّعر » ، فهو الذى يتضمَّن الدليل على صحة نسبته إلى الجاهلية أو يُطلان هذه النسبة ، وصدقُ الراوى أو كذبه لا يُغنى عنه ولا يقدح فيه .

فمن أجل ذلك أُتْبِغَ « محمد بن سلام » ، رضى الله عنه ، هذا البيان بخبرَيْنِ يبيّنانه ، فقال : « قال خلّاد بن يزيد الباهلى لخلف بن حيّان أبى مُحَرِّز ، وكان خلّاد - حسن العلم بالشعر يرويه ويقول - بأى شىء تردُّ هذه الأشعار التى تروى ؟ (يعنى أشعار الجاهلية) ، قال خلف : هل فيها ما تعلم أنت أنه مصنوع لا خير فيه ؟ قال : نعم !

قال : أفتعلم فى الناس من هو أعلم بالشَّعر منك ؟ قال : نعم !

قال : فلا تنكر أن يعلموا من ذلك أكثر ممّا تعلمه أنت . هذا الخبر الأول . ثم قال : « قال قائل لخلف : إذا سمعتُ أنا بالشَّعر

أستحسنه ، فما أبالي ما قلت أنت فيه وأصحابك . قال له : إذا أخذت أنت درهماً فاستحسنته ، فقال لك الصُّرَاف : إنه ردي ! فهل ينفعك استحسنائك إياه ؟ » .

فدلّني ابن سلام على أن الطريق إلى تمييز صحيح الشعر المنسوب إلى الجاهلية من سقيم ، كان يتولّاه « العلماء بالشعر » كخلف وغيره ، وكان الأمر كله مردوداً إلى فحص الشعر نفسه ، لا إلى الفحص عن حال الرواة في الصدق والكذب وسائر الحلائل .

ودلّني أيضاً على أن رجلين من العلماء بالشعر ؛ هما خلّاد وخلف ، ذكرا المصنوع والموضوع من الشعر على لسان الجاهلية ، فكان أحدهما أعلم من الآخر بثقافة الشعر وتمييزه ، فلم يرّدا الأمر إلى حال الرواة ، بل إلى كُنه « الشعر » نفسه ، ففيه وحده الدليل الذي يميّز صحته من بطلانه .

ثم مضى ابن سلام يذكر طبقات العلماء بالشعر واللغة ، حتى انتهى إلى ما كان بدأ به من ذكر الشعر الموضوع المصنوع المفتعل ، فقال : إنّ العرب في الإسلام ، لما راجعت رواية الشعر ، استقلّ بعض العشائر شعر شعرائهم في وقائعهم ، فأرادوا أن يلحقوا بمن لهم الوقائع والأشعار ، فقالوا على ألسنة شعرائهم . ثم قال : « ثم كانت الرواة بعد ، فزادوا في الأشعار التي قيلت » . ثم عقّب بعد ذلك بهذه المقالة التي دلّني فيها على أن « العلم بالشعر » كفيل بأن يُميّز الصحيح من الموضوع ، وأنّ الوسيلة إلى ذلك ممكنة ، وذلك حيث قال : « وليس يُشكّل على أهل العلم زيادة الرواة ولا ما وضعوا ، ولا ما وضعه المولّدون ، (أى ما قالته العشائر على ألسنة شعراء جاهليتها) ، وإنّما

عَصَبِلَ بِهِمْ (أى استغلق وشقّ عليهم) أن يقولَ الرَّجُلُ من أهل البادية من وُلد الشعراء (يعني فى زمن الإسلام) ، أو الرجلُ ليس من وَلَدِهِمْ ، فيُشَكِّلُ ذلكَ بعضَ الإشكالِ » .

فدلّنى ذلك على أن العلماء بالشعر من القدماء ، لم ينظروا إلى حالِ الزّواة ، بل نظروا إلى « الشعر » نفسه ، وأنّهم قادرون على أن يجدوا فى الشعر الدليلَ الذى يقطعُ بأنّه « موضوع » وضعته الزّواة ، وأنّهم قادرون على أن يجدوا فيه الدليلَ الذى يدلُّ على أنه شعر مولد فى الإسلام ، وإن كانت عشائريهم هى التى وضعتّه .

ودلّنى أيضاً على أنّ ذلك لم يكن يُشكِّلُ على العلماء بالشعر . أمّا أن يقولَ الرجلُ من ولد الشعراء أو من غير ولدهم ، من أهل البادية فى الإسلام ، شعراً ينسبه إلى أبيه الجاهلى أو الإسلامى ، فإنّه يشقّ على بعض العلماء بالشعر ، ويُشَكِّلُ بعضَ الإشكالِ ، ولكنّ لحسنَ البَصَرِ بالشعر كفيلاً بتمييز صحيح ذلك من باطله .

وهذا السياقُ الذى سفتّه دالٌّ كلّ الدّلالة على أن هذا الأمر قد فُرِغَ منه ، أو من أكثره ، منذ زمان ابن سَلَام ، فى أمر تمحيص رواية شعر الجاهلية وشعر الإسلام . والذى انتهى إلينا نحن منه ، هو الذى اتفقت العلماء عليه ، والذى قال فيه ابن سَلَام : « ليس لأحد أن يخرج عنه » . وانتهى إلينا أيضاً بعض ما اختلفوا فيه . أمّا الموضوع المصنوع الذى ميّزته « العلماء بالشعر » ، فقلُّ ما وصل إلينا منه شئ .

فإذا كان قد بقي لنا شئ نفعله فى زماننا ، فهو أن نهتدى نحن إلى ما كان معروفاً عندهم بالتذوق والخبرة والمداينة ، لقرب عهدهم من زمان الجاهلية ، ثم نحاول أن نوَسِّسَ معرفةً صحيحةً سليمةً غير موهمة ،

تَكْفُلُ لنا أن نقف على أنماط شعر الشعراء في الجاهلية والإسلام ، ثم أن نقف على « النمط الجامع » للشعر الجاهلي ، و « النمط الجامع » لشعر الإسلام ، وعندئذ يتاح لنا ما استطعنا ، أن نكتسب خبرةً كخبرتهم ، عن طريق الدّراسة ، بأن نؤصّل أصولاً جديدة تهيئنا بالبيان والفحص والمعرفة ، إلى ما اهتموا إليه هم - رحمهم الله - بالفطرة والسليقة والتدوّن والمدارسة أيضاً .

وعندئذٍ بدأتُ طريقى إلى « المنهج » الذى فَصَّلْتُ أمره ، فإن أصبْتُ فبفضل من الله وحده ، وإن أخطأتُ ، فليستُ بأوّل مَنْ زَلَّ ، ولا بأخِرٍ مِنْ ضَلَّ . وأستغفر الله ممّا خطأَ القلم .

* * *

والآن فرغتُ من القضية الأولى ، أو كِدْتُ ، وهى « قضية القَصْدِلى فى نسبة الشعر الجاهلى » ، وهى قضية قديمة ، كما يَبْثُ فيما سلف ، ولكنها عادت فَوُلِدَتْ فى زماننا ميلاداً حديثاً خبيثاً . ثم لا أدرى ، (ولا تصدقنى ، فعسى أن أكون دارياً !) ، كيف تحوّلت من قضية أدبية خالصة ، فصارت زلزلاً تُسِفُ الصُّبُوحَ الشوامخَ نَشْفاً من قواعدها ، لا من حيث تُبوّثها فى أنفسها ، بل من حيث تُبوّثها فى أنفُسِ الوَرَثَةِ الذين آلت إليهم فيما آل من تراث الآباء والأجداد ؟

وسأختم هذه المقالات بتاريخ موجز لهذا الميلاد الثانى ، وبعض ما كان من آثاره ، ليكون لنا عبرةً وحِزْناً ، إن كان يَبْقَى فى أنفُسِ الأجيال الناشئة مكاناً للعبرة والحزن !

ولكنه شئ ينتعش في صدرى ، من الرجل الذى وُلِدَتْ هذه القضية على فراشه ميلاداً حديثاً ، لا أكاد أذكر اسمه ، حتى أشتبهى أن أصف سَخْنَتَهُ وهيئته ، وأوّل ما يفجؤك من معارفه ، وأسرع ما يقع في نفسك من مرآته .

فأوّل ما تأخذه العين من ملامحه ، أنّها ترى مُرَوّضَ ثَمُورٍ في جِيز وَخْشٍ (جيز الوحش، بكسر الحاء؛ هو ما نسميه اليوم: « حديقة الحيوان ») ، في عينيه الجرأة والحذر ، والثبات والمراوغة ، والنفاذ والمكر ، والمسألة والحقد ، وفي أنه الغضب المكتوم ، والهيّاج المتلهّب ، وفي شفّية التصميم المطبّق ، والفرغ الذى يطير شعاعاً ، وفي لَحْنِيَّةِ القسوة المجنونة ، والخضوع المستكين (اللحنى ، يفتح اللام وسكون الحاء ، جانب الوجه من قبل الفك) . أمشاج من النقائص ذاب بعضها في بعض . ثم لا تكاد تجد على جبينه أو في محتياه ، مهما حدّقت أو حدّدت النظر ، بصيصاً خافتاً يُسفر عن تثقيب أنار العقل ، أو تهذيب صقل النفس ، ما هو إلّا مُرَوّضَ ثَمُورٍ ، مقطّورٌ على ذلك ، مصبّوبٌ عليه صبّاً . فإذا ما قيل لك : « هذا هو الأستاذ داؤد صمويل مرجليوث ، ثمرة من ثمار أشجار الدردار باكسفورد ، وإمام إنجليزى مستشرق ، وعضو في بعض مجامع بلاد العرب ، وناشر كتب عربية قديمة ، ومؤلف ومؤرّخ ، وصاحب أفكار ! » . أَظْلَمْتُ عينك التى بها نظرت وأبصرت ، وغبت عن عقلك الذى به توسّعت وتفرّشت ، وقلت لنفسك : « استراح من لا عقل له ! » .

لا علينا ! كانت « قضية الفصل في نسبة الشعر الجاهلى » سواء في مسألة الوضع ، أو في نسبته إلى أشخاص شعراء بأعيانهم ، وقع الاختلاف في نسبة بعض الشعر إلى عدد منهم ، أو في نسبته إلى

أشخاص شعراء ، بعضهم جاهليّ ، وبعضهم إسلامي ، كانت فضية قديمة فرغ القدماء من تمحيصها بعض التمحيص . فكان من غير المعقول أن لا تولد ميلاداً جديداً ؛ إما في زماننا ، وإما بعد زماننا . ولكن كان من تصاريّف قدر الله الذي لا ندرك كُنْهه ، أنّ هذه القضية أُجهضت قبل ميقاتها على يد هذا الرجل الذي وصفت ، « مرجليوث » .

ولم يكن « مرجليوث » أوّل من أثار مسألة التشكك في بعض الشعر الجاهلي ، فإن جماعة من « طائفة المستشرقين » ، قالوا فيها بأقوالهم من قبله ، ولأسباب بعضها ظاهر وبعضها خفي ، ولكنها جميعاً كانت في حدود الخطأ الآتي من فساد المعرفة ، أو في حدود الخطأ الآتي من غلبة الهوى . أمّا « هذا مرجليوث » فإنه تخطى ذلك كله مُقَدِّماً بأمشاج طبائعه التي وصفت آنفاً ، فأدخل يده فأجهض القضية . وكان ذلك من فعله في حدود سنة ١٩٠٥ من الميلاد ، وبالجرأة والتّرق ، ادعى أنّ الشعر الجاهلي كلّهُ مصنوع موضوع في الإسلام على نَقط القرآن .

فلم يُطلق « سرتشارلز لايل » هذا القدر من التقخم ، فأشار إليه في مقدمة ديوان « عبيد بن الأبرص » ، الذي طبعه سنة ١٩١٣ م ، وقال : « إنها لتزوّة من نزوات الأوهام أن نظنّ أنّ جمهرة شعر الجاهلية مصنوع في زمن الإسلام ، صنعه علماء كانت حياتهم مخالفة كلّ المخالفة لحياة الجاهلية ، وفي عالم تبدّل من جذوره كلّ التبدّل ، فباين زمانه زمان العرب البداة الذين عاشوا في الجاهلية » .

ثم ألح « مرجليوث » على نزوّته ، فعاد إليه « لايل » مرة أخرى في مقدمة ترجمته لشعر « المفضليات » ، وهو الذي طبّعه سنة ١٩١٨ م ، فذكر رأى « مرجليوث » « الذي يثير العجب » ، كما

قال ، حين كتب فصلاً جيّداً لا بأس به ، فقال فيما قال : « أمّا أن نقرر ، كما فعل أحد الدارسين المحدثين ، أنّ الشعر العربى الجاهلى كلّهُ منحول مُقتعل ، استناداً إلى ما يُرمى به حماد وخلف ، فذلك مقاطعة لكل وجوه الرأى فى القضية » . تم قال أيضاً : « أمّا شعرُ الجاهلية ، فجائز أن يكون احتذاه حمّاد وخلف ، إلّا أن « الاحتذاء » نفسه دالٌّ على وجود « مثال » يُحتذى . فإن ندعى أنّ « الحذاء » هو وحده الذى بقى ، ولم يَبْقَ شَيْءٌ من « المثال » الذى احتذى ، فأخشى أن يكون غير موافق لصريح العقل » .

ولكن « هذا مرجليوث » صمّم تصميمَ المروض ، الذى سَعَرَت الجراح قسوته وغلظته ، فلم يزل يدور بينة ويسرّة ، حتى كان شهر يوليّه ١٩٢٥م ، فنشر فى « مجلة الجمعية الملكية الآسيوية » بحثاً مستفيضاً ، جمع فيه كل عزائمه ، بعنوان « أصول الشعر العربى » ، وخلط فيها ما شاء أن يُخلط ، منفرداً بهذا التخليط ، وقد خلا له الجو ، وكان « لایل » قد توفى سنة ١٩٢٠م .

فخرج عليه « أبرى » وهو من المستشرقين أيضاً ، ومن أكثرهم محاولة لإظهار الاعتدال وتحسن النّظير ، فدَمَغَهُ دَمَغاً بعد دَمَغٍ « لایل » ، وذلك بعد وفاة « هذا مرجليوث » بسبعة عشر عاماً . فإن « أبرى » ترجم « المعلقات السبع » فى سنة ١٩٥٧م ، ثم ختمها ببحث طويل ، فلخص أقوالَ مرجليوث ، وجميع حججه التى استعان بها تلخيصاً جامعاً ، ثم عَقَّبَ على ذلك بقوله :

« إن الشّفسطة = وأخشى أن أقول الفس أو الخيانة = فى بعض الأدلة التى ساقها الأستاذ مرجليوث ، أمرٌ يَبِينُ جدّاً ، ولا تليق البتّة برجلي

كان ، ولا ريب ، من أعظم أئمة العلم فى عصره ا .

واحمل كلام « أربرى » على الجيد ، أو على الشجرية ، حين وصفه بأنه من « أئمة العلم فى عصره » ، ولكن الذى لا شك فيه أن أول كلامه فيه الكفاية وفوق الكفاية ا

أما أنا ، فإنى لا ألخص كلام مرجليوث ، ولا أرد عليه ، لأننى أؤثر أن لا أناقش الجئت التى ليس لها فى علمنا أصل ولا فرع ، وقد تركت أيدى يى جلده تيلوا ممزعا . وأيضاً ، فإنى أؤرخ فى هذا الموضع تاريخاً ، أما رأى فى أصل القضية كلها ، فقد فرغت منه آنفاً .

وكان هذا السقط الدميم الجهيض على يدى مرجليوث ، فى يولييه ١٩٢٥م ، خليفاً أن يظل مدفوناً حيث نُتثر فى المجلة ، لا يُقَرُّ له بنو جلديته بنسب ، ولا يبلغنا نحن عن ميلادى شىء ، فإما بلغ أحدنا عنه شىء ، فما أظنه كان يتلقاه إلا كما تلقينه وأنا فتى ناشئ فى الدراسة الثانوية . وكان شيخنا وأستاذنا وإمامنا « أحمد تيمور » رحمه الله وأثابه عني وعن الأئمة ، كان قد دفع إلى هذه المجلة فى صيف سنة ١٩٢٥ م ، لأقرأ ذلك الكلام ، من باب الاستطراف والتعجب ، لا من باب الدراسة والعلم ، فلما قرأته طرحتُه مُشتمِزاً ، ثم نسيته عُثاثته التى سماها أربرى « سفسطة وغشاً وخيانة » مع ما كنت أعلمه يومئذ من إنكار « لایل » قديماً على صاحبه رأيه فى « الشعر الجاهلى » حتى سماه « نزوة » من نزوات الأوهام ، ثم عاد فدمغه بأنه « غير موافق لصريح العقل » . فكان من حق ذلك الكلام ، ومن حق ذلك الرجل ، أن يكون مصيرهما جميعاً مصير من ذكر الجاحظ نزوته فقال : « مات ولم يخلف عقيباً ولا أحداً يدين بدينه » . ولكن ما شاء الله كان .

ولو كنتُ كارهاً لشيءٍ من مقالة الحق أن أقولها ، لكنت مقالي في هذا الميلاد الثاني للقضية ، حين نَفَخَ في جَهيضها الروح ، فانبعث من مظنون مرقده ، حياً مدمراً ، يدع الديار بلاقع حيث سار . آه مما كان ! كيف كان ؟ ولم كان ؟ .

ولقد كنتُ قد رثتُ في نفسي كلاماً أقوله ، أصِفُ فيه الفترة ما بين الثورة سنة ١٩١٩م وبين سنة ١٩٢٥م ، حين افتُتحت « الجامعة المصرية » = أصِفُ الناس ، والقادة والشباب ، والمثقفين والمجتمع ، والآراء ، والصراخ ، والسياسة ، والأحزاب ، والبلاء الذي كان خافياً ثم استعلن ، لأن الأجيال الباشعة تغفله ، أو لعلها قد نسيت ، فيظن أن هذه القضية ، « قضية الشعر الجاهلي » كانت حينئذٍ لولا تدخل السياسة يومئذٍ . وهذا الشيء ليس له أصل البتة ، وإن كنتُ أسمع اليوم يُقال ، ويعاد فيه القول . ولكنني أعرضتُ عن ذلك ، لأنني لا أستطيع أن أكتب في مقالة تاريخ ست سنوات حافلة بالأحداث ، والأحداث مبرقة بالغموض ، والغموض يطوى في ظلامه شياطين المكر والخبيث والتدمير ، منبعثة من الشقوق والزوايا ، بعلاقاتها الخفية والظاهرة ، هذا مالا يُطبق المرء أن يوجزه ، ولا سيما إذا كان شاهداً قد عَمِيَ وأبصر ، وضلّ واهتدى ، واكتوى وبرئ .

كُنّا يومئذٍ في أمرٍ مَرِجٍ ، قلق مضطرب ، مختلط مشتبك ، ملتبس . ويومئذٍ أفتُتحت « الجامعة المصرية » في أكتوبر سنة ١٩٢٥م ، وبدأ الدكتور « طه حسين » يلقي محاضراته « في الشعر الجاهلي » ، وطبعها كتاباً صدر في أواخر مارس ١٩٢٦م ، وتداوله الناس ، وزلزلت الأرض زلزالها ، وتقوّضت صروح ولم تزل تتقوّض إلى يومنا هذا .

عمد الدكتور طه حسين فى أكتوبر ١٩٢٥ إلى ما كان كتبه مرجليوث فى يوليو ١٩٢٥م وأدعى فيه أن « الشعر الجاهلى كله موضوع مصنوع فى الإسلام ، وأن لغته هى لغة القرآن ، لا لغة الجاهلية ، وخف دمه جداً حين زعم أن الشعراء الذين قالوا هذا الشعر : « كانوا مسلمين فى كل شئ ما عدا الاسم » !!! فأخذ الدكتور طه هذه الفكرة كما هى ، وأخذ معها أيضاً أحد أدلتها بما سماه « الأدلة الداخلية » ، وهو اختلاف لغة قبائل الجاهلية ، واختلاف لغة قبائل شمال الجزيرة ، عن لغة قبائل الجنوب (اليمن) ، وهى اللغة الحِمْيَرية ، ولغة الشعر الجاهلى هى اللغة التى جعلها القرآن « لغة فصيحى » لا يظهر فيها شئ من هذا الاختلاف . فهذا هو الدليل على أن الشعر الجاهلى موضوع فى الإسلام !

ولم يزد الدكتور طه فى الكتاب الأول ، من كُتِب « فى الشعر الجاهلى » (وهو مقسم إلى ثلاثة كتب) ، على هذا شيئاً ، إلا ما نفاه من الغثاثة من كلام مرجليوث ، ثم أضاف إليه شرحاً يفسره ، حتى انتهى إلى أنه قد ثبت عنده بهذا أن الشعر الجاهلى : « لا يمثل حياة العرب الجاهليين ، ولا عقليتهم ولا دياناتهم ولا حضارتهم ، ولا يمثل لغتهم » . وهذه هى « النظرية » . أما الكتاب الثانى من الكتب الثلاثة ، فهو فى ذكر الأسباب التى حملت الناس على وضع الشعر وانتحاليه بعد الإسلام . ثم بدأ الكتاب الثالث فى الشعر والشعراء . ولكنه لم يكد ينتهى منه حتى تغير ما أخذه من مرجليوث بعض التغير ، وأدخل على التعميم تحفظاً جديداً ، وهو بطلان ما يُنسب إلى ربيعة واليمن من الشعر جملةً ، أما الذى يمكن أن يصح ، فبعض شعر مُضَر . واذن ، فكثرة

الشعر الجاهلى « لا تمثّل شيئاً ولا تدلّ على شىء إلا على العبث والكذب والانتحال » .

ولست أناقش الكتاب « فى الشعر الجاهلى » ولا أتبع سائر فصوله كيف بناها ، ولا ألومه على أن لم يذكر مرجليوث ، لا فى كتابه هذا ، ولا فى غيره ، وتجنّبهُ كُلُّ التجنّب مع شدّة التشابه أحياناً فى النتائج والاستدلال فى مواضع أخرى من الكتاب . فكل هذا ليس يعنينى منه شىء .

بل الذى يعنينى أنّ الدكتور طه حين نفخ الزّوج فى جيهيض مرجليوث حتّى صار « نظرية » = وحين جعل أساس « النظرية » ، هو اصطناعه المنهج الفلسفى الذى استحدثه ديكرت للبحث عن حقائق الأشياء = وحين قال إنّ هذا المنهج قائم على تجرّد الباحث من كلّ شىء كان يعلمه من قبل ، وأن يستقبل موضوع بحثه خالىّ الذهن ممّا قيل فيه خلّواً تاماً = وحين نبه الناس جميعاً إلى أنّ هذا المنهج ، ليس خصّياً فى العلم والفلسفة فحسب ، وإنّما هو خصّص فى الأخلاق والحياة الاجتماعية أيضاً ، وأن الأخذ به ليس حثماً على الذين يدرسون العلم ويكتبون فيه وحدهم ، بل هو حثّم على الذين يقرأون أيضاً = وحين استهلّ كتابه بتمهيد يبيّن معالم الطريق ، وهو أن نضع علم المتقدمين كلّ موضع الشكّ ، الشكّ الذى يبعث على القلق والاضطراب ، وينتهى فى كثير من الأحيان إلى الإنكار والجحود ، ويقلب العلم كلّ رأساً على عقب ، ويخشى الدكتور إن لم يمح أكثره ، أن يحو منه شيئاً كثيراً » = الذى يعنينى أنّ الدكتور طه حين قال هذا بتدقيقه وجرأته وعفه ، وبالذى كان محفوفاً به فى قلوب مائتى طالب فى الجامعة من

إجلالٍ وهيبة ووقار ، صادفَ ما قاله من أنفسهم وقلوبهم وعقولهم موقعاً لا تكاد توصف نشوته ، وألقى فيها باعثاً لا تكاد تُحصى آثاره .

وقد كان ما أراد الدكتور وأحب ، وليتنى أستطيع أن أقصّ خبر ما كان ، كيف كان ، لا فى الجامعة وحدها ، بل خارج الجامعة أيضاً . فمن استطاع أن يتجزّد قد تجرّد ، ومن استطاع أن يُخلّى ذهنه إخلاء تاماً أخلاه ، ووضع كلّ شيء ، لا علم المتقدمين وحده ، موضع الشكّ فى نفوس شباب كثير ، وأفضى الشكّ إلى الإنكار والجحود ، وقَلَبَ كلّ شيء ، لا العلم وحده ، رأساً على عقب ، ومحى أكثره أو كاد .

ولعلّ الدكتور طه ، أو هكذا ينبغي أن أتكلّم : لعلّ الدكتور طه ، حين ألقى محاضراته ونشرها كتاباً يتداوله الناس ، كان مريداً أن يستحثّ همم الشباب والقراء وجماهير الأمة إلى بعث الآداب قديمها وحديثها ، مهما كان فيما أتى به من الشذوذ على ما توارثه الناس ، ومن الغرابة عما ألقوا ولهجوا بترديده . لعلّه كان يرجو ذلك ، ولكنّ رجاءه ضاع أيضاً فيما ضاع .

فأكثر من سمع منه هذا يومئذ وانتشى به ، نفى يده من « الشعر الجاهلى » أو « الشعر العربى » كلّّه ، وطلب كلّ منهم مذهباً غير الذى أراد له ، وانقضوا جميعاً ، وأطبق الجدب على الحِصْب الذى كان يتوقّعه أو يرجوه .

فبعد تسع سنوات لا أكثر ، كان الدكتور نفسه أوّل من رأى وسمع ، فهاجه ذلك على أن يُنشئ محاورّة بينه وبين صاحب له اخترعه ، جعله مثلاً لجمهرة المثقفين ، فوصفه ووصف ما انتهى إليه

أمره ، فقال : « قد يحس من الأدب القديم بأساً ، والتمس من كتب المحدثين ما يُقَرَّب إليه هذا الأدب التافه ، ويدلِّل له هذا الفن ، فلم يجد شيئاً .

هنالك فزع إلى الأوربيين فوجد من أدبهم ، ومن نظامه الذى يقربه ، ويُسرِّه ما أرضاه ، فأصبح مبعضاً للأدب القديم بطبعه ، محباً للأدب الأجنبى كلَّ الحب ... وقد تحدث إلى المتحدثون بأن أمثال صاحبي هذا قد أخذوا يكثررون ، ويظهر أنَّهم سيكثررون كلما تقدَّمت الأيام » (٣٠ يناير ١٩٣٥ م) .

وسلك إلى قلب صاحبه كلَّ مسلك ، وإلى عقله كلَّ طريق ، فقال يومئذ : « نحبُّ لأدبنا القديم أن يظلَّ قِواماً للثقافة ، وغذاء للعقول ، لأنَّه أساس الثقافة العربية . فهو ، إذن ، مقوِّمٌ لشخصيتنا ، محقِّقٌ لقوميتنا ، عاصمٌ لنا من الفناء فى الأجنبى ، معينٌ لنا على أن نعرف أنفسنا .

فكلُّ هذه الخصال لا تقبل الشك ، ولا يحسن فيها المراء ، ولكننا مع ذلك نحبُّ أن يظلَّ أدبنا القديم أساساً من أسس الثقافة الحديثة ، لأنَّه صالح ليكون أساساً من أسس الثقافة الحديثة . ونحبُّ أن يظلَّ أدبنا القديم غذاء لعقول الشباب ، لأنَّ فيه كنوزاً قيِّمة تصلح غذاء لعقول الشباب .

والَّذين يظنُّون أنَّ الحضارة الحديثة قد حملت إلى عقولنا خيراً خالصاً يخطِّعون ، فقد حملت الثقافة الحديثة إلى عقولنا شراً غير قليل . لم يأت منها هى ، وإنَّما أتى من أنَّنا لم نفهمها على وجهها ، ولم نتعمق أسرارها ودقائقها ، وإنَّما أخذنا منها بالظواهر، وقنعنا منها بالهين اليسير .

فكانت الحضارة الحديثة مصدر جمود وجهل ، كما كان التعصب للقديم مصدر جمود وجهل أيضاً » .

وهذا كلام حسن فى جملة ، ولكنه مفزع أيضاً . حسن ، لأنه حق ، ولو قاله الدكتور منذ تسع سنوات ، لما اضطر إليه يومئذ ، حين فتحت بأجوج ومأجوج ، وهم من كل حدب ينسلون !

ومفزع ، لأن الدافع إليه أكبر مما يظهر لأول وهلة وأعمق .

أحق الدكتور أنه وضع « الشك » فى غير موضعه ، وحمله من لا يطيق حمله ، وأنّ النشوة الأولى بكلامه فى سنة ١٩٢٥ م ، أحدثت انفجاراً مدمراً بعد قليل من الزمن ، وأنّ السقوط الذى نفع فيه الروح ، انقلب مارداً يدمر الصروح وينسفها نفساً ، بلا تبصر .

ومع ذلك ، فقد حاول الدكتور من يناير ١٩٣٥ إلى ٢٢ مايو ١٩٣٥ م ، أن يرد هؤلاء الذين كرهوا الأدب القديم أشد الكره ، كما قال ، فجعل يكفكف من غلوائهم ، ويظهرهم فى مقالاته على روائح « الشعر الجاهلى » . من شاعر بعد شاعر ، وبذل من الجهد ما بذل ، ولكن ذهب كل هذا هباءً وهدراً . لقد أفلت الزمام . لا بل أكثر من ذلك ، فقد خرج على أدبه القديم الذى جعل يلفت وجوه الشباب والقراء إليه ، شيوخ كبار فى الجامعة نفسها ، كانوا من أصحابه ، فبعد ثلاث سنوات ، سنة ١٩٣٩ ، سمع الشيخ الهازل الذى يقول فى « جناية الشعر الجاهلى على الأدب » !

وسمع الشباب فى الجامعة وغير الجامعة يهزأون بهذا الأدب القديم كله ، ويصرفون وجوههم عنه ، ومن ورائهم من ينقث فيهم ما ينقث ،

وظهر التعبير عن أنفسهم واضحاً في سنة ١٩٤٧م في هذا الإعلان :
 « حطّموا عمود الشعر . لقد مات الشعر العربي مات ! مات عام
 ١٩٣٣م ، مات بموت أحمد شوقي ! مات ميتة الأبد ! مات ! » .

فكلّ شيء كان قد أُعدّ إعداداً منذ سنة ١٩٢٧م ، على إثر « قضية
 الشعر الجاهلي » ، حين أُثيرت الدعوة إلى استبدال العامية بالفصحى ،
 فعادت جَذَعَةٌ بعد أن كادت تموت ، وخرج يومئذ مندوب
 « ويلككس » الإنجليزي الدّاعية للعامية ، يدعو في الصحف والمجلات
 والمجالس ؛ إلى طُرْح الفصحى ، واتخاذ العامية للتعبير عن الأدب
 المصرى . وعُلِّل ذلك بأنّ الفصحى تبطلع الوطنية المصرية ، وتذيقها في
 القومية العربية !! إلى مَكْرِ أخبث من هذا المكر وأشدّ تدميراً ، كان يومئذ
 ولماً يزل .

هذا ما كان ، وليت شعري كيف كان ؟ ولم كان ؟

أما أنا فقد فرغت . لا أقول إنّي أدّيت ما يجب على ، ولكنى
 حاولت أن أضع بين يدي ناشئة الأجيال محتى أنا في « الشعر الجاهلي »
 كيف وقعت فيها ؟ وكيف نُجِث منها ؟ وحديثهم عن بعض تاريخها
 الذى دُثّر أجيالنا نحن ، فتركوا النفوس من ورائهم بُوراً ، وعليهم هم أن
 يَغْمُرُوا بالزُّرع والبناء ، وإلا ... فقد مضى مَثَلُ الأولين .

باب الملحقات ..

(أ)

كُتِبَ كَاتِبٌ^(١)

كُتِبَ كَاتِبٌ ، والذي أذكره ، هو أنني كتبتُ مقالةً في عدد شهر إبريل من مجلة المجلة ، وأنها كانت في نحو عشر صفحات ، وأن منها صفحتين وحسب ، ناقشتُ فيهما « يحيى حقي » فيما كتبه في عدد مارس (١٩٦٩) . وظنني أن « يحيى » يُحس فهم ما يقرأ ، وظنني أيضًا أنه لم يشعر أنني تعاليث عليه هو فيما كتبتُ ، أو أنني أردتُ أن أذله وأهينته وأعامله معاملة الحشرات والعبيد . وإذا كان هذا صحيحًا ، وهو صحيح بلا ريب ، فقد عجبتُ عجبًا حين قرأتُ في عدد المجلة (مايو ١٩٦٩) ، ما يُوهم أنني ارتكبتُ ذلك في حقّه أو في حقّ غيره من الناس ، إذ كتبتُ كاتب فقال : « قرأتُ المقال المنشور في العدد الأخير من المجلة ، للأستاذ محمود محمد شاكر ، فلم يؤلمني تجاهله التام لي ، بقدر ما أمتني لهجته الغريبة المتعالية (١) » .

وأحبُّ أن أسأل الأستاذ الكبير : ما الذي يعطيك الحقُّ في اتِّهام الناس (١) ومعاملتهم كأنهم حشرات أو عبيد ؟ ألم يئن الأوانُ ليعتبر الناس بعضهم بعضًا في هذا البلد المسكين ؟ ألم يئن الأوانُ

(١) هذه الكلمة يرد بها شيخنا أبو فهر على ما كتبه الدكتور عبد الغفار مكاوي ، في مجلة « المجلة » عدد ١٤٩ (مايو ١٩٦٩) ص ٢٨ باب « بين القراء والكتاب » ، وقد ذكر الشيخ ما كتبه عبد الغفار ، منجماً في ثنايا كلامه ، وردّ عليه ، فلا حاجة بنا إلى تكرار ما كتبه الدكتور عبد الغفار .

لتختفي هذه اللهجة الكريهة من حياتنا ؟ ومتى نفهم أنّ ثقافتنا لن تنمو أو تزدهر ، حتى نفتتح نوافذنا على الثقافات الأخرى ، ونصل بها ، وندخل في حوار مستمرّ معها » .

ولما كان معلوماً ، فيما أظنّ ، أنّي قصرت كلامي على مناقشة ما كتبه يحيى ، وكان يقيماً أنّ لهجتي في مخاطبة « يحيى » لم تكن هي اللهجة الكريهة المتعالية ، كان يقيماً ، بعد ذلك أنّ « اللهجة الغريبة الكريهة المتعالية » مقصورة على أمرين : أحدهما ؛ أنّي تجاهلت هذا الكاتب « تجاهلاً تاماً » ، والآخر ؛ أنّي قلتُ عرضاً في مناقشة « يحيى » مانصه : « إنّ الكلام المنشور في عدد (مارس ١٩٦٩ ص : ٣٤) ، والذي سُمّي « ترجمة عربية لترجمة جوته الألمانية ، قد أطفأ إشراق لغة جوته الألمانية وأحالتها رماًداً .. أي هي ترجمة بلغت غايتها من الركاكة والسقم »^(١).

أما قول الكاتب أنّي « تجاهلته تجاهلاً تاماً » ، فهو قولٌ صادرٌ عن الأوهام من ناحية ، وعن التشنّج من ناحية أخرى . وعبارته لا تؤدي إلى شيء ، إلّا إذا أُريد بها ما يسمّيه الأوائل : « المغالطة » ، فيبين أنّ مناقشة « يحيى حقي » فيما كتب ، لا توجب عليّ أن أفحم فيها اسم كاتب آخر بلا سبب ظاهر ! ولا أظن أنّ في عقلاء الناس من يُعِدُّ ترك إقحام اسم في كلام بلا سبب ظاهر ، تجاهلاً تاماً أو غير تام ، وإذا كان هذا الكاتب ، كما هو بيّن ممّن يشتهي أن يُذكر اسمه بسبب أو بغير سبب وكيفما اتفق ، فلا أظنه كان واجباً عليّ أن أشتهي ما يشتهي . وإذن ، فأنا في الحقيقة لم أتجاهله ، وإنّما جهلّ ما كان يشتهيه ، غير مريدٍ للتجاهل .

(١) انظر ما سلف ص : ٣٤

وأما ما زعمه الكاتب من أنني وصفتُ « مقالة » بأنه « كلام » ، فهو صادر أيضاً عن الغرق في الأوهام ، فأنا لم أتعرض لمقاله قط ، بل كان كلامي مصبوحاً على شيء عيَّنته وعيَّنتُ صفحته من المجلة ، وهو ما نُشر في (عدد مارس ١٩٦٩ ص : ٣٤) ، وهو ما سميته « ترجمة عربية لترجمة جوته الألمانية » . وأما حملُه لفظ « كلام » على معنى اللِّم والإهانة والإذلال ومعاملة الناس كأنهم حشرات أو عبيد ، فهو أيضاً تصوّر لمعاني الألفاظ عن طريق الأوهام ؛ لأنني استعملتُ هذه اللفظة مراراً عديدة في كلامي ، (واستعملها الناس من قبلي ، وسيستعملونها من بعدي) ، فقلتُ مثلاً : « واقتصاذ يحيى في كلامه أوقعني في حيرة » ، وقلتُ عن ترجمة جوته الألمانية ، وعن قصيدة تأبط شراً : « إن جوته شاعرٌ محتلٌ لا يُخطئ هذا القدر من التمييز بين الكلامين » . فلا أظن أن في الناس عاقلاً يتوهم أنني أردتُ « يحيى حقي » ، وجوته ، وتأبط شراً ، بالذم والإهانة والإذلال ، ومعاملتهم كأنهم حشرات أو عبيد . وتفسير معنى « كلام » على هذا الوجه من التوهم ، تابع لما قبله ميماً يسميه الأوائل : « مغالطة » . وهو أيضاً شيء فوق العجب !

فلا أدري بعد ، أي الكلامين أحق بأن يُوصف بأنه « لهجة كريمة » ينبغي أن تختفي من حياتنا . أهذا الذي كان مني ، (ولم يكن مني على التحقيق بل كان توهمًا من غيري) ، أم هذا الذي كان من الكاتب نصًا لا توهمًا ! وأفة زماننا تسيب الفكر بلا زمام يكبحه .

ثم لا يقف بنا العجب عند هذين ! فإن الكاتب لم يكذ يفرغ من تخيير ألفاظه التي وصفني بها ، حتى انتقل فجأةً صارخًا ، بلا مقدمات إلى موضوع آخر ضمته قوله : « ومتى نفهم أن ثقافتنا لن تنمو أو تزدهر حتى نفتتح نوافذنا على الثقافات الأخرى ؟... » (وهذا بلا ريب كلام

برىء من التعالي ، ولهجة غير كريهة) ، ثم ينحدر بعد ذلك إلى فقرة أخرى شر منها فيقول : « لا أدري ما الذي يريده الأستاذ على وجه التحديد ؟ هل أصبحت الكتابة عن شاعر عظيم - اعترف ملايين الناس بعبقريته منذ قرنين ونصف من الزمان - جريمة يُوضع الإنسان (الذي هو هذا الكاتب) من أجلها في قفص الاتهام ؟ أم أغضبه أن يهتم شاعرٌ أجنبي بأدبنا ويفهمه بقدر ما أُتيح له في عصره من أسباب ؟ » .

وبلا شكّ عندي أعلم أنّ هذا الكاتب لا يستطيع أن يدري ما أريد على وجه التحديد ، ولكنه يستطيع أن يدري مالا أريد على وجه التوهّم كعادته ، ومثل كلامه هذا سهلٌ على قائل أن يقوله ، ولكن صعبٌ عليه أن يحققه ، إذا كان ممن يحاسب نفسه على ما يقول . وييقن أنّ هذا الكاتب لا يحاسب نفسه على ما يقول ؛ لأنه لا يستطيع ذلك ، ولكن العجب أنّه لم يجد من يحاسبه على ما يقول أو يكتب ، فكأنّه كُتِبَ عليّ أن أتولى أنا حسابه : وأنا أستحي أن أقول مرة ثالثة : إنّ كلام هذا الكاتب الذي نقلته آنفاً ، تابع لما قبله ، مما يسمى « مغالطة » لأنه تجاوز حدّ « المغالطة » إلى صميم الشيء الذي يفشّره اللغويون بأنّه « نقيض الضدّ » .

وكلامي كلّ منشور في صفحتين لا أكثر ، كما قلت ، فأين يجد من يفليه ويفشّشه أنّي ذكرت شيئاً يقال له : « فتح نوافذ ثقافتنا » أو « إغلاق نوافذ ثقافتنا » وأين يجد « قفص اتهام » وضعت فيه هذا الكاتب ؟ وأين يجد في كلماتي غضباً على جوته ، لأنّه اهتم بأدبنا وفهمه ؟ وأين يجد أنّي عددت الكتابة عن شاعر عظيم ذنباً أعاقب كاتباً من جريزته ؟ وأين يجد في كلامي أنّي أنكرت على جوته عبقريته التي

اعترف ملايينُ الناسِ بها منذ قرنين ونصف من الزمان ؟ فإذا لم يجد أحدٌ شيئاً من هذا كله ، بل وجدني أقول في بعض ما قلتُ عن جوته « وجوته شاعرٌ عظيمٌ في لسان قومه ، ولغته الألمانية في اللدوة من الحُسن والجمالِ ، ونحن لا نملك إلا أن نكون تبعاً لأهل لسانه في الحكم عليه ، لإجماعهم على براعته وتقدمه ، وعلى جمال لغته في شعره » فبأي صفة أصف فعلة هذا الكاتب ! وإذا لم يكن هذا كلاماً غارقاً في صميم الأوهام ، وساقطاً في القرارة من « نقيض الصدق » فماذا يكون إذن ؟ وأفّة زماننا ، مرةً أخرى ، تشييبُ الفكر بلا زمام يكبحه .

وإذا كان مجرد ما توهمه من تجاهلي ذكّر اسمه تجاهلاً تاماً ، قد استحقّ عنده أن يعد « لهجة كريهة ينبغي أن تختفي من حياتنا » ، فبماذا توصف لهجة من « يتجاهل » الحقائق المكتوبة على الورق ، ثم يُنشئ من عند نفسه أوهاماً فينسبها إلى الناس ؛ غير متحرج من الخوض في « نقيض الصدق » ؟ إن هذه اللفظة : « كريهة » لا تؤدي عندئذٍ معنى صحيحاً ، فعلى المرء أن يلتبس صفةً أخرى ، لأن هذه الصفة : « كريهة » ، تقع دون الغرض ، بل رُبما انتقل معناها عندئذٍ من الذم إلى شبيه بالمدح .

وقد رفقتُ بهذا الكاتب « ذي الأربعة عشر كتاباً » رفقا شديداً ، لا لأنه يستحق الرفق ، بل لأنني كرهتُ أن أعيس قلبي فيما وراء ذلك ، ولأنني أكره أن أعيين من لا يميز بين النفع والصبر ، على أن يجعل الأذى على نفسه ، لأنني وجدتُ هذا الكاتب سريع الالتهاق على الوسوسة ، جائز الغضب بلا حذر ، إذا ورم أنفه لم يبال أن يحاسب نفسه على ما يقول أو يكتب . وهذه كلها طبائع مؤذية لمن كانت فيه ، ولا سيما إذا كان متبجحاً من أوهام يتوهمها حين يقرأ ما

يقرأ ، ومن إحساس بالتنفّس شديد ، ومن إعجاب بها متعظيم ، ومن اشتهاى للذكر كيفما اتفق .

وقد فرغنا من بنات الأوهام التي لا حقيقة لها ، ولكن بقيت حقيقة واحدة هي التي آذت هذا الكاتب ولم تكن من بنات أوهامه . وذلك ما كان مني حين وصفت الترجمة العربية لترجمة جوته الألمانية ، بأنّها « ترجمة بلغت غايتها من الزكّاة والسقم » ومن حقّه أن يسألني عن هذا ، ومن حقّه أن يدفع عن نفسه ، ولو قصر كلامه على بيان زيف هذه الكلمة ، وعلى بيان إساءتي فيها ، لكان ذلك أليقّ به ، وبمجلة المجلة أيضًا ، ولم يكن أحد يملك أن يدفعه عن حقّه . ومع ذلك ، وإذا كان هذا الكاتب صادقًا فيما كتب حيث قال ، متواضعًا ، وبلا تعالي ولا لهجة كريهة !! : « وأما أنّ الترجمة بلغت « غاية الزكّاة والسقم » فشئ أترك للقارئ أن يحكم عليه بنفسه . ولقد أخرجت للتاس أربعة عشر كتابًا (١١) يستطيع الأستاذ أن يسأل الذين قرأوها ، ليعلم أنها بحمد الله لا تحتوى على عبارة سقيمة أو ركيكة » .

فهلّا تفضّل هذا الكاتب ، إذا كان صادقًا غير متعالي ولا كريه اللهجة ، فعذلي في قرائه الذين فوّض إليهم أمر الحكم على ترجمته ؟ وأكون قد استعملت حقّي الذي فوّضه إليّ حين فوّضه إلى سائر القراء ، بلا تهريب عليّ في نتيجة الحكم . ولكنتي أخشى أن يكون هو يضرّ عليّ بأن أكون « قارئًا » ، فضلًا عن أن أكون من قوّة كُتّيب الأربعة عشر ا

وفوق ذلك ، فأنا لم أقل ما قلتُ رغبة في إيذائه أو اتهامه أو إذلاله بل لعلّي ، ولم أتعمد ، تركتُ ذكر اسمو مخافة أن يظن بي تعمد

الإساءة بذكره . وهذا شيء يمكن أن تدلّ عليه بديهية العقل . ومع ذلك ، فلو قلّث مثلاً في قصّة كتبها يحيى حقي : « إنها قصّة رديئة ، سيئة ، ركيكة الأسلوب » ، فهل يمكن أن يتصور « يحيى » أنّ هذا القدر من الكلام يعدّ قدحاً في كرامته ، ورغبةً منّي في إذلاله وإهانته ؟ وأنا أترك ليحيى وغيره الجواب عن مثل هذا السؤال .

ثم إنّي لم أقل شيئاً ليس عندي دليله ، وسأقتصر على مثال واحد من هذه التزجّية ، يدل على سائرهما ، المترجم يقول ما نصّه :

« ألقوه في مناخ غليظ ، على صخرٍ وعر ، تقف فوقه الجمال ، فتتخطّم حوافرها » .

ومعلوم أنّ « الحافر » للخيل والبغال والحمير ، أمّا الجمال ، فيقال لذلك العضو منها : « الخفّ » و « المنسيم » ، إلى ألفاظ أخرى تعرفها لغة العرب ، لأنّهم أصحاب الجمال ، ويقال لذلك العضو من الإنسان « القدم » . فالمترجم الذي لا يُحسّن هذا القدر من التمييز بين أسماء أعضاء الحيوان ، ولا يحسن التعبير عنها ، مترجم لا يستقيم له كلام أبداً ، بل يُخشى منه ما هو أفظع من ذلك .

وهو لا يُحسّن أن يعرف ، أفلا يحسن أن يتذوق بعض التعبير ، فيقول : « قوائمه » ، ويُفعلت من باب العجز إلى باب الحيلة ، وكيف يكون « مترجماً » من لا يحسن هذا القدر من الاحتيال ؟ ثم يقول المترجم : « تتخطّم حوافرها » ، و « التخطّم » ، هو تكثر الشيء اليأس ، و « شُفّ التعبير » لحتم وجلد . وإنّما يقال : « نَقِبَ خُفّ التعبير » إذا سار في أرض ذات حجارة أو حصى ، فزق جلد الخفّ ، وربما ذبي . ولعله يقول : إنّما أردت ما يقابل صلابة « الحافر » وين

الحيل والبغال والحمير ، فيقال له : ذلك « فُوسن التبعير » (بكسر الفاء وسكون الراء وكسر السين) . وأَيُّ ذلك قال ، أو أراد ، أو زعم أن جوته قاله ، فإنه لا معنى في «وقوف الجمال على أرض وعرة ، فتتخطم حوافرها » ، لأنَّ أقلَّ قدرٍ من العقلي يَهْدِي إلى أنَّ « الحوافِرَ » لا تتخطَّم ، وأنَّ « الأَخْفَافَ » لا « تَنْقُبُ أو تَدْمَى » ، إلَّا إذا سارَ التَّبْعِيْرُ في الأَرْضِ ذاتِ الحِجَارَةِ سَيْرًا شَدِيدًا . أمَّا مجردُ « الوقوفِ على أرضٍ وعرة » ، فمَحَالٌ في العقل أن يُفْضِي إلى « تحطُّمِ الحَوَافِرِ » .

وهذا كافٍ إن شاء الله ، وإذا لم تكن هذه الزكَاكَةُ . فما الزكَاكَةُ إذن ؟ فهل أسأتُ إِسَاءَةً بِالْغَةِ مَهِينَةً لِأَحَدٍ مِنَ النَّاسِ ، إذا قلتُ : إن هذه الترجمة « بلغتْ غَايَتَهَا مِنَ الزَّكَاكَةِ وَالسَّقَمِ » ؟ وبيقين لا شك فيه ، أن من الظلم المبرِّح والأذى ، أن يُنسبَ مَثَلُ هذا التخليط في تركيب الألفاظ والمعاني إلى جوته . والكاتب الذي لا يُؤْمِنُ جَانِبُهُ عَلَى فَهْمِ كَلَامِ رَجُلٍ حَيٍّ يَغْدُو وَيروح في الناس ، ولم يَمُضْ على كَلَامِهِ سوى شهرٍ واحدٍ ، وهو مستطيع أن يدفعَ عن نفسه ، كيف يُؤْمِنُ جَانِبُهُ عَلَى فَهْمِ كَلَامِ رَجُلٍ هَلَكَ مِنْذُ مِئَةِ سَنَةٍ وَسَبْعٍ وَثَلَاثِينَ سَنَةً ، وَيَلِيْثُ عِظَامُهُ كُلُّ الْيَلَى ، ثم هو لا يملك أن يدفعَ عن نفسه ؟

أما قولُ الكاتب في خِتَامِ مَقَالِهِ ، بَلْفُظِ الْجَمْعِ تعظيمًا للنفس ، فيما أظن : « إِنَّا عَلَى اسْتِعْدَادٍ لِلْإِسْتِفَادَةِ مِنَ الْأَسْتَاذِ ، وَمِنْ عِلْمِهِ الْوَاسِعِ الْغَزِيرِ ، وَلَكِنْ إِذَا جَاءَ هَذَا الْعِلْمُ مَصْحُوبًا بِالتَّعَالَى وَالْإِهَانَةِ ، فَمَا أَغْنَانَا عَنْ عِلْمِهِ وَإِهَانَاتِهِ جَمِيعًا » .

فهذا كَلَمٌ استغراقٌ في الأوهام ، فإلَّا يكن يتوهم أنه هو النَّاسُ جميعًا أو هو القُرَاءُ جميعًا ، فلعلَّه كان يَظُنُّ أَنَّهُ كُنْتُ أَحَاطُ بِهِ ، وَأَنِّي

ما حملتُ القَلَمَ ، منذ عقلتُ إلّا مِن أَجْلِهِ ، وأَني إِنَّمَا كُنْتُ أَتَقَرَّبُ إِلَيْهِ
زُلْفَى بِمَا أَكْتُبُ !! وكَمَا تَوْهَمُ أَنَّ فِي الَّذِي كُتِبَتْهُ « تَعَالِيَا وَإِهَانَةً
وَإِذْلَالًا » ، تَوْهَمُ أَيْضًا أَنَّ عِنْدِي « عِلْمًا غَزِيرًا وَاسِعًا » !

وهذه وساوسٌ لا أَصِلُ لَهَا وَلَا حَقِيقَةً ، فإذا اسْتَغْنَى الْكَاتِبُ ذُو
الْأَرْبَعَةِ عَشَرَ كِتَابًا عَنِّي وَعَمَّا أَكْتُبُ ، فهو لَنَ يَخْسِرُ شَيْئًا يَأْسَفُ عَلَيْهِ
غَدًا ، بَلْ إِنَّ اسْتِفَادَتَهُ مَتَحَقِّقَةً إِذَا هُوَ لَمْ يَقْرَأْ شَيْئًا مِمَّا أَكْتُبُ ، فَإِنَّهُ ، عَلَى
الْأَقْلَى ، سَوْفَ يُعْفَى نَفْسَهُ مِنْ طَوَائِفِ الْأَوْهَامِ الَّتِي عُدْبَتُهُ
بَسِاطِيطُ « التَّعَالَى » ، و « الْإِهَانَةُ » ، و « الْإِذْلَالُ » ، و « أَقْفَاصُ
الْإِتِهَامِ » ، و « مَعَامَلَةُ النَّاسِ كَأَنَّهُمْ حَشَرَاتٌ أَوْ عَبِيدٌ » .

وَأَيْضًا ، فَإِنَّ هَذَا الْكَاتِبَ ذَا الْأَرْبَعَةِ عَشَرَ كِتَابًا ، اشْتَهَى أَنْ يَجْرِبَ
قَلَمَهُ الَّذِي كُتِبَ بِهِ هَذَا الْعَدَدُ مِنَ الْكُتُبِ ، فِي الشُّخْرِيَةِ بِي ، وَكَانَ
يَسِّرُنِي أَنْ يَجِدَ التَّجَرِبَةَ وَلَكِنَّهُ أَخْفَقَ ، لِأَنَّ الشُّخْرِيَّةَ مِنْ أَشَقِّ ضُرُوبِ
الْكِتَابَةِ ، وَلَيْسَ يُغْنِي فِيهَا أَنْ يَشْتَرِيَ الْمَشْتَهَى قَلَمًا بِقَرَشٍ ، وَوَرَقًا
بِقَرَشَيْنِ ، فَإِذَا هُوَ كَاتِبٌ سَاخِرٌ ! وَإِذَا صَلَحَ هَذَا لِمَنْ يَشْتَهِي ، فِي
زَمَانِنَا ، أَنْ يُعَدَّ كَاتِبًا أَوْ مُتَرَجِّمًا ، فَإِنَّهُ لَا يَصْلُحُ الْبَتَّةَ لِمَنْ يَرِيدُ أَنْ يَكُونَ
كَاتِبًا سَاخِرًا ، وَلَكِنْ وَسُوسَةُ التَّشْهِيِّ ، وَطَوَّلُ مُضَاجَعَةِ الْأَوْهَامِ ، وَقَلَّةُ
الْوَرَعِ مِنَ الْخَوْضِ فِي « تَقْيِيزِ الصَّدَقِ » ، تَغْلِبُ الْمَرَّةَ عَلَى مَرَاثِدِهِ ،
فَتُزَيِّدُ الصُّوَابَ خَطَأً ، وَالْخَطَأَ صَوَابًا ، وَالْهَدَى ضَلَالًا ، وَالضَّلَالَ هُدًى .
وَلَيْسَ مِنْ هَذَا شَيْءٌ يُفْلِحُ صَاحِبُهُ أَوْ مَرْتَكِبُهُ . وَغَفَرَ اللَّهُ لِلْمُطَابِعِ الَّتِي
تَطْبَعُ الْكُتُبَ ، وَالْمَجَلَّاتِ أَيْضًا !

.. وَنَعَمْ ! رَأَيْتُ أَكْثَرَ مَنْ يُمَارِسُ « التَّوَاضُّعَ » ، إِنَّمَا يُمَارِسُهُ
لِيَقُولَ النَّاسُ « مُتَوَاضِعٌ » ، يُرِيدُ بِذَلِكَ حَسَنَ الْأَحْدُوثِ ، وَالرِّفْعَةَ فِي

أعين الخلق ، فاجتويث التواضع ، ووجدته من خفي المكر ! فصار أصل مذهبي طرح التواضع . وطرذا للمذهب ، كان غير لائق بي أن أحفل بما كتب الكاتب ، بل كان اللائق أن أترقع عن أن أزد عليه ما كتب . ولكن هكذا كان ، لأنني أحببت أن أزل ، لكي تغفر لي زلتي . فبعض الزلل لذيذ ، وألذ منه تلقي المغفرة ، ورجم الله أبانا آدم عليه السلام ! هكذا سولت لي نفسي ، وهذا ما كان مني ، فهل أنا واجد ما طمعت فيه من المغفرة ؟

ثم اعتلذ إلى الصديقين الجليلين ، الأستاذ يحيى حقي ، والدكتور شكري عياد^(١)، حيث اضطررت إلى أن أتولى حساب من لا يحاسب نفسه على ما يكتب أو يقول ، ثم لم يجد من يحاسبه على إغراقه في الأوهام ، وعلى خوضه في « نقيض الصدق » ، بلا خروج برده ، أو ورج يكفه ، ثم أسأل الله أن يصرف عني وعنكما سوء والأذى .

* * *

(١) المشرفان على تحرير مجلة « المجلة » آنذاك .

(ب)

الترجمة العربية لترجمة « جوته » الألمانية

لقصيدة « إِنَّ بِالشَّعْبِ »^(١)

ثابت في القتال	- ١ -
صامدٌ لا يلين .	تحت الصُّخْرَةِ، على جانب الطريق
- ٤ -	يرقدُ صَريحا ،
مطرقٌ يزُشح سَفا	لا تُنْشِكِبُ على دمه
مثلما تطرقُ أفعى	قطرة ندى
تنفت السَّم ولا	- ٢ -
يمنع السَّم أذاها	ألقى العباءَ الكبير عليّ
- ٥ -	ثُمَّ وَلِي ،
نعيه كان شديدا	وَلِأَنِّي لَجَدِيذٌ
وعليها كارثة	بَحْلِلِ هذا العباء .
لو دهى شهما قويا	- ٣ -
وجليلا هده .	ولثأري وريثٌ

هو لي ابن أختي

(١) ترجمة د . عبد الغفار مكاوي ، التي نشرها في مجلة المجلة عدد مارس ١٩٦٩م ضمن مقاله « جوته والأدب العربي » .

- ٦ -

بِزَنِي الْقَدَرِ
لَمَّا جَرَحَ الصَّدِيقُ
الَّذِي لَا يَضَارُّ
ضَبِيفَهُ أَبَدًا

- ٧ -

كَانَ دِفْعَةُ الشَّمْسِ
فِي الْيَوْمِ الْقَرِيرِ
وَإِذَا مَا ذَكَتِ الشُّعْرَى
فَبَرْدٌ وَظِلَالٌ .

- ٨ -

يَابِسَ الْجَنِينِ
مَنْ غَيْرُ شُجٍّ
وَنَدَى الْكَفِّينِ
شَهْمٌ جَرِيٌّ .

- ٩ -

بِالْحَزَمِ الشَّدِيدِ
يَسْعَى إِلَى غَرَضِيهِ
فَإِذَا مَا حَلَّ فِي مَكَانٍ
حَلٌّ مَعَهُ حَزْمُهُ .

- ١٠ -

كَانَ كَالْغَيْثِ كَرِيمًا
عِنْدَمَا يَجْدِي وَيَهْدِي
فَإِذَا يَنْزُو عَدُوًّا
فَهُوَ كَالْأَسَادِ يَرْدِي

- ١١ -

وَجِيهَ أَمَامِ النَّاسِ
أَسْوَدَ الشَّعْرِ طَوِيلَ الْإِزَارِ
يَنْدْفَعُ عَلَى الْعَدُوِّ
كَالذَّبِّبِ النَّحِيلِ

- ١٢ -

يَذِيقُ طَعْمَيْنِ
الْآرَى وَالشَّرِيَا
وَمِنْهُمَا شَيْءٌ
قَدْ ذَاقَهُ كُلٌّ .

- ١٣ -

يَرْكَبُ الْهَوَلَ وَحِيدًا
مَالَهُ قَطْعُ خَلِيلٍ
فِي الْوُغَى إِلَّا الْيَمَانِي
كَثُرَتْ فِيهِ الْفُلُولُ .

أقل القليل

- ١٨ -

وإذا كانت هذيل
في الوغي فلت شباه
فلکم ذاقت هذيل
في الردى تلك الشباه

- ١٩ -

ألقوه في مناخ غليظ
على صخر وعر
تقف فوقه الجمال
فتتحطم حوافرها

- ٢٠ -

وعندما حيا الصباح الصبريما
هناك في مرقده الموحش
أطلت الشمس فما أبصرت
إلا غريقا في دماء سليبا

- ٢١ -

هاهم الهذليون قد لقوا
مصرعهم

- ١٤ -

وفي الهجير بدأنا
في الشباب الحربا
في الليل طال سرانا
كمن يطارد شحبا

- ١٥ -

وكلنا كان سيفا
وقد تقلد سيفه
إذ يسيل البرق
أسنى من البرق ضوؤه

- ١٦ -

واخضتوا أنفاس نوم
فلما أظرقوا برؤسهم
راعتهم ضرباتنا
فسقطوا صرعى

- ١٧ -

أخذنا الثأر كاملاً
لم يفلت من القبيلتين
إلا القليل

وأصابته منى الجراح العميقة
والشر لم يفلّ عزمي
بل قلّ عزمه

- ٢٢ -

الرمح قد روى
بالسقية الأولى
هناك لم يُحرّم
من سقية أخرى

- ٢٣ -

حلّت الخمر لمثلّي
بعد أن كانت حراما
أنا حللتك لنفسى
شربها من بعد لأيّ

- ٢٤ -

وعلى سيفي ورمحي
وعلى هذا الجواد
قد أحلّ الشرب فالشرب
من اليوم مباح

- ٢٥ -

اسقني الكأس اسقنيها

يا سوادًا يا ابن عمرو !
إن جسمي بعد خالى
مثل جرح غائر

- ٢٦ -

وإن كأس المنايا
ذاقته مني هذيل
فأترعت بالرزايا
وبالعمى والذلّ

- ٢٧ -

لقتلى هذيل
تضاحك الضبع
وتبصر الذئب
ووجهه يلمع

- ٢٨ -

والصقور النبيلة تنطير
وتخطو من مجئ الحنة
ولا تستطيع أن تهفو
من المائدة الغنية

وعَلّق جوته على القصيدة بقوله :

« يكفي القليل لفهم هذه القصيدة. فإن عظمة الخلق، والصرامة ،
والقسوة المشروعة للفعل هي عصب هذا الشعر . والمقطوعتان الأوليان
تقدمان العرض الواضح ، وفي الثالثة والرابعة يتكلم الميت ، ويلقي على
قريبه عبء الثأر له . والخامسة والسادسة ترتبطان من حيث المعنى
بالأولى ، وتقفان من الناحية الشعرية الفئائية في غير موضعهما .

ومن السابعة حتى الثالثة عشرة نجد تَمَجِيدًا للميت يهدف إلى
الإحساس بفداحة الخسارة . ومن الرابعة عشرة حتى السابعة عشرة نجد
وصفًا للغارة على الأعداء . والثامنة عشرة ترجع بنا القهقري . والتاسعة
عشرة والعشرون كان من الممكن أن توضع مباشرة بعد المقطوعة الأولى .

والحادية والعشرون والثانية والعشرون يمكن أن توضع بعد المقطوعة
السابعة عشرة . ثم تأتي نشوة الانتصار والمتعة في مأدبة الاحتفال . أما
الخاتمة فنجد فيها اللذة الخفيفة لرؤية الأعداء فرائس للضباع والتسور .

وأروع ما في هذه القصيدة في رأينا هو أن النثر الخالص الذي
يصور الفعل يصير شعريا بواسطة نقل مختلف الحوادث من مواضعها .
ولهذا السبب ، ولأنها تكاد تخلو خُلُوًّا تَأَثًُّا من كل تزويق خارجي ،
يزداد جلال القصيدة ، ومن يقرأها بإمعان لا بد أن يرى الأحداث من
البداية حتى النهاية وهي تنمو وتتشكّل أمام خياله ^(١) .

[عن مجلة « المجلة » عدد مارس ، ١٩٦٩ ص ٣٤ - ٣٥]

* * *

(١) توجد ترجمة أخرى لترجمة جوته وتعليقه عليها ، تختلف في بعض ألفاظها عن هذه
الترجمة ، ضمن كتاب « جوته والعالم العربي » تأليف كاتارينا موثرن ، ترجمة د . عدنان عباس
علي ، صدر عن سلسلة عالم المعرفة - الكويت ، ١٤١٥ هـ = ١٩٩٥ م ، ص (١٦٦ - ١٦٩) .

الفهارس

١- فهرس الآيات القرآنية

(سورة التوبة)	
رقم الآية	رقم الصفحة
﴿فَمَا مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا قَلِيلٌ﴾	٣٨
دلالة « في » على القياس والمقارنة	: ١٤٦
(سورة هود)	
﴿قِيلَ يَا نُوحُ اهْبِطْ بِسَلَامٍ مِنَّا وَبَرَكَاتٍ عَلَيْكَ وَعَلَى أُمِّمٍ مِّن مَّعَكَ﴾	٤٨
دلالة « الباء » على المصاحبة	: ١٨٦
(سورة الرعد)	
﴿وَلَا يَزَالُ الَّذِينَ كَفَرُوا تُصِيبُهُم بِمَا صَنَعُوا قَارِعَةٌ أَوْ تَحُلُّ قَرِيبًا مِّن دَارِهِمْ﴾	١٣
دلالة « حل » على نزول العذاب	: ٢١٦
(سورة الصافات)	
﴿أَفَيَقْدَرُ إِنَّا يُشْعِقُونَ، فَإِذَا نَزَلَ بِسَاحَتِهِمْ فَسَاءَ صَبَاحُ الْمُنذَرِينَ﴾	١٧٧-١٧٦
النزول بمعنى الحلول	: ٢١٦
(سورة الحجرات)	
﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن سَاءَ كُفْرُ الَّذِينَ كَفَرُوا فَأَسْقِ بِغَيْرِ غَتَابَةٍ أَن تَصِيبُوا قَوْمًا بَهِيمَةً فَتَصِيبُوا عَلَى مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ﴾	٦
تفسيره: الحجرات، دون الحز	: ٣٦٠

رقم الصفحة

رقم الآية

(سورة المدثر)

﴿ إِنَّهُ فَكَّرَ وَقَدَّرَ ، فَنفَلَ كَيْفَ فَدَّرَ ، ثُمَّ قَتَلَ كَيْفَ فَدَّرَ ، ثُمَّ نَظَرَ ،
ثُمَّ عَبَسَ وَبَسَرَ ، ثُمَّ أَدْبَرَ وَاسْتَكْبَرَ ﴾

٢١٢

دلالة ثم على الحركة والتتابع

٢- فهرس الأحاديث والأخبار

« أخذ بثلاث ، تارك لثلاث ؛ أخذ بقلوب الرجال إذا خُذت ، وبحسن الاستماع إذا خُذت ، وبأسر الأمرين عليه إذا خُولف . تارك للمرء ، تارك لمقاربة اللقيم ، تارك لما يعتذر منه » ، [وصف سيدنا عمرو بن العاص لعبد الملك بن مروان وهو فتى] ٢٣٧ .

- « اختطفت ما قدرت عليه من أموالهم المصونة لأراملهم وأيتامهم اختطاف الذئب الأزل دامية المعزى الكسيرة » (عن سيدنا علي رضي الله عنه لبعض عماله) ١٦٣ .

- « اللهم اسقنا وأغشنا ، اللهم اسقنا غيثاً مغيثاً ، وحياً ربيحاً ، وجذاً طبياً » ١٩١ .

- « إن كل ما ينبت الربيع ما يقتل حيطاً أو يُلِم » ٢٦٠ .

- « ثلاثة لا يكلمهم الله يوم القيامة ، ولا ينظر إليهم ولا يزكّيهم ولهم عذاب أليم . قال : فقرأها ثلاث مرات . قال أبو ذر : خابوا وخسروا من هم يا رسول الله ؟ قال : المسبل والمنان ، والمنفق سلعته بالحلف الكاذب » ١٥٩ .

- « خير الخليل الحق » ١٦٠ .

- « السبع العادي » ما يجوز للمحرم قتله ١٦٣ .

- « فأنجابت عن المدينة الحجاب الثوب » ٢١٤ .

- « فلولا أنه شيء قضاه الله ، لألّم أن يذهب بصره » ٢٦٠ .

- « فما يشير بيده - ﷺ - إلى ناحية من السموات إلا انفرجت وصارت المدينة مثل الجوبة » (من كلام سيدنا أنس بن مالك رضي الله عنه) ٢١٣ .

- وفي رواية أخرى « فنظرت إلى المدينة وإنها لفي مثل الإكليل » ٢١٣ .

- « ما ذئبان عاديان أصابا فرقة غنم » ١٦٣.
- « المتشيع بما لم يعط كلابس ثوبين زور » ٢١٩.
- « من سحب إزاره من الخلاء لم ينظر الله إليه يوم القيامة » ١٥٩.

* * *

٣- فهرس الأمثال

- « أسمع من سمع » ١٦٢
 أعدى ذى رجلين ١٣٩
 أعدى ذى ساقين ١٣٩
 دون ذلك خرط القتاد ١١٠
 رب عجلة تهب ريثا ٦٥
 على هذا دار القمم ٨٣
 لا يتطيح فيها عنزان ٣٢٠
 لو ترك القطا لنام ٨١
 لو كان له عناج ١٥٥
 ليس هذا بعشك فادرجى ٦٠
 ما أشبه الليلة بالبارحة ٣٥٥
 نسيج وحده ١٥٣

٤- فهرس الشعر

الصفحة	الشاعر	البحر	القافية
١٦٢	زهير	الوافر	الغناء
١٧٤	أبو زبيد الطائي	الخفيف	الحرباء
٢٦٤	الشريف الرضي	الكامل	أعضاء
١٨١	طفيل الغنوي	الطويل	معلّط
١٦١	مخليفة بن حنبل	الطويل	يغيث
٢٧٠	امرؤ القيس	البسيط	مكروب
٢٧٣	جنوب أخت عمرو	البسيط	الذبي
٢٥٦	ساعة بن جؤبة	الكامل	يتلّط
٢٧٢	ساعة بن جؤبة	الكامل	الموكب
١٩٢	أعرابي	الكامل	جذبا
١٨٢	جرير	الوافر	انصبها
١٠٦	-	المديد	غائبا
٢٥٧	عامر بن الطفيل	الكامل	ومعرب
٨٣	أبو العلاء المعري	متقارب	لأربابها

* * *

٢١٦	بشر بن أبي خازم	الوافر	بُشْتَرَاخ
* * *			
١٧٧	عروة بن الورد	الطويل	جَاهِدُ
٢١١	مسكين الدارمي	الطويل	سَجُودُ
٢١٤	ذو الرمة	الطويل	جَوَادُ
٢٥٧	حاتم الطائي	الطويل	شُهْدَى
١٧٧	دريد بن الصمة	الطويل	المَقْدِدُ
١٨٩	أبو تمام	الطويل	وَجْدَى
١٦١	شريح بن الأخص	السريع	الأَجْرَدُ
١١٥	أعرابي	المديد	وَسَادَى
* * *			
١٥٠	النابعة	الرجز	الْقَصْرُ
٢٠٩	حسان بن ثابت	البسيط	مَضْمَاؤُ
١٧٣	أعشى باهلة	البسيط	الحُجْرُ
١٧٥	مضر بن ربيع	الطويل	سَتَوْرُهَا
١٩٩		رجز	حَدَوْرُ
٢٤٤	ذو الرمة	الوافر	الْحَوَارَا
٦١	البريق الهذلي	الوافر	حَمَارَا
٢٧١	الراعي	الطويل	النُّثْرَى
١٩٤	الأخطل	الطويل	وَثْرَى

١٤٤	امرؤ القيس	المديد	قصيره
* * *			
٢٣٣	ابو العلاء المعري	المديد	ناما
١٨١	الحارث بن حلزة	الكامل	التفس
٢٧٣	أبو زبيد الطائي	المنسرح	الغرس
* * *			
١٦٤	السفاح بن بكير	السريع	الشجاع
٢١١	ذو الرمة	الطويل	يتصدع
١٦٦	عمر بن أبي ربيعة	المديد	همجوع
* * *			
١٩٤	ثعلبة بن عمرو	الطويل	شارف
* * *			
٢٠٦	رؤية	الرجز	المخترق
٢٢٥	تأبط شراً	البسيط	خفاق
١٥٦	تأبط شراً	البسيط	أخلاقى
١٧٦	تأبط شراً	الطويل	تململ
٦٥	—	البسيط	الزلزل
١٦١	الأخطل	الكامل	أديالا
١٦٠	امرؤ القيس	الطويل	بأعزل
٦٥	امرؤ القيس	الطويل	ليالي

٢١٦	النابعة	الطويل	ونائل
٢٦٩	النحاشي	الطويل	قيلى
١٨٣	أبو كبير الهذلي	الكامل	الأجدلي
١٧٢	أبو كبير الهذلي	الكامل	مهيل
١٩٣-١٨٤	أبو كبير الهذلي	الكامل	المهليل
٢٠٤	ذو الرمة	رجز	الأوصالي
* * *			
١٩٥	-	مجزوء الكامل	المراجم
١٩٤	-	الطويل	لصروم
٢٦٠	أبو الأسود الدؤلي	الوافر	ملك (١)
٢٥٩	-	الوافر	ملك (٢)
١٨١	الخفيل السعدي	الكامل	شهم
١٦١	عارق الطائي	الوافر	كرثم
١٩٦	الملتلمس	الطويل	لصتما
٢٢٦	حاتم الطائي	الطويل	توقما
٢٧٦	حميد بن ثور	الطويل	فما
١٩٣	المسيب بن علس	الطويل	المصنم
٢٦١	بجير بن عبد الله	الوافر	عظامي

(١) أول البيت : « وزيد هالك » .

(٢) أول البيت : « فإناك ميت » .

٢٢٤	خالد بن الصّقّعب	الوافر	الوزيم
* * *			
١٧٩	الأعشى	المثقارب	سكن
١٦١	النابعة	الوافر	رفق
٦٣، ٣١	أبو العلاء المعري	الحقيقيف	عميان
٢٠٨	—	الوافر	المنتملينا
١٩٩	—	الطويل	خشنان
٢١٤	طهمان بن عمرو	الطويل	فما تزياني
٢٦٦	لقيط بن زرارة	الوافر	المداني
١٤٩	أبو كنانة السلمي	الوافر	مئى
* * *			
١٦٠	عبد يغوث الحارثي	الطويل	تواليا
* * *			

٥- فهرس ألفاظ اللغة المفترسة

الهمزة	الثاء
أبل : الأبل : ١٩٣ ، ١٩٤ ، ١٩٥ ، ثقف : ثقفه : ٣٦٤ . ١٩٦ .	
أبي : الأبي : ١٧٢ .	الجيم
أرى : الأرى : ٢٧٢ ، ١٩٩ .	جبل : يجبل : ٣٠٢ .
أزى : ٢١١ .	جلد : الأجلد : ١٨٣ .
أيد : الإيد : ٢٦١ .	جلدى : يجلى : ١٩١ ، ١٩٢ .
	جرر : الجزائر : ١٧٩ .
الباء	جرى : الجوارى : ٢٧٢ .
بأس : البؤس : ١٧٧ .	جمع : جمعة : ٢٣٥ .
بأو : البأو : ٢٥٣ .	جلب : الجلايب : ٢٧٣ .
بز : بزى : ١٥٦ ، ١٧١ ، ١٧٢ ، ١٧٣ ، ١٨٤ ، ١٩٨ .	جلل : جل ، الأجل ، الجليل : ١٤٦ .
بطن : البطن : ٢٧٢ .	جهد : المجهود : ١٧٧ .
بلل : بللت ، بليت : ١٩٤ ، الأبل : ١٩٣ ، ١٩٤ ، ١٩٥ ، ١٩٦ .	جوب : انجاب ، جوية : ٢١٣ ، ٢١٥ انجاب : ٢١٤ .
بنى : بُنيات الطريق : ٣٣٣ .	الحاء
بهر ، البهر : ٢٠٩ .	حرب : محرب : ٢٥٧ .
بهم : بهم : ٢٥٢ .	حزم : الحزم : ١٨٥ ، ١٨٦ ، ١٨٧ ، ١٨٨ ، ١٨٩ ، ١٩١ .
بيت : البيات : ٢١٥ .	

حازم : ١٨٦ . غييل : خيلاء ، خيلا : ١٥٩ .

حسو : الاحتساء : ٢٢٨ . الدال

حطيم : التثطيم : ٣٨٩ ، ٣٩٠ . دقق : دق : ١٤٦ .

حفر : الحرافير : ٣٨٩ ، ٣٩٠ . دلف : يدلف : ٢٥٣ .

حلل : حلّ : ٢١٣ ، حلّوا : ٢١٥ ، دال : مدلّ : ١٨٤ ، ١٨٧ ، ١٨٢ ، ١٩٠ .

الذال ٢١٦ .

حوى : أحوى : ١٦٠ ، ١٩٦ ، ذرى : ذراها : ٢٣٦ .

١٩٧ . دكو : ذكاؤها . ١٧٥ .

حير : حير الوحش : ٣٦٩ . ذيل : الديال : ١٦١ .

حيق : الحقي : ٢٢٣ ، ٢٢٤ .

الراء

حيا : ١٩٣ . رب : الرب : ١٦٢ .

الحاء رشح : يرشح : ١٥٠ .

خرت : الخريت : ١٨٨ . رفل : رفلّ : ١٦٠ ، ١٦١ ، ١٩٧ .

حرق : الحرق : ١٦١ ، ١٥٦ ، مخراق : ٢٥٧ . رفن : ١٦٠ .

حرم : المخارم : ١٨٣ . روع : رعنتهم : ٢٢٨ .

حشى : ٢٥٧ . روم : رام : ٢٥٧ .

حصر : المخاصرة : ٢٥٢ ، الحصر : رير : رار : ٨٧ ، ١٠٩ .

الزاي ١٧٩ .

خلل : الخلّ : ٢٦١ . زلل : الأزل : ١٦٢ .

السين خمص : الخمص : ١٨٠ .

حور : الحوّار : ١٩٥ . سبع : سباع الطير : ٢٧٠ ، ٢٧٥ .

سبل : أسبل ١٥٨ مسبل : ١٥٩ ، ١٦٠ ، ١٩٦ ، ١٩٧ .	الضاد
سرر : الأسارير : ١٧٧ .	صبيح : صبيحها : ٢٣٦ .
سرى : أسروا : ٢١٠ ، الإسرائ : ٢١٢ .	صديق : مصدق : ٢٥٧ .
سطور : السطور : ١٩٣ .	صيقع : الصقعاء : ٢٧٠ .
سمع : الشمع : ١٦٢ .	صلب : الصلب : ١٩٥ .
الشين	صلال : صِلّ : ١٥٠ .
شيع : المتشيع : ٢١٩ .	صلى : صليت : ٢٥٦ .
شبا : الشبا : ١٥٥ ، ٢٣٥ .	صمل : مصمّل ، ١٤٥ ، اصمّال ، صمل يصمل صملاً : ١٤٦ .
شدد : شداته : ١٦٤ .	صمم : المصمم : ١٩٤ ، ١٩٦ .
شرر : الشرّ : ٢٥٧ .	الضاد
شرى : الشرى : ١٩٩ .	ضبيع : الضبيع : ٢٦٧ .
شعشع : شعشعتها : ١٧٥ .	ضبطك : ٢٦٨ .
شكم : الشكائم ، الشكيمة : ١٩٥ .	ضممر : المضمار : ٢٠٩ ، الضمور : ١٨٠ .
شمخ : الشموخ : ٢٥٣ .	طرب : طارب ، التطريب : ٢٦٩ .
شمس : شامس : ١٧٤ .	طرق : المطرق . ١٥٠ .
شمعل : اشتمعلوا : ٢٢٨ .	الظاء
شهب : الشهباء : ٢١١ .	ظعن : ظاعن : ١٨٥ ، ١٨٦ ، ١٨٧ ، ١٨٨ ، ١٨٩ ، ١٩٠ .
شهم : شَهم : ١٨١ ، ١٨٤ ، ١٨٧ ، ١٩٠ .	ظلل : الأظّل : ٢٣٥ .

العين

عتق : عتاق : ٢٧٠.

عدو : يعدو ، العادى : ١٦٣.

عرض : العارض : ١٩٣.

عزل : الأعزل : ١٦٠.

عزى : المعزاء : ١٧٥.

عضل : عضّل ، أعضل : ٨٠ ، ٣٦٧.

العين

غرى : الغراء : ١٧٥.

غمر : الغامر : ١٩١.

غشم : غشوم : ٩٨ ، ١٥٥.

غيت : الغيث : ١٩٠ ، ١٩٢.

الفاء

فنى : فنو ، فنية ، فتيان : ٢١٠.

فجج : الفجاج : ١٨٣.

فلل : الأفل : ٢٠٠ ، فلّ ، فلت : ٢٣٥.

القاف

قبل : قابل : ١٨٠.

قذف : ١٤٨.

قرن : القرية : ١٩٤.

قلل : يستقل : ٢٧٢.

الكاف

كظظ : الكظة : ٢٧٢.

كظم : أكظامه : ٣٦٢.

كلب : كَلَب الشتاء : ١٧٣.

كلل : الإكليل : ٢١٣.

اللام

لأى : السلى : ٢٥٩ ، بلاى .

٢٥٩ ، ٢٦٣ ، ٢٦٦.

لبس : لبوس : ١٧٢.

لحى : اللحى : ٣٦٩.

لخخ : اللخ : ٢٦٥.

لقم : لُقِم : ١٠٩.

لم : ألّت ، ملم ، الإلام : ٢٥٩
ملم : ٢٦٠.

ليح : اللياح : ٢١١.

الميم

مثل : الممثلون : ٢٠٩.

مزز : التمزز : ٢٦٥.

مزن : المزن : ١٩١ ، ١٩٢.

مضى : الماضى : ٢١٧.

النون

التهجير : ٢١١.

- نبح : انباغ ينباع : ١٦٤ . هفو : تهنو : ٢٧٢ .
 نحل : منحول : ٧٩ . هلل : يستهل ، الاستهلال : ٢٦٨ ،
 ندى : ندى . ١٨٤ ، ١٩١ . ٢٦٩ .
 نزل : النزول : ٢١٦ . هنت : الهنته : ٣١١ .
 نسر : النسر : ٢٧١ ، ٢٧٢ ، هوم : هوموا : ٢٢٨ .
 الماسر : ٢٧٠ . هول : الهول : ١٩٩ .
 نصي : تناصي : ٢٥٤ . هوى : الهوى : ١٨٣ .
 نضو : ينضو : ١٨٣ . هينم . الهيمه : ١٩٩ .
 نفش : تنفش : ١٧٧ .
 نفس : النفس : ٢٢٨ .
 نقب : نقب : ٢٣٥ ، ٧٨٩ ، ورد : الورد : ٢١٤ .
 ٣٩٠ ، نقابا : ٢٣٣ .
 نوب : نابنا ، نأبة : ١٤٤ .
 نوح : متناوحي : ٢٥٢ .
 نيح : ٢٣٥ .
 ولد : المولدون : ٣٦٦ .
 ولع : المولع ، التوليع : ٢١١ .
 وهم : الوهم : ٢٢٤ .

الياء

الهاء

- هجر : هجروا : ٢٠٦ ، ٢١٠ ،
 ٢١١ ، ٢١٢ ، الهجير : ٢١٠ ،
 ١٨٤ ، ١٧٩ ، ١٧٨ ، ييس : يابس :
 ٢٠٠ ، يمين : اليماني : ٢٠٠ .

حروف المعاني المفسرة

الباء : ١٥٥ ، ١٨٥ ، ٢٣٥ .

ثم : ٢١٢ .

على : ٢٦١ .

الفاء : ٢١٨ ، ٢١٩ ، ٢٢٧ ،
٢٢٨ .

قد : ٢٢٧ .

اللام : ٢٧٥ .

لم : ٢١٩ .

لا : ٢١٨ ، ٢١٩ ، ٢٢٢ ، ٢٢٤ ،
٢٢٥ .

ما : ١٤٣ ، ١٤٤ ، ١٤٥ ، ٣٦٠ ،
٢٦٣ .

السوار : ٢٠٦ ، ٢١٩ ، ٢٢٢ ،
٢٢٤ ، ٢٢٥ ، ٢٢٦ ، ٢٦٦ .

واو الحال : ٢٢٥ ، ٢٢٦ .

واو الاستئناف : ٢٢٥ ، ٢٢٦ ،
٢٢٦ .

٦- فهرس المصطلحات الأدبية والنقدية

أزمة إبداع الشعر:	المدحوق : ٣٨، ١٣١، ١٣٤، ٢٣٢، ٢٣٤، ٣٠٦، ٣٣٥، ٣٤٠، ٣٤٤.
زمن التغي: ٢٣٩، ٢٤٠، ٢٤١، ٢٤٢، ٢٤٣، ٢٤٥، ٢٤٦، ٢٤٩، ٢٥٢، ٢٥٥، ٢٦٢، ٢٦٥، ٢٧٧، ٢٨٠، ٢٩٨، ٣٠٢، ٣٠٣، ٣٠٤، ٣١٢.	تزييف الإسناد : ٢٨٨، ٢٣٢، ٣٣٣.
التجريد : ١٤٩، ٢١٧.	التشبيه : ١١٣، ١٦٠، ١٦١، ١٦٢، ١٦٤، ١٦٨، ١٦٩، ١٧٤، ١٧٥، ١٧٦، ٢٠٩.
زمن الحدث : ٢٣٩، ٢٤٠، ٢٤١، ٢٤٢، ٢٤٣، ٢٤٥، ٢٤٦، ٢٤٩، ٢٥٥، ٢٦٢، ٢٦٥، ٢٧٧، ٢٨٠، ٢٩٨، ٣٠١، ٣٠٣، ٣٠٤، ٣٠٦، ٣٠٨، ٣٠٩، ٣١٢، ٣١٣.	التشعيت : ١٢٩، ١٣١، ١٤٥، ١٤٦، ١٥١، ٢٠٠، ٢٠٣، ٢٠٦، ٢٣٩، ٢٤٠، ٢٤١، ٢٤٥، ٢٤٦، ٢٤٩، ٢٥٥، ٢٦٢، ٢٦٥، ٢٧٧، ٢٨٠، ٢٩٨، ٣٠٦، ٣٠٩، ٣١٢، ٣١٣.
زمن النفس : ٢٤٢، ٢٤٣، ٢٤٤، ٢٤٥، ٢٤٦، ٢٤٧، ٢٤٨، ٢٤٩، ٢٥٠، ٢٥٣، ٢٥٥، ٢٦٥، ٢٧٧، ٢٧٨، ٢٨٠، ٢٨١، ٣٠٢، ٣٠٣، ٣٠٤، ٣٠٥.	التضمين : ١٥٥، ٦٤.
الإنسباغ : ١٣٣، ١٣٥، ١٧٦، ٢٠٣.	التعريف : ١٣٣، ١٧٤، ٢٠٣.
الاستعارة : ١٣٣، ١٣٥، ١٩٢.	النقل : ٨٨.
الالتفات : ٢١٨، ٢١٩، ٢٢١، ٢٢٩.	الجرح والتعديل : ٣٤٩، ٣٥٦، ٣٥٧.
البلاغة والبيان : ١٣٨، ١٣٩.	حديث النفس : ١٥١، ٢٢٦، ٢٢٧، ٢٦٣، ٢٦٦، ٢٧٦، ٢٧٧.
التجربة الشعرية : ٢٢٩.	الحذف : ٢١٧.
	الحشو : ١٤٣، ١٤٤، ١٤٨، ١٤٩، ٢٥٧، ٢٥٩، ٢٦٠.

طائف الذكرى (التذکر) :	١١٤ ، ١١٠ ، ١١٩ ، ٢١٧ ، ٢١٨ ، ٢٢١ ، ٢٦٠ ، ٢٦٦ .
الشك واليقين : (الاحیاط والشك) :	٢٠٦ ، ٢٠٥ ، ١٩٨ ، ١٩٧ ، ١٤٣ ، ١١٥ ، ٢٠٧ ، ٢٠٩ ، ٢٢٠ ، ٢٢١ ، ٢٢٢ ، ٢٢٣ ، ٢٣٩ ، ٢٥٣ .
الرواية :	٣٨ ، ٣٩ ، ٤٠ ، ٤١ ، ٤٣ ، ٦٠ ، ١٢٧ ، ١٣٠ ، ٢٢٩ ، ٢٣٠ ، ٢٣١ ، ٢٦٦ ، ٢٦٩ ، ٢٧٧ ، ٢٨٨ ، ٢٣٢ ، ٢٣٣ .
الشك المنتج ، والشك غير المنتج :	٣٦٢ .
الزيادة :	١٥٥ .
السخرية والتهكم :	١٤٨ ، ١٤٩ ، ١٥٤ ، ٢٢٦ ، ٢٧٦ ، ٣٩١ .
الشعر :	٢٢٣ ، ٢٧٤ .
دراسة الشعر ونقده :	٣٤١ ، ٣٤٣ ، ٣٤٤ ، ٣٤٥ ، ٣٤٦ ، ٣٤٧ ، ٣٥٢ ، ٣٦١ ، ٣٦٢ .
العطف :	١٨٠ ، ٢١٢ ، ٢١٩ .
الكناية :	١٣٣ ، ١٣٥ .
الجاز :	١٣٣ ، ١٣٥ ، ١٩٤ ، ٢١٥ .
المغالطة :	٣٨٦ .
منحول :	٧٣ ، ٧٩ ، ٨٠ ، ٢٨٠ ، ٢٩٢ ، ٣٣٠ ، ٣٣٩ ، ٣٥٢ .
النهج :	٤١ ، ٤٦ ، ١١٩ ، ١٢٠ ، ١٢١ ، ١٢٢ ، ١٢٤ ، ١٣٩ ، ٢٨١ ، ٢٩٣ ، ٢٩٤ ، ٢٩٦ ، ٢٩٩ ، ٣٠٠ ، ٣٣١ ، ٣٣٢ ، ٣٣٤ ، ٣٣٩ ، ٣٤٠ ، ٣٤١ ، ٣٤٣ ، ٣٤٥ ، ٣٥٠ ، ٣٥٣ .
محنة الشعر الجاهلي :	٢٨٧ ، ٢٩٠ ، ٢٩٣ ، ٣٣٠ ، ٣٣٣ ، ٣٣٤ ، ٣٣٩ ، ٣٦٢ .
قراءة الشعر :	٢٠٨ ، ٢٥٩ ، ٣٣٤ .
الوقف في قراءة الشعر (السكت) :	١٤٣ ، ١٤٤ ، ١٤٥ ، ١٥٧ .

باب «المقارنة في المنهج» : ٣٣٩	٢٨٢ ، ٢٣٧ ، ٢٨٢
٣٤٠ ، ٣٤١ ، ٣٤٣ ، ٣٤٤	وحدة القصيدة (دعوى اختلال ترتيب
٣٤٥ ، ٣٤٦ ، ٣٤٧ ، ٣٥٠	القصيدة) : ٣٧ ، ٤٣ ، ٤٤
٣٥٢ ، ٣٦١ ، ٣٦٢	٤٥ ، ١٢٠ ، ١٢٢ ، ١٢٩
موضوع (مصنوع) : ٥٠ ، ٥٨	١٣٠ ، ١٣١ ، ١٣٢ ، ١٣٦
٥٩ ، ٦٠ ، ٨٠ ، ٨١ ، ٣٣٠	٢٣٤ ، ٢٤١ ، ٢٥١ ، ٢٥٥
٣٤٩ ، ٣٥٩ ، ٣٦٢ ، ٣٦٦	٢٧٩ ، ٢٨٧ ، ٢٩٢ ، ٢٩٣
٣٧٠ ، ٣٧٤	٢٩٥ ، ٢٩٦ ، ٢٩٨ ، ٢٩٩
النقد : ١٣٧ ، ١٣٨ ، ١٨٩	٣٠٠ ، ٣٠٣ ، ٣٠٩ ، ٣١١
٢٣٣ ، ٢٤١	٣١٣ ، ٣١٥ ، ٣١٦ ، ٣١٧
نقيض الصدق : ٣٨٦ ، ٣٨٧	٣١٨ ، ٣٢٥ ، ٣٢٧
٣٩١	الوصف : ٣٦ ، ١٤٣ ، ١٥٠
نمط خاص من الشعر = (نمط	١٦٧ ، ١٧١ ، ١٧٢ ، ١٧٣
جامع) : ٣٤٢ ، ٣٥٠ ، ٣٥١	١٧٩ ، ١٨٦ ، ١٨٧ ، ١٩٥
٣٥٢ ، ٣٦١ ، ٣٦٨	١٩٦ ، ١٩٧ ، ١٩٨ ، ٢٣١
نمط صعب : ٣٦ ، ٦٣ ، ١١٤	٢٣٢ - ٢٣٧ ، ٢٥٢ ، ٢٥٣
	٢٦٢ - ٢٦٥ ، ٢٨٢ ، ٢٨٧
	٢٨٨ ، ٣٠٢

٧- فهرس مصطلحات العروض

- الأسباب : ٩٠ ، ٩١ ، ٩٦ ، الخفيف : ٨٦ ، ٨٤ ، ٩٦ ، ٩٩ ، ٢٨٢ .
 ١٠٣ ، ٢٧٨ .
 سبب خفيف : ٩٠ ، ٩٢ ، ١٠١ ، الدوائر :
 ١٠٢ ، ١١٠ .
 سبب ثقيل : ٩٠ ، ٩٢ ، ١٠١ ، ١٠٢ .
 المؤلف : ٢٥ ، ١٠٠ ، ١٠١ .
 التثني : ٣٠ ، ١٠٠ .
 أصول العروض الأربعة :
 ٩٠ ، ٩١ ، ٩٧ ، ٩٨ ، ٩٩ ، ١٠٠ ، المجتبى : ٢٩ ، ١٠٢ .
 ١٠١ ، ١٠٢ .
 الخلف : ٢٣ ، ٩٧ ، ١٠٢ .
 البدء : ٩٢ ، ٩٩ ، ١٠١ .
 البسيط : ٨٦ ، ٩٩ .
 * * *
 الترفيل : ١٠٧ ، ١١٠ ، ١١١ ، الرجز : ٩٩ .
 ١١٢ ، ١١٣ .
 الرمل : ٩٩ .
 التفاعيل : ٩١ ، ١٠٦ ، ١٠٨ ،
 ١٠٩ ، ٢٧٨ .
 الزحاف : ١١٢ ، ١٩١ ، ٢٣٦ ،
 ٢٤٧ ، ٢٤٨ ، ٢٤٩ ، ٢٥٠ .
 الجزء : ٩٠ ، ٩١ ، ٩٢ ، ٩٣ ،
 ٩٤ ، ١٠٨ ، ١٠٩ ، ٢٧٩ .
 ٢٦٥ ، ٢٧٦ ، ٢٧٨ .
 حادى النغم (الصوت) : ١٠٧ ، السريع : ٩٩ .
 ١١١ ، ١١٢ .
 الضلم : ٩٨ .
 الحذذ : ٩٨ .
 الضرب : ٩٨ ، ١٠٧ ، ١١٠ ،
 الحين : ١١٢ .
 ١١١ ، ١١٢ .

- الطرف : ٩٢، ٩٧، ٩٨، ١٠٠ ١٠٦، ١١٠، ١١١، ١١٢
الطنى : ١١٢. ١١٣، ١١٤، ١١٥، ١٤٩
١٥١، ١٥٦، ١٦٨، ١٦٩
العروض : ٩٨، ١٠٧، ١١٠ ١٧٦، ١٨٣، ١٨٥، ١٩٠
١١١، ١١٢، ١٦٨. ١٩١، ١٩٨، ١٩٩، ٢٠٨
علم العروض : ٨٩، ٩١، ٩٣ ٢٠٩، ٢٣٢، ٢٤٧، ٢٥٣
٩٤، ٩٥، ٩٦، ١٠١، ١٠٣ ٢٥٨، ٢٨٨، ٢٩٤، ٣٠٥
١٠٨، ١١٢، ٢٤٤. المقضب : ٩٩.
الملة : ٩٨.
عماد البحر : ٩٨، ٩٩. المهمل فى دوائر الخليل : ١٠٠
١٠١، ١٠٢، ١٠٣. الهزج : ٩٩.
الفروع على الأصول الأربعة : ٩١، ٩٢، ٩٦، ٩٧، ٩٨، ٩٩، الوافر : ٩٩، ١٠١.
١٠٠، ١٠١، ١٠٣.
الكامل : ٩٩، ١٠١، ١٠٧ ٩٠، ٩٥، ٩٦، ٩٧
١١١، ١١٢. ٩٨، ٩٩، ١٠٣، ١٠٤، ١٠٥
١٠٦، ١٠٨، ١١٠، ٢٧٨.
التقارب : ٩٩.
وتد مجموع : ٩٠، ٩٢، ٩٣
البحث : ٩٤، ٩٦، ٩٩. ٩٤، ١٠١، ١٠٢، ١٠٣، ١٠٤.
مجيب النغم (الصدى) : ١٠٧، وتد مفروق : ٩٠، ٩٢، ٩٣
١١١، ١١٢. ٩٥، ٩٨.
المديد : ٨٦، ٨٧، ٨٨، ٩٥، الوسط : ٩٣، ٩٧، ١٠٥
٩٧، ١٠٣، ١٠٤، ١٠٥، ١٠٧.

٨- فهرس الأعلام

الباء	الهمزة
باهلة : ٥٤	آدم (عليه السلام) : ٣٩١
بجير بن عبد الله القشيري : ٢٦١	أربري : ٣٧١، ٣٧٢
البخاري : ٢١٣	الأمدي : ٧٧
البريق الهذلي : ٦١	أحمد تيمور : ٣٧٩
بشر بن أبي خازم : ٢١٦	أحمد شوقي : ٣٧٩
البغدادى : ٤٧، ٥٠، ٥٦	الأحول : ٤٢
ابن البيطار : ٢٨٠	الأخطل : ١٦١
التاء	أبو الأسود الدؤلى : ٢٦٠
تأبط شراً : ٣٣، ٣٧، ٤٥، ٤٦	الأصمعي : ٥٤، ٥٩، ٧٥، ١٥٩
٤٧، ٤٨، ٤٩، ٥٣، ٥٤، ٥٥	٣٣٦، ٣٣٧، ٣٣٨
٥٧، ٥٨، ٥٩، ٦٦، ٦٨، ٦٩	الأعشى الكبير : ١٧٩، ١٩٣
٧٤، ٧٥، ٧٦، ٧٨، ٨٠	أعشى باهلة : ١٧٣
١١٩، ١٢٤، ١٢٥، ١٣٩	اكسفورد : ٢٧٩، ٣٦٩
١٤٠، ١٤٣، ١٤٧، ١٤٨	أمرؤ القيس : ١٥٩، ٢٤٤، ٢٧٠
١٤٩، ١٥١، ١٥٢، ١٥٣	ابن الأنباري : ٢٢٥، ٢٢٦، ٢٣١
١٥٦، ١٦٧، ١٧٣، ١٧٦	أنس بن مالك : ٢١٣
١٨٣، ١٨٤، ١٩٣، ٢٠٦	أيوب بن سفيان النهشلي : ٦٧
٢٢٥، ٢٢٦، ٢٣١، ٢٥١	
٢٧٣، ٢٨٠، ٢٩٢، ٣٤١	
ابن أخت تأبط شراً : ٤٨، ٤٩	
٥٠، ٥٣، ٥٤، ٥٦، ٥٧، ٥٨	

- ٦٠، ٧٦، ٧٨، ٨٠، ١١٤، جنوب أنخت عمرو ذى الكلب : ٢٧٣
 ١١٥، ١٢٤، ١٤٧، ١٤٩، ١٩٤، جوت : ٣٣، ٣٤، ٣٥، ٣٧،
 ٤٥، ٢٣٤، ٢٤٠، ٢٤١، أم تأبط شراً : ١٧٢، ٢٧٨
 ٢٤٥، ٢٥٠، ٢٥١، ٢٥٥، التبريزي : ٤٧، ٤٩، ٥١، ١٢٥،
 ٢٩٧، ٣٠٠، ٣٠٥، ٣٠٦، ١٢٦، ١٥٢، ١٥٧، ١٥٨،
 ٣٠٧، ٣٠٩، ٣١٠، ٣١١، ١٦٤، ٢٢٥، ٢٣٦، ٢٥٩
 ٣١٢، ٣١٣، ٣١٤، ٣١، أبو تمام : ٤٧، ٥٤، ٥٦، ٦٦،
 ٣٨٧، ٣٨٥، ٣١٧، ٣١٦، ٦٧، ٦٨، ٦٩، ٧٠، ٧١، ٧٤،
 ٣٩٧، ٣٨٨، ٧٥، ٧٦، ٧٧، ٧٨، ٨١،
 الجوهري : ٤٧، ٥٠، ٥٧، ١٢٣، ١٢٤، ١٢٦، ١٢٧،
 الخاء ١٢٨، ١٣٩، ١٤٠، ١٥٢،
 حاتم الطائي : ٢٢٦، ٢٥٧، ١٦٢، ١٨٩، ١٩٠، ١٩٨، ٢٣٠
 الباء
 الثريا بنت على بن عبد الله : ١١٥
 ثعلب : ٤٢
 ثعلبة بن عمرو العبدي : ١٩٤
 الجيم
 الجاحظ : ٤٧، ٤٨، ٤٩، ٥٥،
 ٥٧، ٥٩، ٦٦، ٦٧، ٦٨، ٧٤،
 ٧٥، ٧٦، ٨١، ١٢٧، ١٢٨،
 ١٦٢، ١٦٣، ١٧٠، ٢٦١،
 ٢٧٢، ٣٣٦، ٣٣٧، ٣٥٤،
 ٣٥٩، ٣٦٠، ٣٧٢
 خاء
 خالد بن الصقعب النهدي : ٢٢٣
 الخالديان : ١٢٨
 الجن : ٣٥١

خفاف بن نديبة : ٤٩ ، ٥٠ ، ٥٧ ، ابن ذرير : ٤٧ ، ٤٩ ، ٥٠ ، ٥٧ ،
١٤٠ ، ٥٨ ٣٣٩ ، ٣٣٦ ، ٥٨

خلاد بن يزيد : ٣٦٥ ، ٣٦٦ ديكارت : ٣٧٥

الذال

أبو محرز ، خلف بن حيان الأحمر : ٤٨ ، ٤٩ ، ٥٠ ، ٥١ ، ٥٣ ، ٥٧ ، أبو ذر ١٥٩٠
٥٨ ، ٥٩ ، ٦٠ ، ٦١ ، ٦٦ ، ٦٨ ، ذفافة العيسى : ٢٠٤ ، ٢١١ ،
٦٩ ، ٧٢ ، ٧٣ ، ٧٤ ، ٧٥ ، ٧٦ ، ٢١٤ ، ٢٤٢ ، ٢٤٥ ، ٧٨ ، ٧٩ ، ٨٠ ، ٨١ ، ٢٧٠ ،
٢٨٠ ، ٢٩٢ ، ٢٩٤ ، ٣٣٠ ، الراء ٣٣٦ ، ٣٣٧ ، ٣٣٨ ، ٣٣٩ ،
٣٤٠ ، ٣٤١ ، ٣٤٢ ، ٣٦٥ ، ٣٦٦ رؤبة : ٢٠٦

الراعى النميرى : ١٨٢ ، ٢٧١ خليفة بن حمل الطهوى : ٢٦٠

روبرت ران : ٣٥ الخليل بن أحمد : ٨٧ ، ٨٨ ، ٨٩ ،

الروم : ٦١ ٩٠ ، ٩١ ، ٩٣ ، ٩٤ ، ٩٥ ، ٩٦ ،

٩٧ ، ٩٩ ، ١٠٠ ، ١٠١ ، ١٠٤ ،

١٠٦ ، ١٠٧ ، ١٠٨ ، ١٠٩ ،

أبو زيد الطائي : ١٧٤ ، ٢٧٣ ٢٨٨ ، ٣٣٨

الزمخشري : ١٥٢

الذال

بنو دارم : ٢٦٦ زهير بن أبي سلمى : ١٦٢ ، ٢٦٦ ، ٢٦٦

السين

داود بن محمد الهاشمي : ٣٣٧

ساعدة بن جؤية الهذلي : ٢٥٦ أشجار الدردار : ٢٧٩ ، ٢٣٣

أبو سعيد السكري : ٤٢ ، ١٢٣ دريد بن الصمة : ١٧٧ ، ١٧٩

السفاح بن بكير ١٦٣٠ دعل بن علي ٠ ٥١ ، ٦٦ ، ٦٧ ،

ابن الشكيت : ٤٢ ٦٨ ، ٦٩ ، ٧٠ ، ٧١ ، ٧٢ ، ٧٣ ،

٧٤ ، ٧٥ ، ٧٦ ، ٧٧ ، ٧٨ ، ٧٩ ،

آل سلمة : ٦٧ ، ٦٨ ، ٧٧ ٨١ ، ٢٨٠

العين

- سواد بن عمرو : ٥٢ ، ٥٣ ، ١٤٢ ،
 ٢٢٩ ، ١٦٣ ، ٢٦٤ ، ٢٦٧
- عارق الطائي : ١٦١
- عامر بن الطفيل : ٢٥٧
- عامر بن علقمة : ٦٧
- العباس بن عبد المطلب . ٦٧
- ابن عبد ربه الأندلسي : ٤٧ ، ٤٩ ،
 ٥١ ، ١٢٥ ، ١٥٢ ، ٢٢٩
- عبد السلام هارون : ٤٨ ، ٤٩
- عبد العزيز الميمنى : ٥٦
- عبد الغفار مكاوى (المترجم)
 ٣١٣ ، ٣١٤ ، ٣٨٣ ، ٣٩٤
- عبد الله بن برى : ٤٧ ، ٥٠ ، ٥٦ ،
 ٥٧ ، ٦٠
- عبد الله بن طاهر : ٦٧
- عبد الله بن المبارك : ٢٩٠
- عبد الله بن المعز : ٦٦ ، ٧٧
- عبد الله الطريب : ٨٦ ، ٨٧ ، ١١٠ ،
 ١١٤ ، ١٤٢
- أبو عبد الله النمرى : ٦٠ ، ٦١ .
- عبد المدان بن الديان : ٢٦٦
- عبد يغوث الحارثي : ١٦٠

الشيخ

الشافعي : ١١٦

الشريف الرضى : ٢٦٤

شكري عياد : ٣٩٢

شريح بن الأخص : ١٦١

الشنفرى : ٤٩ ، ٥٠ ، ٥٥ ، ٥٦ ،
 ٥٧ ، ١٧٦ ، ٢٧٤ ، ٣٤١

أم الشنفرى : ٥٦

الصاد

أبو بكر الصولي : ٧٠ ، ٣٣٨

الطاء

أبو طالب : ٦٧

أبو طاهر الحازمي : ١١٦

الطرماع : ١١٤

طفيل الغنوى : ١٨١

طه حسين : ٧٩ ، ٣٧٤ ، ٣٧٥ ،
 ٣٧٦

طهمان بن عمرو : ٢١٤ ، ٢١٤

الطوسي : ٤٢ ، ٧١

٢٣٤، ٢٤٠، ٢٤٥، ٢٩٧، المرزبانى : ٧٠، ٧٧	
٣٧٠، ٣٧١، ٣٧٢	المرزوقسى : ٤٧، ٥١، ١٢٤
لطيفة : ٢٦٠	١٢٦، ١٢٨، ١٥٢، ١٥٧
لقيط بن زرارة : ٢٦٦	١٧٧، ١٨٢، ١٩١، ١٩٣
	١٩٧، ٢١٣، ٢٢٥، ٢٢٦
	٢٢٦، ٢٢٨، ٢٣٠، ٢٥٥
	٢٥٦، ٢٥٨، ٢٥٩، ٢٦٧
الميم	٢٧١، ٢٧٧
بنو مالك : ٥٨، ٥٤	ابن مقبل : ٢٨٩
المتلمس : ١٩٦	مسكين الدارمى : ٢١١
أبو محمد الأعرايى : ٦٠	مسلم : ١٥٩، ٢٦٠
محمد بن حميد الطوسى : ٧١	مسلم بن الوليد : ٧٨
محمد بن سلام الجمحى : ٥٩	المسيب بن علس : ١٩٣، ١٩٦
٧٢، ٧٥، ٧٩، ٨٠، ٢٨٠	مصقلة بن هبيرة الشيبانى : ١٩٥
٣٦٣، ٣٦٥، ٣٦٦، ٣٦٧	مضر بن ربحى الأسدى : ١٧٥
محمد كامل حسين : ١٤٢، ١٤٣	معاوية : ١٩٤، ١٩٥
محمد بن موسى : ٧٠	مكتف أبو سلمى : ٧٠، ٧١
محمود الرضوانى : ٣ (المقدمة)	مهلهل : ١١٥
محمود الطباحى : ٣ (المقدمة)	التون
أبو فهر محمود محمد شاكر : ٣٨٣	النايفة : ١٥٠، ١٦٠، ١٦١
الحبل السعدى : ١٨١	٢١٦
الدائى : ٢٦٠	ناصر الدين الأسد : ٦٠
مرجايوت : ٢٤٦، ٣٦٩، ٣٧٠	النجاشى : ٢٦٩
٣٧١، ٣٧٢	

أبو الندى : ٦١	ابن هشام : ٤٦ ، ٤٩ ، ٥٣ ، ٦٦ ، ١٢٤ ، ٢٢٩ ، ٣٥٣
ابن النديم : ٤٢ ، ٣٣٨	هشام بن المغيرة : ٢٦١
النعمان بن المنذر : ٢٦٦	
أبو نواس (الحسن بن هانيء) : ٣٣٦ ،	الواو
٣٣٧ ، ٣٣٨ ، ٣٤٣	أبو الوفاء بن سلمة : ٥٤٠
نيكلسن : ٢٣٢ ، ٢٣٣ ، ٢٤٠ ،	الوليد بن المغيرة : ٢١٢
٢٩٧ ، ٢٤٥	ويلككس : ٣٧٩٠

الهاء**الياء**

الهجال بن امرؤ القيس : ٥٣ ، ٤٩	يحيى حقي : ٣٣ ، ٣٤ ، ٣٦ ، ٣٧ ،
هذيل : ٥٢ ، ٥٥ ، ٥٦ ، ٥٧ ،	٤٥ ، ٤٦ ، ٤٧ ، ٤٨ ، ٤٩ ، ٥٠ ، ٥١ ،
٦١ ، ١٢٤ ، ١٣٩ ، ١٤٠ ،	٢٨٣ ، ٢٨٨ ، ٢٩١ ، ٢٩٥ ،
١٤١ ، ١٤٢ ، ١٥٣ ، ١٩٧ ،	٣٠٠ ، ٣٠٧ ، ٣٠٩ ، ٣١٢ ،
٢٠٥ ، ٢١٦ ، ٢١٧ ، ٢٢٠ ،	٣١٤ ، ٣١٥ ، ٣٣٠ ، ٣٣١ ،
٢٢١ ، ٢٢٢ ، ٢٢٤ ، ٢٣٠ ،	٣٨٣ ، ٣٨٥ ، ٣٨٨ ، ٣٩٢ ،
٢٣٦ ، ٢٥٠ ، ٢٥٢ ، ٢٥٣ ،	اليونان : ٦١
٢٥٤ ، ٢٦٣ ، ٢٦٤ ، ٢٧١ ،	يونس بن عبد الأعلى : ١١٦
٢٧٢ ، ٢٧٧	

٩- فهرس الأماكن والجبال

أذربيجان : ٢٥٩.

تبريز : ٢٥٩.

جرانشستر : ٢٣٣.

الحجاز : ٥٤ ، ٢٣٦.

حراسان : ٥٤.

سلع : ٦١ ، ١٣٩ ، ٢٠٦.

الطائف (جبل) : ٢٣٦.

العراق : ٥٤.

عروان (جبل) : ٢٣٦.

غار رحمان : ٢٧٧.

كميردج : ٢٤٥ ، ٢٧٩.

الكوفة : ٧٢ ، ٧٣.

نجد : ٥٤.

همدان : ٥٤.

اليمامة : ٥٤.

* * *

١٠- فهرس الكتب

- أباطيل وأسمار : ٦٢. ٦٠، ٦٥، ٦٧، ٦٨، ٧٦، ٧٨،
 أختبار أيّ تمام : ٧٠. ١٢٣، ١٢٤، ١٢٥، ١٢٦،
 أساس البلاغة : ١٥٢. ١٢٨، ١٤٠، ١٥٢، ١٦٢،
 الأشباه والنظائر : ١٥٢. ٢٣٠، ٢٣٦.
 كتاب الحيات : ٣٣٧.
 الأصمعيات : ١٢٣. الحيوان : ٤٨، ٤٩، ٥٥، ٦٧،
 أصول الشعر العربي (مقال) : ٣٧١. ٧٥، ١٢٧، ١٦٣، ١٧٠،
 ٣٣٧، ٢٦١.
 الأغاني : ٥٠، ٦٩، ٧٠، ٧١، الخزانة : ٥٠،
 ٧٣، ٧٧، ٢٦٠، ٣٣٦. الديوان الشرقي : ٣٥، ٢٣٣.
 الأمالي : ١١٥. ديوان خلّف : ٣٣٨.
 إنباه الرواة : ٥١، ٦٠. ديوان الشنفرى : ٥٦.
 البيان والتبيين : ٤٨. ديوان عامر بن الطفيل : ٢٣١.
 الترجمة العربية لترجمة جوته الألمانية (مقال) : ٣٠٩، ٣١٢، ٣٤، ٣٥، ٣٠٧،
 ٣٧٠، ٢٣١. ديوان عبيد بن الأبرص : ٢٣١، ٣٧٠،
 ديوان عمرو بن قميئة : ٢٣١.
 التيجان : ٥٠، ٥٣، ٥٤، ١٢٤، شرح أشعار الهذليين : ٦١،
 ١٢٥، ١٢٦، ١٢٧، ١٢٨، شرح الحماسة للتبريزي : ١٢٥،
 ١٥٢، ٢٢٩، ٢٦٩، ٣٥٣. شرح الحماسة للمرزوقي : ١٢٤،
 جمهرة اللغة . ٤٩، ٥٠، ٥٧. شرح المعلقات السبع للتبريزي : ٢٣١،
 حماسة أيّ تمام : ٦، ٥٤، ٥٥، ٣٧١.

- شرح المفضليات : ٢٢٥ ، ٢٣١ . ٢٥٠ ، ٢٥١ ، ٣٨٣ ، ٣٨٤ ، ٣٨٥ ، ٣٩٣ ، ٣٩٧ .
- الشعراء (لدعيل) : ٦٦ ، ٦٧ ، ٦٩ ، ٧٢ ، ٧٤ ، ٧٥ ، ٧٧ ، ٧٨ .
- الشعر والشعراء : ٥٠ ، ٧٨ ، ٣٣٦ . ٣٧٢ .
- صباح الجوهري : ٥٠ . المرشد إلى فهم أشعار العرب : ٨٦ .
- صحيح البخاري : ٢١٣ . مصادر الأدب الجاهلي : ٦٠ .
- صحيح مسلم : ١٥٩ ، ٢٦٠ . مجلة « المصور » : ٣٢٠ .
- طبقات الشعراء : ٦٦ ، ٧٧ . طبقات فحول الشعراء : ٥٩ ، ٧٢ ، ٨٠ ، ٢٨١ ، ٢٦٣ .
- المقد الفريد : ١٢٥ ، ١٢٦ ، ١٢٧ ، ١٢٨ ، ١٥٢ ، ٢٢٩ .
- فهرست ابن التديم : ٤٢ . المفردات (لابن البيطار) : ٢٨٠ .
- في الأدب الجاهلي : ٧٩ . المفضليات : ١٢٣ ، ٢٣١ ، ٣٧٠ .
- في الشعر الجاهلي : ٧٩ . الموشح : ٧٠ ، ٧٨ .
- اللاكي في شرح آمالي القالي : ٤٩ ، ٨٥ ، ١٢٧ ، ٢٨٣ .
- الروحانيات : ٥٥ ، ٥٦ ، ٦٧ ، ٦٨ ، ١٢٣ ، ١٢٤ ، ٣٣٦ .
- لسان العرب : ٥٠ ، ٥٧ . الورقة (لابن الجراح) : ٧٧ .
- المؤتلف والمختلف : ٧٧ . مجلة « المجلة » : ٣٣ ، ٣٤ ، ٢٤٠ ، ١١٦ .

* * *

١١- فهرس الكتاب التفصيلي

المقدمة	٢
القصيدة وأوزانها وأقسامها	٥
دوائر الخليل	٢١

* * *

(١) نط صعب : (٣١)

مراجعة يحيى حقى فيما قاله فى فاتحة المجلة (٣٣) جوته شاعر عظيم فى لسان قومه (٣٥) محاولة فى تعلم اللغة الألمانية (٣٥) عودة إلى التعليق على كلام يحيى حقى (٣٦) سبب كتابة هذه المقالات (٣٧) مشكلة الشعر الجاهلى (٣٨) معنى الرواية فى الجاهلية وصدر الإسلام (٣٨) عصر الرواة العلماء (٣٩) العوارض التى تعرض للرواة (٤٠) عصر تقييد الرواية (٤١) البلاء الذى أصاب الرواية الشعرية (٤٢) كيفية إصلاح بعض بلاء الرواية (٤٣) سبب القول بعدم وجود وحدة فى القصيدة العربية القديمة (٤٤) إغفال الباحثين شروط المنهج (٤٤) هذه القصيدة ليست بأمثل القصائد لتطبيق المنهج (٤٥) .

مشكلة نسبة القصيدة (٤٦) العلماء الذين نسبوا القصيدة (٤٦) صفة نصوص القصيدة ونسبتها (٤٧) زيادة فى الحيوان أفحمها الناسخ (٤٨) دلالات فى القصيدة لتحديد الاختلاف (٥١) للقصيدة نسبتان (٥٣) آفات فى كتاب « التيجان » (٥٣) هم أبى تمام فى حماسته (٥٤) التردد فى نسبة القصيدة (٥٥) بطلان أن يكون الشفري ابن أخت تأبط شراً (٥٦) نسبة القصيدة إلى مجهول (٥٧) الميل إلى نسبة القصيدة إلى ابن أخت تأبط شراً (٥٨) ابن قتيبة يسبها إلى خلف (٥٨) صفة خلف الأحمر (٥٩) نص القفطى والتعليق عليه (٦٠) الإشارة إلى حبر القفطى عن أبى العلاء (٦١) .

* * *

(٢) نخط صعب : (٦٣)

نقص في الاستقصاء بسبب العجلة (٦٥) إعادة ترتيب العلماء الذين نسبوا القصيدة (٦٦) تاريخ تأليف كتاب الحيوان للجاحظ (٦٧) ظروف تأليف حماسة أبي تمام (٦٧) دعل ، وكتابه « الشعراء » المفقود ، وموقف العلماء منه (٦٧) ما يوجب إسقاط رواية دعل (٦٩) أقدم ما عُرف من الطعن في « خلف » (٧٢) توثيق رواية « خلف » (٧٢) الفرق بين محمد بن سلام ، ودعل (٧٣) الذي حمل دعلًا على الطعن في خلف (٧٣) سبب ترك الجاحظ لرواية دعل (٧٤) سبب إعراض أبي تمام عن رواية دعل (٧٦) كتاب « الشعراء » لدعل ، وبيان آفاته (٧٧) عودًا إلى دعل وموقفه من خلف ، وموقف العلماء منه (٧٨) خطر الإيهام شديد ومفسد للعقل (٧٩) الخلط بين معنى « نحل » عند ابن قتيبة ، وابن سلام وخلف أدى إلى الحاجة ، وتوضيح معنى « نحل » (٧٩) لا يشكل على أهل العلم بالشعر تمييز المنحول (٨١) .

* على هذا دار القمقم :

تفسير المثل (٨٥) بدء القول في القصيدة (٨٥) « نخط صعب » كلمة لأبي عبيد ، مبهمة غريبة (٨٥) الدخول في علم العروض لتحليل نغم بحر المديد (٨٦) وصف صديق عزيز (٨٦) يقل بحر المديد قلة ظاهرة في شعر الجاهليين والإسلاميين (٨٧) تحليل القدماء لهذه القلة (٨٨) علم العروض علم شلب الشيء حقهم في معرفته (٨٨) لم يصلنا كتاب الخليل في العروض (٨٩) البدء بتحليل بعض المبادئ المعروفة في هذا العلم (٨٩) عروض الخليل مبنى على شيئين هما : الأسباب والأوتاد (٨٩) أصول الخليل الأربعة (٩٠) إغفال العروضيين لأصول الخليل (٩١) محاولة ترتيب دوائر الخليل ترتيبًا آخر (٩١) اتساع الفروع في عروض الخليل (٩٢) لم يبين الخليل موقع الأوتاد من الأسباب طلبًا للاختصار (٩٤) انشغال العروضيين عن مراد الخليل وتفسير ذلك (٩٤) مخالفة أصحاب العروض فيما اصططلحوا عليه (٩٥) النظر في عمل الخليل نفسه وفي دوائره لا في « علم العروض » كما في كتب المتأخرين (٩٦) الكشف عن موقع الوند من الأسباب ، ومزلته في دوائر « الخليل » (٩٦) شرح الدائرة الأولى « دائرة المختلف » (٩٧) الوند لا يسقط كله إلا في موضوعين (٩٨)

أقسام البحور (٩٩) مخالفة الخليل في بحر المديد للأصل الذى سار عليه في بقية البحور (٩٩) .

تفسير هذه المخالفة وذلك الشذوذ (١٠٠) إعادة النظر في دوائر الخليل (١٠٠) العجب من الخليل لذكره المهمل في دوائر (١٠١) دائرة المؤلف تتركب من الأصل الثالث (١٠١) دائره المختلف تتركب من أصلين ، وصفة تركيبهما (١٠٢) بحر المديد يتكون من أصلين (١٠٣) صورتان لبحر المديد (١٠٤) أسباب إدخال الخليل للصورة الشاذة من البحر وإغفاله الصورة المستتبعة (١٠٦) التفاعيل لا معنى لها في ذاتها (١٠٦) إيتار الخليل الميزان الثانى للمديد على الميزان الأول وأسباب ذلك (١٠٦) ظاهرة أخرى تقرر مكان الوند في ضرب المديد وعروضه (١٠٧) عمل الخليل في إدخاله البحر المختلة مواقع أوتاد أجزائه كان حائلا بين الناس وبين معرفة موقع الوند (١٠٨) نتائج هذا العمل (١٠٨) فسه الانكاء على التفاعيل (١٠٩) الإتيان بأوزان جديدة ممكن ، ولكن دون ذلك خسر القتاد (١٠٩) متى يتم لنا ذلك (١١٠) تفسير حركة نغم بحر المديد (١١٠) كيف أدى نغم بحر المديد إلى قلة استعماله (١١٢) موجبات نغم بحر المديد على الشاعر (١١٣) أوفق حالات المترنم حين يلبس نغم المديد (١١٤) أبيات لأعرابي تحقق فيها شروط نغم المديد (١١٥) أبيات أخرى لعمر بن أبى ربيعة فيها آثار نغم المديد (١١٦) صعوبة الإبانة الدقيقة عن مكنون النفس (١١٦) .

(٣) فط صعب (١١٧) :

بعد العهد بما كُتب في المنهج بسبب الحديث عن العروض (١١٩) أبواب أخرى من المنهج (١١٩) تطبيق المنهج على القصائد المفردة (١١٩) باب آخر من المنهج في دراسة الشعر (١٢٠) اندلاق مثالب على الشعر الجاهلى (١٢٠) يجب تحرى أمور أربعة من المنهج (١٢١) الإشارة إلى صمة رواية الشعر الجاهلى (١٢٢) قلة ما وصلنا من أشعار القبائل والاختيارات (١٢٣) عدد أبيات القصيدة فى المصادر التى روتها (١٢٤) المقارنة بين ترتيب « النيجان » للقصيدة وبين ترتيب « الحماسة » (١٢٥) الرواية فى كتاب « العقد الفريد » وحالة طبعات هذا الكتاب (١٢٦) الكتب التى روت قدرًا صالحًا من القصيدة (١٢٧) الشعراء لم يقصدوا قط مقصد الإبانة المغسولة عن المعانى (١٢٩) تجنب القدماء الفصل فى أمر ترتيب الشعر (١٣٠) أسباب اختلال القصيدة (١٣٠) صعوبة تسديد ما اختل من القصيدة

(١٣٠) لا يكفى مجرد استقصاء كل اختلاف يقع فى ألفاظ القصيدة (١٣٢) حقيقة اللفظ الشعري (١٣٣) تثل القصيدة لا يقتصر على مجرد معرفتنا بالألفاظ ومعانيها (١٣٣) هناك فرق بين عمل الناقد وعمل سواه من متذوقة الشعر (١٣٤) سبيلنا إلى الشعر القديم هو كتب اللغة (١٣٤) الناظر فى الشعر الجاهلى مفتقر إلى شئ رائد عن نص كتب اللغة وهو اليوم الإشكال الأعظم (١٣٥) جمهرة شروح القدماء مبنية على تفسير ألفاظ اللغة وما يتصل بالنحو (١٣٦) تقصير هذه الشروح فى بيان غرض الشاعر (١٣٧) أولى الناس بالبيان عن معانى الشعر هم الشعراء (١٣٧) لم يُقدّر لثراث العربية أن يسير فى طريقه ، وانتهى الأمر إلى وقوع هذا الشعر فى أيدي طائفة ليست لهم إحاطة بثرات العربية (١٣٨) .

لب قصة تأبط سراً بإيجاز شديد (١٣٩) ضرر أُلّف تقسيم الشعر إلى أغراض (١٤٠) صفة أقسام القصيدة السبعة (١٤١) القصيدة خالية من الرثاء والتفجع (١٤٢) القصيدة معقودة على تذكر شئ ماضى (١٤٣) البدء بتفسير البيت الخامس من القصيدة وسبب ذلك (١٤٣) أهمية الحشو فى البيت (١٤٣) السكتات الواجبة فى البيت (١٤٤) الاختصار على تفسير اللغويين يفقد الشعر معناه (١٤٥) تشعيت ماهر محكم فى البيت (١٤٦) البيت الخامس أول ما قاله الشاعر (١٤٧) الذى صرف الشاعر عن الرثاء (١٤٧) صفة البيت الأول (١٤٨) البدء فى بيان البيت الثانى (١٤٨) جمال الحشو وحسنه (١٤٨) تفسير البيت الثالث (١٤٩) القسم الأول تهكم خفى بأحواله (١٤٩) معالم الصورة التى فى البيت الأول (١٥٠) ضرب آخر من التشعيت هو تشعيت الحروف (١٥١) حديث النفس فى القسم الأول (١٥١) سلطان بحر المديد (١٥١) بيان الرواية الجيدة (١٥٢)

البدء فى القسم الثانى (١٥٢) فترة إبداع هذا القسم (١٥٢) حافظ القسم الأول والثانى (١٥٣) تفسير البيت السادس (١٥٤) السكتة الواجبة فى قراءة الشعر (١٥٤) ادعاء اللغويين بزيادة الباء ، ورد ذلك (١٥٥) تأثر الشاعر ببيت من قافية تأبط سراً (١٥٦) تقسيم الشاعر لألفاظه على نعم المديد (١٥٦) كيفية قراءة القصيدة (١٥٧) إساءة الشراح فى فهم البيت الحادى عشر (١٥٧) التفسير الجيد « للمسبل » فى هذا الشعر (١٥٨) خبر أبى عمرو بن العلاء فى تقييد اللغة (١٥٩) تعليل خطأ أبى العلاء المعرى وغيره فى فهم « مسبل » (١٥٩) تفسير « أحوى » والشواهد عليه (١٦٠) تشبيه الرجل بالفرس عزيز نادر (١٦١) تشبيه الفرس فى حيلاته بالرجل نادر أيضاً (١٦١) طبيعة السكران عند العرب (١٦٢) مراد الشاعر

من قوله « مسبل » (١٦٢) صفة الشمع (١٦٢) معنى « الأزل » (١٦٢) ومعنى « يعدو » والشواهد عليه (١٦٣) من صفات السباع الضواري (١٦٣) تشبيه الشاعر خاله في البيت الحادي عشر بالفرس (١٦٤) لم يدرك أبو العلاء المعري والتبريزي وغيرهما هذا التشبيه (١٦٤) .

* * *

(٤) نمط صغب (١٦٥) .

صفة القسم الثاني والفترة التي قبل فيها (١٦٧) مهارة الشعراء في العاء (١٦٧) ترمي الشاعر بخاله كان تمجيداً لأرثاء (١٦٨) سطوة نغم « المديد » على الشاعر (١٦٨) طرح التشبيه جانياً في هذه القصيدة (١٦٩) تذوق الجمال شيء مختلف عن معاناة الإيابة (١٦٩) صبحوة إدراك أنغام الشعر المتسربة من الألفاظ (١٦٩) تميز فن الشعر عن غيره من الفنون (١٧٠) فن الشعر من خصائص الأمة (١٧١) الكشف عن دلالة « بزني » وجمالها (١٧١) أبو كبير وصف تأبط شراً من قبل والفرق بينه وبين شاعرنا في الوصف (١٧٢) من عجائب لغتنا الشريفة (١٧٣) وصف الشاعر لخاله في فصل الشتاء (١٧٣) ووصفه له في زمن الصيف (١٧٤) إعراض شاعرنا عن الوصف المنبسط (١٧٥) إكثار الشعراء من وصف يوم « الشعري » (١٧٥) سلطان بحر المديد ، وسلطان الشاعر على البحر (١٧٦) وضع الشاعر الخطوط التي تحدد معارف خاله في البيتين السادس والسابع (١٧٦) إساعة الشراح فهم البيت الثامن (١٧٧) بيان المراد الحقيقي للشاعر (١٧٧) تفسير معنى « يابس » (١٧٨) شواهد من الشعر القديم على هذا المعنى (١٧٩) الصورة التي في البيتين السابع والثامن (١٨٠) معنى « الشهم » والشواهد عليه (١٨١) تقصير تفسير القراء للشهم عن المراد (١٨٢) تفسير المرزوقي للفظ مدل يذبح الشعر بغير سكين (١٨٢) الصواب في تفسير « مدل » والاستشهاد عليه (١٨٢) أثر لفظي « متهم » ، مدل « على الصورة في البيت (١٨٣) توضيح معالم الصورة في الأبيات من الخامس إلى الثامن (١٨٤) الحركة سمة الغناء من البيت التاسع وحتى الثالث عشر (١٨٥) تفسير معنى « طاعن » (١٨٥) من مهارة الشاعر في استغلال الضرب الخفي من الإسباغ الذي يلحق الألفاظ (١٨٦) سبب مؤاخذه النقاد لبيت أبي تمام (١٨٩) التقسيم المتدرج في نغم بيت شاعرنا (١٩٠) تفسير البيت العاشر (١٩٠) خطأ القدماء في فهم البيت العاشر (١٩١) الصواب في تفسير « يجدى » وفيه زيادة على نص كتب اللغة (١٩١) خطر إلب الاستعارة ، والتفسير الحقيقي لقوله « غيث مزن »

(١٩٢) استعارة الغيث في غير معنى العطاء (١٩٢) تفسير « يسطو ، والأبل »
وتقصير المرزوقي في فهم « الأبل » (١٩٣) استظهار معنى « الأبل » من كتب اللغة
(١٩٤) معنى لأبل لم تذكره كتب اللغة (١٩٤) خلاصة معنى « ليث أبل »
(١٩٦) الإشارة إلى معنى البيت الحادى عشر (١٩٦) القصيدة مبنية على تذكر
شئ مضى (١٩٧) الأبيات التي وصف بها القتل قيلت بعد أن أخذ بتأثره (١٩٧)
وصف طبيعة الشاعر عندما أبدع هذا القسم (١٩٨) بحر المديد يكف من تنابع تحدر
الغناء (١٩٨) إخلاء الصورة من الألفاظ الدالة على الحركة في البيت الثانى عشر
(١٩٩) . جمال التشعيت في الصورة (٢٠٠) .

* * *

(٥) نمط صعب (٢٠١) .

شروط مدارسة قصيدة من القصائد (٢٠٣) حسن النظر بالشراح القدماء يضر
بالشعر (٢٠٣) قارىء الشعر وسامعه يحتاج إلى بقطة (٢٠٤) القسم الثالث يقع
في آخر فنرات الغناء (٢٠٤) أبيات هذا القسم مبنية على الإفضاء بذكر شئ قائم
في نفسه والتدليل على ذلك (٢٠٥) عناية الشاعر بإحكام بناء القصيدة (٢٠٦)
تحليل جيد للقسم الثالث (٢٠٦) الاستسلام لطائف الذكرى (٢٠٧) مهارة الشاعر
في ضبط لغته على نغم المديد (٢٠٧) نعت نغم بحر المديد (٢٠٨) الغناء أصل
الشعر ، وقراءة الشعر تختلف عن قراءة الشئ (٢٠٨) معرفة أهل الجاهلية بنغم الشعر
(٢٠٨) عود إلى وصف « بحر المديد » وشروط التليس به (٢٠٩) تفسير قوله
« فتؤهبجروا » (٢١٠) دلالة « ثم » في قوله « ثم أسروا » (٢١٢) الاعتراض على
تفسير السحاه لـ « ثم » (٢١٢) تفسير المرزوقي للفظ « انجباب » مفسد للشعر (٢١٣)
الصواب في تفسير « انجباب » (٢١٣) ، مراد الشاعر من هذا اللفظ (٢١٥) تفسير
لفظ « حلوا » وخطأ القدماء في فهمه (٢١٥) ، الإسباغ الذى لحق لفظ « حلوا »
(٢١٦) الحذف والتحرير منح الشعر انسيابًا وتدقيقًا (٢١٧) السكت اللازم لقراءة
الشعر (٢١٧) البيان عن الضمائر والفاءات والأفعال في القسم الثالث (٢١٨) دلالة
قوله « ولما ينج » (٢١٨) تفسير « لم ، ولما ، والواو » (٢١٩) استسلام الشاعر
لطائف الذكرى (٢٢٠) سياق المعاني في القسم الثالث ، ورد الشعر إلى ينبوعه في
نفس الشاعر (٢٢٠) طائف الذكرى عبد الشاعر (٢٢١) صراع المعاني في نفس
الشاعر (٢٢١) سبب سوق البيان عن القسم الثالث سياقًا واحدًا (٢٢٣) تقصير
كتب اللغة في تفسير لفظ « الحى » (٢٢٣) الزيادة على كتب اللغة في تفسيره

(٢٢٤) غموض معنى « الحى » عند اللعوين أدى إلى غموض البيت (٢٢٤) وهم آخر للعوين فى « إلا الأقل » (٢٢٤) تفسير « لما » فى الشعر (٢٢٤) تفسير الواو فى « ولما ينح » ، وخطأ شراح الشعر (٢٢٥) حديث النفس فى الشعر (٢٢٦) « قد » تقرب الفعل الماضى من الحال (٢٢٧) الالتحام التام بين البيت السادس عشر والسابع عشر ، وتفسيرهما معاً والكشف عن حديث النفس (٢٢٧) دلالة العاءات فى القسم الثالث ، والزيادة على ما يقوله النحاة (٢٢٧) الالتفات فى قوله « رعتهم » (٢٢٩) بيان عبث الرواة والشرح بهذا القسم (٢٢٩) فعل ابن هشام (٢٢٩) وابن عبد ربه (٢٢٩) والمرزوقى (٢٣٠) عبث القدماء عبث محتمل ، أما عبث المخدئين فلا يحتمل وتعليل ذلك (٢٣١) وصف المستشرق « سير تشارلز ليال » (٢٣١) وصف مستشرق آخر « نيكلس » (٢٣٢) حلل الترتيب الذى أتته « ليال » (٢٣٢) العجب من اقناع نيكلس بترتيب أستاذه للقصيد (٢٣٣) وصف جوته « الألماني ، وموقفه من القصيدة (٢٣٣) عذر « جوته » فى صنيعه هذا (٢٣٤)

عود إلى وصف فيض ألحان القصيدة (٢٣٥) تفسير بعض معانى ألفاظ القسم الرابع (٢٣٥) وصف الشاعر إذلال خاله هديلاً (٢٣٥) ، أبيات القسم الرابع جيدة التقسيم ، بطيئة الحركة (٢٣٦) الحديث عن رمان هذا القسم وصلته بغيره من الأقسام (٢٣٦) تفصيل القول فى فترات غناء القصيدة بأكملها (٢٣٧) ربط أقسام القصيدة بفترات الغناء (٢٣٨) تشعيت أزمنة الأحداث وأزمنة الغنى (٢٣٩) دور التشعيت فى بناء القصيدة (٢٤٠) تنبه « جوته » لإدراك شئ من هذا التشعيت (٢٤٠) التشعيت مألوف فى شعر الجاهلية (٢٤١) كلام نفيس نادر عن تحليل أزمنة القصيدة (٢٤١) زمن الحدث ، وزمن التغنى (٢٤١) وزمن النفس (٢٤٢) أثره فى نغم الشعر (٢٤٢) زمن متطاوّل مركب (٢٤٣) خفى جداً وله أثر مهم فى تفسير نغم البحر (٢٤٣) معرفة القدماء بهذا الزمن ، والاستدلال بخبر الفرزدق مع ذى الرمة (٢٤٤) زمن النفس أنفذ الأزمنة الثلاثة (٢٤٥) حاجبة الناقد إلى تمثّل هذا الزمن (٢٤٥) كمون هذا الزمن فى نفس الشاعر « جوته » ساعده على إدراك بعض التشعيت (٢٤٥) عدم تنبه « ليال » و « نيكلس » لما تنبه له « جوته » (٢٤٥) التعريض بمسألة الشعر الجاهلى (٢٤٦) توضيح صلة القسم الرابع ببقية الأقسام (٢٤٦) وصف نفيس لهذا القسم (٢٤٧) أهمية الزخافات فى الشعر وفى هذا القسم (٢٤٧) ينبوع هذا القسم وعوداً إلى وصفه (٢٤٧) أثر زمن النفس عليه (٢٤٩) عود إلى بيان صلة هذا القسم بغيره (٢٤٩) التعجب من حوته فى إدراكه

الصلة بين القسم الأول والقسم الرابع (٢٥٠) السخرية من اقتراح جوته لترتيب القصيدة وتعليل ذلك (٢٥٠) معاتبة « يحيى حقي » والتعليق على كلامه (٢٥١) .

القسم الخامس وزمنه وصلته بغيره (٢٥٢) أثر الزحاف على هذا القسم (٢٥٢) روعة زمن النفس في هذا القسم ، ودور الزحاف فيه ، ووصف ذلك وصفاً نفيماً عجيبيًا (٢٥٣) زمن النفس أساس الإبداع الخفي في هذا الشعر (٢٥٥) شرح ألفاظ الشعر بدون التحقق من زمن النفس يسقط الشعر (٢٥٥) مثال على من يتولى شرح الشعر بلا فطرة (٢٥٥) المرزوقي عالم جليل بالعربية وليس من العلماء بالشعر (٢٥٦) تقصيره في البيان عن معنى « الحرق » وتوضيح الصواب فيه (٢٥٦) الزيادة على نص اللغة في تفسيره (٢٥٦) تفسير معنى « الشر » عند الشعراء (٢٥٧) سلطان بحر المديد (٢٥٨) .

القسم السادس وبيان بعض ألفاظه (٢٥٩) خطأ في الفهم والشرح بسبب قراءة البيت قراءة غير صحيحة (٢٥٩) الصحيح في قراءته (٢٥٩) أهمية الحشو في البيت (٢٥٩) خطأ أبي العلاء المعري في الاستشهاد لمعنى البيت (٢٦٠) الصواب في الاستشهاد للمعنى المراد (٢٦٠) تعليل اختيار رواية البيت الرابع والعشرين (٢٦١) تقصير الشوايح في تفسير لفظ « الخَلْ » ، وبيان المراد منه (٢٦١) تحليل نفيس لأسرار القسم السادس وربطه بغيره من الأقسام (٢٦٢) البيت السادس والعشرون من حديث النفس (٢٦٣) دور الزحاف في هذا القسم (٢٦٥) بعض ملاحظات على هذا القسم (٢٦٥) شرب الخمر عند العرب يؤدي إلى نشوة وسخاء والشواهد على ذلك (٢٦٥) تعليل اختيار رواية الشعر في هذا القسم (٢٦٦) بيان حقيقة « سواد بن عمرو » (٢٦٧) تعليل خطأ القدماء في فهم « نأى ما » (٢٦٧) الدخول في القسم السابع (٢٦٧) تفسير ضحك الضبع (٢٦٨) تفسير استهلال الذئب (٢٦٨) لم يذكر القدماء الاستهلال في أصوات الذئب ، وهو مما يُزاد فيها (٢٦٨) أبيات للنجاحشي في نعت حاله مع الذئب (٢٦٩) الرواية الجيدة في هذا القسم (٢٦٩) إساعة المرزوقي في فهم البيت الأخير (٢٧١) معنى « تهفو » وعدم موافقة كتب اللغة لمعنى الشعر (٢٧٢) وصف الجاحظ للشر يوافق دلالة الشعر هنا (٢٧٢) وصف مشية النسور حول الحريح الذي أشرف على الهلاك (٢٧٣) زيادة تأمل ، وإدمان نظر في هذا القسم (٢٧٣) تجرد هذا القسم من التشبيه أو الكناية ، وتحليل الصورة التي اشتمل عليها القسم (٢٧٤) التهكم الخفي الذي اشتمل عليه

هذا القسم (٢٧٥) تفسير دلالة اللام في « القتلى » (٢٧٥) السخرية في البيت الأخير (٢٧٦) مطابقة ختام الغناء لفاتحته وتوضيح ذلك (٢٧٦) بطء نغم الخاتمة وتعليل ذلك (٢٧٦) تقديم هذا القسم عن موضعه هدم لباء القصيدة وتمريق لغمها (٢٧٧) البعد عن ألفاظ التعزيز والإشارة والعموض في وصف القصيدة (٢٧٨) حلاصة ما قيل عن أصل نغم هذه القصيدة (٢٧٨) دعوى اختلال القصيدة دعوى لا تقوم (٢٧٩) فائدة من ابن البيطار (٢٨٠) عود إلى القول بانتحال القصيدة (٢٨٠) عدم قدرة خلف وغير خلف على إبداع مثل هذه القصيدة وأسباب ذلك (٢٨٠) زمن النفس خاص بجدا (٢٨١) صدق ملاحظات ابن سلام عن الانتحال (٢٨١) وقوع الشعر في زماننا في قبضة غير المؤهلين (٢٨١) عود إلى التعليق على كلمة أبي عبيد البكري (٢٨١) تعليل إعراض الشعراء عن بحر المديد ، ووصف هذا البحر (٢٨٢) الحرج الذي سببه يحيى حقي لأبي فهر (٢٨٣) .

* * *

(٦) ووقعنا وقعة في حيص بيص (٢٨٥) .

آثار محنة الشعر الجاهلي ، وسيرة ذاتية لأبي فهر (٢٨٧) غرض هذه المقالات (٢٨٨) مفارقة أبي فهر لما ألفه دهورا (٢٨٩) الكتابة من أجل تبصرة الجيل الجديد (٢٨٩) تسرب آثار محنة الشعر الجاهلي إليه دون أن يشعر (٢٩٠) إثارة يحيى حقي لأبي فهر ليكتب عن هذه القصيدة (٢٩١) مقادير الاتفاق في هذه القصيدة (٢٩٢) قضية الفصل في نسبة القصيدة (٢٩٢) وقضية الفصل في ترتيبها (٢٩٢) طريق للكشف عن أصول المنهج عند أبي فهر (٢٩٣) الطريق الأول تجريد الحديث للكشف نظريا عن أصول المنهج (٢٩٣) الطريق الثاني ، الطريق التطبيقي باتخاذ القصيدة مثالا لتوضيح المنهج ، وهو أشق (٢٩٤) الحرص على تقرير ثبوت من أصول المنهج خلال التطبيق (٢٩٥) قضية ترتيب القصيدة أمر صعب وشاق (٢٩٦) علم ورع المستشرقين مع هذه القضية (٢٩٦) حطرت المستشرقين على الأدب لم يأت من أنفسهم ، وإنما ممن استحباب لهم من بني جلدتنا (٢٩٧) ليس لأحد من المستشرقين رأى في آداب أمته (٢٩٨) أسباب دعوى اختلال القصيدة (٢٩٨) الخلط بين التشعيت واختلال ترتيب الزوايا أفضى إلى الخلط والغموض (٢٩٨) الوحدة كائنة في الشعر الجاهلي (٢٩٩) العلة كامة في المفهوم السادس للوحدة (٢٩٩) مفهومها الصحيح (٢٩٩) .

من أصول المنهج في دراسة الشعر (٣٠٠) تفسير وحدة القصيدة من خلال تحليل

أزمنتها (٣٠١) زمن الحدث ودوره في إنشاء القصيدة (٣٠١) زمن التمس في القصيدة (٣٠٢) زمن النفس في القصيدة (٣٠٢) أسرار هذا الزمن ودوره في وحدة القصيدة (٣٠٣) التشعيت من آثار زمن النفس (٣٠٤) من العجيب انتقال جمال الالتفات إلى ترجمتها الألمانية (٣٠٥) سقوط « حوته » على التشعيت في القصيدة كان خبط عشواء (٣٠٦) تعليق جوته على القصيدة أثر من آثار إدراك التشعيت (٣٠٦) البناء على جوته (٣٠٧) حديث « جوته » عن نمو الأحداث في القصيدة إنما هو حديث عن وحدة القصيدة (٣٠٧) « جوته » ينقض إدراكه للتشعيت (٣٠٨) التعجب من « يحيى حقي » في عدم إدراكه لمرامي كلام « جوته » (٣٠٨) الذي أزل « جوته » في اقتراحه بترتيب القصيدة (٣٠٩) الذي أزل « يحيى حقي » في كلامه (٣٠٩) فساد ترتيب القصيدة المقترح من « جوته » (٣١٠) خطر الألفاظ المبهمة (٣١١) تحليل نفيس في تحليل خطأ « يحيى حقي » في فاتحته (٣١٢) نص تعليق مترجم كلام جوته ، والتعليق عليه (٣١٣) الألفاظ خطرهما شديد (٣١٥) يجب التوقف والتثبت من أحكام الآخرين (٣١٥) لا يمكن التسليم بأن « جوته » كان يرى القصيدة محتلة (٣١٦) عوداً إلى بيان حقيقة « وحدة القصيدة » (٣١٧) العواقب السيئة للقول بافتقاد القصيدة العربية للوحدة (٣١٨) قصيدة « وحدة القصيدة » تحتاج إلى تتبع تاريخها (٣١٨) خطر هذه القصيدة على ناشئة الأدب (٣١٩) ترك الحديث عن هذه القضية يعد خيانة للأمانة (٣١٩) الشعر الجاهلي صار يضرب به المثل في التفكك (٣٢٠) الاستهانة بهذا الشعر استهانة بمصير أمة (٣٢٠) .

(٧) وزلزلت الأرض زلزالها (٣٢٣) .

القضية الثانية ، قضية اختلال القصيد الجاهلية (٣٢٥) موقف الرواة من هذه القضية (٣٢٥) موقف العلماء منها (٣٢٥) ميلاد هذه القضية لغير ميقاته ، لأنها نتاج أعجمي (٣٢٦) فعلهم هذا لاخطر له ، وإنما جاء خطره من قبل أهل لساننا (٣٢٦) صياغة القضية في كلمات (٣٢٧) القول بهذه القضية مجرد هجاء وإفداع (٣٢٧) هذه القضية لم يكن لها أن تعيش لولا أنها صادفت عندنا محنة الشعر الجاهلي (٣٢٧) اختلاف الرواية والرواة في ترتيب الشعر كائن في كل أدب مروي (٣٢٨) هذه القضية لم تكن قضية أدبية خالصة ، والدليل على ذلك (٣٢٨) وصف الفترة المحزنة التي صادفت ميلاد قضية اختلال القصيد (٣٢٩) الصلة بين قضية الانتحال في الشعر الجاهلي وقضية اختلال ترتيب الشعر (٣٣٠) .

من أصول المنهج في تحقيق نسبة الشعر المختلف فيه (٣٣١) تزييف إسناد الرواية من أصول المنهج (٣٣٢) تصنيف قضية النسبة (٣٣٢) الرواة الذين لهم شعر أمرهم هين (٣٣٣) تطبيق هذا المنهج ليس نظرًا حديثًا عند أبي فهر (٣٣٣) فراءة الشعر بمنهج محكم دقيق (٣٣٤) فوائد هذه القراءة (٣٣٤) فوائد جلية في قضية الانتحال (٣٣٥) الإعراض عن تطبيق « باب المقارنة » ونعليل ذلك (٣٣٦) عوذ إلى بيان حقيقة « خلف الأحمر » (٣٣٧) عدم اعتداد تلاميذ خلف بشعر أستاذهم (٣٣٨) لا يمكن مفارقة حكم العقل (٣٣٩) صريح العقل قاض بالمقارنة بين شعر « خلف » وبين هذه القصيدة (٣٣٩) باب المقارنة يحتاج إلى بيان وإيضاح (٣٤٠) تحديد خصائص شعر الطرفين قبل تطبيق « باب المقارنة » (٣٤٠) العدول في هذا الكتاب عن باب المقارنة إلى باب مدارس الشعر (٣٤١) ما بقى من شعر خلف مياين كل المبائة لمط الشعر الجاهلي (٣٤٢) أهمية الباعث في إبداع الشعر (٣٤٣) باب تأسيس دراسة الشعر مقدم على « باب المقارنة » (٣٤٣) فضل بيان لسبب ترك « باب المقارنة » هنا (٣٤٤) وصف تفصيلي لباب المقارنة (٣٤٥) عند المقارنة بين شعر شاعرين جاهلين (٣٤٥) وعند المقارنة بشعر شعراء بعضهم جاهلي وبعضهم إسلامي (٣٤٦) ضرورة إقامة « باب دراسة الشعر ونفده » إقامة جيدة قبل « باب المقارنة » (٣٤٦) .

المقصود بباب دراسة الشعر ، ومخالفته مفهوم المحدثين (٣٤٧) فضل بيان وتفصيل عن أبواب المنهج في تحقيق النسبة (٣٤٨) الأخذ بمبدأ الاحتياط والشك في المنهج (٣٤٨) دراسة الشعر ، المصدر الأول لتحقيق إثباته (٣٤٩) باب المقارنة والدراسة عند تمييز شعر شاعر مجهول عن شعر شاعر مجهول آخر (٣٥٠) لكل شعر نمط يدل عليه (٣٥١) الألفاظ المبهمة في دراسة الشعر تؤدي إلى فساد كبير (٣٥٢) الإشارة إلى مواطن الشك والاحتياط التي مر تطبيقها في مدارس نسبة القصيدة (٣٥٣) رفض اتخاذ الاحتياط والشك ديدنا دون قيد (٣٥٤) خبر طويل عن الجاحظ يفسر هذا الباب من المنهج (٣٥٤) التعليق على كلام الجاحظ (٣٥٥) تطبيق « باب الشك واليقين » على قضية الشعر الجاهلي (٣٥٦) حال الرواة تحت هذا المقياس (٣٥٦) لا يجوز التسليم لمزج أو لمعدل إلا بدليل من العقل (٣٥٧) تصنيف القضية من خلال « باب الشك واليقين » (٣٥٧) كان الطريق هنا في هذه المقالات التسليم بأسوأ أحوال القضية (٣٥٨) حكم البهاده في هذا الطريق (٣٥٩) حكم الديانة فيه أيضًا (٣٥٩) رفض تفسير الرواة من خلال هذين الحكمين (٣٦٠) تحليل الكاذب والكذب (٣٦٠) العودة إلى تأكيد باب الدراسة ، وباب المقارنة في تحقيق نسبة

الشعر (٣٦١) ينبغي ألا يبنى تحقيق النسبة على اتهام الرواة (٣٦٢) الشك المنتج وغير المنتج (٣٦٢) هذا النظر من المنهج قديم منذ محنة الشعر الجاهلي (٣٦٢) فضل محمد بن سلام وكتابه على توضيح معالم المهج عند أبي فهر (٣٦٣) دلالات متعددة في كلام ابن سلام (٣٦٤) العلم بالشعر كالعلم بسائر الفنون (٣٦٤) لا يضر الشعر حامله (٣٦٥) ابن سلام دل على الطريق الصحيح لتمييز الشعر (٣٦٦) القدماء نظروا إلى الشعر ولم ينظروا إلى الرواة (٣٦٧) لم يشكل تمييز الشعر على العلماء (٣٦٧) تمحيص الشعر فرغ من أكثره في زمن ابن سلام (٣٦٧) علينا الاهتمام إلى ما كان معروفاً عندهم بالتذوق والخبرة والمداينة (٣٦٧) تحول قضية الفصل في الشعر من قضية أدبية إلى مجرد هجاء وسف قواعد المنهج (٣٦٨) ختام هذه المقالات بتاريخ موجز لميلاد قضية الانتحال (٣٦٨) وصف مرجليوث وصفاً بارعاً (٣٦٩) مرجليوث مسبقاً بطائفة من المستشرقين في التشكيك من الشعر الجاهلي (٣٧٠) تاريخ ادعاء مرجليوث لانتحال الشعر ، وتصدى « لاثيل » له (٣٧٠) نشر مرجليوث أوهامه في مجلة الجمعية الملكية الآسيوية (٣٧١) تنفيذ « أربري » لكلام مرجليوث بعد وفاته (٣٧١) كلام مرجليوث لا يستحق المناقشة (٣٧٢) اطلاع أحمد تيمور ، وأبي فهر على كلام مرجليوث عقب نشره (٣٧٢) لمحات سريعة عن الفترة التي نشرت فيها هذه القضية (٣٧٣) نفخ طه حسين في روح هذه القضية وإذاعتها في محاضراته (٣٧٣) كلام طه حسين أخذه من مرجليوث مع التصنيف ، ووضع بعض الشواهد والشرح (٣٧٤) أظهر شيء في كلام طه حسين هو خلل المنهج عنده (٣٧٥) الآثار السيفة للمنهج المحتل عند طه حسين على طلبة كلية الآداب آنذاك (٣٧٦) بعد تسع سنوات كان طه حسين أول من رأى هذه الآثار السيفة (٣٧٦) محاولة طه حسين لعلاج تلك الآثار ، ولكن دون جدوى (٣٧٧) إحساس طه حسين بأن شكّه كان في غير موضعه جاء بعد فوات الأوان (٣٨٧) من تلك الآثار السيفة الاستهزاء العام بالأدب القديم (٣٧٨) ظهور الدعوة إلى العامة (٣٧٩) ختام هذه المقالات (٣٧٩) .

* * *

باب الملحقات (٣٨١) .

(أ) كتب كاتب (٣٨٣ .

هذا المقال كتب للرد على الدكتور عبد الغفار مكاوي (٣٨٣) ظروف كتابة هذه

الكلمة (٣٨٣) تهمة التعالي والتجاهل من أبى فهر وتفنيدها (٣٨٣) كلام الكاتب صادر عن الأوهام والتشهى (٣٨٤) لم يتعرض أبو فهر لكلام الكاتب قط (٣٨٥) .

العجب من كلام الكاتب (٣٨٥) فقرة أخرى من كلام الكاتب والرّد عليها (٤٨٦) الكاتب لا يدري ما المراد بالكلام المكتوب على وجه التحديد (٣٨٦) تهمة ثالثة لا وجه لها ولا وجود (٣٨٦) الكلام عن جوته فى المقالات لم ينتقص من قدر « جوته » قط (٣٨٧) وقوع الكاتب فى صميم الأوهام ، وفيما يسمى نقيض الصديق (٣٨٧) صغات مثل هذا الكاتب (٣٨٧) الفراغ من بيان أوهامه (٣٨٧) اعتراض الكاتب على القول بأن ترجمته ترجمة سقيمة (٣٨٨) تفيد هذا الاعتراض (٣٨٨) الدليل على صحة هذا التعليق على ترجمة الكاتب من واقع ترجمته (٣٨٩) وقوع الكاتب فى أخطاء شعبة (٣٨٩) تبرئة « جوته » من مثل هذه الأخطاء (٣٩٠) تعظيم الكاتب لنفسه وطله الاستفادة بشروط (٣٩٠) رفض أبى فهر لهذا الطلب ، وأنه فى غير موضعه (٣٩٠) السخرية أشق ضروب الكتابة (٣٩١) عتاب على المطابع والمجلات التى تساعد على إظهار مثل هؤلاء الكاتب (٣٩١) وقوع المتواضعين فى دائرة « الرياء » ، ومن تم كان مذهب أبى فهر طرح هذا النوع من التواضع جانباً (٣٩١) خاتمة الرد ، والاعتذار لحررى المجلة (٣٩٢) .

* * *

(ب) الترجمة العربية لترجمة « جوته الألمانية » القصيدة « إن بالشَّعب » (٣٩٤) .

* * *

- ١- فهرس الآيات القرآنية ٤٠١
- ٢- فهرس الحديث ٤٠٣
- ٣- فهرس الأمثال ٤٠٥
- ٤- فهرس الشعر ٤٠٦
- ٥- فهرس اللغة المفسرة ٤١٢
- ٦- فهرس المصطلحات الأدبية والنقدية ٤١٩
- ٧- فهرس مصطلحات العروض ٤٢٢
- ٨- فهرس الأعلام ٤٢٤
- ٩- فهرس الأماكن ٤٣١
- ١٠- فهرس الكتب ٤٣٢
- ١١- فهرس الكتاب التفصيلي ٤٣٤

